

Comprendre l'aire urbaine et l'aire d'attraction des villes en 3^e

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : définir un espace urbain

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Aires urbaines, espaces productifs, aménager le territoire, la France et l'Union européenne dans le monde, mondialisation.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Une aire urbaine désigne un espace organisé autour d'un pôle urbain et de communes dont les habitants travaillent majoritairement dans ce pôle.
- ▶ Dans les documents actuels, l'aire d'attraction des villes remplace souvent l'ancienne aire urbaine, mais leurs critères de découpage ne sont pas identiques.
- ▶ Pour lire une carte, repère d'abord le titre, la légende, l'échelle et les figurés : Coach Vince veut des preuves précises, pas une réponse vague.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux devoir définir une aire urbaine ou une aire d'attraction des villes, identifier le pôle et la couronne sur une carte, puis expliquer des mobilités ou la périurbanisation à partir de la légende.

Type de question Question de cours courte et analyse de document cartographique avec prélèvement d'informations précises.

Exemple type À l'aide du titre et de la légende, montrez que la commune de Valpré est sous l'influence du pôle urbain voisin.

Alerte piège Répondre avec le mot « aire urbaine » alors que le document parle d'aire d'attraction des villes, ou invoquer les achats et les loisirs au lieu des déplacements domicile-travail.

LA LEÇON

Un espace dominé par une ville

Une aire urbaine est une manière d'étudier l'influence d'une ville sur les communes qui l'entourent. Le terme appartient à un découpage statistique ancien, longtemps utilisé dans les cours et dans de nombreux documents. Il permet de comprendre qu'une ville ne se limite pas à son centre ni à ses quartiers bâtis continûment. Elle organise aussi un territoire plus vaste, car des habitants des communes proches se déplacent chaque jour pour aller travailler dans le pôle urbain. Le critère essentiel est donc le déplacement domicile-travail. Il ne suffit pas qu'une personne fasse ses courses, consulte un médecin ou fréquente un établissement scolaire dans une ville : ces pratiques montrent des liens avec la ville, mais elles ne définissent pas à elles seules l'appartenance à une aire urbaine. Retiens cette idée centrale : l'aire urbaine met en relation un lieu de résidence et un lieu de travail. Elle révèle une concentration des emplois, des services et des moyens de transport autour d'une ville. Plus une ville offre d'emplois, plus elle peut attirer des travailleurs vivant dans des communes éloignées. Les limites de cet espace ne suivent donc pas forcément le paysage visible. Une commune rurale, avec des champs et peu d'habitations, peut appartenir à l'aire urbaine si une part suffisante de ses actifs travaille dans le pôle. À l'inverse,

une commune proche sur la carte peut ne pas appartenir au même ensemble si les déplacements domicile-travail ne correspondent pas au critère retenu.

Les espaces de l'ancienne aire urbaine

Espace	Définition	Ce que tu dois repérer sur une carte
Pôle urbain	Ensemble formé par une unité urbaine offrant un nombre important d'emplois.	Il apparaît souvent au centre de l'ensemble et il est généralement représenté par une couleur plus foncée.
Ville-centre	Commune principale du pôle urbain, souvent la plus peuplée et la plus concentrée en emplois et en services.	Ne la confonds pas avec tout le pôle urbain : le pôle peut comprendre plusieurs communes bâties de manière continue.
Banlieue	Communes urbanisées accolées à la ville-centre, incluses dans l'unité urbaine.	Elle fait partie du pôle urbain lorsque le bâti est continu.
Couronne périurbaine	Communes dont au moins 40 % des actifs ayant un emploi travaillent dans le pôle urbain ou dans des communes attirées par lui.	Elle entoure le pôle, mais elle peut être discontinue et inclure des espaces ruraux.
Commune multipolarisée	Commune dont les actifs se répartissent vers plusieurs pôles urbains selon les critères de l'ancien découpage.	Elle peut figurer à part dans certaines légendes : lis toujours les catégories exactes proposées.

