Jacques Chaban-Delmas en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : Jacques Chaban-Delmas | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- La Ve République, fondée en 1958 par Charles de Gaulle, donne une place importante au président de la République tout en maintenant un gouvernement et un Parlement.
- Les repères majeurs à connaître sont notamment 1958, 1962, 1968, 1981 et les cohabitations. Ils permettent de comprendre les évolutions politiques de la France.
- Jacques Chaban-Delmas est une figure de la Résistance puis de la vie politique française ; son parcours illustre le fonctionnement de la Ve République, mais il n'est pas un repère central à apprendre isolément pour le brevet.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux devoir expliquer les institutions de la Ve République, situer des repères majeurs, analyser un document politique ou montrer une évolution comme l'alternance et la cohabitation. Jacques Chaban-Delmas peut servir d'exemple dans une question sur le gouvernement de Georges Pompidou et les réformes sociales.

Type de question	Analyse de document accompagnée de questions de connaissances et de rédaction courte, ou développement construit sur les évolutions de la Ve République.
Exemple type	Montrez comment les institutions de la Ve République donnent une place importante au président de la République. Vous pourrez mobiliser les repères de 1958 et 1962, ainsi qu'un exemple précis.
Alerte piège	Réduire le chapitre au portrait d'un seul personnage, confondre président et Premier ministre, ou oublier les repères majeurs : 1958, 1962, 1968, 1981 et les cohabitations.

LA LEÇON

Une République fondée en 1958 et marquée par un exécutif fort

La Ve République naît en 1958, dans le contexte de la guerre d'Algérie et d'une crise politique qui fragilise la IVe République. Le général Charles de Gaulle revient alors au pouvoir. Une nouvelle Constitution est approuvée par référendum le 28 septembre 1958. Elle crée des institutions qui donnent davantage de stabilité politique et renforcent le pouvoir exécutif, c'est-à-dire le président de la République et le gouvernement.Le président de la République occupe une place centrale. Il nomme le Premier ministre, préside le Conseil des ministres, peut dissoudre l'Assemblée nationale et peut consulter directement les citoyens par référendum. Depuis 1962, il est élu au suffrage universel direct : les citoyens élisent donc directement le président. Cette réforme renforce encore sa légitimité. Le mandat présidentiel dure aujourd'hui cinq ans ; il était de sept ans jusqu'en 2002.Le

Premier ministre dirige l'action du gouvernement et les ministres appliquent la politique décidée. Le Parlement comprend l'Assemblée nationale et le Sénat. Les députés de l'Assemblée nationale votent les lois, contrôlent le gouvernement et peuvent le renverser par une motion de censure. La Ve République n'est donc pas un régime où le président décide seul : les institutions organisent des pouvoirs différents. Toutefois, lorsque le président et la majorité de l'Assemblée nationale appartiennent au même courant politique, le président dispose généralement d'une influence très importante.Les grands repères du chapitre doivent être maîtrisés. En 1958, la Ve République est fondée. En 1962, l'élection du président au suffrage universel direct est adoptée. En mai-juin 1968, une crise étudiante et sociale majeure révèle des tensions dans une France en pleine transformation. En 1981, François Mitterrand devient le premier président socialiste de la Ve République : c'est une alternance politique. Les cohabitations, en 1986-1988, 1993-1995 et 1997-2002, montrent qu'un président peut devoir nommer un Premier ministre issu d'une majorité parlementaire opposée à la sienne.Jacques Chaban-Delmas est un acteur de cette période, mais son parcours sert surtout d'exemple. Il permet de comprendre les liens entre la Résistance, le gaullisme, les institutions de la Ve République et les réformes sociales. Pour réussir au brevet, commence toujours par les repères majeurs et les institutions ; ensuite seulement, utilise un personnage ou un document précis pour illustrer ta réponse.

