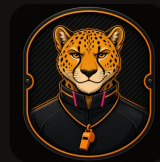


Exercices sur le conditionnel en 3^e : cours et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Exercices sur le conditionnel

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Temps et modes, concordance, subjonctif, conditionnel.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Le conditionnel exprime souvent une éventualité, une information non confirmée, un souhait ou une demande atténuée.
- ▶ Pour le former, utilise le radical du futur et les terminaisons de l'imparfait.
- ▶ Dans une hypothèse introduite par si, ne place pas le conditionnel juste après si.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux devoir identifier la valeur d'un conditionnel, conjuguer un verbe dans une phrase complexe, transformer du discours direct au discours indirect ou justifier le choix d'un mode.

Type de question Question de grammaire et de conjugaison : transformation, réécriture, analyse d'une forme verbale ou phrase à compléter et justifier.

Exemple type Réécris au discours indirect : « Nora annonça : "Je terminerai mon enquête demain." »
Puis explique le changement de temps.

Alerte piège Confondre un conditionnel d'hypothèse avec un conditionnel qui marque le futur dans le passé, ou employer le conditionnel dans la proposition introduite par si.

LA LEÇON

Repère le mode et son intention

Le conditionnel est un mode verbal. Il présente un fait comme dépendant d'une condition, comme possible sans être certain, ou comme imaginé. Dans « Si j'avais davantage de temps, je lirais ce roman », la lecture dépend de la condition « si j'avais davantage de temps ». Le conditionnel ne dit donc pas que l'action est réelle : il envisage sa réalisation. Dans un récit, il peut aussi exprimer le futur vu depuis le passé : « Elle pensait qu'elle réussirait. » Au moment où elle pensait, la réussite était encore à venir. Enfin, les journalistes emploient parfois le conditionnel pour signaler une information non confirmée : « Le témoin aurait quitté les lieux. » Cette formule indique une prudence : le fait est rapporté, non garanti. Avant de conjuguer, demande-toi toujours quelle intention porte le verbe. Tu éviteras de choisir un temps uniquement parce que sa forme te semble familière.

Construis les deux temps du conditionnel

Temps	Formation	Exemple avec finir	Valeur fréquente
Conditionnel présent	Radical du futur + terminaisons de	je finirais ; nous finirions	Action envisagée dans le présent ou l'avenir

	l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient		
Conditionnel passé	Auxiliaire être ou avoir au conditionnel présent + participe passé	j'aurais fini ; elles seraient parties	Action envisagée mais déjà achevée

Les formes à connaître sans hésiter

- Avec un verbe régulier, garde l'infinitif entier : je chanterais, tu choisirais, nous vendrions. Pour les verbes en -re, enlève seulement le e final : je répondrais, vous attendriez.
- Les terminaisons sont celles de l'imparfait. Attention à nous et vous : nous prendrions, vous prendriez. Les formes « nous prendrions » et « vous prendriez » se prononcent presque pareil, mais elles ne s'écrivent pas pareil.
- Certains radicaux sont irréguliers : être → ser-, avoir → aur-, aller → ir-, faire → fer-, pouvoir → pourr-, vouloir → voudr-, devoir → devr-, venir → viendr-, voir → verr-, savoir → saur-, envoyer → enverr-.
- Au conditionnel passé, accorde le participe passé avec le sujet seulement lorsque l'auxiliaire est être : « Elles seraient arrivées. » Avec avoir, l'accord dépend de la place du complément d'objet direct : « Les lettres qu'elle aurait écrites » ; « Elle aurait écrit des lettres ».
- Ne confonds pas futur et conditionnel. « Je partirai » annonce une action considérée comme prévue. « Je partirais » envisage une action soumise à une condition ou formulée avec réserve.

La règle décisive avec si

Dans une hypothèse introduite par si, le conditionnel ne se place pas dans la proposition introduite par si. Pour une hypothèse possible dans l'avenir, écris : « Si tu viens, nous sortirons » ; présent après si, futur dans l'autre proposition. Pour une hypothèse peu probable ou imaginaire dans le présent, écris : « Si tu venais, nous sortirions » ; imparfait après si, conditionnel présent ensuite. Pour un regret portant sur le passé, écris : « Si tu étais venu, nous aurions discuté » ; plus-que-parfait après si, conditionnel passé ensuite. Une hypothèse mixte est aussi possible : « Si elle avait pris un parapluie, elle ne serait pas trempée » ; le plus-que-parfait exprime une condition passée et le conditionnel présent une conséquence dans le présent. Cette règle vaut lorsque si introduit une condition ; elle ne concerne pas le si d'une interrogation indirecte, comme dans « Je me demande si tu viendras ».

