LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · GEOGRAPHIE

L'aire urbaine en 3e : étalement vers la périphérie, espaces inégaux mais complémentaires

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : L'aire urbaine | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Aires urbaines, espaces productifs, aménager le territoire, la France et l'Union européenne dans le monde, mondialisation.

Coach Vince te résume l'essentiel

- L'étalement urbain transforme les campagnes proches des villes : les habitants s'installent en périphérie, mais travaillent souvent dans le pôle urbain.
- Ville-centre, banlieue et espaces périurbains sont inégaux mais complémentaires, car ils restent liés par les emplois, les services et les déplacements quotidiens.
- Coach Vince te conseille de lire d'abord les documents du brevet pour repérer les acteurs, les mobilités, les aménagements et les inégalités entre les espaces.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier les espaces d'une aire urbaine, expliquer les mobilités quotidiennes et montrer les effets de l'étalement urbain à partir de documents.

Type de question Analyse de carte, de photographie ou de texte suivie d'une réponse rédigée et justifiée.
Exemple type À l'aide de la carte et de la photographie, expliquez comment une ville organise les communes qui l'entourent.
Alerte piège Décrire les documents sans utiliser les flux, les emplois ou les aménagements pour expliquer l'influence de la ville.

LA LEÇON

Un espace organisé par une ville

Pour comprendre pourquoi une aire urbaine gagne la périphérie, pars de sa définition : un espace organisé autour d'une ville. Cet espace ne correspond donc pas seulement au territoire administratif de la commune où se trouve le centre-ville. Il inclut les lieux qui entretiennent des relations quotidiennes avec cette ville, surtout par le travail, les études, les achats, les soins, les loisirs et les transports. Quand une personne habite dans une commune voisine mais se rend régulièrement en ville pour travailler, elle participe au fonctionnement de l'aire urbaine.
Retiens l'idée essentielle : une aire urbaine se définit par des liens entre des territoires et des habitants. Tu repères ces liens sur les routes, les lignes ferroviaires et les réseaux de bus, mais aussi dans la répartition des logements, des commerces et des emplois. La ville attire, commande et organise ainsi un espace plus vaste qu'elle-même. Dans le langage statistique actuel, on parle souvent d'aire d'attraction d'une ville, une expression qui insiste sur l'attraction exercée par un pôle urbain sur les communes qui l'entourent. Tu peux encore rencontrer « aire urbaine » dans les cours et certains documents : n'oppose pas ces expressions, car toutes deux servent à comprendre l'influence d'une ville sur son environnement. En revanche, vérifie toujours la légende et la date d'un document avant de reprendre son vocabulaire.

Les espaces qui composent l'aire urbaine

Espace	Caractéristiques	Ce que tu peux observer
Ville-centre	Commune la plus centrale, souvent dense, concentrant de nombreux emplois, services, administrations et lieux culturels.	Centre historique, gares, commerces, immeubles, équipements majeurs.
Banlieue	Communes urbanisées qui entourent directement la ville-centre et forment avec elle un ensemble bâti continu.	Logements collectifs ou pavillonnaires, zones d'activités, transports fréquents, équipements de proximité.
Couronne périurbaine	Communes plus éloignées, souvent moins denses, dont une partie importante des habitants se déplace vers le pôle urbain pour travailler ou accéder aux services.	Lotissements, anciens villages, champs ou bois proches, routes très utilisées, parkings, commerces de périphérie.

Lire les dynamiques sans confondre les mots

- Urbanisation : augmentation de la population vivant en ville et extension des espaces bâtis. Elle modifie durablement les paysages et les modes de vie.
- Étalement urbain : progression de l'habitat, des activités et des infrastructures vers les périphéries. Il peut consommer des terres agricoles ou des espaces naturels.
- Périurbanisation : installation d'habitants dans des communes rurales ou peu denses situées autour d'une ville, tout en gardant des liens quotidiens avec elle.
- Mobilités pendulaires : déplacements réguliers entre le domicile et le lieu de travail ou d'études. Le matin et le soir, ces flux structurent les axes de transport.
- Gentrification : transformation d'un quartier ancien ou populaire par l'arrivée de populations plus aisées et par la hausse des prix des logements. Elle peut rénover le quartier, mais aussi éloigner des habitants.
- Ségrégation socio-spatiale : séparation des groupes sociaux dans l'espace urbain. Les quartiers n'offrent pas tous les mêmes logements, services, transports ou emplois.

