Les ghettos sous domination nazie : comprendre la persécution des Juifs

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : définir un ghetto | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Un ghetto est un quartier urbain où les autorités nazies enferment et regroupent de force des Juifs.
- Le ghetto sert à isoler, contrôler, dépouiller et persécuter une population désignée comme ennemie par l'idéologie nazie.
- Dans le processus de la Shoah, les ghettos constituent souvent une étape avant les déportations vers les centres de mise à mort.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois définir le ghetto avec précision ou expliquer, à partir d'un document, comment il participe à la persécution des Juifs et à la Shoah.

Type de question	Question de cours courte ou analyse guidée d'un document historique.
Exemple type	À partir d'un plan montrant un quartier fermé et surveillé, expliquez pourquoi cet espace est un ghetto et montrez son rôle dans la persécution des Juifs.
Alerte piège	Confondre le ghetto avec un centre de mise à mort, ou décrire le document sans expliquer la politique de persécution qu'il révèle.

LA LEÇON

Un mot précis pour désigner un enfermement imposé

Un ghetto est un espace urbain réservé de force à une population. Dans l'histoire de la Seconde Guerre mondiale, ce mot désigne surtout les quartiers dans lesquels les autorités nazies enferment les Juifs dans les territoires qu'elles occupent ou contrôlent. Il ne s'agit donc ni d'un quartier choisi librement par ses habitants, ni d'un simple quartier où vivent de nombreuses familles juives. Le critère essentiel est la contrainte exercée par le pouvoir : les Juifs doivent quitter leur logement, s'installer dans le périmètre imposé et obéir à des règles qui limitent leurs déplacements, leur travail et leur accès aux ressources. Les autorités peuvent entourer le ghetto d'un mur, d'une clôture ou de postes de surveillance. Elles contrôlent les entrées et les sorties. Certaines personnes sont affectées à une administration interne, mais elles restent soumises aux ordres allemands et ne disposent pas d'un pouvoir réel sur la politique de persécution. Le ghetto est donc un instrument du régime nazi et de ses collaborateurs locaux. Il traduit concrètement l'antisémitisme nazi : les Juifs sont exclus de la communauté nationale, traités comme un groupe à part et privés de droits fondamentaux. Retenir seulement « quartier juif » serait trop vague. Tu dois écrire : quartier où des Juifs sont regroupés et enfermés de force par les autorités nazies. Cette définition contient le lieu, les victimes, l'auteur de la contrainte et l'idée d'enfermement. C'est une base solide pour une réponse courte au brevet.

Reconnaître le ghetto dans un document

Indice observé	Ce qu'il révèle	Formulation utile
Un mur, une grille, un poste de garde ou une porte surveillée	Les habitants ne circulent pas librement.	Le quartier est fermé et les déplacements des Juifs sont contrôlés.
Une famille contrainte de déménager dans une zone précise	Le regroupement est imposé par les autorités.	Les Juifs sont déplacés de force dans un espace séparé.
Des logements surpeuplés et des personnes sans ressources	Les conditions de vie sont dégradées par la politique de persécution.	L'enfermement provoque une forte misère matérielle et sanitaire.
Des ordres, des listes, des contrôles ou des interdictions	L'administration nazie organise la domination au quotidien.	Les autorités encadrent et surveillent étroitement la population enfermée.
Des départs forcés par train sous escorte	Le ghetto peut servir de lieu de rassemblement avant une déportation.	Les Juifs sont déportés depuis le ghetto vers des lieux d'extermination.

Pourquoi les nazis créent-ils des ghettos ?

