



Jacques Chaban-Delmas en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★



45 min

Objectif : Jacques Chaban-Delmas

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ La Ve République, fondée en 1958 par Charles de Gaulle, donne une place importante au président de la République tout en maintenant un gouvernement et un Parlement.
- ▶ Les repères majeurs à connaître sont notamment 1958, 1962, 1968, 1981 et les cohabitations. Ils permettent de comprendre les évolutions politiques de la France.
- ▶ Jacques Chaban-Delmas est une figure de la Résistance puis de la vie politique française ; son parcours illustre le fonctionnement de la Ve République, mais il n'est pas un repère central à apprendre isolément pour le brevet.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux devoir expliquer les institutions de la Ve République, situer des repères majeurs, analyser un document politique ou montrer une évolution comme l'alternance et la cohabitation. Jacques Chaban-Delmas peut servir d'exemple dans une question sur le gouvernement de Georges Pompidou et les réformes sociales.

Type de question Analyse de document accompagnée de questions de connaissances et de rédaction courte, ou développement construit sur les évolutions de la Ve République.

Exemple type Montrez comment les institutions de la Ve République donnent une place importante au président de la République. Vous pourrez mobiliser les repères de 1958 et 1962, ainsi qu'un exemple précis.

Alerte piège Réduire le chapitre au portrait d'un seul personnage, confondre président et Premier ministre, ou oublier les repères majeurs : 1958, 1962, 1968, 1981 et les cohabitations.

LA LEÇON

Une République fondée en 1958 et marquée par un exécutif fort

La Ve République naît en 1958, dans le contexte de la guerre d'Algérie et d'une crise politique qui fragilise la IV^e République. Le général Charles de Gaulle revient alors au pouvoir. Une nouvelle Constitution est approuvée par référendum le 28 septembre 1958. Elle crée des institutions qui donnent davantage de stabilité politique et renforcent le pouvoir exécutif, c'est-à-dire le président de la République et le gouvernement. Le président de la République occupe une place centrale. Il nomme le Premier ministre, préside le Conseil des ministres, peut dissoudre l'Assemblée nationale et peut consulter directement les citoyens par référendum. Depuis 1962, il est élu au suffrage universel direct : les citoyens élisent donc directement le président. Cette réforme renforce encore sa légitimité. Le mandat présidentiel dure aujourd'hui cinq ans ; il était de sept ans jusqu'en 2002. Le

Premier ministre dirige l'action du gouvernement et les ministres appliquent la politique décidée. Le Parlement comprend l'Assemblée nationale et le Sénat. Les députés de l'Assemblée nationale votent les lois, contrôlent le gouvernement et peuvent le renverser par une motion de censure. La Ve République n'est donc pas un régime où le président décide seul : les institutions organisent des pouvoirs différents. Toutefois, lorsque le président et la majorité de l'Assemblée nationale appartiennent au même courant politique, le président dispose généralement d'une influence très importante. Les grands repères du chapitre doivent être maîtrisés. En 1958, la Ve République est fondée. En 1962, l'élection du président au suffrage universel direct est adoptée. En mai-juin 1968, une crise étudiante et sociale majeure révèle des tensions dans une France en pleine transformation. En 1981, François Mitterrand devient le premier président socialiste de la Ve République : c'est une alternance politique. Les cohabitations, en 1986-1988, 1993-1995 et 1997-2002, montrent qu'un président peut devoir nommer un Premier ministre issu d'une majorité parlementaire opposée à la sienne. Jacques Chaban-Delmas est un acteur de cette période, mais son parcours sert surtout d'exemple. Il permet de comprendre les liens entre la Résistance, le gaullisme, les institutions de la Ve République et les réformes sociales. Pour réussir au brevet, commence toujours par les repères majeurs et les institutions ; ensuite seulement, utilise un personnage ou un document précis pour illustrer ta réponse.