Aire urbaine et aire d'attraction des villes : ne les confonds pas

L'aire d'attraction des villes est le découpage actuel utilisé par l'Insee. Elle comprend un pôle et une couronne. Une commune entre dans la couronne lorsqu'au moins 15 % de ses actifs ayant un emploi travaillent dans le pôle. L'ancienne aire urbaine utilisait notamment le seuil de 40 % et des catégories différentes, comme les communes multipolarisées. Les deux notions étudient l'influence des villes grâce aux déplacements domicile-travail, mais elles ne sont pas strictement équivalentes. Dans une copie, nomme exactement la notion donnée par le document. Si la légende indique « aire d'attraction des villes », n'écris pas « aire urbaine » comme si les deux expressions désignaient le même découpage.

Comprendre la périurbanisation

- La périurbanisation est l'extension de l'habitat et des modes de vie urbains dans des communes situées autour des pôles. Elle contribue à agrandir les espaces sous influence urbaine.
- Des ménages choisissent de vivre plus loin du centre, par exemple pour trouver un logement plus grand, un jardin ou un prix du logement différent. Leur lieu de travail peut toutefois rester dans le pôle.
- Les déplacements quotidiens s'allongent souvent. La voiture est fréquemment utilisée, même si les transports collectifs peuvent relier certains secteurs au pôle urbain.
- L'arrivée d'habitants transforme les communes : construction de logements, ouverture ou adaptation de services, circulation plus dense et concurrence possible entre terres agricoles, espaces naturels et urbanisation.
- La périurbanisation ne signifie pas que tout devient une ville continue. Des villages, des champs, des forêts et des activités agricoles peuvent subsister dans la couronne.
- Une carte des trajets domicile-travail, une photographie de lotissements ou un texte sur les mobilités peuvent servir à expliquer ce phénomène. Relie toujours le document à l'idée d'influence du pôle.

Lire une carte avec précision

Au brevet, une carte ne se résume jamais à une impression générale. Commence par lire son titre : il indique le territoire étudié et le sujet, par exemple une aire d'attraction ou les mobilités autour d'une ville. Observe ensuite la légende. Chaque couleur, hachure, flèche ou symbole a un sens précis. Tu dois employer les mots de la légende dans ta réponse : « pôle », « couronne », « commune hors attraction des villes », et non seulement « zone rouge » ou « endroit autour de la ville ». Vérifie l'échelle. Elle aide à comprendre si le document montre un quartier, une agglomération, une région ou l'ensemble du territoire français. Regarde aussi l'orientation, les noms de lieux et la source lorsqu'ils sont indiqués. Une flèche peut représenter un déplacement ; son sens t'informe sur la direction des mobilités. Son épaisseur peut parfois signaler une importance plus forte, mais tu ne l'affirmes que si la légende le précise. Pour répondre à une question d'analyse, construis une phrase en trois temps : tu localises, tu prélèves une information exacte, puis tu interprètes. Exemple : « La commune située dans la couronne appartient à l'aire d'attraction car la légende la classe parmi les communes dont une part des actifs travaille dans le pôle. » Cette rédaction prouve que tu sais utiliser le document. Évite les affirmations non visibles sur la carte, comme le niveau de richesse des habitants ou le motif précis de leur installation, sauf si un autre document le fournit.

Ton plan de jeu pour une réponse rédigée

1. Identifie la notion exacte du sujet : aire urbaine ancienne ou aire d'attraction des villes actuelle. 2. Donne une définition courte en citant les déplacements domicile-travail. 3. Appuie-toi sur la légende avec un exemple localisé. 4. Termine par une conséquence, comme l'extension de l'habitat, l'augmentation des mobilités ou la transformation des espaces périurbains. Ne récite pas une définition isolée : relie toujours le vocabulaire au document.

