LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · HISTOIRE

Holocauste : définition en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : Holocauste : définition | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- L'Holocauste, aussi appelé Shoah, est le génocide des Juifs d'Europe commis par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs pendant la Seconde Guerre mondiale.
- Il repose sur une idéologie antisémite qui transforme les Juifs en ennemis prétendus, puis organise leur exclusion, leur persécution et leur mise à mort.
- Au brevet, définis les mots avec précision et explique comment une politique raciste devient un crime de masse.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois définir la Shoah, expliquer les étapes de la persécution des Juifs et analyser un document en utilisant des connaissances précises.

Type de question	Question de cours courte, réponse développée et analyse guidée d'un document historique.
Exemple type	Montrez que la persécution des Juifs par le régime nazi conduit à une politique génocidaire.
Alerte piège	Employer « Shoah » pour toutes les persécutions nazies ou raconter le document sans citer de détail ni donner d'explication historique.

LA LEÇON

Nommer précisément le crime

L'Holocauste, souvent désigné par le mot hébreu Shoah, est le génocide des Juifs d'Europe commis par l'Allemagne nazie, avec l'aide de ses collaborateurs, pendant la Seconde Guerre mondiale. Un génocide est la destruction organisée et intentionnelle d'un groupe humain, visé parce qu'il est considéré comme appartenant à une origine, une religion ou une identité particulière. Le mot essentiel est intentionnelle : les nazis ne tuent pas les Juifs au hasard ni seulement dans le cadre des combats. Ils les désignent comme un groupe à éliminer. L'Holocauste est donc un crime d'État : des dirigeants prennent des décisions, des administrations enregistrent les personnes, des policiers arrêtent, des chemins de fer transportent et des camps participent à la mise à mort. Le terme Shoah signifie « catastrophe » en hébreu. Il est souvent préféré, car le mot Holocauste peut évoquer un sacrifice religieux, alors que les victimes n'ont évidemment consenti à aucun sacrifice. Dans une copie, tu peux employer l'un ou l'autre, à condition de donner une définition exacte. Ne réduis jamais l'Holocauste à un seul lieu, comme Auschwitz, ni à une seule méthode, comme les chambres à gaz. Le génocide se déroule dans de nombreux territoires d'Europe et prend plusieurs formes : fusillades de masse, faim imposée dans les ghettos,

déportations, travail forcé meurtrier et assassinats dans les centres de mise à mort. Retiens ta formule de base : un génocide organisé par le régime nazi contre les Juifs d'Europe.

Du préjugé au génocide : les étapes à distinguer

Étape	Ce que le régime nazi met en place	Pourquoi c'est important
Idéologie antisémite	Les nazis présentent les Juifs comme une « race » prétendument dangereuse et les rendent responsables des difficultés de l'Allemagne.	Le racisme donne une fausse justification à l'exclusion et à la violence.
Exclusion légale	Des lois retirent progressivement aux Juifs des droits, des métiers et leur place dans la vie publique.	La discrimination devient une politique officielle de l'État.
Persécution	Les Juifs sont humiliés, spoliés, arrêtés et contraints de vivre sous contrôle, notamment dans des ghettos en Europe occupée.	Le régime les isole et les rend plus vulnérables.
Déportation	Des hommes, des femmes et des enfants sont transportés de force, souvent par train, vers des camps ou des lieux de mise à mort.	La déportation arrache les victimes à leur domicile et facilite le crime de masse.
Extermination	Les nazis assassinent les Juifs par fusillades de masse, gazages, faim, maladies, travail forcé et violences.	Le but n'est plus seulement d'exclure : il est de détruire.

