



Définition de l'Holocauste en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Définition de l'Holocauste

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ L'Holocauste, aussi appelé Shoah, est le génocide des Juifs d'Europe organisé par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs pendant la Seconde Guerre mondiale.
- ▶ Le projet nazi vise à éliminer tous les Juifs, après les avoir exclus, spoliés, isolés puis déportés.
- ▶ Pour répondre avec précision, nomme le génocide, les victimes, les responsables et les principales formes de mise à mort.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois définir la Shoah avec précision et expliquer comment un document montre l'organisation du génocide des Juifs.

Type de question Exemple type

Question de cours courte, analyse de document et paragraphe argumenté.
À partir d'une carte des déportations de Juifs d'Europe vers Auschwitz-Birkenau, expliquez comment ce document montre l'organisation du génocide.

Alerte piège

Parler seulement de « guerre » ou de « camps » sans nommer le génocide, les Juifs visés, les responsables nazis et la déportation.

LA LEÇON

Nommer le crime avec des mots exacts

L'Holocauste, appelé aussi Shoah, désigne le génocide des Juifs d'Europe commis par l'Allemagne nazie, avec l'aide de ses alliés et de collaborateurs, durant la Seconde Guerre mondiale. Le mot génocide ne signifie pas seulement qu'un très grand nombre de personnes ont été tuées. Il désigne la destruction volontaire, méthodique et organisée d'un groupe humain parce qu'il est considéré comme tel. Dans le cas de la Shoah, les nazis veulent faire disparaître les Juifs, qu'ils définissent par leur idéologie raciste, même lorsque les personnes concernées ne pratiquent pas la religion juive. Les victimes sont donc pourchassées en raison de l'origine que les nazis leur attribuent. Le régime nazi repose sur l'antisémitisme, c'est-à-dire la haine et la discrimination contre les Juifs. Il présente mensongèrement les Juifs comme un danger pour l'Allemagne et pour l'Europe. Cette propagande sert à justifier des mesures toujours plus violentes. La persécution devient un projet d'extermination : il ne s'agit plus de chasser, d'exploiter ou d'enfermer les Juifs, mais de les tuer tous. C'est ce passage à une destruction planifiée qui permet de parler de génocide. Le terme Holocauste est surtout employé dans le monde anglophone. En français, Shoah, mot hébreu signifiant « catastrophe », est souvent privilégié pour désigner le génocide des Juifs. Les deux termes peuvent être utilisés dans une réponse, à condition de les définir correctement. Ne les confonds pas avec la Seconde Guerre mondiale dans son ensemble : la guerre est le contexte du crime, mais la

Shoah est un génocide spécifique. Les nazis ont aussi persécuté et assassiné d'autres groupes, notamment les Tsiganes, les personnes handicapées, les opposants politiques et les homosexuels. Cependant, la Shoah désigne précisément le génocide des Juifs. Reste rigoureux : un mot exact donne une réponse solide.

Du rejet à l'extermination : suivre la logique du génocide

Étape	Ce que font les nazis	Ce que cela produit pour les Juifs
Exclure	Ils imposent des lois racistes, retirent des droits et organisent une propagande antisémite.	Les Juifs sont séparés du reste de la population et désignés comme des ennemis.
Spolier	Ils confisquent des biens, des logements, des entreprises et des objets de valeur.	Les familles perdent leurs ressources et deviennent plus vulnérables.
Isoler	Dans les territoires occupés, ils enferment souvent les Juifs dans des ghettos, quartiers clos et surveillés.	La faim, les maladies et la peur frappent une population privée de liberté.
Assassiner par fusillades	Après l'invasion de l'Union soviétique, des unités mobiles allemandes, les Einsatzgruppen, massacrent des Juifs près de leurs lieux d'habitation.	Des communautés entières sont tuées dans des fosses, loin des regards.
Déporter et exterminer	Les autorités organisent des transports ferroviaires vers des centres de mise à mort et des camps.	Les victimes sont séparées, dépouillées et très souvent assassinées dès leur arrivée.

