

Aménager le territoire français en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : aménager le territoire français

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Comprendre les enjeux de l'aménagement du territoire en France et les acteurs qui y participent, à partir d'un exemple.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Un aménagement du territoire transforme un espace pour répondre aux besoins des habitants, des activités et des mobilités.
- ▶ L'État, les collectivités territoriales, l'Union européenne, les entreprises et les habitants participent aux décisions : repère toujours leur rôle.
- ▶ Un projet réussi cherche à réduire les inégalités territoriales tout en limitant ses effets sur l'environnement.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois expliquer comment un aménagement répond aux besoins d'un territoire, identifier les acteurs et relier ses effets aux inégalités territoriales ou au développement durable.

Type de question Analyse de document et réponse rédigée argumentée, parfois complétée par des questions de repérage sur une carte.

Exemple type À partir d'une carte du Grand Paris Express et d'un texte de la Société des grands projets, montrez que cet aménagement cherche à améliorer les mobilités tout en transformant le territoire.

Alerte piège Décrire le document sans expliquer les objectifs du projet, ou affirmer qu'il est durable sans citer d'effet social, économique ou environnemental précis.

LA LEÇON

Comprendre ce qu'est un aménagement

L'aménagement du territoire est l'ensemble des actions qui organisent et transforment un espace. Il peut s'agir de construire une ligne de transport, d'installer un équipement public, de rénover un quartier, de protéger un littoral ou de développer un réseau numérique. Ces actions ne sont jamais neutres : elles modifient les déplacements, l'accès aux services, la localisation des emplois et parfois les paysages. Un aménagement répond d'abord à un besoin identifié. Dans un espace rural éloigné, il peut améliorer l'accès aux soins, aux transports ou à Internet. Dans une métropole, il peut fluidifier les déplacements, créer des logements ou limiter la pollution. Dans un espace littoral, il peut à la fois accueillir les touristes et protéger un milieu fragile. Tu dois donc éviter une erreur fréquente : un aménagement n'est pas seulement un grand chantier. La rénovation d'un centre-ville, l'ouverture d'une maison de santé ou la création d'une piste cyclable sont aussi des aménagements. La France est marquée par des contrastes territoriaux. Les métropoles concentrent souvent population, emplois qualifiés, universités et moyens de transport. Des espaces ruraux, montagneux ou ultramarins peuvent être plus éloignés

de certains services et réseaux. Les territoires industriels en reconversion rencontrent aussi des difficultés spécifiques. L'un des objectifs de l'aménagement est de réduire les inégalités territoriales, c'est-à-dire de donner à des territoires différents de meilleures possibilités de se développer et d'offrir des services à leurs habitants. Réduire une inégalité ne signifie pas rendre tous les territoires identiques. Il s'agit d'adapter les réponses aux besoins locaux. Ton plan de jeu est simple : identifie le problème, le projet mis en place, les acteurs, puis les effets produits.

Les acteurs : qui décide, finance et utilise ?

- L'État fixe de grandes orientations nationales, finance certains équipements et veille à la cohésion des territoires. Il peut soutenir un réseau de transport, une politique de revitalisation ou la protection d'un espace sensible.
- Les collectivités territoriales regroupent notamment les régions, les départements et les communes. Elles connaissent les besoins locaux et réalisent ou financent de nombreux projets : transports, collèges, routes, équipements culturels, logements ou aménagements urbains.
- L'Union européenne peut participer au financement de projets destinés à développer des territoires ou à réduire les écarts entre eux. Dans un document, repère son intervention grâce aux logos ou à la mention de fonds européens.
- Les entreprises construisent, exploitent ou financent certains équipements. Elles peuvent aussi choisir de s'implanter dans un territoire si elles y trouvent des transports efficaces, des salariés formés, des clients ou des terrains adaptés.
- Les habitants et les associations utilisent les aménagements, expriment leurs besoins et peuvent contester un projet. Une enquête publique ou une réunion locale montre que les citoyens peuvent prendre part au débat.
- Un même projet réunit souvent plusieurs acteurs. Ne cherche pas un seul décideur. Dans ta réponse, précise les rôles : « la commune porte le projet », « l'État soutient le financement », « les habitants sont consultés ». Cette précision rapporte des points.