Les repères à organiser dans ta frise

Repère	Ce qu'il faut comprendre	Lien avec la Ve République
1958 : fondation de la Ve République	Une nouvelle Constitution est adoptée dans le contexte de la crise de la guerre d'Algérie et du retour au pouvoir du général de Gaulle.	Les institutions renforcent l'exécutif, notamment le président de la République.
1962 : élection présidentielle au suffrage universel direct	Les citoyens élisent directement le président de la République.	Le président tire désormais sa légitimité directement du vote des électeurs.
Mai-juin 1968	Des manifestations étudiantes et une grève générale expriment des contestations sociales, politiques et culturelles.	La crise révèle les transformations de la société française et fragilise le pouvoir du général de Gaulle.
1969 à 1972 : Jacques Chaban-Delmas Premier ministre	Georges Pompidou choisit Chaban-Delmas pour diriger le gouvernement. Celui-ci défend le projet d'une « Nouvelle Société ».	Cet exemple montre le rôle du Premier ministre et la place centrale du président lorsque les deux appartiennent à la même majorité.
1981 : alternance politique	François Mitterrand, candidat socialiste, est élu président de la République.	L'alternance montre que la Ve République permet le changement de majorité politique par les élections.
Cohabitations : 1986-1988, 1993-1995, 1997-2002	Le président et la majorité de l'Assemblée nationale appartiennent à des camps politiques opposés.	Le président nomme alors un Premier ministre issu de la majorité parlementaire ; le Premier ministre joue un rôle plus important dans la conduite de la politique intérieure.

Comprendre les institutions de la Ve République

Le président de la République est le chef de l'État. Il nomme le Premier ministre, préside le Conseil des ministres, peut dissoudre l'Assemblée nationale et peut recourir au référendum. Depuis 1962, il est élu au suffrage universel direct. Le Premier ministre est le chef du gouvernement : selon la Constitution, il dirige l'action du gouvernement et est responsable de la défense nationale.Le gouvernement est composé du Premier ministre et des ministres. Il prépare et applique les politiques publiques. Le Parlement comprend l'Assemblée nationale et le Sénat. Les députés, élus au suffrage universel direct, votent les lois et contrôlent le gouvernement. L'Assemblée nationale peut mettre en cause la responsabilité du gouvernement ; elle possède donc un rôle essentiel dans la démocratie française.Dans le cas de Jacques Chaban-Delmas, Georges Pompidou est président de la République et Chaban-Delmas est Premier ministre. Tu ne dois donc jamais les confondre. Pompidou fixe les grandes orientations présidentielles ; Chaban-Delmas conduit le gouvernement au quotidien. Le Conseil des ministres réunit le président, le Premier ministre et les ministres : il permet de discuter et d'adopter les principaux projets du gouvernement.La relation entre les deux hommes se dégrade autour du projet de « Nouvelle Société ». Chaban-Delmas veut favoriser des réformes sociales et un dialogue plus développé entre employeurs, salariés et syndicats. Le dialogue social désigne les échanges et négociations entre les représentants des salariés, les employeurs et les pouvoirs publics. Son objectif est de traiter les questions de travail, de salaires, de formation ou de conditions de vie sans laisser les conflits s'aggraver.Attention à la formulation : Chaban-Delmas n'est pas président de la République. Écris plutôt : « Nommé Premier ministre par le président Georges Pompidou, Jacques Chaban-Delmas dirige le gouvernement de 1969 à 1972. » Une phrase exacte vaut mieux qu'une formule vague.

La « Nouvelle Société » : un exemple des évolutions sociales de la Ve République

- Le projet apparaît dans un contexte particulier. La France connaît des transformations rapides : développement de la consommation, urbanisation, évolution du travail salarié et aspirations nouvelles dans la jeunesse. Les événements de 1968 ont aussi révélé des contestations sociales et politiques profondes.
- Chaban-Delmas ne propose pas d'abandonner l'économie de marché. Il cherche plutôt à corriger certains déséquilibres sociaux et à rendre les relations professionnelles moins conflictuelles. Son idée centrale est que la modernisation économique doit s'accompagner d'une modernisation sociale.
- La « Nouvelle Société » valorise la négociation. Au lieu d'attendre qu'une grève ou une crise bloque la situation, les pouvoirs publics souhaitent favoriser les discussions entre syndicats, salariés et employeurs. Il s'agit d'un projet réformiste : il veut faire évoluer la société par des réformes, non par une révolution.
- Des mesures sont prises pendant cette période, notamment la création du SMIC en 1970, qui remplace le SMIG, et le développement de la formation professionnelle continue. Le SMIC est un salaire minimum fixé par la loi ; il vise à protéger les salariés les moins rémunérés. Tu dois employer ces termes avec exactitude.
- Le projet rencontre des résistances. Certains responsables politiques et économiques jugent les réformes trop coûteuses ou trop ambitieuses. Georges Pompidou se montre de plus en plus réservé face à l'autonomie politique de son Premier ministre.
- La fin du gouvernement Chaban-Delmas illustre une réalité institutionnelle : sous la Ve République, un Premier ministre ne peut durablement gouverner contre la volonté du président lorsqu'ils appartiennent à la même majorité. Retrouve les éléments essentiels : institutions, projet politique, tensions et départ.
- Cet exemple ne doit pas faire oublier les évolutions plus larges de la Ve République. L'alternance de 1981, les cohabitations et la réduction du mandat présidentiel à cinq ans en 2000 montrent que les institutions et les pratiques politiques évoluent au fil du temps.