Maîtrise la concordance des temps

La concordance des temps organise les temps d'une phrase selon le moment auquel parle le narrateur. Quand le verbe principal est au passé, un futur dans la subordonnée devient souvent un conditionnel présent : « Il annonce : "Je partirai demain." » devient « Il annonçait qu'il partirait le lendemain. » Le conditionnel ne traduit pas ici une condition : il marque un futur par rapport à un moment passé. De même, « Elle promet : "J'aurai terminé avant midi" » devient « Elle promettait qu'elle aurait terminé avant midi. » Le conditionnel passé exprime alors une action future mais achevée avant un autre repère passé. Repère d'abord le verbe principal et son temps. Cherche ensuite si l'action de la subordonnée est antérieure, simultanée ou postérieure à ce repère. Ne transforme pas mécaniquement tous les futurs : dans un discours rapporté au présent, le futur reste un futur, comme dans « Il affirme qu'il viendra ». La logique du récit commande le choix.

Distingue conditionnel, indicatif et subjonctif

Le conditionnel, l'indicatif et le subjonctif ne répondent pas au même besoin. L'indicatif présente un fait comme réel ou certain dans l'énoncé : « Je sais qu'il vient. » Le subjonctif apparaît dans une subordonnée introduite par que lorsque le verbe principal exprime notamment une volonté, un souhait, une nécessité, un doute ou une émotion : « Je veux qu'il vienne », « Il faut que nous finissions », « Je doute qu'elle ait compris ». Le subjonctif présent se forme souvent sur le radical de la troisième personne du pluriel : ils viennent → que je vienne ; ils finissent → que nous finissions. Il possède des formes irrégulières à apprendre, dont être → que je sois, avoir → que j'aie, faire → que je fasse, pouvoir → que je puisse, savoir → que je sache et vouloir → que je veuille. Après «

après que », la norme scolaire emploie l'indicatif, car le fait est présenté comme accompli : « Après qu'il est parti, nous avons rangé la salle. » Après « avant que », emploie le subjonctif, car l'action n'est pas encore réalisée : « Avant qu'il parte, parle-lui. » Ne choisis donc jamais le subjonctif à partir du seul mot que : observe le sens du verbe principal et de la conjonction.

Ton plan de jeu en quatre gestes

1. Isole le verbe à conjuguer et son sujet. 2. Cherche l'idée : condition, futur dans le passé, demande polie, fait certain, volonté ou doute. 3. Vérifie le mot introducteur : si, que, avant que ou après que n'imposent pas tous le même mode. 4. Relis toute la phrase : les repères temporels, les accords et le sens doivent former un ensemble cohérent. Une terminaison correcte dans une phrase illogique ne suffit pas.

Exemples résolus

Transformer une hypothèse présente

Énoncé. Transforme : « Tu ne connais pas le chemin, donc tu ne peux pas nous guider. » en utilisant si.

1. Étape 1 : La situation est imaginée dans le présent : tu pourrais connaître le chemin, mais ce n'est pas le cas.
2. Étape 2 : Après si, emploie l'imparfait : « Si tu connaissais le chemin ».
3. Étape 3 : Dans la conséquence, emploie le conditionnel présent : « tu pourrais nous guider ».
4. Étape 4 : Vérifie que le conditionnel n'est pas placé après si.

Résultat : Si tu connaissais le chemin, tu pourrais nous guider.

Passer du discours direct au discours indirect

Énoncé. Transforme au discours indirect avec un verbe principal au passé : Le capitaine déclara : « Nous gagnerons ce match. »

1. Étape 1 : Le verbe « déclara » est au passé.
2. Étape 2 : L'action de gagner est future par rapport à cette déclaration.
3. Étape 3 : Le futur « gagnerons » devient donc le conditionnel présent « gagneraient ».
4. Étape 4 : Remplace le pronom « nous » par « ils », car le narrateur parle du capitaine et de son équipe.

Résultat : Le capitaine déclara qu'ils gagneraient ce match.

Choisir entre indicatif et subjonctif

Énoncé. Complète : « Avant que Lina ... son exposé, vérifie les sources. Après qu'elle ... son exposé, elle répondra aux questions. »

1. Étape 1 : « Avant que » introduit une action non encore accomplie : il faut le subjonctif.
2. Étape 2 : Avec Lina, écris « présente » : « avant que Lina présente son exposé ».
3. Étape 3 : « Après que » présente l'action comme accomplie : la norme scolaire demande l'indicatif.
4. Étape 4 : Le contexte est futur : écris « aura présenté », au futur antérieur de l'indicatif.

