LE QG 3E · EMC · REPUBLIQUE-CITOYENNETE

Idées de stages de 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : Idées de stages de troisième | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Ton stage te permet de découvrir un métier, mais aussi la place des services publics, des associations et des entreprises dans la vie citoyenne.
- Les symboles, les valeurs et la laïcité donnent un cadre commun à tous les habitants, quelles que soient leurs convictions.
- Coach Vince te le rappelle : pour choisir, observer et présenter un stage, appuie-toi sur des faits précis et sur les principes de la République.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier un principe ou une institution, expliquer son rôle et justifier ta réponse à partir d'un document ou d'une situation concrète. L'EMC est intégrée à l'épreuve d'histoire-géographie-EMC du DNB : entraîne-toi donc à prélever des informations, à mobiliser tes connaissances et à rédiger une réponse justifiée.

Type de question Analyse de document, question de cours courte ou réponse rédigée argumentée en histoire-géographie-EMC.

Exemple type Document authentique à analyser : article 1er de la Constitution du 4 octobre 1958 : « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. Elle respecte toutes les croyances. » Entraînement : 1. Présente la nature et la date du document. 2. Relève deux caractéristiques de la République française. 3. Explique, avec tes connaissances, ce que signifie « laïque ». 4. Montre comment ce texte peut s'appliquer à l'accueil des usagers dans une mairie. Ne regarde le cours qu'après avoir rédigé tes réponses : au DNB, le document ne donne pas directement toute l'explication attendue.

Alerte piège Donner seulement le nom d'une valeur, par exemple « égalité », sans expliquer le lien entre cette valeur et un élément précis du document. Ne paraphrase pas seulement le texte : cite ou relève un élément, puis explique-le avec tes connaissances. Coach Vince te conseille cette méthode en trois temps : je prélève une information du document, je nomme la notion exacte, puis je justifie par une phrase complète.

LA LEÇON

Ton stage : une découverte concrète de la vie collective

Le stage est un temps d'observation du monde du travail. Tu y découvres des activités professionnelles, des règles de fonctionnement, des responsabilités et des relations entre des personnes différentes. Il peut aussi devenir une occasion de comprendre la citoyenneté. La citoyenneté désigne le fait d'appartenir à une communauté politique et d'y avoir des droits, des devoirs et des possibilités de participation. Tu n'as pas besoin d'effectuer ton stage dans une institution publique pour en tirer un regard citoyen : une entreprise, un commerce, une association, un cabinet, un atelier ou un lieu culturel fonctionnent tous avec des règles, des personnes responsables et des usagers ou clients. En revanche, certains lieux permettent d'observer plus directement l'intérêt général. L'intérêt général correspond à ce qui est utile à l'ensemble de la population, et non seulement à une personne ou à un groupe particulier. Une mairie organise par exemple des services locaux ; une médiathèque rend la culture accessible ; une association peut agir pour la solidarité, le sport, l'environnement ou l'aide aux personnes ; un service public accueille les usagers sans les choisir selon leurs opinions ou leur origine. Pour construire ton projet, commence par identifier ce qui t'intéresse vraiment : aider, créer, réparer, accueillir, informer, organiser, soigner, vendre, protéger ou transmettre. Cherche ensuite des lieux où cette activité existe près de chez toi. Tu peux parler de ton idée à un adulte, consulter les coordonnées d'une structure et rédiger une demande courte, polie et personnalisée. Indique qui tu es, pourquoi tu souhaites observer ce lieu et à quelles dates ton établissement prévoit le stage. Ne promets jamais une compétence que tu n'as pas. Ton objectif est d'apprendre en observant, en posant des questions pertinentes et en respectant les consignes. Avant de contacter une structure, vérifie avec ton établissement les démarches prévues, notamment la convention. Une demande sérieuse ne garantit pas une réponse positive, mais elle montre ta motivation. Si un lieu refuse ou ne répond pas, adapte ton plan de jeu : cherche une autre structure et garde une trace des démarches déjà faites.