Construire une réponse solide au brevet

Au brevet, le chapitre sur la Ve République peut donner lieu à une question de connaissances, à une analyse de document ou à un développement construit. Le document peut être très varié : extrait de la Constitution, affiche électorale, photographie d'un président, graphique électoral, discours, une de journal ou texte sur une réforme sociale. Commence toujours par identifier sa nature, son auteur, sa date et son contexte. Puis relève les informations utiles à la consigne. Une analyse historique ne consiste pas à recopier le document : tu dois

l'expliquer avec tes connaissances.Avant de rédiger, mobilise les repères centraux. Tu dois pouvoir situer 1958, la fondation de la Ve République ; 1962, l'élection présidentielle au suffrage universel direct ; 1968, la crise sociale et politique ; 1981, l'alternance avec l'élection de François Mitterrand ; et les cohabitations. Si la question porte sur les institutions, explique clairement le rôle du président, du Premier ministre, du gouvernement et du Parlement. Si elle porte sur les évolutions politiques, parle de l'alternance et de la cohabitation. Si elle porte sur la société française, relie les réformes et les contestations aux transformations économiques et sociales.Jacques Chaban-Delmas peut apparaître dans un document, mais il ne constitue pas à lui seul le sujet du chapitre. Pour une question sur son rôle, organise ta réponse en trois mouvements. D'abord, situe le personnage : « Jacques Chaban-Delmas est un ancien résistant et un responsable gaulliste. » Ensuite, donne sa fonction au moment étudié : « Il est Premier ministre de Georges Pompidou de 1969 à 1972. » Enfin, explique son action : « Il défend le projet d'une Nouvelle Société, qui cherche à développer les réformes sociales et le dialogue social. » Cette construction est courte, mais elle est complète.Lorsque tu dois relier Chaban-Delmas aux institutions, emploie le vocabulaire juste. Le président de la République nomme le Premier ministre. Le gouvernement est composé du Premier ministre et des ministres. L'Assemblée nationale est composée de députés élus ; elle vote les lois et peut mettre en cause le gouvernement. Chaban-Delmas connaît donc plusieurs niveaux de responsabilité : local comme maire, parlementaire comme député et président de l'Assemblée nationale, exécutif comme Premier ministre.Évite les phrases imprécises telles que « il dirige la France » ou « il est chef de l'État ». Elles confondent les rôles. Dis ce qu'il fait, au bon moment, avec le bon titre. Vérifie aussi l'ordre chronologique : Résistance pendant la guerre, carrière locale et parlementaire après la Libération, puis Matignon sous Pompidou. Une frise simple peut t'aider à ne pas mélanger les périodes.Rédige une réponse utile, pas un récit interminable. Sélectionne les repères qui répondent à la consigne. Si la question porte sur la « Nouvelle Société », ne raconte pas toute la carrière de Chaban-Delmas. Si elle porte sur les institutions, montre le lien entre Pompidou président et Chaban-Delmas Premier ministre. Si elle porte sur l'ensemble de la Ve République, commence par les repères majeurs et les évolutions générales. C'est cette précision qui te permet de progresser.

Exemples résolus

Situer Jacques Chaban-Delmas dans la Ve République

Énoncé. Rédige une réponse de quelques lignes pour présenter Jacques Chaban-Delmas et son rôle entre 1969 et 1972.

1. Étape 1 : relève les deux repères indispensables : Jacques Chaban-Delmas est Premier ministre et Georges Pompidou est président de la République.
2. Étape 2 : ajoute les dates de sa fonction gouvernementale : de 1969 à 1972.
3. Étape 3 : explique une idée politique précise : la « Nouvelle Société » défend des réformes sociales et le dialogue social.
4. Étape 4 : termine par le lien institutionnel : il quitte le gouvernement après des désaccords avec le président.

