



Indépendances et construction de nouveaux États après en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : indépendances et construction de nouveaux États après

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Après 1945, les empires coloniaux européens se dissolvent et de nombreux peuples obtiennent leur indépendance.
- ▶ Les chemins vers l'indépendance sont variés : négociation, mobilisation politique ou guerre.
- ▶ Devenus souverains, les nouveaux États doivent construire leur unité, développer leur économie et trouver leur place dans le monde.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois expliquer comment et pourquoi un territoire colonisé devient indépendant, puis montrer les difficultés ou les choix des nouveaux États.

Type de question Question de cours courte, analyse d'un document historique ou réponse développée organisée.

Exemple type À partir de vos connaissances, expliquez comment l'indépendance de l'Algérie s'inscrit dans le processus de décolonisation après 1945.

Alerte piège Raconter seulement des faits sans expliquer le lien entre domination coloniale, revendication nationaliste, lutte pour l'indépendance et conséquences.

LA LEÇON

Comprendre la décolonisation

La décolonisation est le processus par lequel une colonie accède à l'indépendance et devient un État souverain. Un État souverain exerce son autorité sur un territoire, possède des institutions et décide seul de sa politique intérieure comme de sa politique extérieure. Avant les indépendances, de vastes empires coloniaux sont dominés notamment par le Royaume-Uni, la France, les Pays-Bas, la Belgique, le Portugal et l'Espagne. Les puissances coloniales contrôlent les territoires conquis, exploitent souvent leurs ressources et imposent une administration qui limite fortement la participation politique des populations locales. Après la Seconde Guerre mondiale, la domination coloniale est de plus en plus contestée. Les Européens ont été affaiblis par la guerre et ne peuvent plus imposer aussi facilement leur puissance. Des soldats venus des colonies ont combattu : beaucoup refusent ensuite de retrouver une position dominée. Des mouvements nationalistes réclament la liberté de leur peuple. Le nationalisme défend l'idée qu'une nation doit pouvoir se gouverner elle-même. Enfin, l'Organisation des Nations unies affirme le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes : un peuple doit pouvoir choisir son statut politique. Attention au vocabulaire. Une colonie est un territoire dominé et administré par une puissance étrangère. Une métropole est le pays qui possède la colonie. L'indépendance met fin à cette

domination juridique, mais elle ne supprime pas automatiquement les liens économiques, culturels ou militaires avec l'ancienne métropole. Garde cette nuance : obtenir un drapeau et un gouvernement ne suffit pas toujours à garantir une pleine autonomie économique.

Des indépendances selon des rythmes et des voies différentes

Espace et repères	Voie vers l'indépendance	Ce qu'il faut retenir
Inde britannique, 1947	Mobilisation nationaliste et négociations avec le Royaume-Uni. Gandhi défend principalement la non-violence et la désobéissance civile.	L'indépendance s'accompagne de la partition entre l'Inde et le Pakistan, qui provoque des déplacements de population et des violences.
Indochine française, 1945-1954	Guerre entre la France et le Viet Minh, mouvement nationaliste communiste dirigé par Hồ Chi Minh.	Les accords de Genève mettent fin à la guerre. Le Vietnam est provisoirement divisé, dans le contexte de la guerre froide.
Afrique subsaharienne française, autour de 1960	Les indépendances sont souvent obtenues par des négociations et des transferts de pouvoir. Toutefois, ces processus peuvent être marqués par des répressions, des tensions politiques ou des conflits locaux.	Les indépendances sont rapides dans de nombreux territoires, mais les frontières héritées de la colonisation deviennent celles des nouveaux États.
Algérie française, 1954-1962	Guerre d'indépendance opposant notamment l'armée française au Front de libération nationale, le FLN.	Les accords d'Évian conduisent à l'indépendance de l'Algérie. Ce conflit marque durablement les sociétés algérienne et française.

