

Comment réviser efficacement en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★



45 min

Objectif : Comment réviser efficacement

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Réviser efficacement, c'est retrouver une information sans regarder ton cours, puis vérifier ce que tu dois encore consolider.
- ▶ En EMC, tu dois connaître un vocabulaire précis et savoir l'utiliser pour expliquer une situation concrète.
- ▶ Coach Vince te le rappelle : une réponse courte, exacte et justifiée vaut mieux qu'un paragraphe vague appris par cœur.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois mobiliser une notion d'EMC pour répondre à une question de cours ou analyser un document en rédigeant une justification précise. Pour un document, identifie d'abord sa nature, sa source, sa date et son sujet, puis relève une information utile avant de la relier à ta connaissance.

Type de question Exemple type

Question de cours, analyse de document et réponse rédigée à justifier.

À partir d'un document montrant une campagne contre les discriminations, expliquez quel principe républicain est défendu et justifiez votre réponse.

Alerte piège

Réciter une définition sans utiliser le document, ou citer le document sans expliquer son lien avec la notion d'EMC.

LA LEÇON

Commence par définir ton objectif

Réviser ne consiste pas à relire passivement une leçon jusqu'à avoir l'impression de la connaître. Tu révises quand tu es capable de retrouver une notion, de l'expliquer avec tes mots et de l'employer dans une réponse. En EMC, les connaissances sont liées : une valeur de la République, un principe, un symbole, une institution ou un droit ne doivent pas être récités comme une liste isolée. Tu dois pouvoir établir un lien logique entre eux. Par exemple, la liberté est une valeur de la République ; la liberté d'expression est une liberté protégée ; elle s'exerce dans le respect de la loi et des droits d'autrui. Une réponse solide montre cette relation, au lieu de juxtaposer des mots-clés. Avant de t'échauffer, transforme le titre de ta leçon en questions précises. Au lieu d'écrire « la laïcité », écris : « Que garantit la laïcité ? », « À qui s'applique l'obligation de neutralité ? », « Peut-on avoir une religion ou n'en avoir aucune ? ». Au lieu d'écrire « les institutions », écris : « Quel est le rôle du Parlement ? », « Qui applique les lois ? », « Qui rend la justice ? ». Ces questions deviennent ton plan de jeu. Elles te permettent de vérifier une connaissance sans dépendre de ton cahier. Fais aussi la différence entre connaître et comprendre. Connaître, c'est pouvoir donner une définition exacte : la laïcité garantit la liberté de conscience, l'égalité des citoyens devant la loi sans distinction de religion et la neutralité de l'État ainsi que des services publics. Comprendre, c'est

savoir utiliser cette définition : un agent public doit rester neutre dans l'exercice de ses fonctions, tandis qu'un usager dispose de la liberté de conscience dans le respect des règles du service. Au brevet, une question peut demander une définition, mais elle peut aussi te placer face à un document ou à une situation. Dans ce cas, ta connaissance sert à justifier ton analyse.

■ Prépare une séance qui te fait vraiment progresser

- Choisis un objectif limité. Travaille un ensemble cohérent : les symboles et les valeurs, la laïcité, la nationalité ou le rôle des institutions. Vouloir tout revoir en même temps te pousse à survoler.
- Rassemble seulement l'utile. Prends ton cours, les documents étudiés, tes corrections et une feuille de brouillon. Les corrections sont essentielles : elles indiquent le niveau de précision attendu et les erreurs à ne pas reproduire.
- Commence sans support. Cache la leçon et écris ce dont tu te souviens : définitions, exemples, rôles, mots importants. Même si ta feuille est incomplète, tu viens de repérer les éléments réellement acquis.
- Compare avec le cours. Ajoute les mots manquants, rectifie les imprécisions et distingue une lacune d'une simple hésitation. Ne te contente pas de surligner : écris la correction complète.
- Fais une restitution. Réponds à une question courte, complète un tableau ou rédige quelques lignes à partir d'un document. Tu vérifies ainsi que tu sais organiser ton savoir.
- Termine par un bilan honnête. Note ce qui est acquis, ce qui doit être revu et la question qui reste difficile. Lors de la séance suivante, reprends d'abord ce point : c'est là que tu construis ton record perso.

