



En suspens ou en suspend en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★★

⌚ 45 min

Objectif : En suspens ou en suspend

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Accords (participe passé, groupe nominal), homophones, dictée du brevet.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ On écrit presque toujours « en suspens » pour dire qu'une décision, une action ou une situation reste inachevée ou incertaine.
- ▶ « Suspens » est ici un nom masculin : il prend donc un s final, même au singulier.
- ▶ Coach Vince te demande un réflexe simple : remplace l'expression par « en attente » avant d'écrire.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Dans une dictée, une réécriture, une question de langue ou une rédaction, tu peux devoir choisir l'orthographe correcte puis respecter les accords qui l'entourent. Cette notion ne correspond pas à un nombre de points officiel fixé à l'avance.

Type de question Exemple type

Dictée, réécriture, correction d'une phrase ou question de langue.
Réécris correctement : « Les réponses qu'ils avaient laissé en suspend restaient inconnues. »

Alerte piège

Écrire « en suspend » par analogie avec « suspendre », ou oublier d'accorder « laissées » avec « réponses » placé avant le verbe.

LA LEÇON

Comprendre le sens avant de choisir l'orthographe

L'orthographe ne se joue pas seulement à l'oreille : « en suspens » et « en suspend » peuvent sembler proches à l'oral, mais ils ne correspondent pas à la même construction grammaticale. « En suspens » n'est donc pas un homophone à proprement parler : c'est une locution fixe qu'il faut reconnaître par son sens. Dans la langue courante et dans les écrits scolaires, tu rencontres surtout la locution en suspens. Elle signifie « sans être achevé », « sans être décidé », « arrêté provisoirement » ou « dans l'incertitude ». Une affaire peut rester en suspens, une discussion peut être en suspens, un projet peut être laissé en suspens. Dans tous ces exemples, rien n'est définitivement terminé : on attend une suite, une décision ou une reprise. Le mot suspens, sans e, est un nom masculin. Il désigne un état d'attente ou d'incertitude. Dans l'expression « en suspens », il garde son s final. Ce s ne marque donc pas forcément le pluriel. Compare avec « le temps », « le corps » ou « le poids » : certains noms gardent une consonne finale à l'écrit, même lorsqu'ils sont au singulier. Tu dois mémoriser la locution entière, comme un bloc d'orthographe : en suspens. Exemple : « La décision concernant le voyage reste en suspens. » La décision n'est pas prise ; elle est en attente. Tu peux reformuler : « La décision concernant le voyage reste en attente. » La reformulation fonctionne : l'expression correcte est donc « en suspens ». Autre

exemple : « À la fin du récit, le sort du personnage demeure en suspens. » Le lecteur ignore encore ce qui va arriver. Il y a une incertitude, pas un objet accroché dans le vide.

Les mots proches à ne pas mélanger

Forme	Nature et sens	Exemple correct
en suspens	Locution signifiant « en attente », « non réglé » ou « interrompu provisoirement »	Les négociations sont en suspens.
suspens	Nom masculin : attente inquiète ou incertitude dans une situation, souvent dans un récit	Le dernier chapitre entretient le suspens.
suspendu, suspendue	Participe passé ou adjectif : accroché, retenu en l'air ; peut aussi signifier interrompu	Le manteau est suspendu au portemanteau.
suspension	Nom féminin : fait d'interrompre ou état de ce qui est retenu dans l'air	La réunion connaît une suspension.

La règle à retenir

Écris en suspens quand tu peux remplacer l'expression par « en attente », « sans décision » ou « sans conclusion ». Cette règle est valable seulement si la phrase évoque une situation non résolue, interrompue ou incertaine. Pour parler d'un objet accroché ou retenu dans l'air, n'écris pas « en suspend » : choisis plutôt « suspendu », « suspendue » ou « en suspension » selon la construction de la phrase.