Règle de lecture d'un document

Pour affirmer qu'un espace appartient à l'aire d'influence d'une ville, appuie-toi sur un indice précis du document : flux domicile-travail, réseau de transport, concentration des emplois, fréquentation des services ou continuité du bâti. Une commune proche d'une ville n'appartient pas automatiquement à sa couronne périurbaine : la proximité seule ne suffit pas.

Pourquoi les habitants s'installent-ils en périphérie ?

La périurbanisation s'explique par plusieurs choix et contraintes. En périphérie, certains ménages recherchent un logement plus grand, une maison avec jardin, un environnement moins dense ou un prix plus accessible que dans les quartiers centraux. Les entreprises et les commerces peuvent aussi choisir les marges urbaines, où les terrains sont plus disponibles et où l'accès routier est pratique. On y trouve alors des zones commerciales, des entrepôts, des parcs d'activités et des équipements de loisirs. Les collectivités aménagent des routes, des transports collectifs, des pistes cyclables, des écoles ou des réseaux d'eau pour accompagner l'arrivée de population. Mais l'extension urbaine pose des défis. Des trajets plus longs peuvent renforcer la dépendance à la voiture et encombrer les axes routiers. La construction peut fragmenter les espaces agricoles et naturels. Les habitants éloignés du centre peuvent avoir un accès plus difficile à certains services, notamment quand les transports collectifs sont insuffisants. Il faut donc éviter une explication trop simple : la périphérie n'est ni seulement un espace résidentiel calme, ni seulement un espace en difficulté. Elle est diverse, en transformation, et reliée au pôle urbain par de nombreux flux. Coach Vince te demande de toujours relier une cause à une

conséquence : installation en périphérie, donc déplacements ; développement de zones commerciales, donc concurrence avec certains commerces centraux ; extension du bâti, donc besoin d'aménagements.

Des espaces urbains inégaux et complémentaires

Les espaces urbains concentrent une grande partie des fonctions importantes : emplois qualifiés, universités, hôpitaux, administrations, sièges d'entreprises, lieux de décision et équipements culturels. Les plus grandes villes exercent des fonctions de commandement à différentes échelles ; on les appelle des métropoles. Une métropole n'est pas seulement une ville très peuplée : elle concentre des activités et des pouvoirs qui organisent un territoire plus large. Elle est connectée à d'autres villes par les réseaux de transport, les échanges économiques, les communications et les flux de personnes. Toutefois, tous les quartiers et toutes les communes ne profitent pas de la même manière de cette attractivité. Dans certains secteurs, les logements sont coûteux et les emplois nombreux ; dans d'autres, le chômage, l'éloignement des services ou la faiblesse des transports compliquent la vie quotidienne. Les politiques d'aménagement cherchent à réduire certaines inégalités : rénovation de quartiers, amélioration des transports collectifs, création d'équipements publics, protection d'espaces naturels ou limitation de l'artificialisation des sols. Ces choix peuvent opposer des intérêts différents. Construire une route peut améliorer l'accès à une zone d'emploi, mais aussi augmenter le trafic et modifier un paysage. Créer un écoquartier peut proposer des logements et des espaces verts, mais ne résout pas automatiquement toutes les inégalités. Dans une réponse développée, montre cette complexité au lieu de présenter un aménagement comme forcément positif ou négatif.

La méthode brevet : analyser une carte ou un dossier

Commence par identifier la nature du document : carte, photographie aérienne, texte, graphique ou tableau. Lis le titre, la légende, la source et l'échelle si elle est indiquée. Ensuite, localise le pôle urbain et distingue les espaces proches du centre de ceux qui sont plus éloignés. Sur une carte de flux, observe le sens des flèches : elles montrent souvent les mobilités pendulaires et révèlent l'attraction de la ville. Sur une photographie, cherche des indices concrets : immeubles denses, pavillons, champs, routes, centre commercial, gare ou zone industrielle. Ne te contente jamais d'écrire « il y a des maisons ». Précise ce que leur disposition indique : « Des maisons individuelles alignées dans un lotissement montrent l'extension résidentielle de la périphérie. » Pour rédiger, utilise un plan de jeu en trois temps. D'abord, annonce l'idée principale : « Cet espace est organisé par une ville-centre. » Puis, apporte deux preuves tirées des documents. Enfin, explique le lien : « Les déplacements quotidiens vers le pôle montrent que les communes périphériques dépendent de ses emplois et de ses services. » Termine par une phrase qui répond exactement à la question. Une copie solide utilise le vocabulaire juste, cite les documents quand c'est demandé et transforme les observations en explications. Tu avances avec précision : pas de mots posés au hasard, pas de description sans interprétation.

