



## L'aire urbaine en 3<sup>e</sup> : étalement vers la périphérie, espaces inégaux mais complémentaires

3<sup>e</sup>

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : L'aire urbaine

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

**Compétence visée (programme cycle 4) :** Aires urbaines, espaces productifs, aménager le territoire, la France et l'Union européenne dans le monde, mondialisation.



### Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ L'étalement urbain transforme les campagnes proches des villes : les habitants s'installent en périphérie, mais travaillent souvent dans le pôle urbain.
- ▶ Ville-centre, banlieue et espaces périurbains sont inégaux mais complémentaires, car ils restent liés par les emplois, les services et les déplacements quotidiens.
- ▶ Coach Vince te conseille de lire d'abord les documents du brevet pour repérer les acteurs, les mobilités, les aménagements et les inégalités entre les espaces.

### AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier les espaces d'une aire urbaine, expliquer les mobilités quotidiennes et montrer les effets de l'étalement urbain à partir de documents.

**Type de question** Analyse de carte, de photographie ou de texte suivie d'une réponse rédigée et justifiée.  
**Exemple type** À l'aide de la carte et de la photographie, expliquez comment une ville organise les communes qui l'entourent.

**Alerte piège** Décrire les documents sans utiliser les flux, les emplois ou les aménagements pour expliquer l'influence de la ville.

## LA LEÇON

### Un espace organisé par une ville

Pour comprendre pourquoi une aire urbaine gagne la périphérie, pars de sa définition : un espace organisé autour d'une ville. Cet espace ne correspond donc pas seulement au territoire administratif de la commune où se trouve le centre-ville. Il inclut les lieux qui entretiennent des relations quotidiennes avec cette ville, surtout par le travail, les études, les achats, les soins, les loisirs et les transports. Quand une personne habite dans une commune voisine mais se rend régulièrement en ville pour travailler, elle participe au fonctionnement de l'aire urbaine. Retiens l'idée essentielle : une aire urbaine se définit par des liens entre des territoires et des habitants. Tu repères ces liens sur les routes, les lignes ferroviaires et les réseaux de bus, mais aussi dans la répartition des logements, des commerces et des emplois. La ville attire, commande et organise ainsi un espace plus vaste qu'elle-même. Dans le langage statistique actuel, on parle souvent d'aire d'attraction d'une ville, une expression qui insiste sur l'attraction exercée par un pôle urbain sur les communes qui l'entourent. Tu peux encore rencontrer « aire urbaine » dans les cours et certains documents : n'oppose pas ces expressions, car toutes deux servent à comprendre l'influence d'une ville sur son environnement. En revanche, vérifie toujours la légende et la date d'un document avant de reprendre son vocabulaire.

## Les espaces qui composent l'aire urbaine

| Espace               | Caractéristiques                                                                                                                                                | Ce que tu peux observer                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ville-centre         | Commune la plus centrale, souvent dense, concentrant de nombreux emplois, services, administrations et lieux culturels.                                         | Centre historique, gares, commerces, immeubles, équipements majeurs.                                              |
| Banlieue             | Communes urbanisées qui entourent directement la ville-centre et forment avec elle un ensemble bâti continu.                                                    | Logements collectifs ou pavillonnaires, zones d'activités, transports fréquents, équipements de proximité.        |
| Couronne périurbaine | Communes plus éloignées, souvent moins denses, dont une partie importante des habitants se déplace vers le pôle urbain pour travailler ou accéder aux services. | Lotissements, anciens villages, champs ou bois proches, routes très utilisées, parkings, commerces de périphérie. |

## Lire les dynamiques sans confondre les mots

- Urbanisation : augmentation de la population vivant en ville et extension des espaces bâtis. Elle modifie durablement les paysages et les modes de vie.
- Étalement urbain : progression de l'habitat, des activités et des infrastructures vers les périphéries. Il peut consommer des terres agricoles ou des espaces naturels.
- Périurbanisation : installation d'habitants dans des communes rurales ou peu denses situées autour d'une ville, tout en gardant des liens quotidiens avec elle.
- Mobilités pendulaires : déplacements réguliers entre le domicile et le lieu de travail ou d'études. Le matin et le soir, ces flux structurent les axes de transport.
- Gentrification : transformation d'un quartier ancien ou populaire par l'arrivée de populations plus aisées et par la hausse des prix des logements. Elle peut rénover le quartier, mais aussi éloigner des habitants.
- Ségrégation socio-spatiale : séparation des groupes sociaux dans l'espace urbain. Les quartiers n'offrent pas tous les mêmes logements, services, transports ou emplois.