Ton plan de jeu pour vérifier une phrase

- Repère ce qui est concerné. Est-ce une décision, une discussion, une enquête, une réponse, un projet ou la fin d'un récit ? Ces mots désignent souvent une situation qui peut rester inachevée.
- Teste la reformulation. Remplace « en suspens » par « en attente ». Exemple : « Le dossier est en attente » garde le même sens que « Le dossier est en suspens ».
- Écarte le faux raisonnement sonore. Le son final ne permet pas de choisir entre s et absence de s. Tu dois t'appuyer sur le sens et sur la locution mémorisée.
- Observe la construction physique. Si quelque chose est accroché, pendu ou maintenu au-dessus du sol, emploie le verbe suspendre ou son participe passé. Exemple : « Une lampe suspendue éclaire la pièce. »
- Relis le groupe entier. Dans « laissé en suspens », l'accord éventuel concerne « laissé », pas « suspens ». Exemple : « Les questions sont laissées en suspens. » Le mot « laissées » s'accorde avec « questions » ; « en suspens » ne change jamais.
- Vérifie aussi le groupe nominal. Dans « des décisions restées en suspens », « décisions » commande le féminin pluriel de « restées ». Repère le nom noyau du groupe nominal avant de relire les accords.
- Choisis une phrase nette. Dans une rédaction, « le débat reste en suspens » est précis. Évite d'ajouter un mot inventé ou de transformer l'expression en « en suspend ».

Pourquoi « en suspend » est une erreur dans les phrases habituelles

L'erreur vient souvent d'un rapprochement avec le verbe suspendre. Tu connais « suspendre un tableau », « suspendre une séance » ou « être suspendu à une branche ». Le verbe est correct, mais il ne transforme pas la locution « en suspens ». Dans « Le verdict est en suspens », le verdict n'est pas accroché quelque part : il n'est pas encore connu. Écrire « en suspend » reviendrait à fabriquer une forme qui ne convient pas à cette expression. Attention à une nuance importante. Le verbe suspendre peut aussi avoir un sens non matériel : suspendre une activité, un abonnement, une sanction ou une séance. Pourtant, quand tu veux dire qu'une situation demeure non réglée, la locution attendue reste « en suspens ». Compare : « Le principal suspend la

séance » signifie qu'il l'interrompt volontairement. « La séance reste en suspens » signifie que sa suite n'est pas réglée ou qu'elle est momentanément arrêtée. Dans les deux phrases, l'idée d'arrêt existe, mais la construction grammaticale et le point de vue changent. Tu peux également rencontrer le nom « suspension ». Il est utile quand tu désignes l'action elle-même : « La suspension de la séance est annoncée. » Mais si tu décris l'état de ce qui n'est pas conclu, écris : « La suite de la séance est en suspens. » Ne cherche pas à remplacer automatiquement tous les mots de la même famille les uns par les autres. Chaque mot a sa nature, sa place dans la phrase et son sens précis.

■ Accords et syntaxe : reste rigoureux

La locution « en suspens » est invariable. Elle ne s'accorde ni avec un nom féminin ni avec un nom pluriel. Tu écris donc : « La réponse est en suspens », « Les réponses sont en suspens », « Les décisions demeurent en suspens ». Le mot qui peut s'accorder est le participe passé placé avant la locution. Dans « Les affaires sont restées en suspens », « restées » s'accorde avec « affaires », sujet féminin pluriel, parce qu'il est employé avec l'auxiliaire être. Dans « Les affaires que nous avons laissées en suspens », « laissées » s'accorde avec le complément d'objet direct « que », placé avant le verbe et représentant « affaires ». La locution, elle, reste identique. Cette vérification s'inscrit dans le travail sur les accords du cycle 4. Dans le groupe nominal « les affaires laissées en suspens », le nom noyau est « affaires » ; le déterminant « les » et le participe passé employé comme adjectif « laissées » sont au féminin pluriel. Tu dois donc distinguer les mots variables, qui s'accordent, de la locution fixe « en suspens », qui ne varie jamais. En dictée, la difficulté peut être double : reconnaître l'expression et accorder autour d'elle. Procède dans l'ordre. D'abord, identifie « en suspens » grâce au sens d'attente. Ensuite, isole le verbe qui précède. Enfin, cherche son sujet ou son complément d'objet direct si la règle d'accord du participe passé l'exige. Exemple : « Les décisions qu'elles avaient laissées en suspens ont été annoncées. » Tu écris « laissées » avec e et s, car « qu' » représente « les décisions », complément d'objet direct placé avant « avaient laissé ». Tu écris toujours « en suspens », sans accord. La ponctuation peut aussi t'aider à comprendre. Dans « Après une longue discussion, la question resta en suspens », la virgule isole le complément placé en tête de phrase ; le cœur de la phrase est « la question resta en suspens ». Lis-le à voix basse : qui est en attente ? La question. Cette lecture de contrôle évite les erreurs faites trop vite. En finale de relecture, ne corrige jamais un mot seulement parce qu'il te paraît étrange : justifie ton choix par le sens et par la règle.

