



Réussir la dictée du brevet en 3^e : méthode, règles et entraînement

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : réussir la dictée

Tombe souvent au brevet

Fiche élève

Prénom :

Date :

Compétence visée (programme cycle 4) : Accords (participe passé, groupe nominal), homophones, dictée du brevet.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ En dictée, tu n'écris pas seulement ce que tu entends : tu analyses chaque mot avant de le poser.
- ▶ Les accords se décident grâce aux mots qui commandent le nom, l'adjectif ou le participe passé.
- ▶ Coach Vince te le rappelle : une relecture organisée vaut mieux qu'une relecture rapide et distraite.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois écrire sous la dictée un passage en appliquant les accords, les terminaisons verbales, les homophones et la ponctuation entendue.

Type de question Dictée préparée par une écoute globale, une écriture par groupes de sens, puis une relecture méthodique.

Exemple type Écris sous la dictée : « Les portes que les visiteurs avaient franchies se refermèrent derrière eux. »

Alerte piège Accorder « avaient franchies » avec le sujet « les visiteurs » au lieu d'identifier le complément d'objet direct « les portes », placé avant le verbe.

LA LEÇON

Ce que tu dois faire pendant une dictée

La dictée évalue ta capacité à écrire un texte sans faute, mais surtout à raisonner sur la langue. Tu dois repérer les chaînes d'accord, distinguer les homophones et choisir les terminaisons verbales correctes. Chaque phrase contient des indices : le déterminant annonce souvent le genre et le nombre du nom ; le sujet commande l'accord du verbe ; un pronom peut remplacer un groupe nominal déjà cité. Écoute d'abord la phrase entière. Ne te précipite pas sur le premier mot entendu : la fin de la phrase peut modifier un accord que tu croyais avoir compris. Pendant l'écriture, laisse un espace entre les mots et écris lisiblement. Une graphie illisible peut empêcher de vérifier une terminaison. Lorsque le texte est relu, utilise ce temps pour contrôler, pas pour réécrire au hasard. Une correction utile repose sur une question précise : « Quel est le sujet ? », « Quel nom ce déterminant accompagne-t-il ? », « Ce mot est-il un verbe ou un nom ? » Tu n'as pas à tout vérifier dans le même ordre. Avance par passes : une passe pour les verbes, une autre pour les groupes nominaux, puis une dernière pour les homophones. Cette méthode évite de laisser passer les erreurs les plus coûteuses. Garde aussi le sens de la phrase en tête. Il aide à choisir entre des mots qui se prononcent de la même façon, comme « son » et « sont ». Une dictée réussie est donc une lecture attentive autant qu'un exercice d'orthographe.

Les accords à contrôler en priorité

Élément	Question à te poser	Exemple analysé
Le verbe	Quel est son sujet ? Le sujet est-il singulier ou pluriel ?	« Les voyageurs arrivent. » Le sujet « les voyageurs » est pluriel : le verbe prend la terminaison « -ent ».
Le groupe nominal	Quel nom est le noyau ? Quels mots dépendent de ce nom ?	« Ces longues routes désertes » : « routes » est féminin pluriel ; « ces », « longues » et « désertes » s'accordent avec lui.
L'adjectif	Quel nom ou quel pronom caractérise-t-il ?	« Elles paraissent fatiguées. » L'adjectif se rapporte à « elles », féminin pluriel.
Le participe passé avec être	Le verbe est-il conjugué avec être ? Quel est le sujet ?	« Les lettres sont arrivées. » Avec être, « arrivées » s'accorde avec le sujet « les lettres ».
Le participe passé avec avoir	Le complément d'objet direct est-il placé avant le verbe ?	« Les lettres qu'elle a écrites » : « que » reprend « les lettres », complément d'objet direct placé avant ; « écrites » s'accorde.

Le participe passé : une règle à appliquer avec précision

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet : « Elles sont parties », « Ils sont restés ». Cette règle vaut lorsque « être » est bien l'auxiliaire du verbe conjugué. Avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet : « Elles ont choisi ». Il s'accorde seulement avec un complément d'objet direct placé avant lui : « Les chansons qu'elles ont choisies ». Pour vérifier, cherche d'abord le verbe, puis l'auxiliaire. Pose ensuite la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe. Dans « Elles ont choisi quoi ? », la réponse peut apparaître avant le verbe : « les chansons ». Attention : un complément introduit par « à » ou « de » n'est pas un complément d'objet direct. Dans « Les personnes à qui elle a parlé », « à qui » est complément indirect ; « parlé » reste invariable. Ne mets jamais un accord par réflexe : identifie sa cause.