- Ils veulent séparer les Juifs du reste de la population. Cette mise à l'écart rend visible la politique antisémite et habitue les témoins à l'exclusion.
- Ils cherchent à contrôler plus facilement les personnes persécutées. Quand une population est concentrée dans un espace fermé, les autorités peuvent surveiller les habitants, établir des listes et organiser des rafles.
- Ils imposent une politique de spoliation. Les familles perdent leur logement, une partie de leurs biens, leurs activités professionnelles et leurs moyens de subsistance.
- Ils créent volontairement des conditions de vie très dures. Le manque de nourriture, le froid, les maladies, l'entassement et le travail forcé fragilisent les habitants. Ces souffrances ne sont pas des accidents : elles résultent d'une politique de domination.
- Ils préparent souvent les déportations. Les ghettos deviennent des lieux où les Juifs sont rassemblés avant d'être transportés sous contrainte vers des centres de mise à mort.
- Tu dois distinguer cette fonction historique d'un emploi imprécis du mot dans la vie courante. En histoire, un ghetto sous domination nazie renvoie à une persécution organisée par un État et à un enfermement forcé.

Le ghetto dans le processus de la Shoah

La Shoah désigne l'extermination des Juifs d'Europe par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs. Le ghetto n'est pas synonyme de centre de mise à mort : dans un ghetto, les victimes sont enfermées dans un quartier urbain ; dans un centre de mise à mort, elles sont assassinées dans le cadre d'un projet d'extermination. Cependant, les deux réalités sont liées. Dans de nombreux territoires occupés, la persécution suit une logique d'aggravation : exclusion, regroupement forcé, enfermement, déportation, puis assassinat. Ne transforme pas cette chronologie en règle mécanique valable partout. Les situations varient selon les territoires, les périodes de guerre et les décisions prises par les autorités nazies. Ce qui reste certain, c'est que le ghetto participe à la destruction des conditions d'existence des Juifs et facilite leur déportation. Lorsqu'un document montre une foule poussée vers des wagons depuis un quartier clos, tu peux expliquer que l'enfermement a rendu possible le rassemblement rapide des victimes.

Construire une réponse rigoureuse au brevet

Face à une question comme « Qu'est-ce qu'un ghetto ? », vise une réponse brève mais complète. Commence par le nom précis : « Un ghetto est un quartier urbain. » Ajoute immédiatement la contrainte : « Les autorités nazies y regroupent et y enferment de force les Juifs. » Termine par sa fonction historique : « Il permet de les isoler, de les

contrôler et souvent de préparer leur déportation. » Cette construction évite les réponses floues du type « c'est un endroit dangereux » ou « c'est là où vivent les Juifs ». Si l'on te demande d'analyser une photographie, une affiche, un plan ou un témoignage, ne récite pas seulement le cours. Observe d'abord les indices précis : une clôture, des soldats, une pancarte, des logements dégradés, des files d'attente ou des bagages. Ensuite, relie chaque indice à une idée historique. Par exemple : « La présence d'une barrière et d'un garde montre que les habitants ne peuvent pas sortir librement. » Puis nomme la politique : « Le document illustre l'enfermement des Juifs dans un ghetto par les autorités nazies. » Si le document évoque un départ forcé, emploie le mot déportation seulement lorsque les personnes sont transférées sous contrainte par les autorités. N'écris pas « voyage » : ce mot efface la violence de la situation. Si le document montre une faim extrême ou des enfants affaiblis, explique que les conditions de vie sont imposées par l'entassement, les privations et le contrôle nazi ; ne réduis pas ces souffrances à une misère ordinaire. Enfin, place le ghetto dans le cadre plus large de la Shoah sans confondre les étapes. Une rédaction précise montre que tu sais à la fois définir, observer et contextualiser. C'est ton plan de jeu : un fait vu dans le document, une explication, puis le vocabulaire historique exact.

Exemples résolus

Définir le ghetto en une réponse construite

Énoncé. Réponds à la question : « Qu'est-ce qu'un ghetto sous domination nazie ? »

1. Étape 1 : indique la nature du lieu : un quartier urbain.
2. Étape 2 : précise que les Juifs y sont regroupés et enfermés de force par les autorités nazies.
3. Étape 3 : ajoute une fonction : isoler, contrôler, persécuter ou préparer les déportations.

Résultat : Un ghetto est un quartier urbain dans lequel les autorités nazies regroupent et enferment de force les Juifs. Il sert à les isoler, à les contrôler et souvent à préparer leur déportation dans le cadre de la Shoah.

