LE QG 3E · FRANÇAIS · CONJUGAISON

Exercices sur le conditionnel en 3e : cours et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : Exercices sur le conditionnel | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Temps et modes, concordance, subjonctif, conditionnel.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Le conditionnel exprime souvent une éventualité, une information non confirmée, un souhait ou une demande atténuée.
- Pour le former, utilise le radical du futur et les terminaisons de l'imparfait.
- Dans une hypothèse introduite par si, ne place pas le conditionnel juste après si.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux devoir identifier la valeur d'un conditionnel, conjuguer un verbe dans une phrase complexe, transformer du discours direct au discours indirect ou justifier le choix d'un mode.

Type de question	Question de grammaire et de conjugaison : transformation, réécriture, analyse d'une forme verbale ou phrase à compléter et justifier.
Exemple type	Réécris au discours indirect : « Nora annonça : "Je terminerai mon enquête demain." » Puis explique le changement de temps.
Alerte piège	Confondre un conditionnel d'hypothèse avec un conditionnel qui marque le futur dans le passé, ou employer le conditionnel dans la proposition introduite par si.

LA LEÇON

Repère le mode et son intention

Le conditionnel est un mode verbal. Il présente un fait comme dépendant d'une condition, comme possible sans être certain, ou comme imaginé. Dans « Si j'avais davantage de temps, je lirais ce roman », la lecture dépend de la condition « si j'avais davantage de temps ». Le conditionnel ne dit donc pas que l'action est réelle : il envisage sa réalisation. Dans un récit, il peut aussi exprimer le futur vu depuis le passé : « Elle pensait qu'elle réussirait. » Au moment où elle pensait, la réussite était encore à venir. Enfin, les journalistes emploient parfois le conditionnel pour signaler une information non confirmée : « Le témoin aurait quitté les lieux. » Cette formule indique une prudence : le fait est rapporté, non garanti. Avant de conjuguer, demande-toi toujours quelle intention porte le verbe. Tu éviteras de choisir un temps uniquement parce que sa forme te semble familière.

Construis les deux temps du conditionnel

Temps	Formation	Exemple avec finir	Valeur fréquente
Conditionnel présent	Radical du futur + terminaisons de	je finirais ; nous finirions	Action envisagée dans le présent ou l'avenir

	l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient		
Conditionnel passé	Auxiliaire être ou avoir au conditionnel présent + participe passé	j'aurais fini ; elles seraient parties	Action envisagée mais déjà achevée

Les formes à connaître sans hésiter

- Avec un verbe régulier, garde l'infinitif entier : je chanterais, tu choisirais, nous vendrions. Pour les verbes en -re, enlève seulement le e final : je répondrais, vous attendriez.
- Les terminaisons sont celles de l'imparfait. Attention à nous et vous : nous prendrions, vous prendriez. Les formes « nous prendrions » et « vous prendriez » se prononcent presque pareil, mais elles ne s'écrivent pas pareil.
- Certains radicaux sont irréguliers : être → ser-, avoir → aur-, aller → ir-, faire → fer-, pouvoir → pourr-, vouloir → voudr-, devoir → devr-, venir → viendr-, voir → verr-, savoir → saur-, envoyer → enverr-.
- Au conditionnel passé, accorde le participe passé avec le sujet seulement lorsque l'auxiliaire est être : « Elles seraient arrivées. » Avec avoir, l'accord dépend de la place du complément d'objet direct : « Les lettres qu'elle aurait écrites » ; « Elle aurait écrit des lettres ».
- Ne confonds pas futur et conditionnel. « Je partirai » annonce une action considérée comme prévue. « Je partirais » envisage une action soumise à une condition ou formulée avec réserve.

La règle décisive avec si

Dans une hypothèse introduite par si, le conditionnel ne se place pas dans la proposition introduite par si. Pour une hypothèse possible dans l'avenir, écris : « Si tu viens, nous sortirons » ; présent après si, futur dans l'autre proposition. Pour une hypothèse peu probable ou imaginaire dans le présent, écris : « Si tu venais, nous sortirions » ; imparfait après si, conditionnel présent ensuite. Pour un regret portant sur le passé, écris : « Si tu étais venu, nous aurions discuté » ; plus-que-parfait après si, conditionnel passé ensuite. Une hypothèse mixte est aussi possible : « Si elle avait pris un parapluie, elle ne serait pas trempée » ; le plus-que-parfait exprime une condition passée et le conditionnel présent une conséquence dans le présent. Cette règle vaut lorsque si introduit une condition ; elle ne concerne pas le si d'une interrogation indirecte, comme dans « Je me demande si tu viendras ».