■ Exemples résolus

Une décision non prise

Énoncé. Complète : « Après le débat, la décision est restée en suspend / en suspens. »

1. La décision n'est pas prise : elle est en attente.
2. Je peux remplacer l'expression par « est restée en attente ».
3. J'emploie donc la locution invariable « en suspens ».

Résultat : « Après le débat, la décision est restée en suspens. »

Un objet accroché

Énoncé. Corrige : « Une lampe en suspens éclaire le bureau. »

1. La phrase décrit une lampe accrochée au-dessus du bureau.
2. Il ne s'agit pas d'une situation incertaine ou non résolue.
3. J'emploie le participe passé « suspendue », accordé avec « lampe », féminin singulier.

Résultat : « Une lampe suspendue éclaire le bureau. »

Accorder autour de la locution

Énoncé. Complète : « Les questions qu'ils avaient laissé____ en suspens ont reçu une réponse. »

1. « En suspens » est invariable : je ne le modifie pas.
2. Le complément d'objet direct « qu' » représente « les questions » et est placé avant le verbe.
3. Avec « avaient laissé », le participe passé s'accorde avec ce complément féminin pluriel.

Résultat : « Les questions qu'ils avaient laissées en suspens ont reçu une réponse. »

Les conseils de Coach Vince



La preuve par remplacement

Avant d'écrire, remplace mentalement par « en attente ». Si le sens tient, écris « en suspens » et garde la locution invariable.



Deux vérifications, pas une

Au brevet, vérifie d'abord le sens de « en suspens », puis les accords des mots qui l'entourent. Une bonne orthographe ne dispense jamais d'une relecture grammaticale.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « en suspend » parce que l'on pense au verbe « suspendre ».	La locution « en suspens » contient le nom masculin « suspens » et exprime une attente, non un objet accroché.	Remplace par « en attente » : si la phrase conserve son sens, écris « en suspens ».
Accorder « en suspens » avec le nom qui précède.	La locution est fixe et invariable, même avec un nom féminin ou pluriel.	Écris toujours exactement « en suspens », puis vérifie séparément les accords des verbes et participes passés.
Employer « en suspens » pour décrire une lampe ou un objet accroché.	Un objet dans l'air est suspendu ou en suspension ; il n'est pas dans une situation incertaine.	Cherche le sens concret : si l'objet est accroché, utilise « suspendu », « suspendue » ou « en suspension ».

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Le bon réflexe ★★★

Choisis la forme correcte.

1. La fin de l'histoire demeure en suspend / en suspens.
2. La discussion est restée en suspend / en suspens.

2 Distinguer les sens ★★★

Complète chaque phrase avec « en suspens » ou une forme de « suspendu ».

1. Au plafond, une affiche est _____ par un fil.
2. La réponse à cette question reste _____.
3. Les manteaux _____ sèchent dans l'entrée.

3 Affûte ton jugement ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Dans « les décisions sont en suspens », « en suspens » s'accorde avec « décisions ».
2. On peut remplacer « en suspens » par « en attente » quand une situation n'est pas réglée.
3. Une lampe accrochée peut être dite « en suspens ».

4 Ne lâche pas les accords ★★★

Complète les participes passés et recopie correctement la locution.

1. Les décisions sont resté____ en suspend.
2. Les questions qu'elle avait laissé____ en suspend furent finalement traitées.

5 Change la formulation ★★★

Transforme chaque phrase en utilisant le mot indiqué, sans changer le sens.

1. Le débat n'est pas encore terminé. Utilise « en suspens ».
2. Le cadre est accroché au mur. Utilise « suspendu ».

6 Correction de dictée ★★★

Corrige toutes les erreurs dans chaque phrase.