Homophones : choisis grâce à une manipulation

- a / à : « a » est le verbe avoir ; tu peux le remplacer par « avait ». « Il a compris » devient « Il avait compris ». « À » est une préposition : « Il va à la gare ».
- et / est : « et » relie des mots ou des groupes ; tu peux souvent le remplacer par « et puis ». « Est » est le verbe être ; remplace-le par « était ». « Le chemin est long » devient « Le chemin était long ».
- on / ont : « on » est un pronom sujet ; il peut être remplacé par « il » ou « elle ». « Ont » est une forme du verbe avoir ; remplace-la par « avaient ». « Ils ont gagné » devient « Ils avaient gagné ».
- son / sont : « son » est un déterminant possessif placé devant un nom. « Sont » est le verbe être : « Ils sont prêts » devient « Ils étaient prêts ».
- ce / se : « ce » est souvent un déterminant ou un pronom. « Se » appartient à un verbe pronominal : « Elle se prépare ». Tu peux reconnaître ce verbe en le transformant : « Je me prépare ».
- ces / ses / c'est / s'est : « ces » montre des éléments ; « ses » indique la possession. « C'est » signifie « cela est ». « S'est » appartient à un verbe pronominal au passé composé : « Elle s'est levée ».

Ton plan de relecture en finale

Dès que la dictée est terminée, relis-la silencieusement et lentement. Première passe : souligne mentalement tous les verbes conjugués. Pour chacun, repère le sujet, même lorsqu'il est éloigné ou remplacé par un pronom.

Dans « Au loin, près des arbres, les promeneurs avancent », le sujet est « les promeneurs » et non « les arbres ».

Deuxième passe : observe les groupes nominaux. Repère le nom noyau, puis vérifie les déterminants et les adjectifs. Méfie-toi des noms collectifs et des compléments du nom : dans « une foule de visiteurs impatients », l'adjectif « impatients » caractérise « visiteurs », pas « foule ». Troisième passe : cherche les participes passés. Entoure l'auxiliaire et applique la règle correspondant à « être » ou à « avoir ». Quatrième passe : contrôle les homophones avec les remplacements appris. Ne remplace pas un mot si la manipulation ne fonctionne pas : elle doit produire une phrase correcte. Enfin, vérifie les mots fréquents et les terminaisons : infinitif en « -er » après une préposition, participe passé en « -é » dans un temps composé, pluriel des noms et des adjectifs. Lis une dernière fois le texte pour son sens et sa ponctuation. Une virgule, un point ou une majuscule ne sont pas décoratifs : ils organisent la phrase. Tu ne gagneras pas en ajoutant des lettres au hasard. Tu progresses en justifiant mentalement chaque choix. C'est ton record perso : moins d'erreurs parce que chaque vérification est ciblée.

Exemples résolus

Accorder un participe passé avec avoir

Énoncé. Complète : « Les histoires que nous avons raconté___ ont amusé le public. »

1. Repère le verbe au passé composé : « avons raconté » est formé avec l'auxiliaire avoir.
2. Cherche le complément d'objet direct : nous avons raconté quoi ? « Les histoires ».
3. Le pronom relatif « que » reprend « les histoires » et se trouve avant le participe passé.
4. Le nom « histoires » est féminin pluriel : le participe passé s'accorde au féminin pluriel.

Résultat : « Les histoires que nous avons racontées ont amusé le public. »

Choisir entre des homophones

Énoncé. Complète : « ___ matin, ils ___ partis ___ pied vers ___ destination. »

1. Devant le nom « matin », il faut un déterminant démonstratif : « Ce matin ».
2. Après « ils », il faut le verbe être au présent : « ils sont partis ». Le remplacement par « étaient » fonctionne.
3. Dans « à pied », le mot introduit un complément : il s'écrit « à ».
4. Devant le nom « destination », il faut un déterminant possessif : « leur destination » serait possible selon le sens, mais ici le groupe attendu est « cette destination ».

