

Aménager pour réduire les inégalités croissantes entre territoires français en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★★

⌚ 45 min

Objectif : aménager pour réduire les inégalités croissantes entre territoires français

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Aires urbaines, espaces productifs, aménager le territoire, la France et l'Union européenne dans le monde, mondialisation.



Coach Vince te résume l'essentiel

- L'aménagement du territoire regroupe les actions menées pour organiser les espaces et réduire les inégalités entre eux.
- Les territoires français n'ont pas les mêmes habitants, emplois, services, transports ni atouts : ils sont donc inégalement connectés et attractifs.
- Pour réussir, relie toujours un aménagement à un problème précis, aux acteurs qui le réalisent et aux effets attendus.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois exploiter précisément un ou plusieurs documents sur un projet d'aménagement : relève une information, localise le territoire, puis explique comment le projet répond aux inégalités ou aux besoins de cet espace. Une réponse doit s'appuyer sur les documents et sur tes connaissances.

Type de question Analyse de documents et réponse développée organisée.
Exemple type Document-source : « Au 1er janvier 2024, le réseau France Services compte 2 750 structures. Elles accompagnent les usagers dans leurs démarches administratives, notamment dans les territoires éloignés des services publics. » Source : Agence nationale de la cohésion des territoires, France Services, 2024. Question type : À partir de ce document, montrez comment le développement des maisons France Services peut réduire les inégalités d'accès aux services dans les espaces ruraux. Tu dois citer le chiffre de 2 750 structures, identifier l'acteur public, expliquer le problème de l'éloignement et préciser l'effet attendu pour les habitants.

Alerte piège Décrire l'infrastructure sans citer une information précise du document ni expliquer le problème auquel elle répond, les acteurs impliqués et les effets sur les populations.

LA LEÇON

Comprendre les inégalités territoriales

Le territoire français ne se développe pas de la même manière partout. Une inégalité territoriale est une différence entre des espaces concernant l'accès aux emplois, aux services, aux transports, aux soins, au numérique ou aux équipements culturels. Elle ne signifie pas qu'un territoire est sans ressource : elle montre qu'il possède moins d'avantages, ou qu'il est moins bien relié, qu'un autre. Les grandes aires urbaines concentrent

souvent habitants, emplois qualifiés, universités, centres de décision et réseaux de transport rapides. Elles attirent donc davantage d'entreprises et de populations. Ce phénomène est la métropolisation : la concentration des fonctions de commandement et des activités les plus qualifiées dans les principales villes. Paris occupe une place majeure dans cette organisation, mais d'autres métropoles françaises sont aussi dynamiques. À l'inverse, certains espaces ruraux éloignés des villes, des littoraux ou des grands axes de circulation rencontrent des difficultés d'accès aux services. Des territoires industriels peuvent également être fragilisés par la fermeture d'usines ou la diminution d'activités traditionnelles. Les territoires ultramarins connaissent souvent l'éloignement de la France européenne, des coûts de transport plus élevés et une forte exposition aux risques naturels. Attention : les inégalités existent aussi à l'intérieur d'une même ville. Un quartier bien desservi, proche des emplois et des équipements, n'offre pas les mêmes possibilités qu'un quartier plus isolé. Ton premier réflexe doit être de localiser l'espace étudié et d'identifier son atout ou sa difficulté.

Des territoires différents, des besoins différents

Type d'espace	Atouts ou difficultés	Aménagements possibles
Métropole	Emplois nombreux, mais logement coûteux, embouteillages et fortes inégalités entre quartiers	Transports collectifs, logements, rénovation urbaine, équipements publics
Espace rural peu dense	Cadres de vie et activités agricoles ou touristiques, mais éloignement des services	Maisons de santé, accès au numérique, transports adaptés, maintien des commerces
Ancien espace industriel	Savoir-faire et bâtiments disponibles, mais pertes d'emplois possibles	Reconversion de friches, formation, accueil de nouvelles activités
Littoral ou montagne	Tourisme et paysages attractifs, mais pression sur les milieux naturels	Protection des espaces, gestion des risques, mobilités moins polluantes
Territoire ultramarin	Ouverture maritime et biodiversité, mais éloignement et contraintes insulaires fréquentes	Ports, hôpitaux, réseaux, prévention des risques et continuité territoriale