Résultat : Jacques Chaban-Delmas est un ancien résistant et un responsable gaulliste. De 1969 à 1972, il est Premier ministre du président Georges Pompidou. Il défend le projet d'une « Nouvelle Société », fondé sur des réformes sociales et le dialogue entre les partenaires sociaux. Ses désaccords avec Pompidou conduisent à son départ du gouvernement.

Analyser un extrait de discours

Énoncé. Un document évoque la volonté de construire une « Nouvelle Société ». Explique ce que cette expression révèle des objectifs de Jacques Chaban-Delmas.

1. Étape 1 : définis l'expression dans son contexte : il s'agit d'un projet de modernisation de la société française.
2. Étape 2 : précise les moyens envisagés : réformes sociales, négociation et dialogue social.

3. Étape 3 : relie le projet aux tensions de la période, marquée par les contestations de 1968.
4. Étape 4 : formule une réponse qui utilise à la fois le document et tes connaissances.

Résultat : L'expression « Nouvelle Société » montre que Jacques Chaban-Delmas veut moderniser la France sur le plan social. Après les contestations de 1968, il cherche à développer le dialogue entre les salariés, les employeurs et l'État afin de limiter les conflits. Son projet associe donc modernisation économique et réformes sociales.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Identifier la bonne fonction ★☆☆

Choisis la fonction exercée par Jacques Chaban-Delmas entre 1969 et 1972.

1. Entre 1969 et 1972, Jacques Chaban-Delmas est...

2 Associer les repères ★☆☆

Associe chaque élément à la définition qui convient.

1. « Nouvelle Société » .....

2. Georges Pompidou .....

3. Bordeaux .....

3 Vérifier les institutions ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Jacques Chaban-Delmas est chef de l'État entre 1969 et 1972. .....

2. Le dialogue social désigne les échanges entre salariés, employeurs et pouvoirs publics.
.....

3. La « Nouvelle Société » cherche à moderniser la société française. .....

4 Remettre le parcours en ordre ★★☆

Range ces événements du plus ancien au plus récent.

1. Résistance ; fonction de Premier ministre ; mairie de Bordeaux ; départ du gouvernement.

5 Expliquer un projet politique ★★☆

Rédige deux phrases pour expliquer ce que Jacques Chaban-Delmas appelle la « Nouvelle Société ».

Explique l'objectif de la « Nouvelle Société » et cite un moyen envisagé.

.....

.....

.....

6 Lire une phrase politique ★★☆

Analyse la phrase et rédige une réponse organisée.

Un texte affirme : « La modernisation économique doit s'accompagner d'une modernisation sociale. » Explique en quoi cette idée correspond au projet de Chaban-Delmas.

7 Rédiger un portrait historique ★★★

Rédige un paragraphe organisé présentant Jacques Chaban-Delmas comme acteur de la Ve République.

Ton paragraphe doit mentionner son engagement dans la Résistance, sa fonction sous Georges Pompidou et le projet de « Nouvelle Société ».

8 Justifier le rôle du président ★★★

Justifie par une rédaction complète que le président de la République occupe une place centrale dans la Ve République.

Appuie-toi sur les relations entre Georges Pompidou et Jacques Chaban-Delmas.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et utilise le vocabulaire institutionnel exact.

Barème : 20 points

1. Présente Jacques Chaban-Delmas en citant un élément de son parcours pendant la Seconde Guerre mondiale. / 3

2. Quelle fonction exerce Jacques Chaban-Delmas de 1969 à 1972 ? Qui est alors président de la République ? / 3

3. Définis l'expression « dialogue social ». / 3

4. Explique le projet de « Nouvelle Société » en développant deux idées. / 4

5. Montre que Jacques Chaban-Delmas possède à la fois un ancrage local et un rôle national. / 3

6. Rédige un paragraphe montrant ce que le départ de Chaban-Delmas du gouvernement révèle sur les institutions de la Ve République. / 4

Les conseils de Coach Vince

Nomme la fonction exacte
Avant de rédiger, vérifie si le personnage est président, Premier ministre, député ou maire. Une fonction exacte rend toute ton explication plus solide.

Justifie avec un repère
Ne te contente pas d'affirmer qu'il est important : cite une action ou une fonction, comme le projet de « Nouvelle Société ». Au brevet, une idée justifiée vaut mieux qu'une réponse vague.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/