Maîtrise la concordance des temps

La concordance des temps organise les temps d'une phrase selon le moment auquel parle le narrateur. Quand le verbe principal est au passé, un futur dans la subordonnée devient souvent un conditionnel présent : « Il annonce : "Je partirai demain." » devient « Il annonçait qu'il partirait le lendemain. » Le conditionnel ne traduit pas ici une condition : il marque un futur par rapport à un moment passé. De même, « Elle promet : "J'aurai terminé avant midi" » devient « Elle promettait qu'elle aurait terminé avant midi. » Le conditionnel passé exprime alors une action future mais achevée avant un autre repère passé. Repère d'abord le verbe principal et son temps. Cherche ensuite si l'action de la subordonnée est antérieure, simultanée ou postérieure à ce repère. Ne transforme pas mécaniquement tous les futurs : dans un discours rapporté au présent, le futur reste un futur, comme dans « Il affirme qu'il viendra ». La logique du récit commande le choix.

Distingue conditionnel, indicatif et subjonctif

Le conditionnel, l'indicatif et le subjonctif ne répondent pas au même besoin. L'indicatif présente un fait comme réel ou certain dans l'énoncé : « Je sais qu'il vient. » Le subjonctif apparaît dans une subordonnée introduite par que lorsque le verbe principal exprime notamment une volonté, un souhait, une nécessité, un doute ou une émotion : « Je veux qu'il vienne », « Il faut que nous finissions », « Je doute qu'elle ait compris ». Le subjonctif présent se forme souvent sur le radical de la troisième personne du pluriel : ils viennent → que je vienne ; ils finissent → que nous finissions. Il possède des formes irrégulières à apprendre, dont être → que je sois, avoir → que j'aie, faire → que je fasse, pouvoir → que je puisse, savoir → que je sache et vouloir → que je veuille. Après «

après que », la norme scolaire emploie l'indicatif, car le fait est présenté comme accompli : « Après qu'il est parti, nous avons rangé la salle. » Après « avant que », emploie le subjonctif, car l'action n'est pas encore réalisée : « Avant qu'il parte, parle-lui. » Ne choisis donc jamais le subjonctif à partir du seul mot que : observe le sens du verbe principal et de la conjonction.

Ton plan de jeu en quatre gestes

1. Isole le verbe à conjuguer et son sujet. 2. Cherche l'idée : condition, futur dans le passé, demande polie, fait certain, volonté ou doute. 3. Vérifie le mot introducteur : si, que, avant que ou après que n'imposent pas tous le même mode. 4. Relis toute la phrase : les repères temporels, les accords et le sens doivent former un ensemble cohérent. Une terminaison correcte dans une phrase illogique ne suffit pas.

Exemples résolus

Transformer une hypothèse présente

Énoncé. Transforme : « Tu ne connais pas le chemin, donc tu ne peux pas nous guider. » en utilisant si.

1. Étape 1 : La situation est imaginée dans le présent : tu pourrais connaître le chemin, mais ce n'est pas le cas.
2. Étape 2 : Après si, emploie l'imparfait : « Si tu connaissais le chemin ».
3. Étape 3 : Dans la conséquence, emploie le conditionnel présent : « tu pourrais nous guider ».
4. Étape 4 : Vérifie que le conditionnel n'est pas placé après si.

Résultat : Si tu connaissais le chemin, tu pourrais nous guider.

Passer du discours direct au discours indirect

Énoncé. Transforme au discours indirect avec un verbe principal au passé : Le capitaine déclara : « Nous gagnerons ce match. »

1. Étape 1 : Le verbe « déclara » est au passé.
2. Étape 2 : L'action de gagner est future par rapport à cette déclaration.
3. Étape 3 : Le futur « gagnerons » devient donc le conditionnel présent « gagneraient ».
4. Étape 4 : Remplace le pronom « nous » par « ils », car le narrateur parle du capitaine et de son équipe.

Résultat : Le capitaine déclara qu'ils gagneraient ce match.