Le plan de jeu pour expliquer une indépendance

- 1. Situe le cas étudié. Nomme le territoire colonisé, la puissance coloniale et la période. Une réponse précise commence par des repères : « L'Algérie est une colonie française ; la guerre d'indépendance commence en 1954. »
- 2. Identifie les acteurs. Distingue les autorités coloniales, les mouvements nationalistes, les populations civiles et, parfois, les organisations internationales. Ne réduis pas un processus historique à un seul personnage.
- 3. Explique les revendications. Les nationalistes demandent la souveraineté, l'égalité politique, le contrôle des ressources ou la fin des discriminations. Appuie-toi sur le document fourni plutôt que de réciter une formule vague.
- 4. Décris la voie suivie. Il peut s'agir de négociations, de manifestations, de grèves, de désobéissance civile, d'une guérilla ou d'une guerre. Une guerre d'indépendance est un conflit visant à mettre fin à une domination coloniale.
- 5. Donne un aboutissement daté. Indique l'accession à l'indépendance, un accord ou la création d'un État. Si une date est demandée, écris-la avec l'événement correspondant.
- 6. Ajoute une conséquence. La partition de l'Inde, la persistance de liens économiques, les tensions frontalières ou l'entrée dans la guerre froide montrent que l'indépendance ouvre une nouvelle étape au lieu de tout résoudre.

Ne confonds pas indépendance et décolonisation achevée

L'indépendance est un événement politique : un territoire devient souverain à une date donnée. La décolonisation est un processus plus large, souvent long, qui comprend les luttes, les négociations et les conséquences de l'indépendance. Après leur souveraineté, certains États restent dépendants des

exportations de matières premières, des investissements étrangers ou de l'aide internationale. On parle parfois de néocolonialisme pour désigner le maintien de formes de domination économique ou politique sans administration coloniale directe. Utilise ce terme seulement si le document ou la consigne permet de montrer concrètement une dépendance persistante.

■ Construire un État : une finale qui commence

L'indépendance crée de nouveaux États, mais elle ne règle pas immédiatement leurs difficultés. Les dirigeants doivent mettre en place une administration, une armée, une monnaie, une justice, une école et des infrastructures. Ils cherchent aussi à créer une nation, c'est-à-dire une communauté de citoyens qui se reconnaissent dans un même État. Cette tâche est délicate lorsque les frontières ont été tracées pendant la colonisation sans tenir compte de toutes les langues, cultures ou appartenances religieuses. Des rivalités politiques et des conflits peuvent alors fragiliser l'unité nationale. Le développement économique est un autre défi majeur. Beaucoup d'anciennes colonies exportent surtout des produits agricoles ou des matières premières, dont les prix sont décidés sur les marchés mondiaux. Elles importent en revanche des produits manufacturés coûteux. Cette situation limite leurs ressources pour financer les services publics et l'industrialisation. Certains gouvernements choisissent une économie dirigée par l'État ; d'autres recherchent des investissements venus de pays plus riches. Il faut éviter une idée trop simple : tous les nouveaux États ne suivent ni le même modèle politique ni la même trajectoire économique. Dans le contexte de la guerre froide, les États-Unis et l'URSS tentent d'étendre leur influence. Certains nouveaux États se rapprochent de l'un des deux blocs pour obtenir une aide économique ou militaire. D'autres refusent cet alignement. La conférence de Bandung, en 1955, réunit des États d'Asie et d'Afrique qui dénoncent le colonialisme et veulent peser davantage dans les relations internationales. Le non-alignement désigne la volonté de ne pas appartenir officiellement à l'un des deux blocs. Cela ne signifie pas que ces États restent toujours neutres dans tous les conflits : leur position dépend aussi de leurs intérêts et de leurs difficultés.

■ Lire un document sans partir hors sujet

Commence par identifier la nature du document, son auteur, sa date et son contexte. Ensuite, prélève des preuves précises : une revendication, un acteur, une action ou une conséquence. Pour répondre, construis une phrase complète qui relie le document à tes connaissances : « Ce discours réclame l'indépendance, car il affirme que le peuple doit se gouverner lui-même. » Ne dis jamais seulement « le document parle de la liberté » : précise de quelle liberté il s'agit et pour qui.

■ Exemples résolus

Expliquer le cas de l'Inde

Énoncé. Montre que l'indépendance de l'Inde est un exemple de décolonisation.

1. Étape 1 : situe le territoire. L'Inde est dominée par le Royaume-Uni dans le cadre de l'empire britannique.
2. Étape 2 : présente la revendication. Des nationalistes indiens demandent la fin de la domination britannique et le droit de gouverner leur pays.
3. Étape 3 : indique la voie suivie. Gandhi mène notamment des actions de désobéissance civile non violente, tandis que des négociations ont lieu avec le Royaume-Uni.
4. Étape 4 : donne l'aboutissement et une conséquence. L'Inde devient indépendante en 1947, mais le territoire est partagé entre l'Inde et le Pakistan.

Résultat : L'indépendance de l'Inde est une décolonisation car une colonie britannique accède à la souveraineté en 1947, après une mobilisation nationaliste et des négociations. La partition montre que cette indépendance entraîne aussi de graves conséquences humaines et territoriales.