Exemples résolus

Identifier le bon découpage

Énoncé. Une carte porte le titre « Les aires d'attraction des villes ». Sa légende distingue un pôle et une couronne. Rédige une définition adaptée au document.

1. Repère que le document utilise l'expression « aire d'attraction des villes » et non « aire urbaine ».
2. Utilise les deux catégories présentes dans la légende : pôle et couronne.
3. Explique que le critère repose sur les déplacements domicile-travail des actifs ayant un emploi.
4. N'emploie pas le seuil de 40 %, car il correspond à l'ancien découpage des aires urbaines.

Résultat : Une aire d'attraction des villes est un espace organisé autour d'un pôle et de sa couronne. Les communes de la couronne sont liées au pôle par les déplacements domicile-travail d'une part de leurs actifs ayant un emploi.

Analyser une information de légende

Énoncé. La légende d'une carte classe Montfleur dans la « couronne d'une aire d'attraction des villes ». Explique ce que cette information permet d'affirmer et ce qu'elle ne permet pas d'affirmer.

1. Prélève l'information exacte : Montfleur appartient à la couronne, et non au pôle.
2. Relie cette catégorie au critère de déplacements domicile-travail vers le pôle.
3. Distingue une information certaine d'une supposition sur les habitudes de consommation ou les paysages.

Résultat : Montfleur appartient à la couronne de l'aire d'attraction : une part de ses actifs ayant un emploi travaille dans le pôle. La légende ne permet pas, à elle seule, d'affirmer que tous les habitants travaillent en ville, qu'ils y font leurs achats ou que la commune est entièrement urbanisée.

Les conseils de Coach Vince



Cite le document

Dans une analyse, reprends un mot précis du titre ou de la légende avant d'expliquer. Une réponse appuyée sur un indice du document est plus solide qu'une phrase apprise par cœur.



Définis sans déformer

Avant de rédiger, vérifie le vocabulaire : ancienne aire urbaine ou aire d'attraction des villes actuelle. Une définition exacte vaut mieux qu'une réponse longue qui mélange les deux.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire qu'une commune appartient à l'aire urbaine parce que ses habitants vont en ville pour les courses, les études ou les loisirs.	Ces pratiques créent des liens avec la ville, mais le critère du découpage repose d'abord sur les déplacements domicile-travail.	Écris « une part des actifs ayant un emploi travaille dans le pôle » et adapte ensuite le vocabulaire au document.
Employer « aire urbaine » pour une carte intitulée « aire d'attraction des villes ».	Les deux découpages étudient l'influence urbaine, mais leurs seuils et leurs catégories ne sont pas identiques.	Recopie mentalement les mots du titre et de la légende avant de rédiger ta définition.
Confondre la ville-centre avec le pôle urbain.	La ville-centre est une commune, tandis que le pôle peut réunir plusieurs communes urbanisées.	Cherche si la légende parle d'une ville, d'une unité urbaine ou d'un pôle : les mots n'ont pas le même sens.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Le vocabulaire essentiel ★★★

Complète chaque définition avec le terme adapté.

1. Dans l'ancien découpage, l'espace formé par une unité urbaine concentrant des emplois est le ... urbain.
2. L'extension de l'habitat autour des villes se nomme la ...
3. Le déplacement pris en compte pour définir ces découpages est le déplacement ...

2 Le bon critère ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis lis la correction.

1. Une commune entre dans une aire urbaine parce que ses habitants font leurs courses dans la ville-centre.
2. Une commune à l'aspect rural peut appartenir à une aire d'attraction des villes.
3. Une carte doit être lue à l'aide de son titre et de sa légende.

3 Distinguer les deux notions ★★★

Associe chaque élément au découpage correspondant.

1. Couronne définie notamment par un seuil de 40 % des actifs ayant un emploi : ...
2. Pôle et couronne avec un seuil de 15 % des actifs ayant un emploi : ...
3. Commune multipolarisée : ...

