LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · HISTOIRE

Définition d'un coup d'État en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : Définition d'un coup d'État | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Un coup d'État est la prise du pouvoir par la force ou par des moyens illégaux, menée par un groupe limité contre les institutions en place.
- Il se distingue d'une révolution car il ne repose pas nécessairement sur une mobilisation populaire large ni sur la transformation complète de la société.
- Au brevet, définis le terme avec précision puis appuie-toi sur les informations du document : acteurs, moyens employés et conséquence politique.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux devoir définir le coup d'État, expliquer qu'un événement en est un à partir d'un document, ou montrer ses conséquences sur les institutions et les libertés.

Type de question	Question de cours courte et analyse guidée de texte, d'affiche ou de photographie historique.
Exemple type	À partir des informations du document, expliquez pourquoi la prise du pouvoir décrite constitue un coup d'État.
Alerte piège	Décrire seulement les violences sans expliquer la rupture avec les institutions légales, ou confondre la prise du pouvoir avec l'installation automatique d'un régime totalitaire.

LA LEÇON

Le sens précis de l'expression

Un coup d'État est une prise du pouvoir politique réalisée brusquement par un individu ou par un groupe restreint, en dehors des règles prévues par la Constitution et les lois. Les auteurs cherchent à renverser, à neutraliser ou à contrôler les institutions qui exercent légalement le pouvoir : gouvernement, Parlement, chef de l'État, justice ou médias. Ils peuvent agir par la violence, avec l'appui de l'armée ou de la police, mais aussi par l'intimidation, l'occupation de lieux stratégiques et l'arrestation des opposants. Le mot coup insiste sur la rapidité de l'action : il s'agit de modifier brutalement la direction politique d'un pays. Ne retiens donc pas seulement « quelqu'un prend le pouvoir ». Il faut ajouter deux idées indispensables : la prise du pouvoir est illégale ou contraire aux institutions, et elle est menée par une minorité organisée. Un chef militaire qui remplace un gouvernement après avoir fait arrêter ses dirigeants peut donc réaliser un coup d'État. En revanche, un gouvernement qui change après une élection régulière ne réalise pas un coup d'État, même si le résultat déplaît à une partie de la population. Ton premier réflexe : repère toujours si les règles constitutionnelles ont été respectées.

Les éléments à identifier dans un document

- Les auteurs : un chef politique, des militaires, un parti armé, des policiers ou plusieurs de ces acteurs alliés. Cherche qui donne les ordres et qui exécute l'action.
- La cible : le pouvoir légal en place. Il peut s'agir d'un président, d'un gouvernement, d'un Parlement ou de l'ensemble des institutions démocratiques.
- Les moyens : arrestations, menace, intervention militaire, contrôle des communications, occupation de bâtiments publics, dissolution d'une assemblée ou interdiction de partis.
- Le moment : l'action est généralement rapide. Cette rapidité empêche les institutions et les opposants de réagir efficacement.
- Le résultat immédiat : les responsables légaux sont écartés et les auteurs du coup imposent leur autorité, souvent en suspendant les libertés.
- La suite : un coup d'État peut échouer, provoquer une guerre civile ou installer durablement une dictature. Sa réussite n'implique pas automatiquement un régime totalitaire.

Ne confonds pas les notions

Notion	Ce qui la caractérise	Ce qui permet de la distinguer
Coup d'État	Un groupe restreint prend le pouvoir hors des règles légales, souvent de façon rapide et organisée.	La cible principale est l'appareil d'État : gouvernement, Parlement, armée, médias ou palais présidentiel.
Révolution	Une mobilisation plus large conteste profondément l'ordre politique et peut transformer la société.	Elle ne se limite pas nécessairement au remplacement des dirigeants ; elle peut modifier les institutions, les droits et l'organisation sociale.
Élection	Les citoyens choisissent des représentants selon des règles fixées à l'avance.	Le changement de pouvoir est légal, même si le débat politique est vif et si les candidats s'opposent fortement.
Putsch	C'est un terme souvent employé pour désigner un coup d'État, en particulier lorsqu'il est mené par des militaires.	Le mot peut aussi désigner une tentative ratée. Dans une réponse développée, préfère définir clairement « coup d'État ».
Dictature	Le pouvoir est concentré entre les mains d'un chef ou d'un petit groupe, tandis que les libertés et l'opposition sont limitées.	C'est un type de régime politique. Il peut être instauré après un coup d'État, mais aussi par d'autres processus.

Une arrivée légale au pouvoir n'est pas forcément un coup d'État

Un parti peut accéder au gouvernement par une procédure légale, par exemple grâce à une nomination ou à des élections, puis supprimer progressivement les libertés et éliminer ses adversaires. Dans ce cas, il ne faut pas employer automatiquement l'expression « coup d'État » pour désigner son arrivée au pouvoir. Utilise-la seulement si le document montre une rupture illégale et brutale avec les institutions. Distinguer l'accès au pouvoir de l'exercice du pouvoir, c'est une précision qui fait la différence dans une copie.