Rédiger sur la guerre d'Algérie

Énoncé. Explique pourquoi la guerre d'Algérie est une guerre de décolonisation.

1. Étape 1 : donne le contexte. L'Algérie est alors sous domination française.
2. Étape 2 : nomme les acteurs principaux. Le FLN réclame l'indépendance de l'Algérie ; l'armée française combat les indépendantistes.
3. Étape 3 : caractérise le conflit. La guerre débute en 1954 et oppose une puissance coloniale à un mouvement qui veut créer un État souverain.
4. Étape 4 : conclus avec l'issue. Les accords d'Évian sont suivis de l'indépendance de l'Algérie en 1962.

Résultat : La guerre d'Algérie est une guerre de décolonisation car le FLN lutte contre la domination française afin d'obtenir l'indépendance de l'Algérie. Commencée en 1954, elle s'achève par les accords d'Évian et l'indépendance en 1962.

Les conseils de Coach Vince



Une réponse construite marque la différence

Au brevet, commence par situer le cas avec un lieu, des acteurs et un repère chronologique. Termine par une conséquence : tu montres ainsi que tu expliques au lieu de réciter.



Des preuves, pas des impressions

Quand un document est fourni, cite ou décris un élément précis avant d'interpréter. Vérifie que chaque nom, date et notion répond exactement à la consigne.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que tous les territoires colonisés deviennent indépendants de la même manière.	Les parcours diffèrent : certaines indépendances sont négociées, tandis que d'autres sont obtenues après une guerre.	Cite toujours un exemple précis et indique la voie suivie : négociation, mobilisation non violente ou conflit armé.
Confondre le non-alignement avec une absence totale de relations internationales.	Les États non alignés refusent d'appartenir officiellement à un bloc, mais ils peuvent coopérer avec de nombreux pays.	Écris que le non-alignement cherche à préserver une indépendance politique face aux États-Unis et à l'URSS.
Affirmer que l'indépendance résout immédiatement tous les problèmes.	Les nouveaux États doivent encore construire des institutions, développer leur économie et préserver leur unité.	Ajoute au moins une conséquence ou un défi après l'indépendance.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots du départ ★★★

Associe chaque terme à sa définition.

1. Colonie
2. Métropole
3. Décolonisation

2 Les repères à placer ★★★

Complète chaque phrase avec le repère exact.

1. L'Inde devient indépendante en ...
2. La conférence de Bandung se tient en ...
3. L'Algérie devient indépendante en ...

3 Garde le cap ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Toutes les indépendances après 1945 sont obtenues par la guerre.
2. Le FLN revendique l'indépendance de l'Algérie.
3. Le non-alignement signifie l'adhésion officielle à l'un des deux blocs.

4 Qui fait quoi ? ★★★

Associe chaque acteur ou événement à l'action correspondante.

1. Gandhi
2. Conférence de Bandung
3. Accords d'Évian

5 Du document à l'idée historique ★★★

Analyse l'affirmation en rédigeant deux phrases complètes.

Un responsable politique déclare : « Notre peuple doit décider lui-même de son avenir et ne plus être gouverné depuis l'étranger. » Identifie sa revendication et explique à quelle notion du cours elle se rattache.

6 Après l'indépendance ★★★

Classe chaque élément dans la bonne catégorie : construction de l'État, développement économique ou place dans le monde.

1. Mettre en place une administration et une justice.
2. Réduire la dépendance aux exportations de matières premières.
3. Refuser d'appartenir officiellement au bloc américain ou soviétique.

7 Réponse développée : l'Algérie ★★★

Rédige un paragraphe organisé qui explique pourquoi la guerre d'Algérie est une guerre de décolonisation.

Tu dois employer les termes « colonie française », « FLN », « indépendance » et au moins un repère chronologique exact.

8 Une position dans la guerre froide ★★★

Justifie en un paragraphe l'affirmation suivante : « Le non-alignement est un choix de souveraineté, mais il n'efface pas les difficultés des nouveaux États. »

Appuie-toi sur la situation internationale après 1945 et sur un défi rencontré par les nouveaux États.