Les repères républicains à reconnaître sur ton lieu de stage

- La République française est indivisible, laïque, démocratique et sociale. « Indivisible » signifie que les mêmes lois s'appliquent sur tout le territoire national. « Démocratique » signifie que le pouvoir repose sur la souveraineté du peuple, notamment par l'élection de représentants. « Sociale » signifie que la République cherche à garantir la solidarité et l'accès de tous à certains droits.
- La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » exprime des principes essentiels. La liberté protège les choix de chacun dans le respect de la loi et des autres. L'égalité implique que la loi s'applique à tous. La fraternité invite à la solidarité et au respect d'autrui. Tu peux observer ces principes dans l'accueil du public, l'accessibilité d'un lieu ou le refus des discriminations.
- Le drapeau tricolore, bleu, blanc et rouge, est un symbole officiel de la République. Il peut être présent sur un bâtiment public ou lors d'une cérémonie. Il ne sert pas de décoration ordinaire : il représente la nation et les institutions républicaines.
- Marianne est une figure symbolique de la République. Son buste est souvent visible dans les mairies. Elle représente la liberté et la République, non une personne ayant réellement exercé une fonction politique.
- La Marseillaise est l'hymne national. Un hymne national est un chant officiel associé à une nation. Tu dois savoir l'identifier comme symbole de la République, sans le confondre avec la devise.
- La laïcité garantit la liberté de conscience : chacun peut croire, ne pas croire ou changer de conviction. Elle impose aussi la neutralité religieuse de l'État et des services publics. Cette règle ne signifie ni l'interdiction des religions dans la société ni l'obligation d'avoir une opinion identique aux autres.
- La nationalité française est le lien juridique entre une personne et l'État français. Elle peut notamment être acquise par la filiation, par la naissance et la résidence dans certaines conditions, par mariage ou par naturalisation. La nationalité donne des droits et entraîne des devoirs ; elle ne résume pas à elle seule l'identité d'une personne.

Des lieux de stage pour observer la citoyenneté

Lieu possible	Ce que tu peux y observer	Question utile à poser

Mairie ou service municipal	L'accueil des habitants, l'état civil, les équipements locaux, les décisions prises pour la commune.	Comment les élus et les agents répondent-ils aux besoins des habitants ?
Médiathèque, musée ou lieu culturel public	L'accès à la culture, l'accueil de publics variés, le respect des règles communes.	Comment ce lieu permet-il à chacun d'accéder aux ressources proposées ?
Association	L'engagement bénévole, un projet collectif, la solidarité ou la défense d'une cause.	Quel besoin collectif l'association cherche-t-elle à satisfaire ?
Entreprise, commerce ou artisan	Le travail en équipe, la relation avec les clients, les règles de sécurité et les responsabilités.	Quelles règles protègent les salariés, les clients ou les personnes accueillies ?
Justice, secours ou sécurité, si l'accueil est autorisé	Le rôle des institutions, la protection des personnes, la confidentialité et l'application des règles.	Quelle mission de service public remplit cette institution ?

Confidentialité, respect et laïcité : les règles d'observation

Pendant ton stage, tu peux entendre ou voir des informations qui ne doivent pas être répétées : données personnelles, situations familiales, documents professionnels, dossiers ou échanges entre collègues. Tu respectes la confidentialité, même lorsque l'information te semble anodine. Dans un service public, les agents exercent leurs fonctions avec neutralité : ils ne favorisent ni ne défavorisent une personne selon sa religion, ses opinions, son origine, son sexe ou toute autre caractéristique personnelle. Toi aussi, adopte une attitude respectueuse. Observe les faits avant de donner ton avis. Si tu rédiges un rapport, anonymise les personnes : ne donne pas leur nom et ne raconte pas d'éléments privés. La règle est simple : tu peux décrire une mission, une organisation ou une situation générale ; tu ne divulgues pas ce qui concerne une personne identifiable.