Les repères à organiser dans ta frise

Repère	Ce qu'il faut comprendre	Lien avec la Ve République
1958 : fondation de la Ve République	Une nouvelle Constitution est adoptée dans le contexte de la crise de la guerre d'Algérie et du retour au pouvoir du général de Gaulle.	Les institutions renforcent l'exécutif, notamment le président de la République.
1962 : élection présidentielle au suffrage universel direct	Les citoyens élisent directement le président de la République.	Le président tire désormais sa légitimité directement du vote des électeurs.
Mai-juin 1968	Des manifestations étudiantes et une grève générale expriment des contestations sociales, politiques et culturelles.	La crise révèle les transformations de la société française et fragilise le pouvoir du général de Gaulle.
1969 à 1972 : Jacques Chaban-Delmas Premier ministre	Georges Pompidou choisit Chaban-Delmas pour diriger le gouvernement. Celui-ci défend le projet d'une « Nouvelle Société ».	Cet exemple montre le rôle du Premier ministre et la place centrale du président lorsque les deux appartiennent à la même majorité.
1981 : alternance politique	François Mitterrand, candidat socialiste, est élu président de la République.	L'alternance montre que la Ve République permet le changement de majorité politique par les élections.
Cohabitations : 1986-1988, 1993-1995, 1997-2002	Le président et la majorité de l'Assemblée nationale appartiennent à des camps politiques opposés.	Le président nomme alors un Premier ministre issu de la majorité parlementaire ; le Premier ministre joue un rôle plus important dans la conduite de la politique intérieure.

Comprendre les institutions de la Ve République

Le président de la République est le chef de l'État. Il nomme le Premier ministre, préside le Conseil des ministres, peut dissoudre l'Assemblée nationale et peut recourir au référendum. Depuis 1962, il est élu au suffrage universel direct. Le Premier ministre est le chef du gouvernement : selon la Constitution, il dirige l'action du gouvernement et est responsable de la défense nationale. Le gouvernement est composé du Premier ministre et des ministres. Il prépare et applique les politiques publiques. Le Parlement comprend l'Assemblée nationale et le Sénat. Les députés, élus au suffrage universel direct, votent les lois et contrôlent le gouvernement. L'Assemblée nationale peut mettre en cause la responsabilité du gouvernement ; elle possède donc un rôle essentiel dans la démocratie française. Dans le cas de Jacques Chaban-Delmas, Georges Pompidou est président de la République et Chaban-Delmas est Premier ministre. Tu ne dois donc jamais les confondre. Pompidou fixe les grandes orientations présidentielles ; Chaban-Delmas conduit le gouvernement au quotidien. Le Conseil des ministres réunit le président, le Premier ministre et les ministres : il permet de discuter et d'adopter les principaux projets du gouvernement. La relation entre les deux hommes se dégrade autour du projet de « Nouvelle Société ». Chaban-Delmas veut favoriser des réformes sociales et un dialogue plus développé entre employeurs, salariés et syndicats. Le dialogue social désigne les échanges et négociations entre les représentants des salariés, les employeurs et les pouvoirs publics. Son objectif est de traiter les questions de travail, de salaires, de formation ou de conditions de vie sans laisser les conflits s'aggraver. Attention à la formulation : Chaban-Delmas n'est pas président de la République. Écris plutôt : « Nommé Premier ministre par le président Georges Pompidou, Jacques Chaban-Delmas dirige le gouvernement de 1969 à 1972. » Une phrase exacte vaut mieux qu'une formule vague.