■ Utilise les bons outils selon ce que tu dois retenir

À retenir	Outil de révision	Vérification attendue
Une définition précise	Carte-question : la question au recto, la réponse au verso	Tu réponds sans regarder et tu retrouves les mots indispensables.
Un lien entre notions	Schéma fléché ou carte mentale courte	Tu expliques le sens de chaque flèche par une phrase.
Le rôle d'une institution	Tableau « institution / rôle / exemple d'action »	Tu ne confonds pas proposer, voter, appliquer et contrôler une loi.
Une réponse de brevet	Question rédigée à partir d'un document	Tu cites une information du document et tu la relies à ta connaissance.
Une erreur corrigée	Fiche d'erreurs personnelle	Tu écris la formulation juste, pas seulement le mot « faux ».

■ Règle de rédaction : affirme, prouve, explique

Cette méthode s'applique lorsqu'une consigne te demande d'expliquer, de justifier ou de montrer un lien avec une notion d'EMC. D'abord, réponds clairement à la question. Ensuite, relève une information précise dans le document si un document est fourni. Enfin, explique cette information grâce à une connaissance du cours. Exemple : « Le principe de laïcité est respecté, car le service public doit être neutre. Le document indique que l'agent ne manifeste pas ses convictions pendant son travail. Cela garantit que les usagers sont accueillis de manière égale. » Une citation seule ne suffit pas ; une définition récitée sans lien avec le document ne suffit pas non plus.

■ Mémorise les notions d'EMC avec exactitude

Le vocabulaire civique demande de la précision. La République française est indivisible, laïque, démocratique et sociale. Ces mots ont un sens. Indivisible signifie que la République forme une unité : elle ne peut pas être divisée en États souverains. La souveraineté nationale est indivisible et appartient au peuple français, qui l'exerce notamment par ses représentants et par la voie du référendum. L'indivisibilité implique aussi un cadre juridique

commun : les lois de la République s'appliquent sur l'ensemble du territoire. Laïque signifie notamment que l'État est neutre à l'égard des religions et garantit la liberté de conscience. Démocratique renvoie à la souveraineté du peuple, exercée notamment par l'élection de représentants. Sociale signifie que la République cherche à réduire les inégalités et organise des solidarités. Pour les mémoriser, ne fabrique pas une phrase floue : associe chaque terme à son idée exacte et à un exemple étudié en cours. Les symboles doivent également être distingués des valeurs. Le drapeau tricolore, la devise « Liberté, Égalité, Fraternité », l'hymne national, Marianne et le 14 Juillet sont des symboles de la République. La liberté, l'égalité, la fraternité, la laïcité, la justice et le respect de la dignité humaine sont des repères qui guident la vie collective. Un symbole représente ; une valeur oriente les choix et les comportements. Si une question demande un symbole, répondre « l'égalité » est donc hors sujet, même si l'égalité est importante. Pour les institutions, évite les raccourcis. Le Président de la République est le chef de l'État. Le Gouvernement conduit la politique de la Nation et met en œuvre les lois. Le Parlement, composé de l'Assemblée nationale et du Sénat, vote les lois et contrôle l'action du Gouvernement. La justice tranche les litiges, sanctionne les infractions et protège les droits, selon des procédures fixées par la loi. Une loi peut être proposée par le Gouvernement ou par des parlementaires, puis elle est examinée et votée par le Parlement avant d'être appliquée. Dans une copie, emploie le verbe adapté à chaque acteur : cela évite les confusions.