Du coup d'État à la dictature : un chemin possible, pas une règle automatique

Un coup d'État peut ouvrir la voie à une dictature parce que ses auteurs éliminent le pouvoir légal et peuvent ensuite empêcher toute opposition. Ils cherchent souvent à contrôler les forces armées, la police,

l'administration, la presse et les moyens de communication. Des arrestations d'opposants, la censure, l'interdiction de partis politiques ou la suspension d'une Constitution sont alors des signes importants. Pourtant, garde une formulation rigoureuse : un coup d'État peut installer une dictature, il ne la crée pas toujours à lui seul. Dans certains cas, la tentative échoue parce que des citoyens, des institutions ou une partie de l'armée résistent. Dans d'autres, les auteurs du coup organisent ensuite des élections sans avoir nécessairement établi un régime durablement dictatorial. En histoire, évite les phrases mécaniques du type « tout coup d'État crée un régime totalitaire ». Un régime totalitaire va plus loin qu'une dictature : il cherche à encadrer toute la société autour d'une idéologie, d'un chef, d'un parti unique, de la propagande et de la terreur. Le coup d'État concerne d'abord la manière de conquérir le pouvoir ; la dictature et le totalitarisme désignent la manière de l'exercer.

La méthode brevet : analyser sans réciter

Face à un texte, une affiche ou une photographie, commence par prélever des preuves précises. Souligne ou note les verbes d'action : « arrêter », « dissoudre », « occuper », « interdire », « proclamer », « renverser ». Ils t'indiquent ce qui se passe réellement. Identifie ensuite les acteurs : qui agit, contre qui et avec quel soutien ? Cherche enfin la conséquence politique : les institutions sont-elles maintenues, mises à l'écart ou supprimées ? Tu peux alors bâtir une réponse nette en trois temps. D'abord, donne la définition : « Un coup d'État est une prise du pouvoir illégale et rapide par un groupe restreint. » Ensuite, relie cette définition au document avec au moins deux indices précis. Enfin, conclus sur la conséquence : « Le pouvoir légal est renversé » ou « les libertés risquent d'être supprimées », selon ce que la source permet d'affirmer. N'ajoute pas des informations que le document ne donne pas. Si une photographie montre des soldats devant un bâtiment public, elle suggère une intervention armée, mais elle ne prouve pas à elle seule que le coup a réussi. Observe la légende, la date si elle est fournie, le lieu et le contexte. C'est ton plan de jeu : définir, prouver, conclure.

Employer le vocabulaire avec exactitude

Les mots politiques doivent être choisis avec soin. Le pouvoir légal est celui qui fonctionne selon les règles constitutionnelles en vigueur. Les institutions sont les organes qui organisent et exercent ce pouvoir : gouvernement, assemblées, tribunaux, administration et présidence selon les pays. La Constitution fixe les règles essentielles de l'État, notamment la désignation des dirigeants et la répartition des pouvoirs. Quand les auteurs d'un coup d'État suspendent ou ignorent ces règles, ils commettent une rupture institutionnelle. L'opposition rassemble les personnes, les partis et les organisations qui contestent le gouvernement sans nécessairement remettre en cause la démocratie. La répression désigne les actions employées pour faire taire ou punir ces opposants : arrestations, violences, procès politiques, surveillance ou censure. Dans une réponse courte, une phrase bien construite vaut mieux qu'une accumulation de mots. Écris par exemple : « Avec l'appui de militaires, un groupe renverse le gouvernement légal et prend le contrôle des institutions : il s'agit d'un coup d'État. » La définition est là, les faits sont reliés et ton raisonnement est lisible. Coach Vince te le rappelle : chaque terme doit servir une idée précise.

Exemples résolus

Identifier un coup d'État dans un texte

Énoncé. Un texte indique que des militaires arrêtent les dirigeants du pays, occupent le Parlement et annoncent que la Constitution ne s'applique plus. Explique pourquoi cette situation correspond à un coup d'État.

1. Étape 1 : relève les acteurs. Ici, ce sont des militaires, donc un groupe organisé et limité.
2. Étape 2 : relève les actions. Les dirigeants sont arrêtés et le Parlement est occupé : les institutions légales sont neutralisées.
3. Étape 3 : relève la rupture avec les règles. L'annonce selon laquelle la Constitution ne s'applique plus montre une prise du pouvoir illégale.
4. Étape 4 : rédige une réponse complète en utilisant la définition.

Résultat : Cette situation est un coup d'État car un groupe de militaires renverse le pouvoir légal, neutralise le Parlement et écarte la Constitution. Il prend donc le pouvoir en dehors des règles institutionnelles.