La « Nouvelle Société » : un exemple des évolutions sociales de la Ve République

- Le projet apparaît dans un contexte particulier. La France connaît des transformations rapides : développement de la consommation, urbanisation, évolution du travail salarié et aspirations nouvelles dans la jeunesse. Les événements de 1968 ont aussi révélé des contestations sociales et politiques profondes.
- Chaban-Delmas ne propose pas d'abandonner l'économie de marché. Il cherche plutôt à corriger certains déséquilibres sociaux et à rendre les relations professionnelles moins conflictuelles. Son idée centrale est que la modernisation économique doit s'accompagner d'une modernisation sociale.
- La « Nouvelle Société » valorise la négociation. Au lieu d'attendre qu'une grève ou une crise bloque la situation, les pouvoirs publics souhaitent favoriser les discussions entre syndicats, salariés et employeurs. Il s'agit d'un projet réformiste : il veut faire évoluer la société par des réformes, non par une révolution.
- Des mesures sont prises pendant cette période, notamment la création du SMIC en 1970, qui remplace le SMIG, et le développement de la formation professionnelle continue. Le SMIC est un salaire minimum fixé par la loi ; il vise à protéger les salariés les moins rémunérés. Tu dois employer ces termes avec exactitude.
- Le projet rencontre des résistances. Certains responsables politiques et économiques jugent les réformes trop coûteuses ou trop ambitieuses. Georges Pompidou se montre de plus en plus réservé face à l'autonomie politique de son Premier ministre.
- La fin du gouvernement Chaban-Delmas illustre une réalité institutionnelle : sous la Ve République, un Premier ministre ne peut durablement gouverner contre la volonté du président lorsqu'ils appartiennent à la même majorité. Retrouve les éléments essentiels : institutions, projet politique, tensions et départ.
- Cet exemple ne doit pas faire oublier les évolutions plus larges de la Ve République. L'alternance de 1981, les cohabitations et la réduction du mandat présidentiel à cinq ans en 2000 montrent que les institutions et les pratiques politiques évoluent au fil du temps.

Construire une réponse solide au brevet

Au brevet, le chapitre sur la Ve République peut donner lieu à une question de connaissances, à une analyse de document ou à un développement construit. Le document peut être très varié : extrait de la Constitution, affiche électorale, photographie d'un président, graphique électoral, discours, une de journal ou texte sur une réforme sociale. Commence toujours par identifier sa nature, son auteur, sa date et son contexte. Puis relève les informations utiles à la consigne. Une analyse historique ne consiste pas à recopier le document : tu dois

l'expliquer avec tes connaissances. Avant de rédiger, mobilise les repères centraux. Tu dois pouvoir situer 1958, la fondation de la Ve République ; 1962, l'élection présidentielle au suffrage universel direct ; 1968, la crise sociale et politique ; 1981, l'alternance avec l'élection de François Mitterrand ; et les cohabitations. Si la question porte sur les institutions, explique clairement le rôle du président, du Premier ministre, du gouvernement et du Parlement. Si elle porte sur les évolutions politiques, parle de l'alternance et de la cohabitation. Si elle porte sur la société française, relie les réformes et les contestations aux transformations économiques et sociales. Jacques Chaban-Delmas peut apparaître dans un document, mais il ne constitue pas à lui seul le sujet du chapitre. Pour une question sur son rôle, organise ta réponse en trois mouvements. D'abord, situe le personnage : « Jacques Chaban-Delmas est un ancien résistant et un responsable gaulliste. » Ensuite, donne sa fonction au moment étudié : « Il est Premier ministre de Georges Pompidou de 1969 à 1972. » Enfin, explique son action : « Il défend le projet d'une Nouvelle Société, qui cherche à développer les réformes sociales et le dialogue social. » Cette construction est courte, mais elle est complète. Lorsque tu dois relier Chaban-Delmas aux institutions, emploie le vocabulaire juste. Le président de la République nomme le Premier ministre. Le gouvernement est composé du Premier ministre et des ministres. L'Assemblée nationale est composée de députés élus ; elle vote les lois et peut mettre en cause le gouvernement. Chaban-Delmas connaît donc plusieurs niveaux de responsabilité : local comme maire, parlementaire comme député et président de l'Assemblée nationale, exécutif comme Premier ministre. Évite les phrases imprécises telles que « il dirige la France » ou « il est chef de l'État ». Elles confondent les rôles. Dis ce qu'il fait, au bon moment, avec le bon titre. Vérifie aussi l'ordre chronologique : Résistance pendant la guerre, carrière locale et parlementaire après la Libération, puis Matignon sous Pompidou. Une frise simple peut t'aider à ne pas mélanger les périodes. Rédige une réponse utile, pas un récit interminable. Sélectionne les repères qui répondent à la consigne. Si la question porte sur la « Nouvelle Société », ne raconte pas toute la carrière de Chaban-Delmas. Si elle porte sur les institutions, montre le lien entre Pompidou président et Chaban-Delmas Premier ministre. Si elle porte sur l'ensemble de la Ve République, commence par les repères majeurs et les évolutions générales. C'est cette précision qui te permet de progresser.