Aménager : un choix collectif et durable

- Un aménagement du territoire est une action qui transforme ou organise un espace pour répondre aux besoins des populations et des activités. Il peut s'agir d'une ligne ferroviaire, d'un quartier rénové, d'un port modernisé, d'un réseau numérique ou d'un équipement de santé.
- L'objectif n'est pas seulement de construire. Un aménagement cherche à améliorer l'accessibilité, créer ou maintenir des emplois, faciliter la vie quotidienne et limiter les écarts entre territoires. Il doit aussi protéger les ressources et réduire les nuisances.
- Les acteurs sont nombreux. L'État fixe des orientations nationales et finance certains projets. Les collectivités territoriales, comme les régions, les départements et les communes, connaissent les besoins locaux et réalisent des équipements. L'Union européenne peut soutenir des projets dans des territoires en difficulté. Des entreprises, associations et habitants participent aussi aux débats ou aux réalisations.
- Les décisions peuvent provoquer des désaccords. Une nouvelle route peut désenclaver un territoire, mais aussi consommer des terres agricoles, modifier un paysage ou augmenter le trafic. Un projet doit donc être discuté, évalué et adapté à son environnement.
- Le développement durable impose de concilier trois exigences : répondre aux besoins des habitants, permettre l'activité économique et préserver les milieux. Cette règle vaut seulement si l'on examine les effets sociaux, économiques et environnementaux d'un projet ; planter quelques arbres ne suffit pas à rendre un aménagement durable.

- La cohésion territoriale désigne la volonté de réduire les écarts entre les territoires afin que les habitants puissent accéder plus équitablement aux services et aux opportunités. Elle ne veut pas dire rendre tous les territoires identiques : chacun garde ses activités, ses paysages et ses contraintes.

La méthode pour analyser un aménagement

Face à une carte, une photographie ou un texte, avance dans cet ordre. D'abord, localise précisément le territoire : ville, région, littoral, espace rural ou territoire ultramarin. Ensuite, nomme l'aménagement observé sans rester vague : réseau de transport, zone d'activités, écoquartier, parc naturel, équipement public ou accès au numérique. Puis identifie le problème auquel il répond : éloignement, manque d'emplois, saturation des déplacements, dégradation d'un quartier, risque naturel ou protection d'un milieu. Après cela, cite les acteurs mentionnés ou visibles. Enfin, explique les effets attendus en utilisant un lien logique : « Cet aménagement permet de..., donc il peut réduire... ». Ajoute une limite si le document en fournit une : coût, conflits d'usage, impact paysager, risque de pollution ou bénéfices inégaux. Ne te contente jamais d'écrire qu'un projet est « bien ». Tu dois montrer pour quoi il est utile, de quelle manière et sous quelles conditions.

Lire les documents avec précision

Une carte d'aménagement se lit d'abord grâce au titre, à la légende et à l'échelle. Le titre donne le sujet et l'espace étudié. La légende distingue souvent les réseaux de transport, les villes, les zones productives, les espaces protégés ou les territoires aidés. Sur une carte à plusieurs figurés, ne récite pas toute la légende : sélectionne les informations qui répondent à la question. Si tu dois expliquer une inégalité, compare au moins deux espaces. Par exemple, tu peux montrer qu'une métropole reliée par plusieurs axes rapides concentre des activités, alors qu'un espace éloigné des grands réseaux cherche à améliorer son accessibilité. Sur une photographie, observe les infrastructures visibles : rails, gare, immeubles, grues, pistes cyclables, panneaux solaires, entrepôts, espaces verts ou digues. Relie ensuite ces indices à une fonction. Une gare n'est pas seulement un bâtiment : elle organise les mobilités. Une friche reconvertie n'est pas seulement un ancien site : elle peut accueillir de nouveaux logements, services ou entreprises. Dans un texte, repère les verbes d'action tels que financer, construire, protéger, relier, rénover ou développer. Ils t'aident à identifier les acteurs et les objectifs. Cite une information précise du document avant de l'interpréter. Une réponse solide combine donc observation et connaissance : « Le document montre..., ce qui répond à..., car... ». C'est ton plan de jeu pour ne pas faire une simple description.