Comprendre la mécanique nazie sans confondre les mots

- L'antisémitisme est la haine, le rejet ou la discrimination envers les Juifs. Il existe avant le nazisme, mais le régime nazi en fait le cœur d'une politique raciste. Les nazis affirment, à tort, que les Juifs formeraient une « race ». Cette idée n'a aucune base scientifique : c'est une construction idéologique utilisée pour exclure puis persécuter.
- La spoliation désigne le vol légal ou illégal des biens des victimes : logements, commerces, objets, œuvres, économies. Elle enrichit certains acteurs et prive les personnes persécutées de leurs moyens d'existence. Elle montre que le génocide ne relève pas seulement d'ordres militaires : il s'appuie aussi sur des intérêts matériels et sur des administrations.
- Un ghetto est un quartier fermé où les autorités nazies regroupent de force des Juifs, surtout dans l'Europe occupée à l'Est. Les habitants y subissent l'entassement, la faim, les maladies et la surveillance. Un ghetto n'est pas un camp, mais il peut devenir une étape avant la déportation.
- La déportation est le déplacement forcé de personnes vers un autre lieu. Dans le contexte de la Shoah, les déportés sont souvent envoyés vers des camps. Écrire seulement « les Juifs partent en train » efface la contrainte : écris qu'ils sont arrêtés puis déportés par les autorités.
- Un camp de concentration sert à enfermer et exploiter des détenus soumis à la violence, au travail forcé et à des conditions meurtrières. Un centre de mise à mort, souvent appelé camp d'extermination, a pour fonction première l'assassinat massif. Certains sites combinent plusieurs fonctions : tu dois donc observer le document avant d'employer un terme.
- Les Einsatzgruppen sont des unités mobiles de tuerie qui suivent l'armée allemande lors de l'invasion de l'Union soviétique. Avec l'aide de collaborateurs locaux, elles fusillent des communautés juives entières près de leurs lieux de vie. Cette méthode prouve que l'extermination ne se limite pas aux camps.

La formulation à maîtriser

Utilise cette définition lorsque la question porte sur l'Holocauste ou la Shoah : « La Shoah est le génocide des Juifs d'Europe organisé par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs pendant la Seconde Guerre mondiale. » Ajoute ensuite un procédé précis si la consigne demande d'expliquer : « Les victimes sont d'abord exclues et persécutées, puis arrêtées, déportées et assassinées, notamment par fusillades de masse et dans des centres de mise à mort. » Cette formule est valable pour définir le génocide des Juifs. Elle ne doit pas servir à désigner toutes les victimes du nazisme : le régime nazi persécute aussi les Tsiganes, les personnes handicapées, les opposants politiques, les homosexuels et d'autres groupes. Le génocide des Tsiganes est un crime spécifique, distinct de la Shoah, même si les politiques nazies de persécution et d'extermination présentent des points communs.

Analyser un document au brevet : ton plan de jeu

Devant une photographie, une affiche, un témoignage ou une carte, commence par identifier la nature du document, son auteur éventuel, sa date et le lieu concerné. Ces éléments ne sont pas décoratifs : ils permettent de situer le document dans la politique nazie. Une photographie montrant des personnes derrière un mur peut évoquer un ghetto ; une liste de noms, des biens confisqués ou une étoile imposée peuvent montrer l'exclusion et la persécution ; une carte de voies ferrées ou une lettre d'arrestation peuvent éclairer la déportation. Ensuite, prélève deux informations précises. Ne te contente pas de dire « les conditions sont difficiles » : nomme ce que tu vois ou lis, par exemple l'entassement, la surveillance, l'absence de liberté, la séparation des familles ou le transport forcé. Enfin, relie ces indices à tes connaissances. Une réponse solide suit cette construction : « Le document montre… Cela prouve que… Cela s'inscrit dans… » Exemple : « Le document montre des familles juives enfermées dans un quartier clos et surveillé. Cela prouve qu'elles sont isolées par les autorités nazies. Cette situation s'inscrit dans la politique de persécution qui précède souvent la déportation. » Attention au vocabulaire : un document ne « prouve » pas à lui seul toute l'histoire de la Shoah. Il apporte des indices sur une situation précise, que tu interprètes grâce à tes connaissances. Coach Vince te le rappelle : cite un détail du document avant d'en tirer une conclusion.

Situer les responsabilités et préserver la rigueur historique

L'Allemagne nazie dirige et organise la politique génocidaire. Adolf Hitler, les principaux responsables nazis, les administrations, la police et les SS participent à des degrés différents à sa mise en œuvre. Les SS sont une organisation nazie chargée notamment de la répression, de la surveillance des camps et de l'extermination. Dans les territoires occupés, des gouvernements, des administrations, des policiers ou des individus peuvent collaborer à l'arrestation, au recensement, à la spoliation ou à la déportation des Juifs. Employer le mot collaborateurs ne signifie pas que tous les habitants des pays occupés sont coupables : il faut désigner précisément les acteurs impliqués. D'autres personnes résistent, cachent des Juifs, fabriquent de faux papiers, aident des enfants ou transmettent des informations. Elles prennent des risques, mais leurs actions ne doivent pas masquer l'ampleur de l'organisation criminelle nazie. Après la guerre, les témoignages des survivants, les archives administratives, les photographies, les procès et les lieux de mémoire permettent d'étudier le génocide. Le travail de l'historien consiste à croiser ces sources, à les contextualiser et à employer des termes exacts. Dans ta rédaction, évite les phrases vagues comme « les nazis ont été méchants ». Écris plutôt : « Le régime nazi mène une politique antisémite d'État qui conduit au génocide des Juifs d'Europe. » Tu passes ainsi d'un jugement général à une explication historique précise.