Choisir entre indicatif et subjonctif

Énoncé. Complète : « Avant que Lina ... son exposé, vérifie les sources. Après qu'elle ... son exposé, elle répondra aux questions. »

1. Étape 1 : « Avant que » introduit une action non encore accomplie : il faut le subjonctif.
2. Étape 2 : Avec Lina, écris « présente » : « avant que Lina présente son exposé ».
3. Étape 3 : « Après que » présente l'action comme accomplie : la norme scolaire demande l'indicatif.
4. Étape 4 : Le contexte est futur : écris « aura présenté », au futur antérieur de l'indicatif.

Résultat : Avant que Lina présente son exposé, vérifie les sources. Après qu'elle aura présenté son exposé, elle répondra aux questions.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repère la valeur du conditionnel ★☆☆

Indique la valeur du conditionnel dans chaque phrase.

1. Je voudrais vous poser une question. .....
2. Selon ce journal, la panne aurait été réparée. .....
3. Il pensait qu'elle reviendrait le lendemain. .....

2 Construis les formes justes ★☆☆

Conjugue les verbes entre parenthèses au conditionnel présent.

1. Avec plus de calme, vous (réussir) mieux. .....
2. Je (vouloir) comprendre cette décision. .....
3. Nous (venir) plus tôt si nous le pouvions. .....

3 Place les temps dans le bon camp ★☆☆

Complète chaque phrase en conjuguant les verbes selon la règle avec si.

1. Si tu (terminer) ton travail, tu (pouvoir) sortir. .....
2. Si nous (avoir) une carte, nous (trouver) le musée. .....
3. Si elle (prendre) un parapluie, elle ne (être) pas trempée. .....

4 Suis le fil du récit ★★☆

Transforme chaque phrase au discours indirect en commençant par les mots imposés.

1. Maya affirme : « Je reviendrai demain. » Commence par : Maya affirmait... .....
2. Les élèves annoncent : « Nous aurons achevé le projet vendredi. » Commence par : Les élèves annoncèrent... .....

5 Choisis le mode attendu ★★☆

Complète les phrases avec la forme correcte du verbe entre parenthèses et justifie en une phrase.

Il faut que tu (prendre) la parole clairement.

Après qu'ils (finir) leur recherche, ils présenteront leurs résultats.

Je doute qu'elle (savoir) déjà la réponse.

6 Répare sans laisser de faute ★★☆

Réécris chaque phrase correctement et explique la correction.

Si nous aurions pris de parapluie, nous ne serions pas mouillés.

Avant qu'il part, appelle-le.

7 Analyse la nuance exacte ★★★

Analyse la forme verbale soulignée en rédigeant une réponse complète.

Dans « Le responsable annonçait que les travaux commenceraient lundi », explique la valeur de « commenceraient ».

Dans « Si le village avait été mieux préparé, les habitants auraient réagi plus vite », explique les deux temps employés.

8 Rédige une réponse maîtrisée ★★★

Rédige les phrases demandées en respectant le mode et le temps imposés.

Écris une phrase exprimant un regret sur le passé avec si, le plus-que-parfait et le conditionnel passé.

Écris une phrase avec « avant que » suivi du subjonctif, puis une phrase avec « après que » suivi de l'indicatif.

ÉVALUATION

Réponds avec soin. Quand une justification est demandée, rédige une phrase complète qui nomme la règle ou la valeur.

Barème : 20 points

1. Conjugue : « Nous (faire) ce voyage si nous avions assez d'argent. » / 2

2. Complète : « Si vous (prévenir) plus tôt, nous (pouvoir) nous organiser. » / 3

3. Transforme : Lila déclara : « Je viendrai dès que possible. » / 3

4. Indique et justifie le mode : « Je souhaite que vous soyez attentifs. » / 3

5. Complète et justifie : « Après qu'elle (terminer) son entretien, elle appellera sa sœur. » / 3

6. Analyse « auraient accepté » dans : « Sans cette erreur, ils auraient accepté notre proposition. » / 3

7. Rédige une phrase correcte avec « avant que » et le verbe partir au subjonctif. / 3

Les conseils de Coach Vince

Écris la règle avant la réponse
Dans une transformation, indique brièvement le repère utile : « après si, imparfait ; dans la conséquence, conditionnel présent ». Cette justification courte sécurise ta réponse et montre que tu maîtrises la méthode.

Relis le sens, pas seulement la terminaison
Vérifie si l'action est réelle, souhaitée, douteuse ou future par rapport à un passé. Une relecture attentive te permet de distinguer conditionnel, indicatif et subjonctif.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Français en 3e** · /francais-3eme/
- **Le domaine « conjugaison » en 3e** · /francais-3eme/conjugaison/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/