## Règle de lecture d'un document

Pour affirmer qu'un espace appartient à l'aire d'influence d'une ville, appuie-toi sur un indice précis du document : flux domicile-travail, réseau de transport, concentration des emplois, fréquentation des services ou continuité du bâti. Une commune proche d'une ville n'appartient pas automatiquement à sa couronne périurbaine : la proximité seule ne suffit pas.

## Pourquoi les habitants s'installent-ils en périphérie ?

La périurbanisation s'explique par plusieurs choix et contraintes. En périphérie, certains ménages recherchent un logement plus grand, une maison avec jardin, un environnement moins dense ou un prix plus accessible que dans les quartiers centraux. Les entreprises et les commerces peuvent aussi choisir les marges urbaines, où les terrains sont plus disponibles et où l'accès routier est pratique. On y trouve alors des zones commerciales, des entrepôts, des parcs d'activités et des équipements de loisirs. Les collectivités aménagent des routes, des transports collectifs, des pistes cyclables, des écoles ou des réseaux d'eau pour accompagner l'arrivée de population. Mais l'extension urbaine pose des défis. Des trajets plus longs peuvent renforcer la dépendance à la voiture et encombrer les axes routiers. La construction peut fragmenter les espaces agricoles et naturels. Les habitants éloignés du centre peuvent avoir un accès plus difficile à certains services, notamment quand les transports collectifs sont insuffisants. Il faut donc éviter une explication trop simple : la périphérie n'est ni seulement un espace résidentiel calme, ni seulement un espace en difficulté. Elle est diverse, en transformation, et reliée au pôle urbain par de nombreux flux. Coach Vince te demande de toujours relier une cause à une

conséquence : installation en périphérie, donc déplacements ; développement de zones commerciales, donc concurrence avec certains commerces centraux ; extension du bâti, donc besoin d'aménagements.

## Des espaces urbains inégaux et complémentaires

Les espaces urbains concentrent une grande partie des fonctions importantes : emplois qualifiés, universités, hôpitaux, administrations, sièges d'entreprises, lieux de décision et équipements culturels. Les plus grandes villes exercent des fonctions de commandement à différentes échelles ; on les appelle des métropoles. Une métropole n'est pas seulement une ville très peuplée : elle concentre des activités et des pouvoirs qui organisent un territoire plus large. Elle est connectée à d'autres villes par les réseaux de transport, les échanges économiques, les communications et les flux de personnes. Toutefois, tous les quartiers et toutes les communes ne profitent pas de la même manière de cette attractivité. Dans certains secteurs, les logements sont coûteux et les emplois nombreux ; dans d'autres, le chômage, l'éloignement des services ou la faiblesse des transports compliquent la vie quotidienne. Les politiques d'aménagement cherchent à réduire certaines inégalités : rénovation de quartiers, amélioration des transports collectifs, création d'équipements publics, protection d'espaces naturels ou limitation de l'artificialisation des sols. Ces choix peuvent opposer des intérêts différents. Construire une route peut améliorer l'accès à une zone d'emploi, mais aussi augmenter le trafic et modifier un paysage. Créer un écoquartier peut proposer des logements et des espaces verts, mais ne résout pas automatiquement toutes les inégalités. Dans une réponse développée, montre cette complexité au lieu de présenter un aménagement comme forcément positif ou négatif.