Exemples résolus

Situer Jacques Chaban-Delmas dans la Ve République

Énoncé. Rédige une réponse de quelques lignes pour présenter Jacques Chaban-Delmas et son rôle entre 1969 et 1972.

1. Étape 1 : relève les deux repères indispensables : Jacques Chaban-Delmas est Premier ministre et Georges Pompidou est président de la République.
2. Étape 2 : ajoute les dates de sa fonction gouvernementale : de 1969 à 1972.
3. Étape 3 : explique une idée politique précise : la « Nouvelle Société » défend des réformes sociales et le dialogue social.
4. Étape 4 : termine par le lien institutionnel : il quitte le gouvernement après des désaccords avec le président.

Résultat : Jacques Chaban-Delmas est un ancien résistant et un responsable gaulliste. De 1969 à 1972, il est Premier ministre du président Georges Pompidou. Il défend le projet d'une « Nouvelle Société », fondé sur des réformes sociales et le dialogue entre les partenaires sociaux. Ses désaccords avec Pompidou conduisent à son départ du gouvernement.

Analyser un extrait de discours

Énoncé. Un document évoque la volonté de construire une « Nouvelle Société ». Explique ce que cette expression révèle des objectifs de Jacques Chaban-Delmas.

1. Étape 1 : définis l'expression dans son contexte : il s'agit d'un projet de modernisation de la société française.
2. Étape 2 : précise les moyens envisagés : réformes sociales, négociation et dialogue social.

3. Étape 3 : relie le projet aux tensions de la période, marquée par les contestations de 1968.

4. Étape 4 : formule une réponse qui utilise à la fois le document et tes connaissances.

Résultat : L'expression « Nouvelle Société » montre que Jacques Chaban-Delmas veut moderniser la France sur le plan social. Après les contestations de 1968, il cherche à développer le dialogue entre les salariés, les employeurs et l'État afin de limiter les conflits. Son projet associe donc modernisation économique et réformes sociales.

Les conseils de Coach Vince



Nomme la fonction exacte

Avant de rédiger, vérifie si le personnage est président, Premier ministre, député ou maire. Une fonction exacte rend toute ton explication plus solide.



Justifie avec un repère

Ne te contente pas d'affirmer qu'il est important : cite une action ou une fonction, comme le projet de « Nouvelle Société ». Au brevet, une idée justifiée vaut mieux qu'une réponse vague.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que Jacques Chaban-Delmas est président de la République.	Il est Premier ministre entre 1969 et 1972 ; le président de la République est alors Georges Pompidou.	Associe systématiquement les deux fonctions dans une phrase : « Pompidou président, Chaban-Delmas Premier ministre. »
Présenter la « Nouvelle Société » comme un parti politique.	C'est un projet de réformes et de modernisation sociale, pas le nom d'un parti.	Utilise les mots « projet », « orientation » ou « programme de réformes ».
Raconter seulement la Résistance sans répondre sur la Ve République.	La Résistance explique son parcours, mais la question peut porter sur ses fonctions sous Pompidou ou sur les institutions.	Lis le verbe de la consigne et sélectionne les repères qui correspondent exactement à la période demandée.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Identifier la bonne fonction ★★★

Choisis la fonction exercée par Jacques Chaban-Delmas entre 1969 et 1972.