Construire une réponse développée au brevet

- Commence par une phrase qui répond directement au sujet. Définis le mot essentiel si la question porte sur une notion : « L'aménagement du territoire consiste à organiser les espaces pour répondre aux besoins et réduire certaines inégalités. »
- Développe ensuite deux ou trois idées distinctes. Tu peux organiser ta réponse autour du problème, de l'aménagement et des effets. Chaque idée doit être expliquée, pas seulement nommée.
- Utilise un exemple localisé. Écrire « dans une métropole » est moins précis que nommer une ville ou un territoire indiqué dans le document. L'exemple doit servir ton raisonnement, pas être posé seul à la fin.
- Nomme au moins un acteur lorsque la question concerne un projet : État, région, commune, Union européenne, entreprise, association ou habitants. Un aménagement n'apparaît jamais tout seul.
- Termine par un bilan nuancé lorsque c'est utile. Un projet peut améliorer les déplacements tout en demandant une vigilance environnementale. Cette nuance prouve que tu comprends les choix d'aménagement.
- Relis les mots de la consigne. « Décrire » demande ce que tu vois ; « expliquer » demande les causes ou les conséquences ; « montrer » exige une démonstration appuyée sur le document. Ne réponds pas à une autre question que celle posée.

Exemples résolus

Expliquer la rénovation d'un quartier

Énoncé. Un document présente la rénovation d'un quartier ancien : construction de logements, création d'un

espace vert et ouverture d'une ligne de tramway. Explique en quoi cet aménagement peut réduire des inégalités.

1. Identifie le territoire : il s'agit d'un quartier urbain qui fait l'objet d'une rénovation.
2. Nomme les aménagements : logements, espace vert et ligne de tramway.
3. Relie chaque aménagement à un besoin : les logements améliorent l'habitat, l'espace vert améliore le cadre de vie et le tramway facilite les déplacements.
4. Conclue en expliquant l'effet sur les inégalités d'accès aux services et aux emplois.

Résultat : La rénovation de ce quartier peut réduire les inégalités territoriales car elle améliore à la fois l'habitat, le cadre de vie et les déplacements. La ligne de tramway relie mieux les habitants aux emplois et aux services de la ville. Cet aménagement doit toutefois rester accessible aux habitants du quartier pour éviter de créer de nouvelles exclusions.

Analyser le désenclavement d'un espace rural

Énoncé. Une commune rurale met en place un espace de télétravail partagé et améliore sa connexion au numérique. Montre que ce projet répond à un problème territorial.

1. Localise : le projet concerne une commune rurale.
2. Identifie la difficulté : les habitants et les activités peuvent être éloignés des grands pôles d'emploi et de services.
3. Explique l'action : une meilleure connexion numérique et un lieu de télétravail permettent de travailler ou d'effectuer certaines démarches sans déplacement long.
4. Précise l'effet attendu : le projet rend le territoire plus attractif et limite une partie de son isolement.

Résultat : Ce projet répond à l'éloignement d'un espace rural par rapport aux grands pôles d'emploi. L'amélioration du numérique et la création d'un espace de télétravail facilitent l'accès au travail et à certains services. Elles peuvent donc réduire l'isolement du territoire, à condition que les habitants disposent réellement d'un accès et des compétences nécessaires.

Les conseils de Coach Vince



Réponse construite, pas liste récitée

Au brevet, commence par répondre à la question dès ta première phrase. Ensuite, justifie avec un élément précis du document et une connaissance du cours.



Le test de cohérence

Avant de rendre ta réponse, vérifie que chaque aménagement est relié à un problème et à un effet. Si un acteur est demandé, nomme-le clairement au lieu d'écrire « ils ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire qu'un aménagement consiste uniquement à construire une infrastructure.	Un aménagement organise un espace pour répondre à des besoins ; il peut aussi protéger, rénover, connecter ou reconvertir.	Nomme l'action, puis précise le problème traité et l'effet recherché.
Confondre métropolisation et urbanisation.	L'urbanisation désigne l'augmentation de la population	Retrouve le mot « commandement » : il t'oriente vers la métropolisation.

	vivant en ville, tandis que la métropolisation concentre les fonctions de commandement dans les principales villes.	
Affirmer qu'un aménagement réduit automatiquement toutes les inégalités.	Ses effets peuvent être limités, inégalement répartis ou accompagnés d'impacts environnementaux.	Ajoute une condition ou une limite lorsque les documents le permettent.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots essentiels ★★★

Associe chaque définition au terme correct.