Résultat : « Ce matin, ils sont partis à pied vers cette destination. »

Retrouver le sujet malgré un groupe intercalé

Énoncé. Accorde le verbe : « Dans le silence de la bibliothèque, les lecteurs attentifs (chercher) leurs ouvrages. »

1. Repère le verbe à conjuguer : « chercher ».
2. Cherche qui fait l'action : ce sont « les lecteurs attentifs ».
3. Le groupe « de la bibliothèque » complète le nom « silence » ; il ne commande pas le verbe.
4. Le sujet est à la troisième personne du pluriel.

Résultat : « Dans le silence de la bibliothèque, les lecteurs attentifs cherchent leurs ouvrages. »

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Échauffement : les accords du groupe nominal ★★★

Complète les groupes nominaux avec la terminaison correcte.

1. des forêt___ ancien___
2. une lumière doux___
3. ces village___ isolé___

2 Choisis le bon homophone ★★★

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. Ils ___ attendu devant la porte. (ont / on)
2. ___ cartable est resté dans la salle. (Son / Sont)
3. Le sentier ___ étroit. (et / est)

3 Repère le véritable sujet ★★★

Conjugué le verbe entre parenthèses au présent.

1. Près du portail, les élèves (attendre) leur professeur.
2. Les couleurs du paysage (changer) au coucher du soleil.
3. Ce bruit de pas (inquiéter) le gardien.

4 Accorde les participes passés ★★★

Écris la terminaison correcte du participe passé et justifie mentalement ton choix.

1. Les voyageuses sont arrivé___ avant la nuit.
2. Les décisions qu'il a annoncé___ seront appliquées.
3. Elles ont longtemps hésité___.

5 Vrai ou faux : analyse sans deviner ★★★

Indique si l'affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « Les clés qu'elle a perdues », « perdues » s'accorde avec « les clés ».
2. Dans « Elles ont répondu aux questions », le participe passé s'accorde avec « elles ».
3. Dans « Ces fleurs sont fragiles », « ces » est un déterminant démonstratif.

6 Corrige une phrase de dictée ★★★

Réécris chaque phrase sans faute et explique brièvement une correction.

Les promeneuse se sont arrêté près de se lac.

On n'a jamais vu un ciel aussi sombre et les oiseaux sont rentré.

7 Série finale : dictée analysée ★★★

Recopie le texte en complétant les mots entre parenthèses, puis justifie les accords demandés.

« Les valises que les voyageurs avaient (préparer) restaient alignées. Bientôt, ils (être)(appeler) vers le quai, et chacun prit (son / sont) billet. » Justifie l'orthographe de « préparées » et de « appelés ».

8 Production sous contrôle ★★★

Rédige deux phrases contenant les éléments demandés et justifie chaque accord de participe passé.

Écris une phrase avec un participe passé employé avec être et un sujet féminin pluriel.

Écris une phrase avec avoir et un complément d'objet direct féminin pluriel placé avant le participe passé.

ÉVALUATION

Réalise cette évaluation sans aide, puis corrige chaque réponse en indiquant la règle utilisée.

Barème : 20 points

1. Complète : « Ces maison___ ancien___ dominant la vallée. »

/ 3

2. Choisis le bon mot : « Ils ___ terminé leur travail. » (on / ont)

/ 2

3. Accorde : « Les athlètes sont parti___ avant l'orage. »

/ 3

4. Accorde : « Les lettres qu'elle a envoy___ sont arrivées. »

/ 4

5. Réécris sans faute : « Se matin, on na pas retrouver ses clés. »

/ 4

6. Justifie l'accord dans : « Les chansons qu'ils ont entendues résonnaient encore. »

/ 4

Les conseils de Coach Vince



Justifie avant de corriger

Avant d'ajouter une lettre muette ou une terminaison, formule mentalement la règle qui la justifie. Une correction fondée sur une analyse est plus fiable qu'une intuition.



Relis par catégories

Ne cherche pas toutes les fautes en même temps : verbes, accords, participes passés, puis homophones. Cette méthode rend ta relecture précise et complète.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Français en 3^e** · [/francais-3eme/](https://exercices-3eme.fr/francais-3eme/)
- › **Le domaine « orthographe » en 3^e** · [/francais-3eme/orthographe/](https://exercices-3eme.fr/francais-3eme/orthographe/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)