Résultat : Avant que Lina présente son exposé, vérifie les sources. Après qu'elle aura présenté son exposé, elle répondra aux questions.

Les conseils de Coach Vince



Écris la règle avant la réponse

Dans une transformation, indique brièvement le repère utile : « après si, imparfait ; dans la conséquence, conditionnel présent ». Cette justification courte sécurise ta réponse et montre que tu maîtrises la méthode.



Relis le sens, pas seulement la terminaison

Vérifie si l'action est réelle, souhaitée, douteuse ou future par rapport à un passé. Une relecture attentive te permet de distinguer conditionnel, indicatif et subjonctif.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire « Si j'aurais su, je serais venu ».	Dans une hypothèse passée introduite par si, la proposition avec si exige le plus-que-parfait, pas le conditionnel.	Écris : « Si j'avais su, je serais venu. » Repère d'abord la proposition qui commence par si.
Confondre « je ferai » et « je ferais ».	Le futur et le conditionnel sont proches à l'oral, mais ils n'expriment pas la même valeur.	Cherche une condition ou une réserve : si elle existe, le conditionnel est souvent nécessaire.
Mettre systématiquement le subjonctif après « après que ».	Dans la norme scolaire, « après que » introduit un fait considéré comme accompli et se construit avec l'indicatif.	Oppose les deux repères : « avant que » + subjonctif ; « après que » + indicatif.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repère la valeur du conditionnel ★★★

Indique la valeur du conditionnel dans chaque phrase.

1. Je voudrais vous poser une question.
2. Selon ce journal, la panne aurait été réparée.
3. Il pensait qu'elle reviendrait le lendemain.

2 Construis les formes justes ★★★

Conjugué les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

1. Avec plus de calme, vous (réussir) mieux.
2. Je (vouloir) comprendre cette décision.
3. Nous (venir) plus tôt si nous le pouvions.

3 Place les temps dans le bon camp ★★★

Complète chaque phrase en conjuguant les verbes selon la règle avec si.

1. Si tu (terminer) ton travail, tu (pouvoir) sortir.
2. Si nous (avoir) une carte, nous (trouver) le musée.
3. Si elle (prendre) un parapluie, elle ne (être) pas trempée.

4 Suis le fil du récit ★★★

Transforme chaque phrase au discours indirect en commençant par les mots imposés.

1. Maya affirme : « Je reviendrai demain. » Commence par : Maya affirmait...
2. Les élèves annoncent : « Nous aurons achevé le projet vendredi. » Commence par : Les élèves annonceront...

5 Choisis le mode attendu ★★★

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses et justifie en une phrase.

Il faut que tu (prendre) la parole clairement.
Après qu'ils (finir) leur recherche, ils présenteront leurs résultats.
Je doute qu'elle (savoir) déjà la réponse.

6 Répare sans laisser de faute ★★★

Réécris chaque phrase correctement et explique la correction.

Si nous aurions pris de parapluie, nous ne serions pas mouillés.
Avant qu'il part, appelle-le.

7 Analyse la nuance exacte ★★★

Analyse la forme verbale soulignée en rédigeant une réponse complète.

Dans « Le responsable annonçait que les travaux commenceraient lundi », explique la valeur de « commenceraient ».

Dans « Si le village avait été mieux préparé, les habitants auraient réagi plus vite », explique les deux temps employés.

8 Rédige une réponse maîtrisée ★★★

Rédige les phrases demandées en respectant le mode et le temps imposés.

Écris une phrase exprimant un regret sur le passé avec si, le plus-que-parfait et le conditionnel passé.

Écris une phrase avec « avant que » suivi du subjonctif, puis une phrase avec « après que » suivi de l'indicatif.

ÉVALUATION

Réponds avec soin. Quand une justification est demandée, rédige une phrase complète qui nomme la règle ou la valeur.

Barème : 20 points

1. Conjugue : « Nous (faire) ce voyage si nous avons assez d'argent. » / 2
2. Complète : « Si vous (prévenir) plus tôt, nous (pouvoir) nous organiser. » / 3
3. Transforme : Lila déclara : « Je viendrai dès que possible. » / 3
4. Indique et justifie le mode : « Je souhaite que vous soyez attentifs. » / 3
5. Complète et justifie : « Après qu'elle (terminer) son entretien, elle appellera sa sœur. » / 3
6. Analyse « auraient accepté » dans : « Sans cette erreur, ils auraient accepté notre proposition. » / 3
7. Rédige une phrase correcte avec « avant que » et le verbe partir au subjonctif. / 3

Quiz de révision

1. Quelle phrase est correctement construite ?

- A) Si j'aurais le temps, je viendrais. B) Si j'avais le temps, je viendrais.
C) Si j'aurais eu le temps, je serais venu. D) Si j'ai eu le temps, je serais venu.