Les affaires laissées en suspend par le juge furent étudié le lendemain.

La lampe en suspens au dessus de la table diffusait une lumière faible.

7 Rédiger une justification ★★★

Justifie l'orthographe choisie par une phrase complète.

Dans « L'enquête reste en suspens », explique pourquoi on écrit « suspens » avec un s.

Dans « Des guirlandes suspendues décorent la salle », explique pourquoi on n'écrit pas « en suspens ».

Réécris le passage en corrigeant l'orthographe et les accords.

Les réponses que les élèves avaient laissé en suspend restèrent inconnue. Au plafond, des décorations en suspens bougeaient doucement.

ÉVALUATION

Réponds sans aide, puis relis chaque phrase en vérifiant le sens et les accords.

Barème : 20 points

1. Complète : « Le résultat de la consultation reste en _____. » / 2
2. Complète : « Une étoile _____ au plafond attire le regard. » / 2
3. Corrige : « Les décisions sont resté en suspend. » / 4
4. Corrige : « Les lettres qu'il avait laissé en suspend furent envoyées. » / 4
5. Explique pourquoi « en suspens » est correct dans « La fin du récit est en suspens ». / 4
6. Rédige une phrase contenant correctement « en suspens » et une phrase contenant correctement « suspendu » ou « suspendue ». / 4

Quiz de révision

1. Quelle phrase est correctement orthographiée ?

- A) Le projet reste en suspend. B) Le projet reste en suspens. C) Le projet reste en suspendu.
D) Le projet reste en suspensionné.

2. Dans « en suspens », quel est le sens principal ?

- A) Accroché au plafond B) En attente de décision ou de suite C) Cassé en deux D) Déplacé rapidement

3. Quelle reformulation permet de vérifier « en suspens » ?

- A) En hauteur B) En silence C) En attente D) En avance

4. Quelle phrase décrit correctement un objet accroché ?

- A) Le tableau est en suspens au mur. B) Le tableau est suspendu au mur.
C) Le tableau est en attente au mur. D) Le tableau est en suspensé au mur.

5. Comment écrit-on la phrase correcte ?

- A) Les enquêtes sont en suspend. B) Les enquêtes sont en suspends. C) Les enquêtes sont en suspens.
D) Les enquêtes sont en suspendues.

6. Dans « Les questions sont restées en suspens », quel mot s'accorde avec « questions » ?

- A) en B) suspens C) restées D) aucun mot

7. Quelle phrase est correcte ?

- A) Les réponses qu'elle avait laissées en suspens sont arrivées.
B) Les réponses qu'elle avait laissées en suspend sont arrivées.
C) Les réponses qu'elle avait laissé en suspens sont arrivées.
D) Les réponses qu'elle avait laissés en suspens sont arrivées.

8. Quel mot est un nom masculin dans l'expression « en suspens » ?

- A) en B) suspens C) suspendre D) suspendue

9. Quelle phrase convient dans une rédaction sur un récit mystérieux ?

- A) Le sort du héros est suspendu. B) Le sort du héros est en suspens. C) Le sort du héros est en suspend.
D) Le sort du héros est suspendue.

Guide pour les parents

Faites expliquer le choix à voix haute plutôt que de donner immédiatement la réponse.

- Proposez des phrases courtes et demandez à votre adolescent de les reformuler avec « en attente » ou « suspendu ».
- Lors de la correction, faites-lui distinguer la locution invariable des accords éventuels du participe passé placé avant elle.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Peut-on écrire « les affaires sont en suspens » ?

R. Oui. La locution est invariable : elle s'écrit de la même manière avec « affaire » ou « affaires ».

Q. Pourquoi « suspens » prend-il un s alors qu'il est singulier ?

R. Le s fait partie de l'orthographe du nom « suspens ». Il ne marque pas ici le pluriel.

Q. Quelle différence entre « suspendre une séance » et « laisser une séance en suspens » ?

R. Suspendre une séance désigne l'action de l'interrompre. La laisser en suspens insiste sur le fait qu'elle reste inachevée ou sans suite réglée.

Q. Cette confusion peut-elle apparaître dans une dictée du brevet ?

R. Oui. Le contexte permet de choisir : une situation non résolue est « en suspens », tandis qu'un objet accroché est « suspendu ».

