LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · HISTOIRE

Définition de la guerre de position en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : Définition de la guerre de position | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- La guerre de position est une phase de guerre durant laquelle les armées occupent durablement des positions fortifiées et où le front évolue très peu.
- Pendant la Première Guerre mondiale, les soldats vivent et combattent notamment dans des tranchées creusées face à l'ennemi.
- Au brevet, définis précisément la notion puis appuie-toi sur les indices du document sans lui faire dire plus qu'il ne montre.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois définir la guerre de position et expliquer, à partir d'un document, comment les soldats occupent et défendent des positions fortifiées.

Type de question	Question de cours courte ou analyse guidée d'une photographie, d'une carte ou d'un témoignage.
Exemple type	À l'aide de la carte et de vos connaissances, montrez que les armées sont engagées dans une guerre de position.
Alerte piège	Confondre la présence d'une tranchée avec la preuve d'un front stabilisé, sans utiliser une information sur la durée ou l'évolution du front.

LA LEÇON

Comprendre l'idée essentielle

Une guerre de position est une forme de guerre dans laquelle deux armées ennemies occupent longtemps des positions défensives fortifiées, séparées par une ligne de front. Les combattants ne progressent pas, ou progressent très peu, malgré des attaques répétées. Le front désigne la zone où les armées adverses se font face et combattent. Dans une guerre de position, cette ligne reste presque au même endroit pendant une longue durée : on dit alors qu'elle est stabilisée. Cette situation est différente d'une guerre où une armée avance rapidement sur le territoire adverse. Pendant la Première Guerre mondiale, après les premiers déplacements rapides des armées, les soldats s'enterrent pour se protéger des tirs ennemis. Ils creusent des tranchées, construisent des abris et installent des réseaux de barbelés. Les positions ennemies se trouvent souvent à faible distance l'une de l'autre, mais une zone dangereuse les sépare : le no man's land. Cet espace est exposé aux tirs et difficile à traverser. La guerre de position ne signifie donc pas que les combats cessent. Au contraire, les armées bombardent les lignes adverses avec l'artillerie et lancent des offensives pour tenter de rompre le front. Toutefois, les défenses sont si solides que les gains territoriaux sont souvent limités et provisoires. Retiens la

formule utile : des soldats combattent depuis des positions fortifiées, tandis que la ligne de front change peu. C'est le cœur de la définition. Distingue bien les deux idées : les positions sont fixes, mais les combats peuvent être extrêmement violents.

Deux formes de combat à ne pas confondre

Élément à observer	Guerre de mouvement	Guerre de position
Situation des armées	Les armées se déplacent rapidement pour attaquer, contourner ou repousser l'adversaire.	Les armées restent durablement face à face dans des positions défensives.
Évolution du front	La ligne de front se déplace fortement.	La ligne de front évolue peu ou reste bloquée.
Organisation des soldats	Les soldats avancent avec leur armée et changent fréquemment de lieu.	Les soldats occupent des tranchées, des abris et des positions aménagées.
Objectif militaire	Surprendre ou repousser l'ennemi afin de gagner du terrain rapidement.	Percer les défenses ennemies et faire reculer un front solidement installé.
Indices dans un document	Carte montrant de grands déplacements, flèches longues, villes successivement conquises.	Tranchées, barbelés, sacs de sable, abris, cartes où le front change peu sur une durée donnée.

Lire le paysage du front avec précision

- La tranchée est un fossé creusé dans le sol. Elle protège partiellement les soldats des balles et des éclats d'obus. Elle ne constitue pas, à elle seule, une preuve que tout le front est stabilisé : pour l'affirmer, il faut aussi connaître le contexte ou observer l'évolution du front sur une carte.
- La première ligne est la tranchée la plus proche de l'ennemi. Les soldats y surveillent l'adversaire et peuvent participer directement aux assauts. D'autres lignes sont aménagées en arrière pour renforcer la défense.
- Les barbelés ralentissent les soldats qui tentent d'attaquer. Ils rendent une traversée plus difficile et plus dangereuse, surtout sous les tirs ennemis.
- L'artillerie regroupe les canons qui tirent à distance. Les bombardements détruisent les défenses, creusent le sol et causent de nombreuses victimes. Ils préparent souvent une offensive, sans garantir sa réussite.
- Une offensive est une attaque organisée pour gagner du terrain ou percer les lignes ennemies. Dans une guerre de position, elle peut provoquer de lourdes pertes sans modifier durablement la situation militaire.
- La percée est la rupture du front adverse. Les états-majors la recherchent, car elle permettrait de reprendre une guerre de mouvement. Mais elle reste difficile quand l'ennemi dispose de plusieurs lignes défensives.
- Le no man's land est l'espace situé entre les tranchées ennemies. Il est souvent dévasté par les obus et exposé aux tirs. Il ne s'agit pas d'une zone neutre et sûre : son nom ne doit pas te tromper.
- Les poilus sont les soldats français de la Première Guerre mondiale. Dans une réponse, emploie aussi le mot plus général de combattants lorsque le document concerne plusieurs armées.