Distingue les lieux et les acteurs

- Un ghetto est un quartier où des Juifs sont enfermés et surveillés. Ce n'est pas un camp. Les ghettos servent à isoler, contrôler, exploiter et préparer des déportations. Les conditions de vie y sont souvent terribles, mais leur fonction principale n'est pas identique à celle d'un centre de mise à mort.
- Un camp de concentration est un lieu d'internement où les détenus subissent violence, travail forcé, faim et terreur. Des personnes y meurent massivement. Il ne faut pourtant pas appeler automatiquement « camp d'extermination » tout lieu de détention nazi : les fonctions des camps sont différentes selon les lieux et les périodes.
- Un centre de mise à mort, souvent appelé centre d'extermination, est organisé avant tout pour assassiner rapidement un grand nombre de personnes, notamment au moyen de gaz. Treblinka, Sobibor et Bełżec sont des centres de mise à mort. Auschwitz-Birkenau a une fonction double : il est à la fois un vaste camp de concentration et un centre de mise à mort.
- La déportation est le transfert forcé de personnes, généralement en train, vers un camp ou un centre de mise à mort. Elle ne signifie pas à elle seule la mort immédiate, mais, dans le cadre de la Shoah, elle conduit très souvent à l'assassinat.
- Les responsables sont d'abord les dirigeants nazis et les institutions allemandes : le parti nazi, la police, les SS, l'administration, l'armée et les agents chargés des transports. Dans les pays occupés ou alliés, des autorités et des individus peuvent collaborer aux arrestations, aux recensements, aux spoliations ou aux déportations. Tu ne dois ni effacer cette participation, ni accuser indistinctement tous les habitants d'un pays.
- Les victimes sont des hommes, des femmes, des enfants et des personnes âgées, venus de nombreux pays européens. Le projet nazi ne fait pas de différence entre une personne riche ou pauvre, croyante ou non : l'idéologie raciste nazie vise les Juifs comme groupe.

Méthode : construire une définition complète

Quand une question demande de définir l'Holocauste, utilise un plan de jeu en quatre éléments. D'abord, nomme la nature du fait : « C'est un génocide. » Ensuite, identifie les victimes : « Il vise les Juifs d'Europe. » Puis, désigne les responsables : « Il est organisé par l'Allemagne nazie, avec des collaborateurs. » Enfin, situe le contexte et précise l'objectif : « Il se déroule pendant la Seconde Guerre mondiale et cherche à exterminer les Juifs. » Tu peux écrire : « La Shoah, ou Holocauste, est le génocide des Juifs d'Europe organisé par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs pendant la Seconde Guerre mondiale. Les nazis cherchent à les éliminer par les fusillades, les déportations et les centres de mise à mort. » Adapte cette définition seulement si le document fournit une information plus précise à intégrer. Par exemple, une photographie de wagons peut t'amener à expliquer la déportation ; un témoignage sur une fosse peut t'amener à nommer les fusillades de masse. Ne récite pas une phrase déconnectée du sujet. Au brevet, une définition courte mais complète vaut mieux qu'un paragraphe flou. Évite aussi les formules imprécises comme « les nazis tuaient des gens dans des camps ». Elles ne disent ni qui est visé, ni pourquoi, ni comment. Ton objectif : chaque mot doit apporter une information vérifiable.

Lire un document sans perdre le sens historique

Face à un document sur la Shoah, commence par son identité. Demande-toi qui l'a produit, à quel moment, dans quel contexte et pour quel destinataire. Un ordre administratif, une photographie, une carte, un témoignage ou un extrait de procès ne donnent pas le même point de vue. Un document nazi peut employer un vocabulaire destiné à cacher le crime. L'expression « solution finale », par exemple, désigne le projet d'extermination des Juifs ; elle ne doit jamais être reprise sans explication. De même, les nazis parlent parfois d'« évacuation » ou de « transfert » alors qu'il s'agit de déportations vers la mort. Ensuite, prélève des preuves précises. Tu peux relever un lieu, une action, une catégorie de personnes visées, un moyen de transport ou un vocabulaire administratif. Puis transforme ce prélèvement en idée historique. Si une liste mentionne des noms, des âges et un train, n'écris pas seulement « il y a une liste ». Explique qu'un document administratif peut participer au repérage et à la déportation de personnes persécutées. Si une carte montre plusieurs trajets vers un camp, explique qu'elle révèle l'organisation européenne du génocide. Enfin, relie toujours le document à tes connaissances : exclusion, ghettoïsation, fusillades, déportation ou extermination. Ne présente pas les victimes comme passives par nature. Dans des conditions extrêmes, certaines personnes cherchent à survivre, à protéger leurs proches, à témoigner, à fuir ou à résister. Des Juifs organisent aussi des formes de solidarité dans les ghettos et des révoltes dans certains camps. Cette précision ne diminue pas la responsabilité des criminels : elle rend aux victimes leur humanité et leur capacité d'agir. Coach Vince te le rappelle : une réponse d'histoire réussie ne se contente pas d'émouvoir. Elle situe, nomme, prouve et explique.

