LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · GEOGRAPHIE

Aménager pour réduire les inégalités croissantes entre territoires français en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : aménager pour réduire les inégalités croissantes entre territoires français

Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Aires urbaines, espaces productifs, aménager le territoire, la France et l'Union européenne dans le monde, mondialisation.

Coach Vince te résume l'essentiel

- L'aménagement du territoire regroupe les actions menées pour organiser les espaces et réduire les inégalités entre eux.
- Les territoires français n'ont pas les mêmes habitants, emplois, services, transports ni atouts : ils sont donc inégalement connectés et attractifs.
- Pour réussir, relie toujours un aménagement à un problème précis, aux acteurs qui le réalisent et aux effets attendus.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois exploiter précisément un ou plusieurs documents sur un projet d'aménagement : relève une information, localise le territoire, puis explique comment le projet répond aux inégalités ou aux besoins de cet espace. Une réponse doit s'appuyer sur les documents et sur tes connaissances.

Type de question Analyse de documents et réponse développée organisée.

Exemple type Document-source : « Au 1er janvier 2024, le réseau France Services compte 2 750 structures. Elles accompagnent les usagers dans leurs démarches administratives, notamment dans les territoires éloignés des services publics. » Source : Agence nationale de la cohésion des territoires, France Services, 2024. Question type : À partir de ce document, montrez comment le développement des maisons France Services peut réduire les inégalités d'accès aux services dans les espaces ruraux. Tu dois citer le chiffre de 2 750 structures, identifier l'acteur public, expliquer le problème de l'éloignement et préciser l'effet attendu pour les habitants.

Alerte piège Décrire l'infrastructure sans citer une information précise du document ni expliquer le problème auquel elle répond, les acteurs impliqués et les effets sur les populations.

LA LEÇON

Comprendre les inégalités territoriales

Le territoire français ne se développe pas de la même manière partout. Une inégalité territoriale est une différence entre des espaces concernant l'accès aux emplois, aux services, aux transports, aux soins, au

numérique ou aux équipements culturels. Elle ne signifie pas qu'un territoire est sans ressource : elle montre qu'il possède moins d'avantages, ou qu'il est moins bien relié, qu'un autre. Les grandes aires urbaines concentrent souvent habitants, emplois qualifiés, universités, centres de décision et réseaux de transport rapides. Elles attirent donc davantage d'entreprises et de populations. Ce phénomène est la métropolisation : la concentration des fonctions de commandement et des activités les plus qualifiées dans les principales villes. Paris occupe une place majeure dans cette organisation, mais d'autres métropoles françaises sont aussi dynamiques. À l'inverse, certains espaces ruraux éloignés des villes, des littoraux ou des grands axes de circulation rencontrent des difficultés d'accès aux services. Des territoires industriels peuvent également être fragilisés par la fermeture d'usines ou la diminution d'activités traditionnelles. Les territoires ultramarins connaissent souvent l'éloignement de la France européenne, des coûts de transport plus élevés et une forte exposition aux risques naturels. Attention : les inégalités existent aussi à l'intérieur d'une même ville. Un quartier bien desservi, proche des emplois et des équipements, n'offre pas les mêmes possibilités qu'un quartier plus isolé. Ton premier réflexe doit être de localiser l'espace étudié et d'identifier son atout ou sa difficulté.

Des territoires différents, des besoins différents

Type d'espace	Atouts ou difficultés	Aménagements possibles
Métropole	Emplois nombreux, mais logement coûteux, embouteillages et fortes inégalités entre quartiers	Transports collectifs, logements, rénovation urbaine, équipements publics
Espace rural peu dense	Cadres de vie et activités agricoles ou touristiques, mais éloignement des services	Maisons de santé, accès au numérique, transports adaptés, maintien des commerces
Ancien espace industriel	Savoir-faire et bâtiments disponibles, mais pertes d'emplois possibles	Reconversion de friches, formation, accueil de nouvelles activités
Littoral ou montagne	Tourisme et paysages attractifs, mais pression sur les milieux naturels	Protection des espaces, gestion des risques, mobilités moins polluantes
Territoire ultramarin	Ouverture maritime et biodiversité, mais éloignement et contraintes insulaires fréquentes	Ports, hôpitaux, réseaux, prévention des risques et continuité territoriale