Lire les objectifs d'un projet d'aménagement

Besoin ou problème	Aménagement possible	Effet recherché	Point de vigilance
Des habitants sont éloignés des services essentiels.	Créer ou maintenir un service public, améliorer une route ou développer des usages numériques.	Réduire l'isolement et faciliter la vie quotidienne.	Vérifier que tous les habitants peuvent réellement accéder au service.
Les déplacements sont nombreux et polluants dans une aire urbaine.	Développer les transports collectifs, les pistes cyclables ou des correspondances plus simples.	Diminuer l'usage de la voiture et mieux relier les quartiers.	Prévoir le coût, les travaux et les nuisances pour les riverains.
Un ancien site industriel est abandonné.	Réhabiliter les bâtiments ou transformer la friche en logements, bureaux, parc ou équipement public.	Réutiliser un espace déjà urbanisé et redonner de l'activité au quartier.	Traiter les pollutions éventuelles et éviter d'exclure les habitants modestes.
Un littoral est attractif mais vulnérable.	Encadrer les constructions, protéger les dunes ou organiser les mobilités touristiques.	Préserver les paysages et les activités locales sur le long terme.	Éviter de sacrifier la protection du milieu à un intérêt économique immédiat.

Étude d'exemple : le Grand Paris Express

Le Grand Paris Express est un projet de métro automatique en Île-de-France, autour de Paris. Il comprend quatre nouvelles lignes, les lignes 15, 16, 17 et 18, ainsi que le prolongement de la ligne 14. Selon la Société des grands projets, établissement public de l'État chargé de construire le réseau, le projet représente environ 200 km de lignes et 68 nouvelles gares. Il doit relier directement des communes de banlieue entre elles, sans obliger tous les voyageurs à passer par le centre de Paris. La ligne 15, par exemple, forme une rocade autour de Paris : elle dessert notamment Saint-Denis Pleyel, La Défense, Villejuif et Noisy-Champs. La gare de Saint-Denis Pleyel, au nord de Paris, devient un grand pôle de correspondance avec les lignes 14, 15, 16 et 17, ainsi qu'avec le RER D. Cet exemple localisé montre qu'un aménagement répond à un enjeu de mobilité, mais aussi à un enjeu d'égalité territoriale : des habitants de Seine-Saint-Denis, du Val-de-Marne ou des Hauts-de-Seine doivent pouvoir accéder plus facilement aux emplois, aux études, aux services et aux équipements métropolitains. Plusieurs acteurs interviennent. La Société des grands projets construit les nouvelles lignes ; Île-de-France Mobilités, autorité organisatrice des transports de la région, organise les transports publics et prépare l'exploitation du réseau ; les communes et les établissements publics territoriaux participent aux projets urbains autour des gares ; des entreprises réalisent les travaux. Les habitants et les associations sont aussi concernés lors des enquêtes publiques et par les transformations de leur quartier. Les effets attendus sont multiples : trajets plus faciles, meilleure connexion entre les pôles d'emploi, création ou transformation de quartiers près des gares. Mais un bon raisonnement ne s'arrête pas aux avantages. Les travaux peuvent gêner temporairement les riverains. L'arrivée d'une gare peut aussi faire augmenter la valeur des logements et transformer rapidement un quartier. L'aménagement doit donc prévoir des logements, des espaces publics et des équipements adaptés. Il s'inscrit dans une logique de développement durable s'il favorise les transports collectifs, limite l'étalement urbain et prend en compte les habitants comme l'environnement.