4 Prélever dans une légende ★★★

Réponds en utilisant les mots exacts de la légende.

1. Une légende indique : « Pôle », « Couronne », « Commune hors attraction des villes ». Une commune est coloriée comme la couronne. À quel espace appartient-elle ?
2. Que peux-tu affirmer sur le lien entre cette commune et le pôle ?

5 Rédiger une définition précise ★★★

Rédige une définition de l'ancienne aire urbaine en deux phrases.

Utilise obligatoirement les expressions « pôle urbain », « couronne périurbaine » et « déplacements domicile-travail ».

6 Ce que la carte permet de dire ★★★

Analyse la situation en distinguant information certaine et supposition.

La commune de Rivedoux est classée dans la couronne d'une aire d'attraction des villes. Peut-on affirmer que tous ses habitants travaillent dans le pôle et qu'ils y font leurs achats ? Justifie.

7 Étudier une carte comme au brevet ★★★

Rédige une réponse organisée à partir des informations fournies.

Le titre d'une carte est « Les mobilités domicile-travail autour de Belleville ». La légende montre un pôle, une couronne et des flèches dirigées vers le pôle. Explique en quoi cette carte montre l'influence de Belleville sur les communes voisines.

8 Passer en finale avec une phrase exacte ★★★

Corrige chaque phrase pour qu'elle soit géographiquement exacte.

1. « Une aire urbaine et une aire d'attraction des villes sont exactement le même découpage. »
2. « La couronne est forcément un espace totalement urbanisé. »

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Appuie chaque analyse sur le vocabulaire du document décrit.

Barème : 20 points

1. Définis l'ancienne aire urbaine. / 4
2. Nomme le critère principal utilisé pour relier une commune au pôle. / 2
3. Explique pourquoi une commune rurale peut appartenir à une aire d'attraction des villes. / 3
4. Une carte est intitulée « Aires d'attraction des villes ». Sa légende indique que Lormont appartient à la couronne. Rédige ce que cette information montre. / 4
5. Explique une différence entre l'ancienne aire urbaine et l'aire d'attraction des villes. / 4
6. Cite deux éléments à observer avant d'analyser une carte et explique leur utilité. / 3

Quiz de révision

1. Quel déplacement est au cœur de la définition d'une aire urbaine ?

- A) Le déplacement domicile-travail B) Le déplacement pour faire des achats
C) Le déplacement pour partir en vacances D) Le déplacement pour assister à un spectacle

2. Dans l'ancien découpage, quel espace entoure le pôle urbain ?

- A) La couronne périurbaine B) La façade maritime C) Le centre historique D) La zone industrielle

3. Quelle affirmation est exacte ?

- A) Une commune rurale ne peut jamais appartenir à un espace sous influence urbaine.
B) L'aspect du paysage suffit à définir une aire d'attraction.
C) Une commune rurale peut appartenir à une aire d'attraction des villes.
D) Toutes les communes proches d'une ville appartiennent automatiquement à son aire.

4. Quelle expression désigne le découpage actuel de l'Insee ?

- A) Aire d'attraction des villes B) Aire urbaine C) Banlieue industrielle D) Région urbaine continue

5. Pourquoi ne faut-il pas confondre aire urbaine et aire d'attraction des villes ?

- A) Parce qu'elles concernent des continents différents. B) Parce qu'elles n'étudient pas les mêmes villes.
C) Parce que leurs critères et catégories de découpage ne sont pas identiques.
D) Parce que l'une concerne seulement les loisirs.

6. Que dois-tu lire en premier pour comprendre le sujet d'une carte ?

- A) Le titre B) La couleur la plus foncée C) Le nom de la plus grande ville seulement
D) Les flèches seulement

7. Une commune classée dans la couronne d'une aire d'attraction permet d'affirmer que :

- A) Tous ses habitants travaillent dans le pôle. B) Une part de ses actifs ayant un emploi travaille dans le pôle.
C) Tous ses habitants font leurs achats dans le pôle. D) Elle est entièrement couverte d'immeubles.