Exemples résolus

Définir l'Holocauste en une réponse construite

Énoncé. Rédige une définition précise de l'Holocauste en deux phrases.

1. Étape 1 : indique la nature du crime avec le mot « génocide ».
2. Étape 2 : nomme les victimes, les Juifs d'Europe.
3. Étape 3 : désigne les responsables, l'Allemagne nazie et ses collaborateurs.
4. Étape 4 : situe le génocide pendant la Seconde Guerre mondiale et précise l'objectif d'extermination.

Résultat : La Shoah, ou Holocauste, est le génocide des Juifs d'Europe organisé par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs pendant la Seconde Guerre mondiale. Les nazis cherchent à éliminer les Juifs par les fusillades de masse, les déportations et les centres de mise à mort.

Expliquer un document administratif

Énoncé. Un document présente une liste de familles juives, avec leur adresse et une date de départ en train. Explique ce que ce document montre sur la Shoah.

1. Étape 1 : identifie la nature du document : une liste administrative.
2. Étape 2 : relève les informations utiles : des familles juives, des adresses et un départ en train.
3. Étape 3 : relie le train à la déportation forcée.
4. Étape 4 : explique que l'administration peut participer au repérage et à l'organisation de la persécution.

Résultat : Ce document administratif montre que des familles juives sont repérées puis organisées pour un départ en train. Il témoigne de la déportation et du rôle des administrations dans la persécution des Juifs par les nazis et leurs collaborateurs.

Les conseils de Coach Vince



La définition en quatre repères

Avant d'écrire, vérifie : nature du crime, victimes, responsables, contexte. Si un de ces repères manque, ta définition est incomplète.



La preuve avant l'affirmation

Dans une analyse de document, cite ou décris précisément un élément avant de l'interpréter. Ensuite seulement, relie-le à tes connaissances.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que l'Holocauste désigne toutes les victimes de la Seconde Guerre mondiale.	La Shoah désigne précisément le génocide des Juifs d'Europe.	Nomme les autres persécutions si nécessaire, mais réserve les mots Shoah et Holocauste au génocide des Juifs.
Dire que tous les camps nazis sont des camps d'extermination.	Les ghettos, les camps de concentration et les centres de mise à mort n'ont pas la même fonction.	Identifie d'abord la fonction du lieu avant de le qualifier.
Employer « déportation » comme si ce mot signifiait directement « extermination ».	La déportation est un transfert forcé ; elle peut conduire à différents camps, même si elle mène très souvent à la mort dans le cadre de la Shoah.	Écris « déportation vers un centre de mise à mort » lorsque le document permet de l'affirmer.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots essentiels ★★★

Associe chaque terme à sa définition.

1. Shoah
2. Ghetto
3. Déportation

2 Repères de base ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. La Shoah désigne le génocide des Juifs d'Europe.
2. Un ghetto et un centre de mise à mort sont exactement le même type de lieu.
3. Les Einsatzgruppen participent aux fusillades de masse à l'Est de l'Europe.

3 La phrase de référence ★★★

Complète la définition avec les mots suivants : génocide, Juifs, Allemagne nazie, Seconde Guerre mondiale.

1. La Shoah est le ... des ... d'Europe organisé par l'... pendant la

4 La mécanique de la persécution ★★★

Range ces actions dans un ordre logique : déporter, exclure, spolier, isoler dans un ghetto, exterminer.

1. Actions à ordonner : déporter, exclure, spolier, isoler dans un ghetto, exterminer.

5 Identifier la fonction d'un lieu ★★★

Choisis le terme le plus précis pour chaque description.

1. Quartier fermé où une population juive est enfermée avant de fréquentes déportations.
2. Lieu organisé principalement pour assassiner massivement des victimes dès leur arrivée.
3. Lieu où les détenus sont internés, terrorisés et souvent soumis au travail forcé.

6 Lire une liste de déportation ★★★

Analyse cette situation en trois phrases précises.

Une liste administrative indique les noms de familles juives, leurs adresses et leur départ en train vers un camp.

7 Rédiger sans oublier l'essentiel ★★★

Rédige une définition complète de l'Holocauste en deux ou trois phrases.

Utilise les mots : génocide, Juifs d'Europe, Allemagne nazie, collaborateurs, extermination.

8 Réponse construite ★★★

Rédige un paragraphe expliquant comment une carte de convois ferroviaires vers Auschwitz-Birkenau révèle l'organisation de la Shoah.

La carte montre des trajets venant de plusieurs pays européens et aboutissant à Auschwitz-Birkenau.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et utilise le vocabulaire historique précis.