Passe de la révision à une réponse de brevet

Quand tu réponds à une question d'EMC, lis d'abord le verbe de consigne. « Relever » demande de prélever une information dans le document. « Définir » demande une formulation exacte apprise dans le cours. « Expliquer » demande de rendre une idée compréhensible en reliant plusieurs informations. « Justifier » demande une preuve : tu appuies ta réponse sur le document, une connaissance ou les deux. « Identifier » demande une réponse précise, souvent courte. Ne donne pas une longue explication quand on te demande seulement d'identifier, mais ne réponds pas par un mot isolé quand il faut justifier. Face à un document, commence par lire attentivement sa source : sa nature, son auteur, sa date, son destinataire et son sujet. Cette présentation t'aide à comprendre le contexte et l'intention du document. Ensuite, souligne ou note les éléments qui répondent réellement à la consigne : une phrase d'un texte officiel, un chiffre d'un graphique, un slogan d'affiche, une information de légende. Un discours, une affiche, un extrait de loi, un graphique ou un témoignage n'ont pas la même intention. Lis les titres, légendes, dates éventuelles et mots mis en valeur. Puis reformule l'idée avec ton propre vocabulaire. Tu peux citer quelques mots courts du document entre guillemets, mais une copie ne doit pas devenir une succession de citations. Le correcteur doit voir que tu comprends ce que tu utilises. Enfin, relis avec une grille simple. Ai-je répondu à chaque partie de la consigne ? Ai-je employé le terme exact : valeur, symbole, principe, droit, institution ? Ai-je apporté une preuve lorsque la question l'exige ? Ai-je nommé ou cité précisément une information du document ? Ma phrase est-elle compréhensible sans mon brouillon ? Corrige les formulations trop vagues comme « c'est bien », « c'est important » ou « ils font des choses ». Remplace-les par une idée civique précise. Tu ne cherches pas à écrire beaucoup : tu cherches à écrire juste. C'est une finale de rigueur, et elle se prépare par des entraînements courts mais réguliers.

Exemples résolus

Construire une réponse justifiée sur la laïcité

Énoncé. Document : « Le principe de laïcité impose aux agents publics une stricte neutralité dans l'exercice de leurs fonctions. » Source : Conseil d'État, étude sur le principe de laïcité, 2004. Explique en quoi cette règle est liée à la laïcité.

1. Identifie la nature et la source : il s'agit d'une étude du Conseil d'État sur la laïcité.
2. Repère l'idée du document : les agents publics ont une obligation de neutralité.
3. Mobilise la définition utile : la laïcité impose la neutralité de l'État et des services publics tout en garantissant la liberté de conscience.
4. Relie le document à la définition dans une phrase complète.

Résultat : Cette règle est liée à la laïcité, car les agents des services publics doivent rester neutres dans l'exercice de leurs fonctions. Le document du Conseil d'État indique cette « stricte neutralité ». Elle permet d'accueillir les usagers de manière égale, quelles que soient leurs convictions.

Répondre à une question sur les institutions

Énoncé. Explique le rôle du Parlement dans l'élaboration d'une loi.

1. Identifie le mot-clé : le Parlement.
2. Rappelle sa composition sans confondre ses membres avec le Gouvernement.
3. Utilise le verbe exact attendu : le Parlement examine et vote les lois.
4. Ajoute son rôle de contrôle pour compléter la réponse sans sortir du sujet.

Résultat : Le Parlement est composé de l'Assemblée nationale et du Sénat. Il examine et vote les lois. Il contrôle aussi l'action du Gouvernement.

Transformer une relecture en révision active

Énoncé. Tu dois revoir les symboles et les valeurs de la République. Organise une méthode de travail qui te permette de vérifier ce que tu sais.

1. Écris de mémoire deux colonnes : « symboles » et « valeurs ».
2. Place dans chaque colonne les notions dont tu te souviens.
3. Vérifie dans le cours et corrige les confusions.
4. Cache le cours, puis explique oralement la différence entre un symbole et une valeur.

Résultat : Je commence par écrire de mémoire les symboles et les valeurs de la République dans deux colonnes. Je compare ensuite avec mon cours pour corriger mes oublis. Enfin, je vérifie que je sais expliquer qu'un symbole représente la République tandis qu'une valeur guide la vie collective.