1. Concentration des fonctions de commandement dans les principales villes.
2. Action qui organise ou transforme un espace pour répondre à des besoins.
3. Volonté de réduire les écarts entre les territoires.

2 Vrai ou faux ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celle qui est fausse.

1. Tous les territoires français disposent des mêmes services et des mêmes réseaux de transport.
2. Une rénovation urbaine peut être un aménagement du territoire.
3. Les habitants peuvent participer aux débats sur un projet d'aménagement.

3 Qui peut agir ? ★★★

Classe chaque acteur selon son rôle possible dans un projet d'aménagement.

1. Une commune construit une médiathèque.
2. L'État participe au financement d'une infrastructure ferroviaire.
3. Une association alerte sur la protection d'une zone humide.

4 Trouve l'aménagement adapté ★★★

Relie chaque situation à l'aménagement le plus pertinent et justifie en une phrase.

1. Un village éloigné des services de santé.
2. Un quartier urbain mal relié aux zones d'emploi.
3. Une ancienne zone industrielle sans activité.

5 Du document à l'explication ★★★

Analyse le projet suivant en répondant par des phrases complètes.

Une région finance la modernisation d'une gare dans une ville moyenne. Le projet prévoit davantage de quais accessibles et une meilleure liaison avec les bus. Explique le problème traité, l'acteur et les effets attendus.

6 Penser au développement durable ★★★

Explique pourquoi un projet de route doit être étudié avec prudence.

Une route est prévue pour relier plus rapidement une commune à une métropole.

7 Réponse développée ★★★

Rédige une réponse organisée montrant comment les aménagements peuvent réduire les inégalités entre territoires français.

Tu utiliseras au moins un exemple d'aménagement, un acteur et une limite ou une condition de réussite.

8 Comparer pour démontrer ★★★

Compare les deux situations et rédige une conclusion sur les inégalités territoriales.

Territoire A : une métropole possède une gare, un réseau de transports collectifs et plusieurs établissements d'enseignement supérieur. Territoire B : une commune rurale est éloignée des services et dispose d'une connexion numérique limitée.

ÉVALUATION

Réponds avec précision et rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis l'aménagement du territoire. / 3
2. Explique ce qu'est une inégalité territoriale. / 3
3. Nomme deux acteurs possibles d'un projet d'aménagement. / 2
4. Une commune ouvre une maison de santé dans un espace rural. Explique l'objectif de cet aménagement. / 4
5. Explique la différence entre urbanisation et métropolisation. / 4
6. Rédige un court paragraphe montrant qu'un aménagement doit prendre en compte le développement durable. / 4

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'un aménagement du territoire ?

- A) Une action qui organise ou transforme un espace pour répondre à des besoins
- B) Un paysage qui n'a jamais été modifié
- C) Une activité exercée uniquement dans les campagnes
- D) Une frontière entre deux États

2. La métropolisation désigne surtout :

- A) La disparition des villes
- B) La concentration des fonctions de commandement dans les principales villes
- C) La transformation de tous les villages en villes
- D) La protection des seuls espaces ruraux

3. Quel exemple répond le plus directement à l'éloignement des soins dans un espace rural ?

- A) La création d'une maison de santé
- B) La construction d'un stade
- C) L'ouverture d'un entrepôt portuaire
- D) La rénovation d'une station de ski

4. Quel acteur peut financer ou réaliser un aménagement ?

- A) Une collectivité territoriale
- B) Seulement les touristes
- C) Uniquement les journalistes
- D) Personne, car les aménagements apparaissent naturellement

5. Quelle phrase explique correctement l'effet d'une ligne de tramway ?

- A) Elle est longue et moderne
- B) Elle peut faciliter les déplacements vers les emplois et les services
- C) Elle supprime toutes les inégalités sociales
- D) Elle remplace automatiquement tous les autres transports