Institutions, nationalité et citoyenneté : fais les distinctions justes

Pour présenter ton stage ou répondre à une question d'EMC, utilise les mots avec précision. Une institution est une organisation établie par la loi ou la Constitution pour exercer une fonction publique durable. Le président de la République est le chef de l'État. Le Gouvernement conduit la politique de la nation et est dirigé par le Premier ministre. Le Parlement réunit l'Assemblée nationale et le Sénat : il vote les lois, contrôle l'action du Gouvernement et évalue les politiques publiques. La justice tranche les litiges et sanctionne les infractions en appliquant la loi ; elle doit être indépendante. À l'échelle locale, la commune est administrée par le conseil municipal, élu par les habitants ayant le droit de vote, et par le maire. Le maire met notamment en œuvre les décisions du conseil municipal et exerce des fonctions au nom de l'État dans certains domaines. Ne confonds pas une institution avec une personne : le maire est une personne élue ; la mairie désigne le bâtiment et les services municipaux ; la commune est une collectivité territoriale. La nationalité française établit un lien avec l'État français. La citoyenneté désigne l'exercice des droits civils et politiques ainsi que la participation à la vie collective. Une personne mineure possède des droits et des devoirs, mais elle ne vote pas encore aux élections politiques. Cela ne l'empêche pas d'être active : respecter la loi, s'informer, débattre sans insulter, participer à un projet associatif, élire des délégués ou s'engager dans une action solidaire sont des formes de participation. Pour analyser un lieu de stage, pose-toi trois questions : à qui rend-il service ? quelles règles applique-t-il ? qui prend les décisions ? Une mairie répond d'abord à l'intérêt général local ; une entreprise poursuit une activité économique tout en respectant le droit ; une association réunit des personnes autour d'un objet défini. Dans chaque cas, cherche des exemples observables plutôt que des phrases vagues. Dire « l'accueil était égalitaire » ne suffit pas. Explique ce qui te le fait penser : horaires accessibles, règles identiques pour les usagers,

accompagnement de personnes ayant des besoins particuliers ou refus d'un traitement discriminatoire. C'est cette précision qui fera la différence dans ta rédaction finale.

Exemples résolus

Relier un stage à l'intérêt général

Énoncé. Tu envisages un stage dans une médiathèque municipale. Explique en quoi ce lieu peut te faire observer un service public et un principe républicain.

1. Étape 1 : identifie le lieu. Une médiathèque municipale est un équipement géré par une commune.
2. Étape 2 : nomme sa mission. Elle donne accès à des livres, à des ressources culturelles et à des espaces de travail.
3. Étape 3 : relie cette mission à l'intérêt général. Elle s'adresse aux habitants et répond à un besoin collectif d'accès à la culture.
4. Étape 4 : choisis un principe précis. L'égalité peut être observée si les usagers sont accueillis selon des règles communes, sans discrimination.

Résultat : Une médiathèque municipale est un service public local, car elle propose des ressources culturelles aux habitants. Ce stage permettrait d'observer l'intérêt général et le principe d'égalité, notamment dans l'accueil de publics différents selon des règles communes.

Distinguer nationalité et citoyenneté

Énoncé. Un élève écrit : « Comme je ne vote pas, je ne suis pas citoyen. » Corrige cette affirmation.

1. Étape 1 : repère l'erreur. Le droit de vote est un droit politique important, mais il n'est pas la seule manière de participer à la vie citoyenne.
2. Étape 2 : précise la situation d'un mineur. Une personne mineure ne vote pas aux élections politiques.
3. Étape 3 : apporte des exemples de participation adaptés. Elle peut respecter les lois, débattre, élire des représentants dans son établissement ou agir dans une association.
4. Étape 4 : rédige une correction nuancée.

Résultat : Cette affirmation est fausse. Une personne mineure ne vote pas encore aux élections politiques, mais elle peut déjà participer à la vie collective en respectant les règles, en s'informant, en débattant et en s'engageant dans des projets.