Construire une réponse solide à partir d'un document

Au brevet, tu peux recevoir une carte, une photographie, un texte d'élus, un plan de quartier ou un article sur un projet. Commence par présenter le document avec précision : sa nature, son auteur ou sa source, sa date si elle est indiquée, le territoire concerné et le sujet traité. Lis ensuite la légende d'une carte avant d'observer les figurés. Un trait peut représenter une voie de transport, une couleur peut localiser un espace protégé, un symbole peut signaler un équipement. Ne récites pas ton cours sans lien avec le document : prélève un indice précis, puis explique ce qu'il prouve. Par exemple, si une carte du Grand Paris Express montre la ligne 15 reliant Saint-Denis Pleyel, La Défense et Noisy-Champs, tu peux écrire : « La ligne 15 relie directement plusieurs pôles de banlieue ; elle améliore donc les déplacements sans imposer un passage par le centre de Paris. » Cette phrase contient un fait observé et son interprétation. Pour expliquer les enjeux, organise ta réponse en quatre temps. D'abord, nomme le territoire : métropole, espace rural, littoral, espace de montagne ou territoire ultramarin. Ensuite, expose le besoin : désenclaver, desservir, protéger, reconverter ou accueillir des activités. Puis, identifie les acteurs en citant leur rôle. Enfin, distingue les effets positifs des limites. Le développement durable signifie qu'un projet cherche à concilier trois dimensions : l'efficacité économique, l'équité sociale et la protection de l'environnement. Cette règle vaut seulement si tu relies chaque dimension à des éléments concrets du projet. Écrire « c'est durable » sans justification ne suffit pas. Écris plutôt : « Le projet favorise les transports collectifs, ce qui peut limiter les émissions liées aux déplacements ; il améliore aussi l'accès des habitants aux emplois. » Dernière étape : relis les mots de la consigne. Si elle demande « montrez », construis une réponse argumentée. Si elle demande « identifiez », une réponse courte et exacte suffit. S'échauffer avec les verbes de consigne t'évite le hors-sujet. Tu avances avec des preuves, pas avec des formules vagues.

Exemples résolus

Expliquer l'intérêt d'une nouvelle ligne de transport

Énoncé. Une carte montre une nouvelle ligne de transport collectif reliant plusieurs communes

périphériques à des zones d'emploi. Explique en quoi cet aménagement peut réduire des inégalités territoriales.

1. Repère le problème suggéré par le document : les communes périphériques sont moins directement reliées aux zones d'emploi.
2. Nomme l'aménagement : une nouvelle ligne de transport collectif et ses stations.
3. Explique l'effet social et territorial : les habitants peuvent accéder plus facilement au travail, aux services et aux équipements.
4. Ajoute une limite ou une condition : le réseau doit être accessible, fréquent et relié aux autres moyens de transport.

Résultat : La nouvelle ligne de transport collectif peut réduire des inégalités territoriales car elle relie des communes périphériques aux zones d'emploi. Les habitants disposent ainsi de déplacements plus simples pour accéder au travail et aux services. Son efficacité dépend toutefois de la qualité des correspondances et de son accessibilité.

Analyser la reconversion d'une friche industrielle

Énoncé. Un ancien site industriel est transformé en parc, logements et ateliers pour de petites entreprises. Montre que ce projet relève d'un aménagement durable.

1. Définis l'idée essentielle : un aménagement durable cherche à concilier environnement, habitants et activités économiques.
2. Relève l'élément environnemental : le projet réutilise un terrain déjà urbanisé et crée un parc.
3. Relève l'élément social : les logements et le parc répondent aux besoins des habitants.
4. Relève l'élément économique : les ateliers peuvent accueillir de nouvelles activités et des emplois.
5. Conclue avec une nuance : il faut vérifier la dépollution du site et l'accessibilité des logements.

Résultat : Ce projet relève d'un aménagement durable car il réutilise une ancienne friche au lieu d'urbaniser un nouvel espace. Le parc améliore le cadre de vie, les logements répondent à des besoins sociaux et les ateliers peuvent accueillir des activités économiques. Le projet doit néanmoins traiter les éventuelles pollutions et rester accessible aux habitants.

Les conseils de Coach Vince



Réponds avec une preuve

Au brevet, cite un élément précis du document avant de l'expliquer. Une idée juste sans indice observé reste trop fragile.