1. Entre 1969 et 1972, Jacques Chaban-Delmas est...

2 Associer les repères ★★★

Associe chaque élément à la définition qui convient.

1. « Nouvelle Société »
2. Georges Pompidou
3. Bordeaux

3 Vérifier les institutions ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Jacques Chaban-Delmas est chef de l'État entre 1969 et 1972.
2. Le dialogue social désigne les échanges entre salariés, employeurs et pouvoirs publics.
3. La « Nouvelle Société » cherche à moderniser la société française.

4 Remettre le parcours en ordre ★★★

Range ces événements du plus ancien au plus récent.

1. Résistance ; fonction de Premier ministre ; mairie de Bordeaux ; départ du gouvernement.

5 Expliquer un projet politique ★★★

Rédige deux phrases pour expliquer ce que Jacques Chaban-Delmas appelle la « Nouvelle Société ».

Explique l'objectif de la « Nouvelle Société » et cite un moyen envisagé.

6 Lire une phrase politique ★★★

Analyse la phrase et rédige une réponse organisée.

Un texte affirme : « La modernisation économique doit s'accompagner d'une modernisation sociale. » Explique en quoi cette idée correspond au projet de Chaban-Delmas.

7 Rédiger un portrait historique ★★★

Rédige un paragraphe organisé présentant Jacques Chaban-Delmas comme acteur de la Ve République.

Ton paragraphe doit mentionner son engagement dans la Résistance, sa fonction sous Georges Pompidou et le projet de « Nouvelle Société ».

8 Justifier le rôle du président ★★★

Justifie par une rédaction complète que le président de la République occupe une place centrale dans la Ve République.

Appuie-toi sur les relations entre Georges Pompidou et Jacques Chaban-Delmas.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et utilise le vocabulaire institutionnel exact.

Barème : 20 points

1. Présente Jacques Chaban-Delmas en citant un élément de son parcours pendant la Seconde Guerre mondiale. / 3
2. Quelle fonction exerce Jacques Chaban-Delmas de 1969 à 1972 ? Qui est alors président de la République ? / 3
3. Définis l'expression « dialogue social ». / 3
4. Explique le projet de « Nouvelle Société » en développant deux idées. / 4
5. Montre que Jacques Chaban-Delmas possède à la fois un ancrage local et un rôle national. / 3
6. Rédige un paragraphe montrant ce que le départ de Chaban-Delmas du gouvernement révèle sur les institutions de la Ve République. / 4

Quiz de révision

1. Quel est le rôle de Jacques Chaban-Delmas entre 1969 et 1972 ?

- A) Président de la République B) Premier ministre C) Président du Sénat
D) Ministre de l'Éducation nationale

2. Quel président de la République nomme Jacques Chaban-Delmas à Matignon ?

- A) Charles de Gaulle B) Valéry Giscard d'Estaing C) Georges Pompidou D) François Mitterrand

3. Que désigne l'expression « Nouvelle Société » ?

- A) Un projet de réformes sociales B) Une nouvelle Constitution C) Un parti politique
D) Une organisation de résistance

4. Avant sa carrière politique nationale, quel engagement marque Jacques Chaban-Delmas ?

- A) La Résistance B) La décolonisation de l'Inde C) La construction européenne
D) La guerre d'Algérie comme président

5. Dans quelle ville Jacques Chaban-Delmas exerce-t-il durablement la fonction de maire ?

- A) Lille B) Bordeaux C) Lyon D) Marseille

6. Quel mot définit les négociations entre salariés, employeurs et pouvoirs publics ?

- A) Le suffrage universel B) La cohabitation C) Le dialogue social D) La décentralisation

7. Quelle institution Jacques Chaban-Delmas a-t-il aussi présidée ?

- A) L'Assemblée nationale B) Le Conseil constitutionnel C) Le Sénat D) Le Conseil européen