Analyser une photographie de quartier fermé

Énoncé. Une photographie montre une rue séparée du reste de la ville par une grille. Un garde surveille l'entrée et plusieurs personnes attendent avec des sacs. Explique ce que ce document peut montrer.

1. Étape 1 : relève les indices visibles sans les interpréter trop vite : grille, garde, personnes avec des sacs.
2. Étape 2 : explique que la grille et le garde limitent les déplacements des habitants.
3. Étape 3 : identifie le lieu comme un possible ghetto si le contexte concerne la persécution des Juifs par les nazis.
4. Étape 4 : relie les sacs à un déplacement forcé ou à une déportation, sans affirmer une destination que le document ne prouve pas.

Résultat : La grille et le garde montrent que les habitants sont enfermés et surveillés. Dans le contexte de la persécution nazie des Juifs, ce quartier peut être un ghetto. Les personnes portant des sacs semblent subir un déplacement forcé ; le document peut donc évoquer une déportation.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Le mot juste ★☆☆

Choisis la définition correcte.

1. Un ghetto sous domination nazie est : a) un quartier choisi librement par des familles juives ; b) un quartier où les Juifs sont regroupés et enfermés de force ; c) un camp de prisonniers de guerre ; d) un centre culturel.

2 Complète la définition ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot ou groupe de mots adapté.

1. Dans un ghetto, les Juifs sont regroupés et _____ de force. .....
2. Les ghettos participent à la _____ des Juifs par les nazis. .....
3. Le transfert forcé des victimes vers un autre lieu se nomme la _____. .....

3 Affirme avec rigueur ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis lis la correction.

1. Un ghetto est forcément un quartier choisi par ses habitants. .....
2. Les ghettos permettent aux nazis de mieux surveiller les Juifs. .....
3. Ghetto et centre de mise à mort désignent exactement le même lieu. .....

4 Distingue les notions ★★☆

Associe chaque terme à sa définition.

1. Ghetto .....
2. Déportation .....
3. Shoah .....

5 Lire les indices ★★☆

Explique ce que révèle chaque indice dans le contexte d'un ghetto.

1. Une porte gardée à l'entrée d'un quartier. .....
2. Plusieurs familles installées dans un logement trop petit. .....
3. Des personnes rassemblées avec des bagages sous la surveillance de soldats. .....

6 Réécris sans confusion ★★☆

Transforme chaque phrase imprécise en phrase historique correcte.

1. « Les Juifs vont dans le ghetto parce qu'ils veulent vivre ensemble. » .....
2. « Le ghetto est un lieu où les Juifs sont tués. » .....

7 Analyse guidée ★★★

Analyse le document fictif en rédigeant une réponse organisée.

Une photographie montre des enfants derrière une barrière. Au second plan, un soldat surveille une rue étroite. Expliquez ce que ce document apprend sur les ghettos.

8 La réponse finale ★★★

Rédige une réponse complète en utilisant les mots « enfermement », « autorités nazies », « Juifs » et « déportation ».

Montrez que les ghettos participent à la persécution des Juifs.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et appuie-toi sur le vocabulaire historique.

Barème : 20 points

1. Définis le mot « ghetto » dans le contexte de la persécution nazie des Juifs. / 4

2. Explique pourquoi l'expression « quartier pauvre » ne suffit pas pour définir un ghetto. / 3

3. Distingue ghetto et centre de mise à mort. / 3

4. Une grille, un garde et une entrée contrôlée apparaissent sur une photographie. Explique ce que ces éléments prouvent. / 3

5. Explique le lien entre ghettos et déportation. / 3

6. Rédige une réponse montrant que le ghetto est un instrument de la politique antisémite nazie. / 4

Les conseils de Coach Vince

La définition en trois appuis
Dans toute définition, nomme le lieu, la contrainte et la fonction. Une phrase courte mais complète vaut mieux qu'un mot isolé.

Prouve ce que tu avances
Dans une analyse de document, cite un indice visible avant de l'interpréter. Ne donne jamais une conclusion historique sans appui précis.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/