Utilise les mots de la consigne

Souligne le verbe demandé puis adapte ta réponse : identifier, décrire ou expliquer ne demandent pas la même rédaction. Termine par une relecture pour vérifier que chaque affirmation est justifiée.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire qu'un aménagement est seulement une construction.	Un aménagement organise un territoire et peut aussi protéger, rénover, reconnecter ou reconvertir un espace.	Définis-le comme une action qui transforme un espace pour répondre à des besoins précis.

Nommer un acteur sans expliquer son rôle.	Dire seulement « la commune intervient » ne montre pas ce qu'elle fait réellement.	Associe toujours l'acteur à une action : décide, finance, construit, consulte, utilise ou conteste.
Présenter un projet comme entièrement positif.	Tout aménagement produit aussi des contraintes, des coûts, des nuisances ou des débats.	Ajoute un effet positif et un point de vigilance en lien direct avec le projet étudié.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots essentiels ★★★

Choisis la définition exacte de l'aménagement du territoire.

1. Quelle définition est correcte ?

2 Les acteurs en action ★★★

Associe chaque acteur à son rôle le plus probable.

1. Une commune organise la rénovation d'une place publique.
2. Des habitants participent à une réunion sur un projet de route.
3. Une entreprise réalise les travaux d'une station de transport.

3 Objectifs et limites ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Un aménagement peut chercher à désenclaver un territoire.
2. Un projet de transport n'a aucun effet sur l'environnement.
3. Réduire les inégalités territoriales signifie rendre tous les territoires identiques.

4 La chaîne logique d'un aménagement ★★★

Complète chaque réponse par un objectif ou un effet cohérent.

1. Une piste cyclable continue est créée entre des quartiers et une gare. L'objectif principal est de...
2. Une friche est transformée en logements et en jardin public. Un effet possible est de...
3. Une maison de santé ouvre dans un espace rural. Cette décision peut réduire...

5 Analyser un projet de quartier ★★★

Analyse le projet en identifiant un acteur, un objectif et une limite possible.

1. Une ancienne zone d'entrepôts est transformée par la ville en logements, médiathèque, parc et arrêt de tramway.

6 Rédiger une réponse argumentée ★★★

Montre que la création d'un transport collectif peut relever du développement durable.

Rédige une réponse organisée en utilisant au moins un effet social et un effet environnemental.

7 Finale brevet : expliquer un aménagement ★★★

Rédige une réponse argumentée à partir de la situation proposée.

Dans une commune littorale, des parkings sont déplacés à l'écart de la plage, une navette est créée et un espace dunaire est protégé. Montre que cet aménagement cherche à concilier plusieurs objectifs.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie chaque réponse qui demande une explication.

Barème : 20 points

1. Définis l'aménagement du territoire. / 3
2. Cite deux acteurs de l'aménagement et précise un rôle pour chacun. / 4
3. Explique ce que signifie réduire les inégalités territoriales. / 3
4. Une ligne de transport collectif relie une commune périphérique à une zone d'emploi. Explique un effet social possible. / 3
5. Montre qu'une reconversion de friche industrielle peut être un aménagement durable. / 4
6. Indique une limite possible d'un grand projet d'aménagement. / 3

Quiz de révision

1. Quel énoncé définit le mieux l'aménagement du territoire ?

- A) Une action qui organise et transforme un espace pour répondre à des besoins
- B) La description d'un paysage sur une carte
- C) Le déplacement spontané des habitants
- D) La disparition de toute activité dans un territoire

2. Quel acteur peut organiser la rénovation d'un centre-ville ?

- A) Une commune
- B) Uniquement un habitant
- C) Uniquement un touriste
- D) Un relief

3. Quel objectif correspond au désenclavement d'un territoire ?

- A) Le rendre moins accessible
- B) Améliorer ses liaisons avec les autres espaces
- C) Supprimer tous les services
- D) Interdire toute activité économique

4. Pourquoi une friche industrielle peut-elle être réaménagée ?

- A) Pour réutiliser un espace déjà urbanisé
- B) Pour supprimer tout usage du sol
- C) Pour empêcher les habitants de se déplacer
- D) Pour faire disparaître les services publics