6. La cohésion territoriale vise à :

- A) Rendre tous les paysages identiques
- B) Réduire les écarts entre les territoires
- C) Supprimer les communes rurales
- D) Construire uniquement dans les métropoles

7. Dans une réponse sur un aménagement, quelle information est indispensable ?

- A) Le problème auquel il répond
- B) La couleur préférée des habitants
- C) Le nom de tous les bâtiments du territoire
- D) Une opinion sans justification

8. Pourquoi un projet d'aménagement peut-il être discuté ?

- A) Parce qu'il peut avoir des effets différents selon les habitants et l'environnement
- B) Parce qu'aucun acteur n'est concerné
- C) Parce qu'un projet n'a jamais d'objectif
- D) Parce que les territoires ne changent jamais

9. Quel élément permet de mieux analyser une carte d'aménagement ?

- A)** Lire le titre et la légende **B)** Ignorer les figurés **C)** Choisir une réponse avant d'observer la carte
D) Recopier tous les noms visibles

Guide pour les parents

Aidez votre adolescent à organiser ses idées sans lui souffler la réponse.

- Demandez-lui de choisir un aménagement près de chez vous ou connu de lui, puis de dire quel problème il cherche à résoudre et quels acteurs interviennent.
- Faites-lui reformuler une réponse en trois temps : territoire concerné, action menée, effet attendu. Demandez ensuite une limite possible du projet.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je connaître tous les aménagements de France ?

- R. Non. Tu dois comprendre les objectifs, les acteurs et les effets des aménagements, puis savoir les appliquer à un exemple localisé.

Q. Comment distinguer un aménagement d'un espace productif ?

- R. Un espace productif sert à produire des richesses. Un aménagement est une action qui organise ou transforme un territoire ; il peut concerner un espace productif, mais pas seulement.

Q. Faut-il toujours parler de développement durable ?

- R. Parle-en si le document ou la question concerne les impacts environnementaux, les ressources, les mobilités ou la protection des milieux. Ne l'ajoute pas comme une formule vide.

Q. Comment obtenir une réponse développée convaincante au brevet ?

- R. Utilise un vocabulaire précis, localise l'exemple, cite le document et explique les liens entre problème, action, acteurs et conséquences.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. La métropolisation. *Elle renforce le poids des grandes villes dans l'organisation du territoire.*
2. L'aménagement du territoire. *Il peut concerner les transports, les logements, les services ou l'environnement.*
3. La cohésion territoriale. *Elle vise un accès plus équitable aux services et aux opportunités.*

Exercice 2 : Vrai ou faux ?

1. Faux. Les territoires français présentent des inégalités d'accès aux services, aux emplois et aux transports. *Les espaces sont inégalement attractifs et connectés.*
2. Vrai. *Elle transforme un quartier pour améliorer l'habitat, les services ou le cadre de vie.*
3. Vrai. *Ils font partie des acteurs concernés par les effets du projet.*

Exercice 3 : Qui peut agir ?

1. La commune est une collectivité territoriale qui réalise un équipement local. *Elle répond à un besoin de service public de proximité.*
2. L'État est un acteur public qui peut orienter et financer un projet d'intérêt national. *Son action dépasse souvent l'échelle d'une seule commune.*
3. L'association est un acteur de la société civile qui défend un enjeu environnemental. *Elle peut participer au débat public.*

Exercice 4 : Trouve l'aménagement adapté

1. Créer une maison de santé ou un service de soins de proximité. Cet aménagement réduit l'éloignement des habitants par rapport aux soins. *La réponse vise l'accès à un service essentiel.*
2. Développer un transport collectif. Il facilite les déplacements des habitants vers les emplois et les services. *La mobilité peut réduire l'isolement d'un quartier.*
3. Reconvenir la friche en zone d'activités, logements ou équipements. Cette transformation peut accueillir de nouveaux usages et emplois. *La reconversion valorise un espace déjà construit.*

Exercice 5 : Du document à l'explication

1. Le projet traite les difficultés de déplacement et d'accessibilité dans une ville moyenne. La région est l'acteur qui finance la modernisation de la gare. Des quais accessibles et une meilleure liaison avec les bus peuvent faciliter les trajets des habitants, notamment vers les services et les emplois, et mieux connecter la ville à son territoire. *Une réponse complète relie le problème, l'acteur, les aménagements et les effets.*