Ne transforme pas un indice en preuve absolue

Une photographie montrant une tranchée, des sacs de sable ou des barbelés permet d'affirmer que des soldats occupent des positions fortifiées. Elle montre une organisation défensive et les conditions matérielles du combat. En revanche, elle ne suffit pas toujours à démontrer que le front est durablement stabilisé : une armée peut fortifier une position pendant une phase de déplacement ou avant une attaque. Pour conclure à la guerre de position, cherche un indice complémentaire. Une carte peut montrer que la ligne de front reste presque au même endroit sur une période donnée. Un texte peut indiquer que les soldats restent longtemps dans les mêmes tranchées ou que les offensives échouent à faire avancer les armées. Une

bonne analyse suit un ordre rigoureux : d'abord, tu décris ce que le document montre réellement ; ensuite, tu l'interprètes avec prudence ; enfin, tu relies cette observation à tes connaissances. Exemple de formulation solide : « La photographie montre des soldats installés dans une tranchée protégée par des sacs de sable. Elle prouve donc l'existence de positions fortifiées. Si le contexte indique que les armées occupent durablement ces lignes, on peut l'associer à une guerre de position. » Cette nuance fait la différence dans une réponse de brevet.

Construire une réponse efficace au brevet

Face à une question de cours, commence par une définition complète. Écris par exemple : « La guerre de position est une forme de guerre dans laquelle les armées ennemies restent durablement dans des positions fortifiées et où le front évolue peu. » Ajoute ensuite un élément concret : les tranchées, les barbelés, l'artillerie ou les offensives. Si la question porte sur un document, applique une méthode en trois étapes. Première étape : identifie le document. Précise sa nature, par exemple une photographie, une carte ou un extrait de témoignage, puis relève ce que tu observes. Deuxième étape : cite des indices précis. Sur une carte, compare les lignes de front à différents moments indiqués par la légende. Sur une photographie, nomme les éléments visibles : tranchée, soldats, abri, barbelés ou sacs de sable. Dans un texte, relève les mots qui évoquent l'immobilité, la durée, les défenses ou les attaques. Troisième étape : explique avec tes connaissances. Tu peux écrire que ces aménagements protègent les soldats et montrent une organisation défensive. Tu conclus à la guerre de position seulement si le document ou son contexte établit que les armées restent durablement face à face et que le front change peu. Évite les phrases vagues comme « c'est dur » ou « ils ne bougent jamais ». Préfère des phrases précises : « Les combattants subissent des bombardements et vivent dans des tranchées aménagées pour défendre une ligne de front. » Attention aussi au mot « arrêt ». Une guerre de position n'est pas une période sans combats. Des offensives sont menées ; elles peuvent conquérir quelques espaces, mais elles ne suffisent pas nécessairement à faire basculer durablement le front. Ton objectif final : définir, relever, expliquer. Une idée par phrase, une preuve par affirmation. Reste rigoureux jusqu'à la dernière ligne.

Exemples résolus

Définir la notion dans une réponse courte

Énoncé. Rédige une définition précise de la guerre de position.

1. Étape 1 : indique qu'il s'agit d'une forme de guerre.
2. Étape 2 : précise que les armées occupent durablement des positions fortifiées.
3. Étape 3 : ajoute que le front évolue peu, sans dire que les combats cessent.

Résultat : La guerre de position est une forme de guerre dans laquelle les armées ennemies restent durablement dans des positions fortifiées, notamment des tranchées, et où la ligne de front évolue peu malgré les combats.

Analyser une photographie de tranchée

Énoncé. Une photographie montre des soldats dans un fossé creusé, protégé par des sacs de sable. Explique ce que ce document permet d'affirmer.

1. Étape 1 : décris seulement les éléments visibles : des soldats, un fossé et des sacs de sable.
2. Étape 2 : identifie le fossé comme une tranchée et les sacs de sable comme une protection.
3. Étape 3 : conclus que les soldats occupent une position fortifiée.
4. Étape 4 : précise qu'il faudrait le contexte ou une carte pour affirmer que le front est stabilisé.