Distinguer élection et coup d'État

Énoncé. Dans un pays, un candidat remporte une élection organisée selon la Constitution. Son gouvernement entre ensuite en fonction. Peut-on parler de coup d'État ? Justifie.

1. Étape 1 : vérifie comment le pouvoir a été obtenu. Le candidat a remporté une élection.
2. Étape 2 : vérifie si les règles institutionnelles ont été respectées. L'énoncé précise que l'élection est organisée selon la Constitution.
3. Étape 3 : compare avec la définition du coup d'État, qui suppose une prise du pouvoir illégale ou forcée.
4. Étape 4 : formule une justification précise.

Résultat : On ne peut pas parler de coup d'État, car le pouvoir est obtenu par une élection organisée selon la Constitution. Le changement de gouvernement est donc légal.

Nuancer une affirmation historique

Énoncé. Un élève écrit : « Un coup d'État crée toujours un régime totalitaire. » Corrige cette phrase.

1. Étape 1 : repère le mot absolu « toujours ».
2. Étape 2 : rappelle qu'un coup d'État est une manière de prendre le pouvoir, tandis que le totalitarisme est une manière d'exercer le pouvoir.
3. Étape 3 : remplace l'affirmation trop générale par une phrase exacte.

Résultat : Un coup d'État peut installer une dictature, mais il ne crée pas toujours un régime totalitaire. Le totalitarisme suppose un contrôle beaucoup plus large de la société par un pouvoir fondé sur une idéologie et la répression.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots essentiels ★☆☆

Complète chaque définition avec le mot qui convient.

1. Un coup d'État est une prise du pouvoir contraire aux règles de la _____. .....
2. Les auteurs d'un coup d'État cherchent souvent à contrôler les _____ de l'État. .....
3. Les mesures destinées à faire taire les opposants relèvent de la _____. .....

2 Repères rapides ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis lis la correction.

1. Un changement de gouvernement après une élection régulière est un coup d'État. .....
2. Un coup d'État peut être mené avec le soutien d'une partie de l'armée. .....
3. Toute dictature est forcément un régime totalitaire. .....

3 Choisis le bon terme ★☆☆

Associe chaque situation à la notion la plus exacte.

1. Des citoyens élisent leurs représentants selon les règles prévues. .....
2. Des militaires arrêtent le gouvernement et ferment le Parlement. .....
3. Un pouvoir limite les libertés et interdit toute opposition politique. .....

4 Prélever des indices ★★☆

Repère les deux indices qui prouvent la rupture avec le pouvoir légal.

1. Dans un texte, on lit : « Les soldats occupent le Parlement. Les ministres sont arrêtés. Un nouveau chef annonce qu'il gouvernera par décrets. »

5 Corrige une phrase imprécise ★★☆

Transforme la phrase pour la rendre historiquement exacte.

1. « Un coup d'État, c'est quand un chef devient président. » .....
2. « Après un coup d'État, il y a toujours un régime totalitaire. » .....

6 Diagnostiquer une situation ★★☆

Analyse la situation et justifie si elle correspond ou non à un coup d'État.

À la suite d'un conflit politique, le chef de l'État dissout légalement l'assemblée, comme la Constitution l'y autorise, puis de nouvelles élections sont organisées.

7 Rédiger comme au brevet ★★★

Rédige une réponse organisée en t'appuyant sur les informations fournies.

Un document présente un groupe armé qui prend le contrôle de la radio nationale, annonce la suspension de la Constitution et ordonne l'arrestation des responsables politiques. Explique pourquoi il s'agit d'un coup d'État et indique une conséquence possible.

8 La finale : raisonner avec nuance ★★★

Rédige une réponse argumentée pour corriger l'affirmation.

Un camarade affirme : « Dès qu'un parti arrive légalement au gouvernement et supprime ensuite les libertés, son arrivée au pouvoir est un coup d'État. »

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et justifie dès que cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Donne une définition précise d'un coup d'État. / 4

2. Cite deux institutions qui peuvent être visées lors d'un coup d'État. / 2

3. Explique la différence principale entre un coup d'État et une élection. / 3

4. Des militaires occupent les bâtiments du gouvernement, arrêtent les ministres et annoncent la suspension de la Constitution. Justifie qu'il s'agit d'un coup d'État. / 4

5. Un coup d'État conduit-il forcément à un régime totalitaire ? Justifie. / 3

6. Explique pourquoi le contrôle de la radio ou d'autres médias peut être important pour les auteurs d'un coup d'État. / 4

Les conseils de Coach Vince

Définis avant de prouver
Commence par une définition courte et exacte, puis cite les indices du document. Une réponse solide relie toujours le vocabulaire du cours aux faits observés.

Bannis les mots absolus
Méfie-toi de « toujours », « jamais » et « forcément » en histoire. Vérifie que le document permet réellement une affirmation aussi générale avant de l'écrire.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/