8. La périurbanisation correspond principalement à :

- A) La disparition de toutes les campagnes.
- B) L'extension de l'habitat et des modes de vie urbains autour des pôles.
- C) La fermeture des transports autour des villes. D) La transformation d'une ville en espace rural.

9. Dans une réponse d'analyse de carte, quelle méthode est la plus solide ?

- A) Décrire les couleurs sans lire la légende. B) Donner une opinion sur la ville étudiée.
- C) Citer une information de la légende et expliquer ce qu'elle montre. D) Recopier seulement le titre.

Guide pour les parents

Faites reformuler la notion à voix haute, puis demandez une preuve tirée d'une carte ou d'une légende.

- Montrez une carte avec titre et légende, puis demandez : « Quel est le terme exact employé par le document ? » Laissez votre adolescent chercher avant de l'aider à préciser sa réponse.
- Demandez-lui de distinguer ce que le document montre de ce qu'il suppose. Il doit pouvoir citer un figuré, une catégorie de légende ou une information localisée.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je encore apprendre l'expression « aire urbaine » ?

- R. Oui, car elle peut apparaître dans des cours, des documents anciens ou des questions de définition. Tu dois surtout savoir qu'elle ne correspond pas exactement à l'aire d'attraction des villes.

Q. Quel est le critère principal pour appartenir à la couronne ?

- R. Le critère concerne les déplacements domicile-travail des actifs ayant un emploi vers le pôle. Les achats ou les loisirs ne suffisent pas à définir le découpage.

Q. Une commune rurale peut-elle appartenir à une aire d'attraction ?

- R. Oui. Son paysage peut rester rural, mais une part de ses actifs peut travailler dans le pôle urbain.

Q. Comment gagner en précision dans une question sur carte au brevet ?

- R. Utilise le vocabulaire de la légende, localise un espace et explique ce que cette information montre. Évite les réponses qui décrivent seulement les couleurs.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Le vocabulaire essentiel

1. pôle. *Le pôle urbain est au centre de l'ancienne aire urbaine.*
2. périurbanisation. *Elle transforme les communes autour des pôles.*
3. domicile-travail. *C'est le critère central à retenir.*

Exercice 2 : Le bon critère

1. Faux. *Le critère de définition repose sur les déplacements domicile-travail.*
2. Vrai. *L'appartenance dépend des mobilités de travail, pas seulement du paysage.*
3. Vrai. *Ils donnent le sujet et le sens des figurés.*

Exercice 3 : Distinguer les deux notions

1. Ancienne aire urbaine. *Ce seuil appartient à l'ancien découpage.*
2. Aire d'attraction des villes. *Il s'agit du découpage actuel de l'Insee.*
3. Ancienne aire urbaine. *Cette catégorie est liée à l'ancien zonage.*

Exercice 4 : Prélever dans une légende

1. Elle appartient à la couronne d'une aire d'attraction des villes. *Il faut reprendre le terme exact de la légende.*
2. Une part de ses actifs ayant un emploi travaille dans le pôle ; la commune est donc sous son influence par les déplacements domicile-travail. *La réponse explique le critère sans ajouter d'information non fournie.*

Exercice 5 : Rédiger une définition précise

1. Une aire urbaine est un espace organisé autour d'un pôle urbain qui concentre des emplois. Elle comprend aussi une couronne périurbaine, dont les communes sont liées au pôle par les déplacements domicile-travail d'une part importante de leurs actifs ayant un emploi. *La définition doit faire apparaître les espaces et le critère.*