Aménager : un choix collectif et durable

- Un aménagement du territoire est une action qui transforme ou organise un espace pour répondre aux besoins des populations et des activités. Il peut s'agir d'une ligne ferroviaire, d'un quartier rénové, d'un port modernisé, d'un réseau numérique ou d'un équipement de santé.
- L'objectif n'est pas seulement de construire. Un aménagement cherche à améliorer l'accessibilité, créer ou maintenir des emplois, faciliter la vie quotidienne et limiter les écarts entre territoires. Il doit aussi protéger les ressources et réduire les nuisances.
- Les acteurs sont nombreux. L'État fixe des orientations nationales et finance certains projets. Les collectivités territoriales, comme les régions, les départements et les communes, connaissent les besoins locaux et réalisent des équipements. L'Union européenne peut soutenir des projets dans des territoires en difficulté. Des entreprises, associations et habitants participent aussi aux débats ou aux réalisations.
- Les décisions peuvent provoquer des désaccords. Une nouvelle route peut désenclaver un territoire, mais aussi consommer des terres agricoles, modifier un paysage ou augmenter le trafic. Un projet doit donc être discuté, évalué et adapté à son environnement.
- Le développement durable impose de concilier trois exigences : répondre aux besoins des habitants, permettre l'activité économique et préserver les milieux. Cette règle vaut seulement si l'on examine les effets

sociaux, économiques et environnementaux d'un projet ; planter quelques arbres ne suffit pas à rendre un aménagement durable.
- La cohésion territoriale désigne la volonté de réduire les écarts entre les territoires afin que les habitants puissent accéder plus équitablement aux services et aux opportunités. Elle ne veut pas dire rendre tous les territoires identiques : chacun garde ses activités, ses paysages et ses contraintes.

La méthode pour analyser un aménagement

Face à une carte, une photographie ou un texte, avance dans cet ordre. D'abord, localise précisément le territoire : ville, région, littoral, espace rural ou territoire ultramarin. Ensuite, nomme l'aménagement observé sans rester vague : réseau de transport, zone d'activités, écoquartier, parc naturel, équipement public ou accès au numérique. Puis identifie le problème auquel il répond : éloignement, manque d'emplois, saturation des déplacements, dégradation d'un quartier, risque naturel ou protection d'un milieu. Après cela, cite les acteurs mentionnés ou visibles. Enfin, explique les effets attendus en utilisant un lien logique : « Cet aménagement permet de…, donc il peut réduire… ». Ajoute une limite si le document en fournit une : coût, conflits d'usage, impact paysager, risque de pollution ou bénéfices inégaux. Ne te contente jamais d'écrire qu'un projet est « bien ». Tu dois montrer pour qui il est utile, de quelle manière et sous quelles conditions.

Lire les documents avec précision

Une carte d'aménagement se lit d'abord grâce au titre, à la légende et à l'échelle. Le titre donne le sujet et l'espace étudié. La légende distingue souvent les réseaux de transport, les villes, les zones productives, les espaces protégés ou les territoires aidés. Sur une carte à plusieurs figurés, ne récite pas toute la légende : sélectionne les informations qui répondent à la question. Si tu dois expliquer une inégalité, compare au moins deux espaces. Par exemple, tu peux montrer qu'une métropole reliée par plusieurs axes rapides concentre des activités, alors qu'un espace éloigné des grands réseaux cherche à améliorer son accessibilité. Sur une photographie, observe les infrastructures visibles : rails, gare, immeubles, grues, pistes cyclables, panneaux solaires, entrepôts, espaces verts ou digues. Relie ensuite ces indices à une fonction. Une gare n'est pas seulement un bâtiment : elle organise les mobilités. Une friche reconvertie n'est pas seulement un ancien site : elle peut accueillir de nouveaux logements, services ou entreprises. Dans un texte, repère les verbes d'action tels que financer, construire, protéger, relier, rénover ou développer. Ils t'aident à identifier les acteurs et les objectifs. Cite une information précise du document avant de l'interpréter. Une réponse solide combine donc observation et connaissance : « Le document montre…, ce qui répond à…, car… ». C'est ton plan de jeu pour ne pas faire une simple description.

Construire une réponse développée au brevet

- Commence par une phrase qui répond directement au sujet. Définis le mot essentiel si la question porte sur une notion : « L'aménagement du territoire consiste à organiser les espaces pour répondre aux besoins et réduire certaines inégalités. »
- Développe ensuite deux ou trois idées distinctes. Tu peux organiser ta réponse autour du problème, de l'aménagement et des effets. Chaque idée doit être expliquée, pas seulement nommée.
- Utilise un exemple localisé. Écrire « dans une métropole » est moins précis que nommer une ville ou un territoire indiqué dans le document. L'exemple doit servir ton raisonnement, pas être posé seul à la fin.
- Nomme au moins un acteur lorsque la question concerne un projet : État, région, commune, Union européenne, entreprise, association ou habitants. Un aménagement n'apparaît jamais tout seul.
- Termine par un bilan nuancé lorsque c'est utile. Un projet peut améliorer les déplacements tout en demandant une vigilance environnementale. Cette nuance prouve que tu comprends les choix d'aménagement.
- Relis les mots de la consigne. « Décrire » demande ce que tu vois ; « expliquer » demande les causes ou les conséquences ; « montrer » exige une démonstration appuyée sur le document. Ne réponds pas à une autre question que celle posée.

Exemples résolus

Expliquer la rénovation d'un quartier

Énoncé. Un document présente la rénovation d'un quartier ancien : construction de logements, création d'un espace vert et ouverture d'une ligne de tramway. Explique en quoi cet aménagement peut réduire des inégalités.