## La méthode brevet : analyser une carte ou un dossier

Commence par identifier la nature du document : carte, photographie aérienne, texte, graphique ou tableau. Lis le titre, la légende, la source et l'échelle si elle est indiquée. Ensuite, localise le pôle urbain et distingue les espaces proches du centre de ceux qui sont plus éloignés. Sur une carte de flux, observe le sens des flèches : elles montrent souvent les mobilités pendulaires et révèlent l'attraction de la ville. Sur une photographie, cherche des indices concrets : immeubles denses, pavillons, champs, routes, centre commercial, gare ou zone industrielle. Ne te contente jamais d'écrire « il y a des maisons ». Précise ce que leur disposition indique : « Des maisons individuelles alignées dans un lotissement montrent l'extension résidentielle de la périphérie. » Pour rédiger, utilise un plan de jeu en trois temps. D'abord, annonce l'idée principale : « Cet espace est organisé par une ville-centre. » Puis, apporte deux preuves tirées des documents. Enfin, explique le lien : « Les déplacements quotidiens vers le pôle montrent que les communes périphériques dépendent de ses emplois et de ses services. » Termine par une phrase qui répond exactement à la question. Une copie solide utilise le vocabulaire juste, cite les documents quand c'est demandé et transforme les observations en explications. Tu avances avec précision : pas de mots posés au hasard, pas de description sans interprétation.

## Exemples résolus

### Identifier un espace périurbain sur une photographie

**Énoncé.** Une photographie montre un village avec des maisons récentes, des champs encore visibles et une route très fréquentée qui mène vers une grande ville. Explique pourquoi cet espace peut être qualifié de périurbain.

1. Étape 1 : relève les indices d'un espace encore rural : le village et les champs.
2. Étape 2 : relève les indices d'une influence urbaine : les maisons récentes et la route très fréquentée vers la ville.
3. Étape 3 : relie ces indices à la définition de la périurbanisation.

**Résultat :** Cet espace peut être qualifié de périurbain car il conserve des éléments ruraux, comme les champs, tout en accueillant des logements récents. La route fréquentée vers la grande ville suggère des déplacements quotidiens : les habitants résident en périphérie mais dépendent du pôle urbain pour une partie de leurs activités.

### Rédiger une réponse à partir de flux domicile-travail

**Énoncé.** Une carte montre des flèches quotidiennes partant de communes périphériques et convergeant vers une ville où se concentrent les emplois. Montre que cette ville organise un espace plus vaste qu'elle-même.

1. Étape 1 : observe le sens des flèches : elles convergent vers la ville.
2. Étape 2 : identifie la nature des flux : il s'agit de déplacements domicile-travail.
3. Étape 3 : explique que les emplois de la ville attirent des habitants des communes voisines.
4. Étape 4 : emploie l'expression « aire d'influence urbaine » ou « aire urbaine ».

**Résultat :** La ville organise un espace plus vaste qu'elle-même car les flux domicile-travail convergent vers elle depuis les communes périphériques. Elle concentre des emplois et attire donc quotidiennement des habitants qui résident hors de la ville-centre. Ces mobilités montrent l'existence d'une aire d'influence urbaine.

## Les conseils de Coach Vince



### Appuie chaque idée sur une preuve

Au brevet, une affirmation géographique doit être reliée à un élément précis du document. Cite un flux, une couleur de légende, un type de bâtiment ou un aménagement avant de conclure.



### Rédige avec le vocabulaire exact

N'écris pas seulement « autour de la ville » : distingue ville-centre, banlieue et espace périurbain si les documents le permettent. Relis ta réponse finale pour vérifier qu'elle répond au verbe de la consigne.

## Erreurs fréquentes

| Erreur à éviter                                                                         | Pourquoi                                                                                                                                        | Le bon réflexe                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Confondre ville-centre et aire urbaine.                                                 | La ville-centre n'est qu'une partie de l'espace organisé par la ville ; l'aire urbaine inclut aussi la banlieue et les communes sous influence. | Dans ta réponse, nomme les différents espaces et explique les liens qui les unissent.                         |
| Affirmer qu'une commune est périurbaine seulement parce qu'elle est proche d'une ville. | La distance ne prouve pas à elle seule l'influence urbaine.                                                                                     | Cherche un indice de dépendance : déplacements de travail, services, transports ou développement résidentiel. |
| Décrire une carte sans expliquer ce qu'elle montre.                                     | Une liste d'éléments visibles ne répond pas à une question d'analyse.                                                                           | Après chaque observation, ajoute son sens : « cela montre que », « ce qui révèle », « donc ».                 |

# I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

## 1 Les mots de base ★★★

Associe chaque terme à sa définition.