Les conseils de Coach Vince



Écris la notion avant l'exemple

Dans une justification, nomme d'abord le principe ou l'institution concernée, puis relie-le au document. Tu montres ainsi que tu maîtrises le vocabulaire du cours.



Contrôle les verbes

Relis chaque phrase et vérifie qui agit : le Parlement vote, le Gouvernement conduit la politique de la Nation, la justice rend des décisions. Un verbe précis évite une erreur de fond.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Relire plusieurs fois le cours en pensant que cela suffit.	La relecture donne une impression de familiarité, mais elle ne vérifie pas si tu peux retrouver l'information seul.	Cache le cours et réponds à des questions écrites ou orales avant de vérifier.
Confondre une valeur de la République et un symbole.	Les deux appartiennent à la culture civique, mais ils n'ont pas la même fonction.	Retiens qu'un symbole représente la République, tandis qu'une valeur

		exprime un idéal qui guide l'action collective.
Écrire que le Gouvernement vote les lois.	Le Gouvernement peut proposer des lois et les mettre en œuvre, mais le Parlement vote les lois.	Apprends les verbes associés à chaque institution dans un tableau de révision.
Justifier avec une phrase vague comme « le document le montre ».	Tu n'indiques pas quelle information précise prouve ta réponse.	Cite ou reformule une information identifiable du document, puis explique son lien avec la notion.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots indispensables ★★★

Complète chaque définition avec le mot ou groupe de mots attendu.

1. La laïcité garantit la liberté de _____.
2. Le Parlement _____ les lois.
3. La devise de la République est « Liberté, Égalité, _____ ».

2 Symboles ou valeurs ? ★★★

Classe chaque élément dans la bonne catégorie.

1. Le drapeau tricolore
2. L'égalité
3. Marianne
4. La fraternité

3 Contrôle tes repères ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le Gouvernement conduit la politique de la Nation.
2. Le Parlement est composé du Gouvernement et du Président de la République.
3. La justice peut sanctionner des infractions selon des procédures prévues par la loi.

4 Construis une séance active ★★★

Remets les actions dans un ordre efficace pour réviser une leçon d'EMC.

1. Actions à ordonner : vérifier avec le cours ; répondre sans support ; noter les points à reprendre ; choisir une notion précise.
2. Indique l'action qui ne suffit pas à elle seule : relire le cours, répondre à une carte-question, corriger une erreur.

5 La neutralité du service public ★★★

Justifie en rédigeant une réponse complète.

Dans une bibliothèque municipale, un agent refuse de favoriser un usager en raison de ses convictions. Explique le principe républicain respecté.

6 Passe à une rédaction précise ★★★

Transforme chaque réponse vague en réponse civique exacte.

1. Réponse vague : « Le Parlement sert à faire des choses pour le pays. »
2. Réponse vague : « La laïcité, c'est que tout le monde est pareil. »

7 Rédige comme au brevet ★★★

Analyse la situation et rédige une réponse justifiée.

Un document présente des élèves qui débattent avant d'élire leurs représentants. Explique en quoi cette situation illustre le caractère démocratique de la République.

Un document rappelle que chaque citoyen doit respecter les mêmes lois. Explique le lien avec le caractère indivisible de la République.

ÉVALUATION

Réponds avec précision. Justifie lorsque la consigne le demande et rédige des phrases complètes.

Barème : 20 points

1. Définis la laïcité. / 3
2. Cite deux symboles de la République française. / 3
3. Indique le rôle principal du Parlement dans l'élaboration d'une loi. / 3
4. Un agent de mairie accueille tous les usagers de la même manière quelles que soient leurs convictions. Justifie le principe républicain mis en œuvre. / 4
5. Explique la différence entre une valeur et un symbole de la République en donnant un exemple de chacun. / 3
6. Rédige une réponse expliquant pourquoi l'élection de représentants illustre le caractère démocratique de la République. / 4