Barème : 20 points

1. Définis la Shoah en une ou deux phrases. / 4
2. Explique la différence entre un ghetto et un centre de mise à mort. / 4
3. Nomme deux moyens utilisés par les nazis pour assassiner les Juifs. / 3
4. Une archive mentionne des noms, des adresses et un départ en train de familles juives. Analyse ce que ce document révèle. / 5
5. Pourquoi le mot « génocide » est-il indispensable pour définir la Shoah ? / 4

Quiz de révision

1. Que désigne la Shoah ?

- A)** Le génocide des Juifs d'Europe **B)** Toutes les batailles de la Seconde Guerre mondiale
C) La libération de l'Europe **D)** Le génocide des seuls soldats juifs

2. Quel mot qualifie la destruction organisée d'un groupe humain parce qu'il est visé comme tel ?

- A)** Armistice **B)** Génocide **C)** Propagande **D)** Exode

3. Quel acteur organise principalement la Shoah ?

- A)** L'Allemagne nazie **B)** La Société des Nations **C)** Les organisations humanitaires
D) Les résistants européens

4. Qu'est-ce qu'un ghetto dans le contexte de la Shoah ?

- A)** Un quartier où des Juifs sont enfermés **B)** Un tribunal militaire **C)** Un port d'embarquement
D) Un territoire libéré

5. Quelle proposition décrit le mieux la déportation ?

- A)** Un départ volontaire vers un pays neutre **B)** Un transfert forcé vers un camp ou un centre de mise à mort
C) Une négociation entre États **D)** Une opération militaire aérienne

6. Quel rôle jouent les Einsatzgruppen ?

- A)** Ils organisent les fusillades de masse à l'Est **B)** Ils négocient la paix **C)** Ils dirigent les écoles
D) Ils libèrent les camps

7. Pourquoi Auschwitz-Birkenau demande-t-il une réponse nuancée ?

- A)** Il n'a jamais détenu de prisonniers **B)** Il est seulement un ghetto
C) Il cumule les fonctions de camp de concentration et de centre de mise à mort **D)** Il est situé hors d'Europe

8. Quelle formulation est la plus précise ?

- A)** Des personnes sont mortes pendant la guerre **B)** Les nazis ont organisé le génocide des Juifs d'Europe
C) La guerre a été difficile pour tout le monde **D)** Les camps étaient des prisons ordinaires

9. Dans une analyse de document, que faut-il faire après avoir relevé un détail précis ?

- A)** Le recopier sans explication **B)** L'ignorer **C)** Expliquer ce qu'il montre dans son contexte historique
D) Changer de sujet

Guide pour les parents

Faites expliquer la notion à voix haute, puis demandez une réponse courte et précise plutôt qu'une récitation longue.

- Demandez à votre adolescent de définir les mots génocide, ghetto, déportation et centre de mise à mort sans regarder le cours ; faites-lui corriger lui-même les oublis.

- Présentez un document du cours et posez trois questions simples : quelle est sa nature, quelle information prouve-t-il, que montre-t-il sur la persécution ou l'extermination ?

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Puis-je employer Shoah et Holocauste dans la même réponse ?

- R. Oui. Tu peux écrire « la Shoah, aussi appelée Holocauste », puis employer l'un des deux termes de manière cohérente.

Q. Pourquoi ne faut-il pas dire seulement que les Juifs sont morts dans des camps ?

- R. Cette formule cache les responsables et les méthodes. Les Juifs sont assassinés dans le cadre d'un génocide organisé, par fusillades, déportations et mises à mort dans des centres conçus pour tuer.

Q. Auschwitz est-il un camp de concentration ou un centre de mise à mort ?

- R. Auschwitz-Birkenau cumule ces fonctions : des détenus y sont concentrés et exploités, tandis que de très nombreuses victimes y sont assassinées dès leur arrivée.

Q. Que faut-il retenir pour le brevet ?

- R. Tu dois savoir définir la Shoah, reconnaître ses étapes, distinguer les lieux de persécution et analyser un document en utilisant un vocabulaire historique précis.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. Génocide des Juifs d'Europe organisé par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs. *La Shoah est aussi appelée Holocauste.*
2. Quartier où des Juifs sont enfermés et surveillés par les autorités nazies ou leurs collaborateurs. *Le ghetto isole une population avant de fréquentes déportations.*
3. Transfert forcé de personnes vers un camp ou un centre de mise à mort. *Dans la Shoah, elle est souvent organisée par train.*