Analyser une situation de laïcité

Énoncé. Dans une mairie, un agent refuse de traiter la demande d'une habitante à cause de ses convictions religieuses. Explique pourquoi cette attitude est contraire aux principes républicains.

1. Étape 1 : identifie le cadre. La mairie est un service public.
2. Étape 2 : cite la règle applicable. Dans un service public, les agents doivent traiter les usagers avec neutralité.
3. Étape 3 : relie cette règle à l'égalité et à la laïcité.
4. Étape 4 : formule une réponse complète sans juger la personne.

Résultat : Cette attitude est contraire aux principes républicains. Dans un service public, un agent doit accueillir les usagers avec neutralité et respecter l'égalité de traitement. Les convictions religieuses d'une habitante ne doivent pas influencer l'accès au service.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repérer les symboles ★☆☆

Associe chaque élément à sa définition.

1. Marianne .....
2. La Marseillaise .....
3. Drapeau tricolore .....

2 Clarifier la laïcité ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. La laïcité oblige toutes les personnes à ne pas avoir de religion. .....
2. Un agent public doit traiter les usagers avec neutralité dans l'exercice de sa fonction. .....
3. La laïcité est un principe de la République française. .....

3 Identifier les institutions ★☆☆

Complète chaque phrase avec l'institution ou l'acteur qui convient.

1. Le Parlement vote les ... .
2. Le président de la République est le chef de l'... .....
3. Le conseil municipal et le maire agissent à l'échelle de la ... .

4 Observer un lieu de stage ★★☆

Choisis, pour chaque lieu, la question la plus pertinente à poser.

1. Dans une médiathèque municipale, quelle question est la plus pertinente ? .....
2. Dans une association de solidarité, quelle question est la plus pertinente ? .....
3. Dans une entreprise, quelle question est la plus pertinente ? .....

5 Ne confonds plus les mots ★★☆

Associe chaque terme à la définition exacte.

1. Nationalité française .....
2. Citoyenneté .....
3. Intérêt général .....

6 Analyser un accueil public ★★☆

Analyse la situation et rédige une réponse justifiée.

Dans un service municipal, un agent fait passer un usager avant les autres parce qu'il partage ses opinions. Explique pourquoi cette situation pose problème.

7 Rédiger une demande claire ★★★

Rédige un court message de demande de stage destiné à une structure de ton choix.

Ton message doit indiquer ton identité, le lieu sollicité, ton intérêt pour ses activités, la période prévue par ton établissement et une formule de politesse.

8 Construire une réponse développée ★★★

Rédige un paragraphe organisé et justifié.

Explique comment un stage dans une mairie peut aider à comprendre la citoyenneté et les institutions.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Justifie chaque réponse qui demande une explication en citant la règle ou le principe concerné.

Barème : 20 points

1. Cite la devise de la République française et explique brièvement l'un de ses termes. / 3

2. Explique ce que garantit la laïcité. / 3

3. Indique le rôle du Parlement. / 3

4. Distingue la nationalité française de la citoyenneté. / 3

5. Dans une mairie, un agent refuse de renseigner une personne à cause de son origine. Analyse cette situation. / 4

6. Propose un lieu de stage et explique, avec deux arguments précis, ce que tu pourrais y observer en lien avec la citoyenneté. / 4

Les conseils de Coach Vince

Nomme la règle avant l'exemple
Dans une réponse développée, cite d'abord le principe exact : égalité, laïcité, intérêt général ou neutralité. Ensuite, relie-le à un fait précis observé ou décrit.

Rédige sans approximation
Ne remplace pas une institution par un mot vague comme « le gouvernement du pays ». Vérifie le rôle de chaque acteur et distingue toujours une personne, un bâtiment et une institution.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de EMC en 3e** · /emc-3eme/
- **Le domaine « republique-citoyennete » en 3e** · /emc-3eme/republique-citoyennete/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/