8. Pourquoi Chaban-Delmas quitte-t-il le gouvernement en 1972 ?

- A) Il devient président de la République B) Il perd la mairie de Bordeaux
C) Des désaccords avec Georges Pompidou affaiblissent sa position D) La Ve République disparaît

9. Quelle phrase décrit correctement la Ve République dans le cas de Chaban-Delmas ?

- A) Le Premier ministre nomme le président de la République
B) Le président de la République nomme le Premier ministre
C) L'Assemblée nationale nomme directement le président de la République
D) Le maire de Bordeaux dirige le gouvernement

Guide pour les parents

Faites reformuler les institutions et les repères majeurs de la Ve République à voix haute, sans récitation mot à mot. Votre rôle est de demander des précisions, pas de donner immédiatement la réponse.

- Demandez à votre adolescent de distinguer clairement le président Georges Pompidou du Premier ministre Jacques Chaban-Delmas, puis de justifier cette distinction avec une phrase complète.
- Proposez-lui de construire une frise très courte avec 1958, 1962, 1968, 1981 et une période de cohabitation ; vérifiez surtout l'ordre des événements.
- Vous pouvez ensuite utiliser le parcours de Chaban-Delmas comme exemple pour faire expliquer le rôle du Premier ministre et les réformes sociales.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi Jacques Chaban-Delmas est-il lié à la Résistance ?

R. Pendant l'Occupation, Jacques Delmas rejoint la Résistance et utilise le nom de Chaban. Cet engagement contribue à sa notoriété politique après la Libération.

Q. Qui est le président de la République quand Chaban-Delmas est Premier ministre ?

R. Georges Pompidou est président de la République. Jacques Chaban-Delmas dirige alors le gouvernement.

Q. Que signifie « Nouvelle Société » ?

R. C'est le nom du projet de réformes défendu par Chaban-Delmas pour moderniser la société française et développer le dialogue social.

Q. Quels repères de la Ve République dois-je apprendre pour le brevet ?

R. Apprends notamment 1958, fondation de la Ve République ; 1962, élection du président au suffrage universel direct ; 1968, crise sociale et politique ; 1981, alternance ; et les périodes de cohabitation.

Q. Comment cette notion peut-elle apparaître au brevet ?

R. Elle peut être abordée dans une question sur les institutions, l'élection présidentielle, l'alternance, la cohabitation, les évolutions sociales ou l'analyse d'un document sur un président, un gouvernement ou une réforme.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Identifier la bonne fonction

1. Premier ministre. *Il dirige le gouvernement sous la présidence de Georges Pompidou.*

Exercice 2 : Associer les repères

1. Projet de réformes sociales et de développement du dialogue social. *Ce n'est ni un parti politique ni une institution.*
2. Président de la République lorsque Chaban-Delmas est Premier ministre. *Le président nomme le Premier ministre.*
3. Ville dont Jacques Chaban-Delmas est le maire pendant une longue période. *Ce mandat local renforce son ancrage politique.*

Exercice 3 : Vérifier les institutions

1. Faux. Le chef de l'État est le président de la République Georges Pompidou ; Jacques Chaban-Delmas est Premier ministre. *Les deux fonctions ne doivent pas être confondues.*
2. Vrai. *Il peut permettre de négocier sur les conditions de travail ou les salaires.*
3. Vrai. *Le projet associe réformes sociales et modernisation.*

Exercice 4 : Remettre le parcours en ordre

1. Résistance ; mairie de Bordeaux ; fonction de Premier ministre ; départ du gouvernement. *La Résistance précède la carrière politique exercée après la Libération.*

Exercice 5 : Expliquer un projet politique

1. La « Nouvelle Société » est un projet de modernisation sociale défendu par Jacques Chaban-Delmas. Il cherche notamment à développer le dialogue social et les réformes concernant les salariés. *La réponse doit définir le projet et donner au moins un élément concret.*