1. Identifie le territoire : il s'agit d'un quartier urbain qui fait l'objet d'une rénovation.
2. Nomme les aménagements : logements, espace vert et ligne de tramway.
3. Relie chaque aménagement à un besoin : les logements améliorent l'habitat, l'espace vert améliore le cadre de vie et le tramway facilite les déplacements.
4. Conclue en expliquant l'effet sur les inégalités d'accès aux services et aux emplois.

Résultat : La rénovation de ce quartier peut réduire les inégalités territoriales car elle améliore à la fois l'habitat, le cadre de vie et les déplacements. La ligne de tramway relie mieux les habitants aux emplois et aux services de la ville. Cet aménagement doit toutefois rester accessible aux habitants du quartier pour éviter de créer de nouvelles exclusions.

Analyser le désenclavement d'un espace rural

Énoncé. Une commune rurale met en place un espace de télétravail partagé et améliore sa connexion au numérique. Montre que ce projet répond à un problème territorial.

1. Localise : le projet concerne une commune rurale.
2. Identifie la difficulté : les habitants et les activités peuvent être éloignés des grands pôles d'emploi et de services.
3. Explique l'action : une meilleure connexion numérique et un lieu de télétravail permettent de travailler ou d'effectuer certaines démarches sans déplacement long.
4. Précise l'effet attendu : le projet rend le territoire plus attractif et limite une partie de son isolement.

Résultat : Ce projet répond à l'éloignement d'un espace rural par rapport aux grands pôles d'emploi. L'amélioration du numérique et la création d'un espace de télétravail facilitent l'accès au travail et à certains services. Elles peuvent donc réduire l'isolement du territoire, à condition que les habitants disposent réellement d'un accès et des compétences nécessaires.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots essentiels ★☆☆

Associe chaque définition au terme correct.

1. Concentration des fonctions de commandement dans les principales villes. .....
2. Action qui organise ou transforme un espace pour répondre à des besoins. .....
3. Volonté de réduire les écarts entre les territoires. .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celle qui est fausse.

1. Tous les territoires français disposent des mêmes services et des mêmes réseaux de transport. .....
2. Une rénovation urbaine peut être un aménagement du territoire. .....
3. Les habitants peuvent participer aux débats sur un projet d'aménagement. .....

3 Qui peut agir ? ★☆☆

Classe chaque acteur selon son rôle possible dans un projet d'aménagement.

1. Une commune construit une médiathèque.

2. L'État participe au financement d'une infrastructure ferroviaire.

3. Une association alerte sur la protection d'une zone humide.

4 Trouve l'aménagement adapté ★★☆

Relie chaque situation à l'aménagement le plus pertinent et justifie en une phrase.

1. Un village éloigné des services de santé. .....
2. Un quartier urbain mal relié aux zones d'emploi. .....
3. Une ancienne zone industrielle sans activité. .....

5 Du document à l'explication ★★☆

Analyse le projet suivant en répondant par des phrases complètes.

Une région finance la modernisation d'une gare dans une ville moyenne. Le projet prévoit davantage de quais accessibles et une meilleure liaison avec les bus. Explique le problème traité, l'acteur et les effets attendus.

6 Penser au développement durable ★★☆

Explique pourquoi un projet de route doit être étudié avec prudence.

Une route est prévue pour relier plus rapidement une commune à une métropole.

7 Réponse développée ★★★

Rédige une réponse organisée montrant comment les aménagements peuvent réduire les inégalités entre territoires français.

Tu utiliseras au moins un exemple d'aménagement, un acteur et une limite ou une condition de réussite.

8 Comparer pour démontrer ★★★

Compare les deux situations et rédige une conclusion sur les inégalités territoriales.

Territoire A : une métropole possède une gare, un réseau de transports collectifs et plusieurs établissements d'enseignement supérieur. Territoire B : une commune rurale est éloignée des services et dispose d'une connexion numérique limitée.

ÉVALUATION

Réponds avec précision et rédige des phrases complètes lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis l'aménagement du territoire. / 3

2. Explique ce qu'est une inégalité territoriale. / 3

3. Nomme deux acteurs possibles d'un projet d'aménagement. / 2

4. Une commune ouvre une maison de santé dans un espace rural. Explique l'objectif de cet aménagement. / 4

5. Explique la différence entre urbanisation et métropolisation. / 4

6. Rédige un court paragraphe montrant qu'un aménagement doit prendre en compte le développement durable. / 4

Les conseils de Coach Vince

Réponse construite, pas liste récité
Au brevet, commence par répondre à la question dès ta première phrase. Ensuite, justifie avec un élément précis du document et une connaissance du cours.

Le test de cohérence
Avant de rendre ta réponse, vérifie que chaque aménagement est relié à un problème et à un effet. Si un acteur est demandé, nomme-le clairement au lieu d'écrire « ils ».

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « geographie » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/geographie/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/