Quiz de révision

1. Quelle action vérifie le mieux que tu connais une définition ?

- A) La relire plusieurs fois B) La recopier sans réfléchir C) La restituer sans regarder le cours
D) La surligner avec plusieurs couleurs

2. Lequel est un symbole de la République ?

- A) L'égalité B) La fraternité C) Le drapeau tricolore D) La justice

3. Quel principe garantit notamment la liberté de conscience ?

- A) La laïcité B) Le fédéralisme C) La monarchie D) La censure

4. Quelle institution vote les lois ?

- A) Le Parlement B) Le Gouvernement C) La justice D) La mairie

5. Quelle formulation justifie correctement une réponse à partir d'un document ?

- A) Le document est bien. B) Je suis d'accord avec le document.
C) Le document indique que l'agent accueille tous les usagers de la même manière, ce qui montre le respect de l'égalité.
D) Le document parle de la République.

6. Quel est le rôle du Gouvernement ?

- A) Voter seul les lois B) Conduire la politique de la Nation et mettre en œuvre les lois
C) Remplacer la justice D) Élire les citoyens

7. Pourquoi une fiche d'erreurs est-elle utile ?

- A) Elle évite de revoir le cours B) Elle permet de conserver les formulations justes à reprendre
C) Elle remplace les exercices D) Elle sert seulement à décorer les notes

8. Que signifie le caractère démocratique de la République ?

- A) Le pouvoir appartient à une seule personne
B) La souveraineté appartient au peuple, notamment par l'élection de représentants
C) Les lois ne s'appliquent qu'à certains citoyens D) Les services publics choisissent une religion

9. Dans une réponse d'analyse, que faut-il faire après avoir relevé une information du document ?

- A)** La recopier plusieurs fois **B)** Changer de sujet **C)** L'expliquer en la reliant à une connaissance du cours
D) Supprimer les mots importants

Guide pour les parents

Aidez votre adolescent à installer une méthode régulière, sans faire les réponses à sa place.

- Demandez-lui de vous expliquer une notion sans son cahier, puis invitez-le à vérifier lui-même ce qui manque ou ce qui est imprécis.
- Proposez-lui une question courte portant sur une définition, un symbole ou une institution, et demandez-lui de justifier sa réponse par une phrase complète.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Faut-il apprendre toutes les définitions mot à mot ?

- R.** Tu dois conserver les mots indispensables d'une définition, mais tu peux construire une phrase personnelle si son sens reste exact et complet.

Q. Comment savoir si je connais vraiment ma leçon ?

- R.** Cache ton cours. Si tu peux répondre à une question, donner un exemple et expliquer le lien entre les deux, la notion est acquise.

Q. Dois-je citer le document dans une réponse d'EMC au brevet ?

- R.** Oui, lorsqu'il faut justifier ou analyser. Prélève une information précise, puis explique-la avec une connaissance du cours.

Q. Une réponse très longue donne-t-elle forcément plus de points ?

- R.** Non. Une réponse doit surtout être exacte, répondre à la consigne et comporter la justification demandée.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots indispensables

1. conscience. *Chaque personne est libre d'avoir une religion, de ne pas en avoir ou de changer de conviction.*
2. vote. *Le Gouvernement peut proposer un texte, mais le Parlement vote les lois.*
3. Fraternité. *La devise est un symbole de la République.*

Exercice 2 : Symboles ou valeurs ?

1. Symbole de la République. *Il représente la République française.*
2. Valeur de la République. *Elle guide la recherche d'un traitement égal devant la loi.*
3. Symbole de la République. *Elle est une représentation de la République.*
4. Valeur de la République. *Elle exprime une exigence de solidarité entre les personnes.*

Exercice 3 : Contrôle tes repères

1. Vrai. *C'est l'un de ses rôles.*
2. Faux. Le Parlement est composé de l'Assemblée nationale et du Sénat. *Il ne faut pas confondre les pouvoirs exécutif et législatif.*
3. Vrai. *La justice rend des décisions dans le cadre de la loi.*