2. Quelle est la terminaison du conditionnel présent à la première personne du pluriel ?

- A) -ions B) -aient C) -iez D) -ons

3. Quel verbe est correctement conjugué au conditionnel présent ?

- A) je prendrais B) je prendrai C) je prendrait D) je prendrais

4. Dans « Il affirmait qu'il réussirait », quelle est la valeur de « réussirait » ?

- A) Un ordre B) Un futur dans le passé C) Un fait certain au présent D) Un subjonctif

5. Quelle phrase emploie correctement le conditionnel passé ?

- A) Si elle viendrait, nous aurions commencé. B) Si elle était venue, nous aurions commencé.
C) Si elle venait, nous aurions commencé. D) Si elle est venue, nous commencerions.

6. Quelle phrase respecte la norme scolaire après « après que » ?

- A) Après qu'il soit parti, nous avons fermé la porte. B) Après qu'il parte, nous avons fermé la porte.
C) Après qu'il est parti, nous avons fermé la porte. D) Après qu'il partirait, nous avons fermé la porte.

7. Quelle phrase exige le subjonctif ?

- A) Je constate qu'il arrive. B) Je souhaite qu'il arrive. C) Après qu'il arrive, nous partons.
D) Il explique qu'il arrive.

8. Quelle forme complète correctement la phrase : « Il faudrait que nous ... plus attentifs » ?

- A) sommes B) serions C) soyons D) serons

9. Dans « Le témoin aurait reconnu le suspect », le conditionnel sert surtout à exprimer :

A) Une information non confirmée **B)** Une action certaine **C)** Un ordre direct **D)** Une habitude passée

Guide pour les parents

Demandez-lui d'expliquer son choix de mode avant de lui demander la forme du verbe.

- Faites-lui transformer oralement une phrase avec si, puis demandez-lui de justifier la place de l'imparfait, du plus-que-parfait ou du conditionnel.
- Proposez une relecture ciblée : repérer les mots si, que, avant que et après que, puis vérifier le mode employé sans donner immédiatement la réponse.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Le conditionnel est-il un temps ou un mode ?

R. C'est un mode qui possède notamment un présent et un passé. Dans les exercices, on parle souvent de « conditionnel présent » et de « conditionnel passé ».

Q. Pourquoi le conditionnel apparaît-il sans si ?

R. Il peut exprimer une demande polie, un souhait, une information non confirmée ou un futur vu depuis un récit au passé : « Il disait qu'il viendrait ».

Q. Comment savoir si je dois employer le subjonctif ?

R. Observe le sens du verbe principal : volonté, nécessité, doute ou émotion appellent souvent le subjonctif dans une subordonnée introduite par que.

Q. Après « après que », puis-je employer le subjonctif ?

R. Pour la norme scolaire attendue, emploie l'indicatif après « après que » : « Après qu'il est arrivé ». Le fait est présenté comme accompli.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Repère la valeur du conditionnel

1. Une demande polie. *Le conditionnel atténue la demande.*
2. Une information non confirmée. *Le locuteur rapporte une information avec prudence.*
3. Un futur dans le passé. *Le retour est postérieur au moment où il pensait.*

Exercice 2 : Construis les formes justes

1. Avec plus de calme, vous réussiriez mieux. *Le radical est celui du futur, avec la terminaison -iez.*
2. Je voudrais comprendre cette décision. *Vouloir prend le radical irrégulier voudr-.*
3. Nous viendrions plus tôt si nous le pouvions. *Venir prend le radical viendr-.*

Exercice 3 : Place les temps dans le bon camp

1. Si tu termines ton travail, tu pourras sortir. *L'hypothèse est réalisable dans l'avenir : présent puis futur.*
2. Si nous avons une carte, nous trouverions le musée. *L'hypothèse est imaginaire dans le présent : imparfait puis conditionnel présent.*
3. Si elle avait pris un parapluie, elle ne serait pas trempée. *Le regret porte sur le passé : plus-que-parfait puis conditionnel passé.*

Exercice 4 : Suis le fil du récit

1. Maya affirmait qu'elle reviendrait le lendemain. *Le futur devient conditionnel présent après un verbe principal au passé.*
2. Les élèves annoncèrent qu'ils auraient achevé le projet le vendredi suivant. *Le futur antérieur devient conditionnel passé.*