Exercice 6 : Penser au développement durable

1. Cette route peut réduire l'éloignement de la commune et faciliter l'accès aux emplois et aux services de la métropole. Cependant, elle peut aussi consommer des terres, modifier les paysages et augmenter le trafic. Le projet doit donc chercher un équilibre entre accessibilité, besoins des habitants et protection de l'environnement. *Il faut présenter à la fois l'intérêt du projet et ses limites possibles.*

Exercice 7 : Réponse développée

1. Les aménagements du territoire peuvent réduire certaines inégalités entre les territoires français. Dans un espace rural éloigné, le développement du numérique ou la création d'une maison de santé facilitent l'accès des habitants au travail et aux services. Les collectivités territoriales et l'État peuvent financer ces équipements. Dans les villes, les transports collectifs et la rénovation des quartiers améliorent aussi les déplacements et le cadre de vie. Toutefois, un aménagement doit être adapté aux besoins des habitants et limiter ses effets sur l'environnement pour être réellement durable. *La réponse attendue contient une idée générale, des exemples expliqués, des acteurs et une nuance.*

Exercice 8 : Comparer pour démontrer

1. Le territoire A est une métropole bien équipée et bien connectée : il concentre des transports et des établissements d'enseignement supérieur. Le territoire B est plus éloigné des services et connaît une connexion numérique limitée. Cette comparaison montre des inégalités d'accès aux équipements et aux opportunités. Des aménagements numériques et des services de proximité peuvent aider à réduire les difficultés du territoire B. *Comparer exige de présenter les deux espaces avant d'expliquer l'écart.*

Corrigé de l'évaluation

1. L'aménagement du territoire est l'ensemble des actions qui organisent ou transforment un espace pour répondre aux besoins des habitants et des activités.

/ 3

2. C'est une différence entre des territoires concernant l'accès aux emplois, aux services, aux transports, aux équipements ou au numérique. / 3
3. Exemples acceptés : l'État, une région, un département, une commune, l'Union européenne, une entreprise, une association ou les habitants. / 2
4. La maison de santé vise à améliorer l'accès aux soins dans un espace rural où les habitants peuvent être éloignés des services médicaux. Elle peut donc réduire une inégalité territoriale d'accès aux soins. / 4
5. L'urbanisation correspond à l'augmentation de la population vivant en ville. La métropolisation correspond à la concentration des fonctions de commandement et des activités les plus qualifiées dans les principales villes. / 4
6. Un aménagement doit répondre aux besoins des habitants et soutenir les activités, mais il doit aussi limiter ses effets sur l'environnement. Par exemple, un projet de transport collectif peut améliorer les déplacements tout en réduisant l'usage de la voiture. Les acteurs doivent donc étudier les conséquences sociales, économiques et environnementales du projet. / 4

Réponses du quiz

1. **A) Une action qui organise ou transforme un espace pour répondre à des besoins.** *Un aménagement répond à des besoins de population, d'activité, d'accessibilité ou de protection.*
2. **B) La concentration des fonctions de commandement dans les principales villes.** *Les métropoles concentrent notamment emplois qualifiés, universités et centres de décision.*
3. **A) La création d'une maison de santé.** *Une maison de santé améliore l'accès de proximité aux soins.*
4. **A) Une collectivité territoriale.** *Les collectivités territoriales font partie des acteurs majeurs de l'aménagement.*
5. **B) Elle peut faciliter les déplacements vers les emplois et les services.** *Il faut relier l'infrastructure à son utilité concrète pour les habitants.*
6. **B) Réduire les écarts entre les territoires.** *Elle cherche un accès plus équitable aux services et aux opportunités.*
7. **A) Le problème auquel il répond.** *L'aménagement doit toujours être relié à un besoin ou à une difficulté précise.*
8. **A) Parce qu'il peut avoir des effets différents selon les habitants et l'environnement.** *Les projets peuvent améliorer une situation tout en créant des contraintes ou des conflits d'usage.*
9. **A) Lire le titre et la légende.** *Le titre et la légende permettent d'identifier l'espace, les informations représentées et les enjeux.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « géographie » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/geographie/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/geographie/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)