Exemples résolus

Identifier un espace périurbain sur une photographie

Énoncé. Une photographie montre un village avec des maisons récentes, des champs encore visibles et une route très fréquentée qui mène vers une grande ville. Explique pourquoi cet espace peut être qualifié de périurbain.

1. Étape 1 : relève les indices d'un espace encore rural : le village et les champs.
2. Étape 2 : relève les indices d'une influence urbaine : les maisons récentes et la route très fréquentée vers la ville.
3. Étape 3 : relie ces indices à la définition de la périurbanisation.

Résultat : Cet espace peut être qualifié de périurbain car il conserve des éléments ruraux, comme les champs, tout en accueillant des logements récents. La route fréquentée vers la grande ville suggère des déplacements quotidiens : les habitants résident en périphérie mais dépendent du pôle urbain pour une partie de leurs activités.

Rédiger une réponse à partir de flux domicile-travail

Énoncé. Une carte montre des flèches quotidiennes partant de communes périphériques et convergeant vers une ville où se concentrent les emplois. Montre que cette ville organise un espace plus vaste qu'elle-même.

1. Étape 1 : observe le sens des flèches : elles convergent vers la ville.
2. Étape 2 : identifie la nature des flux : il s'agit de déplacements domicile-travail.
3. Étape 3 : explique que les emplois de la ville attirent des habitants des communes voisines.
4. Étape 4 : emploie l'expression « aire d'influence urbaine » ou « aire urbaine ».

Résultat : La ville organise un espace plus vaste qu'elle-même car les flux domicile-travail convergent vers elle depuis les communes périphériques. Elle concentre des emplois et attire donc quotidiennement des habitants qui résident hors de la ville-centre. Ces mobilités montrent l'existence d'une aire d'influence urbaine.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots de base ★☆☆

Associe chaque terme à sa définition.

1. Ville-centre .....
2. Mobilités pendulaires .....
3. Périurbanisation .....

2 Repère les affirmations justes ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. Une aire urbaine se limite aux limites administratives de la ville-centre. .....
2. Les flux domicile-travail peuvent montrer l'influence d'une ville. .....
3. Un espace périurbain ne possède jamais de champs. .....

3 Organise les espaces ★☆☆

Classe chaque élément dans l'espace le plus adapté.

1. Un centre historique dense avec une gare, des administrations et de nombreux commerces.

2. Des communes bâties sans interruption avec la commune centrale.

3. Un village accueillant des lotissements, relié au pôle par des trajets quotidiens.

4 Interprète une carte de déplacements ★★☆

Explique ce que montrent les flèches décrites.

Des flèches partent de communes périphériques et se dirigent chaque matin vers la ville-centre.

.....

.....

.....

5 Relie causes et conséquences ★★☆

Associe chaque situation à sa conséquence principale.

1. Construction de lotissements sur les marges d'une ville. .....

2. Habitat installé loin des emplois du centre. .....

3. Création d'une ligne de transport collectif vers une périphérie. .....

6 Analyse un paysage de périphérie ★★☆

Rédige une réponse justifiée montrant que le paysage décrit est en transformation.

Une photographie aérienne montre, près d'une sortie routière, un ancien village, des pavillons récents, une zone commerciale et des parcelles cultivées.

7 La réponse finale ★★★

Rédige un paragraphe organisé pour répondre à la question.

Montre qu'une aire urbaine est un espace à la fois attractif et inégal.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie tes analyses en utilisant le vocabulaire géographique adapté.

Barème : 20 points

1. Définis une aire urbaine. / 3

2. Distingue la banlieue de l'espace périurbain. / 3

3. Explique ce que révèlent des flux domicile-travail qui convergent vers une ville. / 3

4. Cite et explique deux conséquences possibles de l'étalement urbain. / 4

5. Rédige un paragraphe montrant qu'un aménagement de transport peut répondre à un défi périurbain. / 7

Les conseils de Coach Vince

Appuie chaque idée sur une preuve
Au brevet, une affirmation géographique doit être reliée à un élément précis du document. Cite un flux, une couleur de légende, un type de bâtiment ou un aménagement avant de conclure.

Rédige avec le vocabulaire exact
N'écris pas seulement « autour de la ville » : distingue ville-centre, banlieue et espace périurbain si les documents le permettent. Relis ta réponse finale pour vérifier qu'elle répond au verbe de la consigne.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « geographie » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/geographie/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/