ÉVALUATION

Réponds avec précision et rédige des phrases complètes quand cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis la décolonisation. / 3
2. Donne deux causes de la décolonisation après 1945. / 3
3. Associe l'Inde à son année d'indépendance et à sa puissance coloniale. / 3
4. Explique en deux phrases le rôle du FLN dans la guerre d'Algérie. / 3
5. Définis le non-alignement. / 3
6. Rédige un paragraphe expliquant un défi rencontré par les nouveaux États après leur indépendance. / 5

Quiz de révision

1. La décolonisation désigne surtout...

- A) la conquête de nouvelles colonies B) le processus d'accès des colonies à l'indépendance
C) l'alliance entre les États-Unis et l'URSS D) la division d'un État en régions

2. Quelle puissance coloniale domine l'Inde avant son indépendance ?

- A) Le Royaume-Uni B) La France C) Le Portugal D) La Belgique

3. Quel repère correspond à l'indépendance de l'Inde ?

- A) 1945 B) 1947 C) 1955 D) 1962

4. Le FLN est principalement lié à...

- A) l'indépendance de l'Algérie B) la partition de l'Inde C) la conférence de Bandung D) la création de l'ONU

5. Quelle proposition caractérise le non-alignement ?

- A) Rejoindre obligatoirement le bloc américain B) Refuser d'appartenir officiellement à l'un des deux blocs
C) Ne plus avoir de relations avec les autres États D) Revenir à la domination coloniale

6. La conférence de Bandung se tient en...

- A) 1947 B) 1954 C) 1955 D) 1962

7. Quelle conséquence est liée à l'indépendance de l'Inde ?

- A) La création de l'Union européenne B) La partition entre l'Inde et le Pakistan
C) La disparition immédiate de tous les conflits D) L'entrée de l'Inde dans l'OTAN

8. Après l'indépendance, quel défi relève d'abord de la construction de l'État ?

- A) Créer une administration et une justice B) Diriger une colonie étrangère
C) Supprimer toutes les frontières D) Choisir une métropole

9. Pourquoi l'indépendance ne garantit-elle pas toujours l'autonomie économique ?

- A) Parce qu'un nouvel État n'a pas de territoire
B) Parce que des dépendances commerciales et financières peuvent persister

- C) Parce que l'indépendance interdit toute activité économique
- D) Parce que tous les nouveaux États refusent de commercer

Guide pour les parents

Fais expliquer à voix haute un exemple d'indépendance : reformuler permet de vérifier que les mots sont compris et pas seulement mémorisés.

- Demande-lui de distinguer colonie, métropole, indépendance et décolonisation avec ses propres mots, puis fais-lui corriger une définition imprécise.
- Propose une courte question de rédaction et demande un plan en trois temps : contexte, déroulement, conséquence. Laisse-le rédiger seul avant de relire avec lui.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre toutes les dates des indépendances ?

- R. Apprends surtout les grands repères étudiés : l'indépendance de l'Inde en 1947, la conférence de Bandung en 1955 et l'indépendance de l'Algérie en 1962. Relie chaque date à son événement.

Q. Quelle différence y a-t-il entre un mouvement nationaliste et un État ?

- R. Un mouvement nationaliste rassemble des personnes qui réclament l'autonomie ou l'indépendance d'un peuple. Un État possède un territoire, des institutions et un pouvoir souverain.

Q. Pourquoi la guerre froide apparaît-elle dans cette leçon ?

- R. Les nouveaux États deviennent des enjeux pour les États-Unis et l'URSS, qui cherchent des alliés. Certains choisissent le non-alignement pour ne pas rejoindre officiellement un bloc.

Q. Comment réussir une réponse développée au brevet ?

- R. Utilise un exemple précis, organise ta réponse et emploie le vocabulaire historique attendu. Une phrase sur les conséquences renforce nettement ton explication.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots du départ

1. Territoire dominé et administré par une puissance étrangère. *La colonie ne décide pas seule de sa politique.*
2. Pays qui possède et domine une colonie. *La France est par exemple la métropole de l'Algérie avant 1962.*
3. Processus par lequel une colonie obtient son indépendance. *Ce processus peut être négocié ou violent.*

Exercice 2 : Les repères à placer

1. 1947. *L'indépendance s'accompagne de la partition avec le Pakistan.*
2. 1955. *Elle affirme notamment le refus du colonialisme.*
3. 1962. *Cette date suit les accords d'Évian.*

Exercice 3 : Garde le cap

1. Faux. Certaines indépendances sont obtenues par des négociations, comme celle de l'Inde avec le Royaume-Uni. *Les voies de la décolonisation sont diverses.*
2. Vrai. *Le FLN est un acteur majeur de la guerre d'Algérie.*
3. Faux. Le non-alignement désigne le refus d'appartenir officiellement au bloc des États-Unis ou à celui de l'URSS. *Il cherche à préserver une marge d'indépendance.*

Exercice 4 : Qui fait quoi ?