CORRIGÉ

Exercice 1 : Le bon réflexe

1. en suspens. *La fin n'est pas connue : elle reste en attente.*
2. en suspens. *La discussion n'est pas conclue.*

Exercice 2 : Distinguer les sens

1. suspendue. *L'affiche est accrochée ; le participe passé s'accorde avec « affiche ».*
2. en suspens. *La réponse est attendue mais non connue.*
3. suspendus. *Les manteaux sont accrochés ; l'adjectif s'accorde au masculin pluriel.*

Exercice 3 : Affûte ton jugement

1. Faux. *La locution est invariable.*
2. Vrai. *Cette reformulation permet de vérifier le sens.*
3. Faux. *Une lampe accrochée est suspendue ou en suspension.*

Exercice 4 : Ne lâche pas les accords

1. Les décisions sont restées en suspens. « Restées » s'accorde avec le sujet féminin pluriel ; « en suspens » est invariable.
2. Les questions qu'elle avait laissées en suspens furent finalement traitées. *Le complément d'objet direct « qu' », représentant « questions », est placé avant le participe passé.*

Exercice 5 : Change la formulation

1. Le débat est en suspens. *Le débat est non terminé et sans conclusion.*
2. Le cadre est suspendu au mur. *Le cadre est retenu matériellement.*

Exercice 6 : Correction de dictée

1. Les affaires laissées en suspens par le juge furent étudiées le lendemain. « En suspens » est invariable ; « étudiées » s'accorde avec « affaires ».
2. La lampe suspendue au-dessus de la table diffusait une lumière faible. *La lampe est accrochée : elle est « suspendue ».*

Exercice 7 : Rédiger une justification

1. On écrit « en suspens » avec un s, car l'enquête n'est pas résolue et reste en attente. La locution « en suspens » est invariable. *La justification doit citer le sens et la règle.*
2. On écrit « suspendues » car les guirlandes sont accrochées. Il s'agit du participe passé employé comme adjectif, accordé avec « guirlandes », féminin pluriel, et non de la locution « en suspens ». *La justification doit opposer le sens concret au sens d'attente.*

Exercice 8 : Mini-défi brevet

1. Les réponses que les élèves avaient laissées en suspens restèrent inconnues. Au plafond, des décorations suspendues bougeaient doucement. *Il faut distinguer la situation non résolue des décorations accrochées et accorder les participes passés.*

Corrigé de l'évaluation

1. suspens / 2
2. suspendue / 2
3. Les décisions sont restées en suspens. / 4
4. Les lettres qu'il avait laissées en suspens furent envoyées. / 4
5. « En suspens » est correct car la fin du récit n'est pas connue : elle est en attente. La locution est invariable et s'écrit avec un s final. / 4
6. Réponse attendue : deux phrases grammaticalement correctes qui distinguent les sens. Exemple : « La décision reste en suspens. » et « Une veste suspendue sèche près de la porte. » / 4

Réponses du quiz

1. B) Le projet reste en suspens. *Un projet non réglé est « en suspens ».*
2. B) En attente de décision ou de suite. *La locution exprime une situation non résolue ou interrompue.*
3. C) En attente. « En attente » conserve le sens de la locution.
4. B) Le tableau est suspendu au mur. *Un objet accroché est « suspendu ».*

5. **C) Les enquêtes sont en suspens.** La locution « en suspens » est invariable.
6. **C) restées.** « Restées » s'accorde avec le sujet féminin pluriel « questions ».
7. **A) Les réponses qu'elle avait laissées en suspens sont arrivées.** « Laissées » s'accorde avec « réponses », complément d'objet direct placé avant le verbe, et « en suspens » est invariable.
8. **B) suspens.** « Suspens » est un nom masculin dont le s final appartient à l'orthographe.
9. **B) Le sort du héros est en suspens.** Le sort du héros est inconnu : il reste en attente.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Français en 3^e** · [/francais-3eme/](https://exercices-3eme.fr/francais-3eme/)
- › **Le domaine « orthographe » en 3^e** · [/francais-3eme/orthographe/](https://exercices-3eme.fr/francais-3eme/orthographe/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)