Exercice 6 : Ce que la carte permet de dire

1. Non. Le classement de Rivedoux dans la couronne permet d'affirmer qu'une part de ses actifs ayant un emploi travaille dans le pôle. Il ne permet pas d'affirmer que tous les habitants y travaillent ni qu'ils y font leurs achats, car ces informations ne sont pas données par cette catégorie de la légende. *La justification doit séparer ce que montre le document de ce qu'il ne montre pas.*

Exercice 7 : Étudier une carte comme au brevet

1. Cette carte montre que Belleville exerce une influence sur les communes voisines. Le pôle est au centre de l'espace représenté et les flèches dirigées vers lui indiquent des déplacements domicile-travail. Les communes de la couronne sont donc liées au pôle, car une part de leurs actifs ayant un emploi se déplace pour y travailler. *La réponse doit citer le titre, interpréter la légende et employer le vocabulaire des mobilités.*

Exercice 8 : Passer en finale avec une phrase exacte

1. Une aire urbaine et une aire d'attraction des villes étudient toutes deux l'influence des villes, mais leurs critères et leurs catégories de découpage ne sont pas identiques. *Il faut marquer la proximité des notions sans les confondre.*
2. La couronne peut comprendre des espaces urbanisés et des espaces ruraux ; elle est définie par les déplacements domicile-travail vers le pôle. *Le paysage ne suffit pas à définir l'appartenance à la couronne.*

Corrigé de l'évaluation

1. Une aire urbaine est un espace organisé autour d'un pôle urbain concentrant des emplois et comprenant une couronne périurbaine liée au pôle par les déplacements domicile-travail d'une part importante des actifs ayant un emploi. / 4
2. Les déplacements domicile-travail des actifs ayant un emploi. / 2
3. Une commune rurale peut appartenir à une aire d'attraction si une part de ses actifs ayant un emploi travaille dans le pôle. Son paysage rural n'empêche pas ce lien par les déplacements domicile-travail. / 3
4. Lormont appartient à la couronne d'une aire d'attraction des villes. Une part de ses actifs ayant un emploi travaille donc dans le pôle, ce qui montre l'influence de celui-ci sur la commune. / 4
5. Les deux découpages reposent sur l'influence des villes et les déplacements domicile-travail, mais ils n'emploient pas les mêmes critères ni les mêmes catégories. L'ancienne aire urbaine utilisait notamment une couronne périurbaine et des communes multipolarisées, tandis que l'aire d'attraction distingue un pôle et une couronne. / 4

6. Il faut observer le titre, car il indique le sujet et l'espace étudié, puis la légende, car elle donne le sens des couleurs, des figurés et des catégories. L'échelle peut aussi aider à comprendre l'étendue du territoire représenté. / 3

Réponses du quiz

1. **A) Le déplacement domicile-travail.** *Le découpage repose d'abord sur les déplacements des actifs entre leur domicile et leur travail.*
2. **A) La couronne périurbaine.** *La couronne périurbaine rassemble des communes liées au pôle par les mobilités de travail.*
3. **C) Une commune rurale peut appartenir à une aire d'attraction des villes.** *L'appartenance dépend du critère de mobilité, pas du seul aspect rural ou urbain.*
4. **A) Aire d'attraction des villes.** *L'aire d'attraction des villes est le découpage actuel.*
5. **C) Parce que leurs critères et catégories de découpage ne sont pas identiques.** *Les deux notions sont proches, mais les seuils et les catégories employés diffèrent.*
6. **A) Le titre.** *Le titre indique le thème et le territoire représenté.*
7. **B) Une part de ses actifs ayant un emploi travaille dans le pôle.** *La couronne est définie à partir des déplacements domicile-travail d'une partie des actifs.*
8. **B) L'extension de l'habitat et des modes de vie urbains autour des pôles.** *Elle étend l'habitat urbain et les mobilités vers les espaces autour des villes.*
9. **C) Citer une information de la légende et expliquer ce qu'elle montre.** *Une analyse réussie prélève une information précise puis l'interprète.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « géographie » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/geographie/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/geographie/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)