1. Il incarne une lutte nationaliste indienne fondée principalement sur la non-violence et la désobéissance civile. *Son action participe à la contestation de la domination britannique.*
2. Elle réunit des États d'Asie et d'Afrique qui dénoncent le colonialisme et veulent compter dans les relations internationales. *Elle est un repère du réveil politique des pays décolonisés.*
3. Ils conduisent à l'indépendance de l'Algérie. *Ils mettent fin à la guerre d'Algérie.*

Exercice 5 : Du document à l'idée historique

1. Ce responsable réclame que son peuple se gouverne lui-même et mette fin à une domination étrangère. Cette revendication se rattache à la décolonisation et au droit des peuples à disposer d'eux-mêmes. *La réponse doit identifier précisément la souveraineté demandée.*

Exercice 6 : Après l'indépendance

1. Construction de l'État. *Ces institutions permettent d'exercer la souveraineté.*
2. Développement économique. *Il s'agit de diversifier l'économie.*
3. Place dans le monde : non-alignement. *Ce choix concerne les relations internationales.*

Exercice 7 : Réponse développée : l'Algérie

1. L'Algérie est une colonie française lorsque débute la guerre en 1954. Le FLN réclame l'indépendance de l'Algérie et combat la domination française. Ce conflit est donc une guerre de décolonisation, car un mouvement nationaliste lutte pour créer un État souverain. Les accords d'Évian conduisent ensuite à l'indépendance de l'Algérie en 1962. *Une réponse réussie situe le conflit, nomme les acteurs, explique l'objectif et donne l'issue.*

Exercice 8 : Une position dans la guerre froide

1. Le non-alignement est un choix de souveraineté car des États nouvellement indépendants refusent d'appartenir officiellement au bloc des États-Unis ou à celui de l'URSS. Ils veulent défendre leurs propres intérêts dans le contexte de la guerre froide. Cependant, cette position ne résout pas les difficultés internes : ces États doivent encore construire leurs institutions et développer une économie souvent dépendante des exportations de matières premières. *La justification doit relier la guerre froide à un défi concret des nouveaux États.*

Corrigé de l'évaluation

1. La décolonisation est le processus par lequel une colonie accède à l'indépendance et devient un État souverain. / 3
2. L'affaiblissement des puissances européennes après la Seconde Guerre mondiale et la montée des mouvements nationalistes expliquent la décolonisation. Le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes, défendu par l'ONU, est aussi un facteur important. / 3
3. L'Inde devient indépendante en 1947 ; elle était dominée par le Royaume-Uni. / 3

4. Le FLN est un mouvement nationaliste algérien qui réclame l'indépendance de l'Algérie. Il combat la domination française durant la guerre commencée en 1954. / 3
5. Le non-alignement est la volonté de ne pas appartenir officiellement au bloc des États-Unis ni à celui de l'URSS pendant la guerre froide. / 3
6. Après leur indépendance, les nouveaux États doivent construire des institutions comme une administration, une justice et une armée. Ils doivent aussi développer leur économie, souvent dépendante des exportations de matières premières. L'indépendance politique ne supprime donc pas immédiatement toutes les difficultés. / 5

Réponses du quiz

1. **B) le processus d'accès des colonies à l'indépendance.** *La décolonisation met fin à la domination coloniale.*
2. **A) Le Royaume-Uni.** *L'Inde fait partie de l'empire britannique avant 1947.*
3. **B) 1947.** *L'Inde devient indépendante en 1947.*
4. **A) l'indépendance de l'Algérie.** *Le FLN est un mouvement nationaliste algérien.*
5. **B) Refuser d'appartenir officiellement à l'un des deux blocs.** *Le non-alignement cherche à préserver une autonomie politique.*
6. **C) 1955.** *La conférence de Bandung est un repère majeur de 1955.*
7. **B) La partition entre l'Inde et le Pakistan.** *La partition accompagne l'indépendance et provoque des violences.*
8. **A) Créer une administration et une justice.** *Un État souverain doit disposer d'institutions capables de gouverner.*
9. **B) Parce que des dépendances commerciales et financières peuvent persister.** *Les liens économiques avec les pays riches ou les anciennes métropoles peuvent demeurer forts.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · </histoire-geographie-3eme/>
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · </histoire-geographie-3eme/histoire/>
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · </brevet/>