Résultat : La photographie montre des soldats installés dans une tranchée protégée par des sacs de sable. Elle prouve qu'ils occupent une position fortifiée pour se défendre. À elle seule, elle ne permet pas d'affirmer que le front est durablement stabilisé.

Interpréter une carte du front

Énoncé. Une carte présente deux lignes de front à des moments différents. Elles sont presque superposées et la légende indique plusieurs offensives. Montre qu'il s'agit d'une guerre de position.

1. Étape 1 : compare les deux lignes de front, sans te limiter à la présence de flèches.
2. Étape 2 : constate qu'elles occupent presque le même espace.
3. Étape 3 : explique que les offensives n'ont donc pas entraîné de déplacement important et durable du front.
4. Étape 4 : relie ce constat à la définition de la guerre de position.

Résultat : Les deux lignes de front sont presque superposées, alors que la carte mentionne des offensives. Les armées ont donc combattu sans faire évoluer fortement la ligne de front. Cette situation correspond à une guerre de position.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots de la définition ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot ou le groupe de mots qui convient.

1. Dans une guerre de position, les armées occupent durablement des positions _____. .....
2. La ligne où les armées ennemies se font face s'appelle le _____. .....
3. Dans une guerre de position, le front _____ peu. .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis lis la correction.

1. La guerre de position est une période sans affrontement. .....
2. Les barbelés servent notamment à ralentir les attaques ennemies. .....
3. Une photographie de tranchée prouve toujours que le front est stabilisé. .....

3 Le vocabulaire du front ★☆☆

Associe chaque terme à sa définition.

1. Tranchée .....
2. No man's land .....
3. Offensive .....

4 Deux situations militaires ★★☆

Classe chaque situation dans la bonne forme de guerre.

1. Une armée avance rapidement et la ligne de front se déplace sur une grande distance. .....
2. Deux armées se font face dans des réseaux de tranchées et leurs lignes changent peu. .....
3. Des soldats attaquent, mais une carte montre que les lignes de front restent presque au même endroit après l'offensive. .....

5 Choisir l'indice le plus solide ★★☆

Choisis la réponse la plus rigoureuse.

1. Quel document permet le mieux d'établir que le front a peu évolué durant une période donnée ? A. Une photographie de casque. B. Une carte comparant les lignes de front à différents moments. C. Un portrait de soldat. D. Une affiche.
2. Quel élément est compatible avec une guerre de position ? A. Des positions fortifiées et des offensives. B. L'absence de soldats. C. La disparition de toute défense. D. Un front qui avance rapidement.

6 Observer sans extrapoler ★★☆

Analyse le document décrit en distinguant observation et interprétation.

Une photographie montre des soldats derrière des sacs de sable, dans un fossé creusé. Rédige deux phrases : une observation et une conclusion prudente.

7 Interpréter un extrait avec prudence ★★★

Analyse l'extrait et formule une hypothèse justifiée, sans tirer de conclusion excessive.

Extrait : « Nous avons renforcé notre abri, installé des sacs de terre et réparé les fils de fer coupés pendant la nuit. » Que peux-tu affirmer ? Que peux-tu seulement supposer ?

8 Réponse construite de finale ★★★

Rédige une réponse organisée montrant ce qui caractérise la guerre de position.

En cinq à sept lignes, définis la guerre de position et explique le rôle des tranchées, des barbelés et des offensives.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et appuie chaque conclusion sur un indice précis.

Barème : 20 points

1. Définis la guerre de position. / 4

2. Explique la différence essentielle entre guerre de mouvement et guerre de position. / 4

3. Nomme et explique le rôle de deux aménagements défensifs utilisés par les soldats. / 4

4. Une photographie montre une tranchée et des sacs de sable. Que prouve-t-elle ? Que ne permet-elle pas forcément d'affirmer ? / 4

5. Explique pourquoi des offensives peuvent avoir lieu pendant une guerre de position. / 4

Les conseils de Coach Vince

Définis avant d'illustrer
Au brevet, donne d'abord la définition complète, puis ajoute un exemple comme les tranchées ou les barbelés. Une liste de mots sans phrase explicative ne suffit pas.

Prouve ce que tu affirmes
Distingue toujours ce que le document montre de ce que tu déduis grâce au contexte. Vérifie que chaque conclusion repose sur un indice précis.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/