Exercice 6 : Lire une phrase politique

1. Cette idée correspond au projet de « Nouvelle Société » de Jacques Chaban-Delmas. Il ne veut pas seulement développer l'économie française : il souhaite aussi améliorer les relations sociales grâce au dialogue entre salariés, employeurs et État. Son projet répond aux tensions sociales révélées à la fin des années 1960. *La réponse doit relier modernisation économique, réformes sociales et dialogue social.*

Exercice 7 : Rédiger un portrait historique

1. Jacques Chaban-Delmas est d'abord un résistant pendant la Seconde Guerre mondiale, ce qui participe à sa légitimité politique après la Libération. Responsable gaulliste, il devient Premier ministre de Georges Pompidou de 1969 à 1972. Il défend alors le projet d'une « Nouvelle Société », qui vise à moderniser la France par des réformes sociales et le dialogue social. Son départ du gouvernement montre la place importante du président de la République sous la Ve République. *Une réponse réussie contient les trois repères demandés et les relie aux institutions.*

Exercice 8 : Justifier le rôle du président

1. Sous la Ve République, le président de la République occupe une place centrale. Georges Pompidou nomme Jacques Chaban-Delmas comme Premier ministre en 1969. Lorsque leurs désaccords sur la politique menée deviennent trop importants, Chaban-Delmas quitte le gouvernement en 1972. Cet exemple montre que le Premier ministre dirige le gouvernement, mais qu'il ne peut durablement gouverner contre le président lorsqu'ils appartiennent à la même majorité. *La justification doit citer la nomination, les désaccords et la conséquence politique.*

Corrigé de l'évaluation

1. Jacques Chaban-Delmas est un résistant pendant la Seconde Guerre mondiale. Il utilise le nom de Chaban dans la clandestinité et participe à la lutte pour la Libération de la France. / 3
2. Jacques Chaban-Delmas est Premier ministre de 1969 à 1972. Georges Pompidou est président de la République. / 3
3. Le dialogue social désigne les échanges et les négociations entre les représentants des salariés, les employeurs et les pouvoirs publics sur les questions sociales et professionnelles. / 3
4. La « Nouvelle Société » est un projet de modernisation sociale défendu par Chaban-Delmas. Il cherche à accompagner les transformations économiques par des réformes sociales et à développer le dialogue entre salariés, employeurs et État afin de limiter les conflits. / 4

5. Jacques Chaban-Delmas a un ancrage local car il est maire de Bordeaux. Il joue aussi un rôle national comme député, président de l'Assemblée nationale et Premier ministre. / 3
6. Le départ de Jacques Chaban-Delmas du gouvernement révèle la place centrale du président de la République sous la Ve République. Chaban-Delmas est Premier ministre de Georges Pompidou, mais leurs désaccords sur les réformes et sur la « Nouvelle Société » affaiblissent sa position. Son départ en 1972 montre que le Premier ministre dirige le gouvernement tout en dépendant fortement du soutien présidentiel lorsqu'ils appartiennent à la même majorité. / 4

Réponses du quiz

1. **B) Premier ministre.** *Il est Premier ministre sous la présidence de Georges Pompidou.*
2. **C) Georges Pompidou.** *Georges Pompidou est président de la République de 1969 à 1974.*
3. **A) Un projet de réformes sociales.** *Ce projet défendu par Chaban-Delmas vise notamment à développer le dialogue social.*
4. **A) La Résistance.** *Il est résistant pendant l'Occupation et utilise le nom de Chaban.*
5. **B) Bordeaux.** *Bordeaux constitue son principal ancrage local.*
6. **C) Le dialogue social.** *Le dialogue social porte notamment sur les conditions de travail et les réformes sociales.*
7. **A) L'Assemblée nationale.** *Le président de l'Assemblée nationale dirige les séances de cette chambre parlementaire.*
8. **C) Des désaccords avec Georges Pompidou affaiblissent sa position.** *Ses divergences avec le président Pompidou conduisent à son départ de Matignon.*
9. **B) Le président de la République nomme le Premier ministre.** *Dans les institutions de la Ve République, le président de la République nomme le Premier ministre.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)