Exercice 5 : Choisis le mode attendu

1. Il faut que tu prennes la parole clairement. Le subjonctif est exigé après « il faut que », qui exprime une nécessité. *La justification doit nommer le mode et la valeur de nécessité.*
2. Après qu'ils auront fini leur recherche, ils présenteront leurs résultats. Après « après que », la norme scolaire emploie l'indicatif ; ici, le futur antérieur marque une action achevée avant une autre action future. *Ne remplace pas l'indicatif par le subjonctif.*
3. Je doute qu'elle sache déjà la réponse. Le subjonctif est employé après « je doute que », qui exprime le doute. *Savoir a pour forme de subjonctif « sache ».*

Exercice 6 : Répare sans laisser de faute

1. Si nous avons pris un parapluie, nous ne serions pas mouillés. Après si, pour un regret passé, on emploie le plus-que-parfait ; « un parapluie » est nécessaire dans cette expression. *Vérifie à la fois la conjugaison et la construction du groupe nominal.*
2. Avant qu'il parte, appelle-le. Après « avant que », l'action n'est pas accomplie : on emploie le subjonctif. *Le subjonctif de partir est « qu'il parte ».*

Exercice 7 : Analyse la nuance exacte

1. Le verbe « commenceraient » est au conditionnel présent. Il exprime un futur dans le passé : le début des travaux est postérieur au moment passé indiqué par « annonçait ». *La réponse doit identifier la forme et relier les deux repères temporels.*
2. « Avait été préparé » est au plus-que-parfait dans la proposition introduite par si ; il exprime une condition non réalisée dans le passé. « Auraient réagi » est au conditionnel passé ; il exprime la conséquence qui aurait pu se produire. *Une analyse complète distingue condition et conséquence.*

Exercice 8 : Rédige une réponse maîtrisée

1. Exemple accepté : « Si j'avais mieux relu mon texte, j'aurais repéré cette erreur. » La phrase doit contenir si + plus-que-parfait dans la condition et un conditionnel passé dans la conséquence. *D'autres phrases sont acceptées si cette construction est respectée.*
2. Exemple accepté : « Avant que tu choisisses, compare les deux propositions. Après que tu as choisi, explique ton avis. » La première phrase doit employer le subjonctif ; la seconde doit employer l'indicatif. *Le sens des deux conjonctions guide le choix du mode.*

Corrigé de l'évaluation

1. Nous ferions ce voyage si nous avions assez d'argent.

2. Si vous aviez prévenu plus tôt, nous aurions pu nous organiser. / 3
3. Lila déclara qu'elle viendrait dès que possible. / 3
4. Le verbe « soyez » est au subjonctif présent. Il est employé après « je souhaite que », qui exprime un souhait. / 3
5. Après qu'elle aura terminé son entretien, elle appellera sa sœur. Après « après que », la norme scolaire emploie l'indicatif ; le futur antérieur marque l'action achevée avant l'appel futur. / 3
6. « Auraient accepté » est au conditionnel passé. Il exprime une conséquence envisagée dans le passé, qui ne s'est pas réalisée à cause de l'erreur. / 3
7. Exemple accepté : « Avant qu'il parte, donne-lui le document. » La phrase doit contenir « avant que » suivi de « parte » au subjonctif. / 3

Réponses du quiz

1. **B) Si j'avais le temps, je viendrais.** Pour une hypothèse imaginaire dans le présent, utilise l'imparfait après si et le conditionnel présent dans la conséquence.
2. **A) -ions.** Les terminaisons du conditionnel présent sont celles de l'imparfait : nous -ions.
3. **A) je prendrais.** « Je prendrais » est la forme correcte du conditionnel présent de prendre.
4. **B) Un futur dans le passé.** La réussite est future par rapport au moment passé indiqué par « affirmait ».
5. **B) Si elle était venue, nous aurions commencé.** Pour une hypothèse passée non réalisée, emploie le plus-que-parfait après si et le conditionnel passé dans la conséquence.
6. **C) Après qu'il est parti, nous avons fermé la porte.** Après « après que », la norme scolaire emploie l'indicatif.
7. **B) Je souhaite qu'il arrive.** Le souhait exprimé par « je souhaite que » appelle le subjonctif.
8. **C) soyons.** Après « il faudrait que », emploie le subjonctif : « que nous soyons ».
9. **A) Une information non confirmée.** Le conditionnel permet de rapporter une information sans la présenter comme certaine.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Français en 3^e** · /francais-3eme/
- › **Le domaine « conjugaison » en 3^e** · /francais-3eme/conjugaison/
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/