Exercice 2 : Repères de base

1. Vrai. *Le terme désigne précisément ce génocide.*
2. Faux. Un ghetto est un quartier d'enfermement ; un centre de mise à mort est organisé principalement pour assassiner. *Les fonctions de ces lieux sont différentes.*
3. Vrai. *Ces unités mobiles allemandes massacrent notamment des Juifs près de leurs lieux de vie.*

Exercice 3 : La phrase de référence

1. La Shoah est le génocide des Juifs d'Europe organisé par l'Allemagne nazie pendant la Seconde Guerre mondiale. *Une définition doit désigner la nature du crime, les victimes, les responsables et le contexte.*

Exercice 4 : La mécanique de la persécution

1. Exclure, spolier, isoler dans un ghetto, déporter, exterminer. *La persécution nazie s'aggrave progressivement jusqu'au génocide.*

Exercice 5 : Identifier la fonction d'un lieu

1. Ghetto. *Il s'agit d'un espace urbain d'isolement et de contrôle.*
2. Centre de mise à mort. *Sa fonction première est l'extermination.*
3. Camp de concentration. *Il ne se confond pas automatiquement avec un centre de mise à mort.*

Exercice 6 : Lire une liste de déportation

1. Cette liste est un document administratif qui permet de repérer des familles juives. Les adresses et le départ en train montrent l'organisation de leur arrestation puis de leur déportation. Elle révèle le rôle de l'administration dans la persécution des Juifs. *La réponse doit identifier le document, relever des indices et les interpréter.*

Exercice 7 : Rédiger sans oublier l'essentiel

1. La Shoah, ou Holocauste, est le génocide des Juifs d'Europe organisé par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs pendant la Seconde Guerre mondiale. Les nazis mettent en œuvre un projet d'extermination par les fusillades de masse, les déportations et les centres de mise à mort. *Toute réponse équivalente est acceptée si elle contient la nature du crime, les victimes, les responsables et l'objectif.*

Exercice 8 : Réponse construite

1. Cette carte montre que des convois ferroviaires partent de plusieurs pays européens et convergent vers Auschwitz-Birkenau. Elle prouve que la déportation des Juifs est organisée à grande échelle par les autorités nazies et leurs collaborateurs. Auschwitz-Birkenau est à la fois un camp de concentration et un centre de mise à mort, ce qui montre que les déportations participent au génocide des Juifs d'Europe. *La réponse doit s'appuyer sur les trajets visibles, expliquer la déportation et relier le lieu à l'extermination.*

Corrigé de l'évaluation

1. La Shoah, ou Holocauste, est le génocide des Juifs d'Europe organisé par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs pendant la Seconde Guerre mondiale. Les nazis cherchent à les exterminer. / 4
2. Un ghetto est un quartier où les Juifs sont enfermés et isolés. Un centre de mise à mort est un lieu organisé principalement pour assassiner massivement des victimes. / 4
3. Les fusillades de masse et les mises à mort dans des centres d'extermination sont deux moyens possibles. La réponse peut aussi mentionner les déportations vers ces centres. / 3
4. Cette archive administrative montre que des familles juives sont identifiées grâce à leurs noms et à leurs adresses. Le départ en train révèle l'organisation de leur déportation. Le document montre ainsi la participation d'une administration à la persécution des Juifs. / 5

5. Le mot génocide est indispensable car les nazis ne commettent pas seulement des violences ou des meurtres isolés : ils organisent la destruction volontaire et méthodique des Juifs en tant que groupe.

Réponses du quiz

1. **A) Le génocide des Juifs d'Europe.** *La Shoah est le génocide des Juifs d'Europe.*
2. **B) Génocide.** *Un génocide est une destruction volontaire et organisée d'un groupe humain.*
3. **A) L'Allemagne nazie.** *Le régime nazi organise le génocide, avec l'aide de collaborateurs.*
4. **A) Un quartier où des Juifs sont enfermés.** *Les ghettos servent à isoler et contrôler les populations juives.*
5. **B) Un transfert forcé vers un camp ou un centre de mise à mort.** *La déportation est un transfert imposé, souvent organisé par train.*
6. **A) Ils organisent les fusillades de masse à l'Est.** *Les Einsatzgruppen sont des unités mobiles impliquées dans les massacres de masse.*
7. **C) Il cumule les fonctions de camp de concentration et de centre de mise à mort.** *Auschwitz-Birkenau est à la fois un lieu de concentration et d'extermination.*
8. **B) Les nazis ont organisé le génocide des Juifs d'Europe.** *Cette phrase nomme les responsables, les victimes et la nature du crime.*
9. **C) Expliquer ce qu'il montre dans son contexte historique.** *Un indice devient une preuve historique lorsque tu l'interprètes.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)