Exemples résolus

Donner une définition complète

Énoncé. Définis l'Holocauste en une ou deux phrases.

1. Étape 1 : nomme le crime avec le mot précis « génocide ».
2. Étape 2 : identifie le groupe visé : les Juifs d'Europe.
3. Étape 3 : indique les responsables principaux et le contexte historique.

Résultat : L'Holocauste, ou Shoah, est le génocide des Juifs d'Europe organisé par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs pendant la Seconde Guerre mondiale.

Expliquer une politique de persécution

Énoncé. Rédige une réponse montrant comment les nazis persécutent les Juifs avant et pendant l'extermination.

1. Étape 1 : pars de l'idéologie antisémite nazie.
2. Étape 2 : présente une progression : exclusion, spoliation, enfermement, arrestation et déportation.
3. Étape 3 : termine en reliant ces mesures au génocide, sans affirmer que toutes les victimes connaissent exactement le même parcours.

Résultat : Les nazis mènent d'abord une politique antisémite qui exclut les Juifs de la société et les prive de droits. Ils les spolient, les isolent notamment dans des ghettos, puis les arrêtent et les déportent. Ces persécutions participent au génocide, réalisé par des fusillades de masse et dans des centres de mise à mort.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Retrouve la définition ★☆☆

Complète la phrase avec les mots proposés : génocide, Juifs d'Europe, Allemagne nazie.

1. La Shoah est le ... des ... organisé par l'... et ses collaborateurs. .....

2 Choisis le mot juste ★☆☆

Associe chaque définition au terme correspondant.

1. Haine ou discrimination envers les Juifs. .....
2. Déplacement forcé de personnes vers un autre lieu. .....
3. Destruction intentionnelle et organisée d'un groupe humain. .....

3 Vérifie tes repères ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. La Shoah désigne le génocide des Juifs d'Europe. .....
2. Tous les Juifs victimes de la Shoah sont assassinés uniquement dans des camps. .....
3. Les ghettos sont des quartiers où des Juifs sont regroupés de force. .....

4 Remets la politique nazie en ordre ★★☆

Range les étapes suivantes dans un ordre logique.

1. Extermination ; exclusion légale ; déportation ; persécution et enfermement. .....

5 Distingue les lieux ★★☆

Complète le tableau mental en associant chaque lieu à sa fonction principale.

1. Ghetto .....
2. Camp de concentration .....
3. Centre de mise à mort .....

6 Lis un document avec méthode ★★☆

Analyse cette description en rédigeant une réponse complète.

Une photographie montre des familles portant des bagages, encadrées par des policiers, avant de monter dans des wagons fermés. Explique ce que cette scène permet de comprendre.

7 Explique le génocide ★★★

Rédige un paragraphe montrant que la Shoah est un génocide organisé par l'État nazi.

Tu utiliseras les mots suivants : antisémitisme, exclusion, déportation, fusillades de masse, génocide.

8 Rédige avec précision ★★★

Justifie l'emploi de l'expression « Allemagne nazie et ses collaborateurs » dans une définition de la Shoah.

Rédige quatre à six phrases précises.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et utilise le vocabulaire historique attendu.

Barème : 20 points

1. Définis la Shoah. / 4

2. Explique ce qu'est l'antisémitisme. / 3

3. Distingue un ghetto d'un centre de mise à mort. / 3

4. Cite deux formes prises par l'extermination des Juifs. / 3

5. Explique la progression entre exclusion et génocide. / 4

6. Une image montre des personnes gardées par des policiers devant des wagons. Rédige une interprétation historique. / 3

Les conseils de Coach Vince

Construis ta définition
Dans toute définition, place les quatre éléments attendus : génocide, Juifs d'Europe, Allemagne nazie, Seconde Guerre mondiale. Relis ta phrase : si un élément manque, elle est incomplète.

Appuie-toi sur le document
Avant d'interpréter, cite un détail précis du document. Ensuite seulement, relie ce détail à la persécution, à la déportation ou au génocide.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/