1. Ville-centre
2. Mobilités pendulaires
3. Périurbanisation

## 2 Repère les affirmations justes ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. Une aire urbaine se limite aux limites administratives de la ville-centre.
2. Les flux domicile-travail peuvent montrer l'influence d'une ville.
3. Un espace périurbain ne possède jamais de champs.

## 3 Organise les espaces ★★★

Classe chaque élément dans l'espace le plus adapté.

1. Un centre historique dense avec une gare, des administrations et de nombreux commerces.
2. Des communes bâties sans interruption avec la commune centrale.
3. Un village accueillant des lotissements, relié au pôle par des trajets quotidiens.

## 4 Interprète une carte de déplacements ★★★

Explique ce que montrent les flèches décrites.

Des flèches partent de communes périphériques et se dirigent chaque matin vers la ville-centre.

## 5 Relie causes et conséquences ★★★

Associe chaque situation à sa conséquence principale.

1. Construction de lotissements sur les marges d'une ville.
2. Habitat installé loin des emplois du centre.
3. Création d'une ligne de transport collectif vers une périphérie.

## 6 Analyse un paysage de périphérie ★★★

Rédige une réponse justifiée montrant que le paysage décrit est en transformation.

Une photographie aérienne montre, près d'une sortie routière, un ancien village, des pavillons récents, une zone commerciale et des parcelles cultivées.

## 7 La réponse finale ★★★

Rédige un paragraphe organisé pour répondre à la question.

Montre qu'une aire urbaine est un espace à la fois attractif et inégal.

## ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie tes analyses en utilisant le vocabulaire géographique adapté.

Barème : 20 points

1. Définis une aire urbaine. / 3
2. Distingue la banlieue de l'espace périurbain. / 3
3. Explique ce que révèlent des flux domicile-travail qui convergent vers une ville. / 3
4. Cite et explique deux conséquences possibles de l'étalement urbain. / 4
5. Rédige un paragraphe montrant qu'un aménagement de transport peut répondre à un défi périurbain. / 7

## Quiz de révision

1. Quel élément montre le plus clairement l'influence quotidienne d'une ville sur les communes voisines ?

- A) Des flux domicile-travail vers la ville   B) La couleur des façades   C) La présence d'un monument ancien  
D) Le nom d'une rue

2. Quel espace est directement urbanisé autour de la ville-centre ?

- A) La banlieue   B) La couronne périurbaine uniquement agricole   C) La métropole mondiale  
D) La région administrative

3. La périurbanisation correspond surtout à :

- A) La disparition de tous les villages   B) L'installation d'habitants dans les périphéries sous influence urbaine  
C) La fermeture des réseaux de transport   D) Le déplacement des villes vers le littoral

4. Quel indice peut révéler un étalement urbain ?

- A) Des lotissements récents construits près d'anciens champs   B) Une montagne sans route  
C) Un texte sans titre   D) Une frontière internationale

5. Pourquoi une commune proche d'une ville n'est-elle pas automatiquement périurbaine ?

- A) Parce que la proximité ne suffit pas à prouver des liens fonctionnels  
B) Parce qu'une commune proche ne peut pas être habitée   C) Parce que les villes n'ont pas de périphérie  
D) Parce que les routes empêchent les déplacements

6. Une métropole se caractérise notamment par :

- A) La concentration de fonctions de commandement et d'activités importantes  
B) L'absence totale de services   C) Un habitat uniquement rural   D) La suppression des mobilités

7. Quelle phrase analyse correctement une photographie montrant des pavillons, une route et des champs ?

- A) Il y a des choses sur la photographie.  
B) Les pavillons et la route montrent une possible influence urbaine sur un espace qui conserve des champs.  
C) Les champs prouvent que la ville est absente.   D) La route ne donne aucune information.