5. Quelle situation montre une réduction possible des inégalités territoriales ?

- A) La fermeture du seul service de santé proche
- B) L'amélioration d'un accès aux transports et aux services
- C) La suppression d'une route sans solution de remplacement
- D) L'éloignement volontaire des équipements publics

6. Quel élément doit apparaître dans l'analyse d'un projet d'aménagement ?

- A) Ses objectifs et ses acteurs
- B) Seulement la couleur du document
- C) Seulement le nom de la ville
- D) Une opinion sans justification

7. Quel exemple relève le plus directement d'une logique de développement durable ?

- A) Créer un transport collectif en tenant compte des riverains et des milieux
- B) Construire sans étudier les effets du projet
- C) Ignorer les besoins des habitants
- D) Urbaniser un espace fragile sans protection

8. Dans une réponse de brevet, quel procédé est le plus efficace ?

- A) Citer un indice du document puis l'expliquer
- B) Recopier toute la légende sans phrase
- C) Donner une réponse très vague
- D) Énumérer des mots sans les relier

9. Quelle limite peut accompagner un projet de nouvelle gare ?

- A) Les travaux peuvent gêner temporairement les riverains
- B) Le projet ne change jamais rien au territoire
- C) Les habitants ne sont jamais concernés
- D) Une gare ne nécessite aucun choix d'aménagement

Guide pour les parents

Faites expliquer un aménagement à voix haute, comme si votre enfant devait convaincre un correcteur en quelques phrases.

- Montrez une carte ou une photographie d'aménagement et demandez : « Quel problème cherche-t-on à résoudre, et pour qui ? » Laissez ensuite votre enfant construire sa réponse sans la compléter à sa place.
- Demandez-lui de distinguer les acteurs, les effets positifs et les limites d'un projet. Vérifiez qu'il appuie chaque idée sur un indice du document ou sur un exemple précis.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre tous les aménagements de France ?

R. Non. Maîtrise surtout le vocabulaire, les acteurs, les objectifs et une méthode pour analyser un exemple précis.

Q. Comment reconnaître un enjeu de réduction des inégalités territoriales ?

R. Cherche si le projet améliore l'accès aux transports, aux emplois, aux soins, aux services ou au numérique dans un territoire moins bien desservi.

Q. Peut-on parler d'environnement pour tous les projets ?

R. Oui, mais seulement avec une justification concrète : protection d'un milieu, limitation de l'étalement urbain, transports collectifs, réemploi d'une friche ou réduction de nuisances.

Q. Que faut-il rédiger au brevet si un document présente un projet ?

R. Présente l'aménagement, explique son objectif, nomme les acteurs, puis montre ses effets et éventuellement ses limites à partir du document.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. L'aménagement du territoire regroupe des actions qui organisent et transforment un espace pour répondre à des besoins. *Un aménagement peut concerner les transports, les services, les logements, les activités ou l'environnement.*

Exercice 2 : Les acteurs en action

1. La commune est une collectivité territoriale qui porte ou finance un aménagement local. *Elle intervient à l'échelle locale.*
2. Les habitants donnent leur avis et peuvent participer au débat public. *Ils sont des usagers et des citoyens concernés.*
3. L'entreprise participe à la construction ou à la réalisation technique du projet. *Elle n'est pas forcément l'acteur qui décide seul du projet.*

Exercice 3 : Objectifs et limites

1. Vrai. *Améliorer les connexions peut réduire l'isolement d'un espace.*
2. Faux. Un projet de transport peut limiter certains déplacements polluants, mais les travaux et les infrastructures peuvent aussi avoir des effets sur les milieux. *Il faut examiner les effets positifs comme les limites.*
3. Faux. Il s'agit d'améliorer l'accès aux ressources et aux services en tenant compte des besoins propres à chaque territoire. *Les territoires gardent leurs caractéristiques.*