Exercice 4 : Construis une séance active

1. Choisir une notion précise ; répondre sans support ; vérifier avec le cours ; noter les points à reprendre. *Tu identifies d'abord ton objectif, puis tu testes réellement ta mémoire.*
2. Relire le cours ne suffit pas à elle seule. *Elle doit être suivie d'une restitution active.*

Exercice 5 : La neutralité du service public

1. Le principe de laïcité est respecté. Dans un service public, l'agent doit rester neutre et accueillir les usagers de manière égale, quelles que soient leurs convictions. *La réponse doit nommer la laïcité, préciser la neutralité et relier cette neutralité à l'égalité des usagers.*

Exercice 6 : Passe à une rédaction précise

1. Le Parlement examine et vote les lois. Il contrôle aussi l'action du Gouvernement. *Les verbes précis permettent de montrer que tu connais son rôle.*
2. La laïcité garantit la liberté de conscience, l'égalité des citoyens devant la loi sans distinction de religion et la neutralité de l'État ainsi que des services publics. *L'égalité est importante, mais la définition de la laïcité doit être complète.*

Exercice 7 : Rédige comme au brevet

1. Cette situation illustre le caractère démocratique de la République, car les élèves participent à l'élection de leurs représentants. Dans une démocratie, le peuple exerce notamment sa souveraineté en choisissant des représentants par le vote. *La rédaction doit utiliser l'information du document, nommer la démocratie et expliquer le rôle du vote.*
2. Le caractère indivisible de la République signifie que les mêmes lois s'appliquent sur l'ensemble du territoire. Le document montre donc que tous les citoyens doivent respecter un même cadre juridique. *La réponse doit relier l'idée de lois communes au terme « indivisible ».*

Corrigé de l'évaluation

1. La laïcité garantit la liberté de conscience, l'égalité des citoyens devant la loi sans distinction de religion et la neutralité de l'État ainsi que des services publics. / 3
2. Réponse attendue : deux éléments parmi le drapeau tricolore, la devise « Liberté, Égalité, Fraternité », l'hymne national, Marianne, le 14 Juillet. / 3
3. Le Parlement examine et vote les lois. / 3
4. Le principe de laïcité est mis en œuvre, car les agents des services publics doivent rester neutres. Cette neutralité garantit l'égalité de traitement des usagers, quelles que soient leurs convictions. / 4
5. Une valeur est un idéal qui guide la vie collective, par exemple l'égalité. Un symbole représente la République, par exemple le drapeau tricolore. / 3
6. L'élection de représentants illustre le caractère démocratique de la République, car le peuple exerce notamment sa souveraineté en choisissant des représentants par le vote. / 4

Réponses du quiz

1. **C) La restituer sans regarder le cours.** *Restituer sans support teste réellement ta mémoire.*
2. **C) Le drapeau tricolore.** *Le drapeau tricolore représente la République.*
3. **A) La laïcité.** *La laïcité garantit la liberté de conscience.*
4. **A) Le Parlement.** *Le Parlement examine et vote les lois.*
5. **C) Le document indique que l'agent accueille tous les usagers de la même manière, ce qui montre le respect de l'égalité.** *Cette phrase prélève une information et l'explique avec une notion civique.*
6. **B) Conduire la politique de la Nation et mettre en œuvre les lois.** *Le Gouvernement conduit la politique de la Nation et met en œuvre les lois.*
7. **B) Elle permet de conserver les formulations justes à reprendre.** *Elle transforme une erreur en point de révision précis.*
8. **B) La souveraineté appartient au peuple, notamment par l'élection de représentants.** *La démocratie repose notamment sur la souveraineté du peuple et le vote.*
9. **C) L'expliquer en la reliant à une connaissance du cours.** *Une analyse attend un lien clair entre le document et la notion étudiée.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de EMC en 3^e** · [/emc-3eme/](https://exercices-3eme.fr/emc-3eme/)
- › **Le domaine « republique-citoyennete » en 3^e** · [/emc-3eme/republique-citoyennete/](https://exercices-3eme.fr/emc-3eme/republique-citoyennete/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)