8. Quel défi peut être lié à l'étalement urbain ?

- A) L'allongement des déplacements quotidiens   B) La disparition automatique de tous les emplois  
C) L'arrêt complet de la construction   D) La fin des services publics dans toutes les villes

9. Dans une réponse brevet, quelle démarche est la plus solide ?

- A) Donner une opinion sans document   B) Décrire un détail sans répondre à la question  
C) Affirmer une idée, citer un indice précis et l'expliquer   D) Recopier entièrement la légende

## Guide pour les parents

Demandez-lui d'expliquer un document avec ses propres mots, puis faites-lui préciser les indices sur lesquels il s'appuie.

- Montrez une photographie de paysage urbain ou périurbain et demandez-lui de distinguer ce qu'il observe de ce qu'il peut en déduire.
- Faites-lui rédiger une réponse courte en trois temps : idée principale, preuve tirée du document, explication du lien.

*Temps conseillé : ~20 min.*

## **Questions fréquentes**

### **Q. Une aire urbaine est-elle une région administrative ?**

R. Non. Elle correspond à l'espace influencé par une ville, défini par les relations entre les habitants, les emplois, les services et les déplacements.

### **Q. Quelle différence entre banlieue et espace périurbain ?**

R. La banlieue forme un espace urbanisé continu avec la ville-centre. L'espace périurbain est généralement plus éloigné, moins dense et mêle souvent habitat récent, espaces agricoles et villages.

### **Q. Faut-il connaître une définition par cœur pour le brevet ?**

R. Tu dois surtout savoir employer les mots justes et les expliquer à partir d'un document. Une définition courte et précise t'aide à démarrer ta réponse.

### **Q. Pourquoi parle-t-on aussi d'aire d'attraction d'une ville ?**

R. C'est une expression statistique actuelle qui met en avant l'attraction d'un pôle urbain sur les communes environnantes. Lis toujours le vocabulaire utilisé par le document.

# **CORRIGÉ**

## **Exercice 1 : Les mots de base**

1. Commune centrale qui concentre généralement des emplois, des services et des équipements. *Elle constitue le pôle principal de l'espace urbain.*
2. Déplacements réguliers entre le domicile et le lieu de travail ou d'études. *Ces déplacements s'effectuent souvent chaque jour.*
3. Installation d'habitants dans les périphéries sous influence d'une ville. *Les résidents gardent des liens fréquents avec le pôle urbain.*

## **Exercice 2 : Repère les affirmations justes**

1. Faux. Une aire urbaine comprend aussi les espaces qui dépendent de la ville-centre, notamment la banlieue et les communes périurbaines. *Elle est définie par des relations, pas seulement par une limite administrative.*
2. Vrai. *Ils révèlent les déplacements réguliers vers les emplois.*
3. Faux. Un espace périurbain peut mêler logements récents, villages, champs et espaces naturels. *La périurbanisation transforme progressivement des espaces peu denses.*

## **Exercice 3 : Organise les espaces**

1. Ville-centre. *Les fonctions centrales y sont concentrées.*
2. Banlieue. *La continuité du bâti est un indice important.*
3. Couronne périurbaine. *Il reste peu dense mais dépend du pôle urbain.*

## **Exercice 4 : Interprète une carte de déplacements**

1. Les flèches montrent des mobilités pendulaires vers la ville-centre. Elles indiquent que des habitants des communes périphériques se déplacent régulièrement vers le pôle urbain, probablement pour travailler, étudier ou accéder à des services. *Il faut nommer le flux puis expliquer ce qu'il révèle.*

## **Exercice 5 : Relie causes et conséquences**

1. Réduction possible des espaces agricoles ou naturels. *L'extension du bâti modifie l'usage des sols.*
2. Allongement possible des déplacements quotidiens et dépendance accrue à la voiture. *La distance entre logement et emploi structure les mobilités.*
3. Amélioration possible de l'accès aux emplois et aux services du pôle urbain. *Un aménagement peut réduire l'isolement de certains espaces.*