Exercice 4 : La chaîne logique d'un aménagement

1. L'objectif principal est de faciliter les déplacements vers la gare en proposant une alternative à la voiture. *La réponse doit relier l'équipement à un usage concret.*
2. Un effet possible est de réutiliser un espace déjà urbanisé tout en améliorant le cadre de vie des habitants. *Le réemploi d'une friche peut limiter l'extension de la ville.*
3. Cette décision peut réduire les inégalités d'accès aux soins entre les territoires. *Elle rapproche un service essentiel des habitants.*

Exercice 5 : Analyser un projet de quartier

1. Acteur : la ville, qui organise la transformation du quartier. Objectif : réutiliser une ancienne zone et améliorer les logements, les services et les mobilités. Limite possible : les travaux peuvent gêner les riverains et le prix des logements peut augmenter. *Une réponse complète distingue le projet, ses effets attendus et un point de vigilance.*

Exercice 6 : Rédiger une réponse argumentée

1. La création d'un transport collectif peut relever du développement durable car elle améliore les déplacements des habitants vers les emplois, les services et les équipements. Elle peut aussi limiter l'usage de la voiture et donc une partie des pollutions liées aux trajets. Cependant, le projet doit prendre en compte les nuisances des travaux et être accessible à tous les usagers. *La rédaction attendue relie le projet à plusieurs dimensions du développement durable et ajoute une nuance.*

Exercice 7 : Finale brevet : expliquer un aménagement

1. Cet aménagement cherche à concilier l'accueil des visiteurs et la protection du littoral. Le déplacement des parkings et la création d'une navette organisent les déplacements vers la plage. La protection de l'espace dunaire limite la dégradation d'un milieu fragile. La commune, avec d'autres acteurs publics, cherche donc à maintenir l'attractivité du territoire tout en préservant son environnement. *La réponse doit identifier les mesures, expliquer leurs objectifs et relier le projet au développement durable.*

Corrigé de l'évaluation

1. L'aménagement du territoire est l'ensemble des actions qui organisent et transforment un espace afin de répondre aux besoins des habitants et des activités. / 3
2. Exemple : l'État peut fixer de grandes orientations et financer des équipements ; une commune peut organiser un projet local et consulter les habitants. / 4
3. Réduire les inégalités territoriales consiste à améliorer l'accès des habitants aux services, aux emplois, aux transports ou au numérique dans les territoires qui en sont moins bien dotés. / 3

4. Cette ligne peut faciliter l'accès des habitants aux emplois et aux services, car les déplacements vers la zone d'emploi deviennent plus simples. / 3
5. La reconversion d'une friche peut être durable car elle réutilise un espace déjà urbanisé, peut créer des logements ou des emplois et peut améliorer le cadre de vie. Elle doit toutefois prendre en compte une éventuelle pollution du site. / 4
6. Exemple : les travaux peuvent créer des nuisances pour les riverains, transformer les paysages ou provoquer des débats entre les acteurs concernés. / 3

Réponses du quiz

1. **A) Une action qui organise et transforme un espace pour répondre à des besoins.** *Un aménagement est une action volontaire qui répond à des besoins territoriaux.*
2. **A) Une commune.** *La commune est une collectivité territoriale qui peut porter des projets locaux.*
3. **B) Améliorer ses liaisons avec les autres espaces.** *Désenclaver consiste à mieux connecter un territoire.*
4. **A) Pour réutiliser un espace déjà urbanisé.** *Réutiliser une friche peut éviter d'étendre l'urbanisation sur d'autres espaces.*
5. **B) L'amélioration d'un accès aux transports et aux services.** *L'accès aux services et aux mobilités est un enjeu majeur d'égalité territoriale.*
6. **A) Ses objectifs et ses acteurs.** *Une analyse explique qui agit et dans quel but.*
7. **A) Créer un transport collectif en tenant compte des riverains et des milieux.** *Le développement durable cherche à concilier besoins sociaux, activités et environnement.*
8. **A) Citer un indice du document puis l'expliquer.** *Un indice précis suivi d'une explication construit une réponse argumentée.*
9. **A) Les travaux peuvent gêner temporairement les riverains.** *Les grands projets produisent souvent des bénéfices, mais aussi des contraintes et des débats.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « géographie » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/geographie/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/geographie/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)