## **Exercice 6 : Analyse un paysage de périphérie**

1. Ce paysage est en transformation sous l'influence de la ville. L'ancien village et les parcelles cultivées montrent un espace initialement rural ou peu dense. Les pavillons récents et la zone commerciale, installés près de la route, révèlent l'extension de l'habitat et des activités en périphérie. Il s'agit donc d'un espace périurbain marqué par l'étalement urbain. *La réponse doit citer plusieurs indices et les interpréter.*

## **Exercice 7 : La réponse finale**

1. Une aire urbaine est attractive car la ville-centre concentre des emplois, des services, des commerces et des équipements qui attirent les habitants des communes environnantes. Les mobilités pendulaires montrent cette dépendance quotidienne au pôle urbain. Cependant, les espaces de l'aire urbaine sont inégaux : certains quartiers disposent de nombreux transports et services, tandis que des habitants éloignés du centre peuvent rencontrer davantage de difficultés d'accès. Les politiques d'aménagement cherchent donc à améliorer les transports, les logements et les équipements. *Un paragraphe réussi répond à la double consigne et utilise un exemple de mécanisme.*

## **Corrigé de l'évaluation**

1. Une aire urbaine est un espace organisé autour d'une ville, comprenant la ville-centre, sa banlieue et des communes sous son influence par les emplois, les services et les déplacements. / 3
2. La banlieue est un espace urbanisé continu avec la ville-centre. L'espace périurbain est plus éloigné et moins dense ; il garde souvent des éléments ruraux mais dépend du pôle urbain. / 3
3. Ils révèlent que la ville concentre des emplois et attire quotidiennement des habitants des communes périphériques. Ils montrent donc l'influence du pôle urbain sur un espace plus vaste. / 3

4. L'étalement urbain peut réduire les espaces agricoles ou naturels car de nouveaux logements et équipements sont construits. Il peut aussi allonger les déplacements quotidiens et accroître la dépendance à la voiture lorsque les habitants vivent loin des emplois et des services. / 4
5. Dans un espace périurbain, de nombreux habitants peuvent dépendre de la voiture pour rejoindre les emplois et les services du pôle urbain. La création ou le renforcement d'un transport collectif peut faciliter les déplacements quotidiens et améliorer l'accès au centre. Cet aménagement peut aussi limiter une partie du trafic routier. Son efficacité dépend toutefois de son accessibilité, de sa fréquence et de sa connexion avec les lieux de vie et d'emploi. / 7

### Réponses du quiz

1. **A) Des flux domicile-travail vers la ville.** *Les déplacements réguliers vers les emplois ou les études révèlent une dépendance fonctionnelle.*
2. **A) La banlieue.** *La banlieue forme généralement une continuité bâtie avec la ville-centre.*
3. **B) L'installation d'habitants dans les périphéries sous influence urbaine.** *Les habitants s'installent dans des espaces peu denses tout en restant liés au pôle urbain.*
4. **A) Des lotissements récents construits près d'anciens champs.** *L'apparition de logements sur des marges auparavant peu bâties traduit l'extension de la ville.*
5. **A) Parce que la proximité ne suffit pas à prouver des liens fonctionnels.** *Il faut des indices de dépendance, comme les flux de travail, les services ou les transports.*
6. **A) La concentration de fonctions de commandement et d'activités importantes.** *Une métropole organise un territoire grâce à ses emplois, ses équipements et ses fonctions de décision.*
7. **B) Les pavillons et la route montrent une possible influence urbaine sur un espace qui conserve des champs.** *Une analyse relie les éléments observés à une interprétation géographique.*
8. **A) L'allongement des déplacements quotidiens.** *Habiter plus loin des emplois et des services peut augmenter les distances parcourues.*
9. **C) Affirmer une idée, citer un indice précis et l'expliquer.** *Une réponse justifiée transforme les informations du document en explication.*

### Pour aller plus loin sur [exercices-3eme.fr](https://exercices-3eme.fr)

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3<sup>e</sup>** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « géographie » en 3<sup>e</sup>** · [/histoire-geographie-3eme/geographie/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/geographie/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)