

L'apartheid en Afrique du Sud : comprendre un régime raciste pour le brevet

3^e

Difficulté ★★★

⌚ 50 min

Objectif : expliquer l'apartheid

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ L'apartheid est une politique officielle de séparation raciale imposée en Afrique du Sud par le pouvoir blanc entre 1948 et 1991.
- ▶ Ce régime prive la majorité noire de droits politiques, limite ses déplacements et organise la séparation dans la vie quotidienne.
- ▶ Les résistances intérieures, l'action de figures comme Nelson Mandela et les pressions internationales conduisent à la fin de l'apartheid et aux élections de 1994.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois définir l'apartheid, expliquer son fonctionnement à partir d'un document et montrer comment les résistances conduisent à sa disparition.

Type de question Analyse de document accompagnée de questions de cours et rédaction d'un développement construit court.

Exemple type À partir d'une photographie montrant des espaces séparés et de vos connaissances, expliquez comment l'apartheid organise une société inégalitaire en Afrique du Sud.

Alerte piège Décrire le document sans employer les notions de ségrégation, de discrimination et de régime raciste, ou oublier de relier les exemples aux lois.

LA LEÇON

Comprendre le mot apartheid

Le mot apartheid signifie « séparation » en afrikaans, une langue parlée notamment par une partie de la population blanche d'Afrique du Sud. Il désigne un régime de ségrégation raciale : l'État classe les habitants selon une catégorie raciale et leur attribue des droits différents. La ségrégation ne correspond donc pas seulement à des préjugés ou à des comportements individuels. Elle est inscrite dans les lois, appliquée par l'administration et contrôlée par la police. Dans ce système, la minorité blanche détient le pouvoir politique, économique et militaire. La majorité noire est exclue de la citoyenneté réelle dans son propre pays. Les populations dites « métisses » et celles d'origine indienne subissent elles aussi des discriminations, avec des droits limités et des espaces de vie séparés. L'apartheid est mis en place officiellement en 1948 après la victoire électorale du Parti national, qui représente les intérêts d'une partie des Blancs afrikaners. Il s'appuie cependant sur une longue histoire de domination coloniale et de ségrégation déjà présente avant cette date. Retenir seulement « 1948 » serait donc insuffisant : cette année marque le début officiel et systématique d'un ordre racial déjà préparé par des inégalités anciennes. Le régime cherche à faire croire que les groupes humains doivent vivre séparément. En réalité, cette séparation permet surtout de conserver le pouvoir blanc et de fournir une main-d'œuvre noire peu payée dans les

mines, les fermes, les usines et les villes. Reste précis dans tes copies : l'apartheid est à la fois une idéologie raciste, un ensemble de lois et un système de domination.

Les mots à maîtriser

Ségrégation raciale : séparation imposée entre des groupes définis selon une prétendue race, avec des droits inégaux. Discrimination : traitement défavorable appliqué à une personne ou à un groupe en raison de son origine, de sa couleur de peau ou d'un autre critère. Régime : manière dont un État est organisé et gouverné. État raciste : État dont les lois et les institutions établissent une hiérarchie entre des groupes humains. Attention : les catégories raciales de l'apartheid ne reposent pas sur une réalité scientifique ; elles sont fabriquées et imposées par le pouvoir pour classer, exclure et dominer. Quand tu analyses un document, demande-toi toujours qui décide des catégories, quels droits elles donnent ou retirent, et qui profite du système.

Comment l'apartheid organise la vie quotidienne

Domaine	Mesures du régime	Conséquences pour les populations non blanches
Identité	La loi sur l'enregistrement de la population de 1950 classe chaque habitant dans une catégorie raciale officielle.	L'administration contrôle l'identité des personnes et fixe leurs droits selon cette classification.
Espace	La loi sur les zones de groupes de 1950 impose des quartiers et des lieux de résidence séparés.	Des familles sont déplacées de force ; les villes et les espaces publics sont divisés.
Déplacements	Les autorités renforcent le contrôle des laissez-passer nécessaires à de nombreux déplacements des Africains noirs.	Une personne peut être arrêtée si elle se trouve dans une zone sans l'autorisation exigée.
Éducation	La loi sur l'éducation bantoue de 1953 impose un enseignement séparé et inégal.	L'école prépare surtout les élèves noirs à des emplois subalternes et limite leurs possibilités.
Politique	Les Africains noirs sont privés d'une représentation politique nationale égale.	La majorité de la population ne peut pas choisir librement les dirigeants du pays.
Territoires	Le pouvoir crée des bantoustans, territoires présentés comme des patries noires séparées.	Le régime tente de retirer aux Africains noirs leur citoyenneté sud-africaine et de les éloigner des centres de pouvoir.

Résister au régime : des formes d'action variées

- Organiser une lutte politique : l'ANC, le Congrès national africain, défend les droits des Sud-Africains noirs. Des militants y organisent des campagnes de désobéissance, des réunions et des mobilisations. L'objectif est d'obtenir l'égalité des droits et la fin des lois raciales.
- Manifester malgré la répression : en 1960, à Sharpeville, une manifestation contre les laissez-passer est réprimée par la police. Cet événement montre la violence du régime et provoque une émotion internationale. Après ce massacre, le pouvoir interdit plusieurs organisations d'opposition.
- Faire face à l'emprisonnement : Nelson Mandela, dirigeant de l'ANC, est arrêté puis condamné à la prison à vie en 1964. Son enfermement devient un symbole de la lutte contre l'apartheid. Il ne faut pas le présenter comme un héros isolé : des milliers de militants, de syndicalistes, de femmes, d'élèves et de travailleurs résistent aussi.

- Refuser une école inégalitaire : en 1976, les élèves de Soweto protestent contre une politique scolaire imposée par le régime. La répression est très violente. Le soulèvement révèle au monde entier que la jeunesse sud-africaine rejette l'apartheid.
- Agir depuis l'étranger : des États, des organisations internationales, des artistes, des syndicats et des sportifs dénoncent le régime. L'Afrique du Sud subit un isolement croissant, avec des sanctions économiques et des boycotts culturels ou sportifs. Ces pressions ne suffisent pas seules, mais elles renforcent les résistances intérieures.
- Négocier une transition : à la fin des années 1980, le régime est fragilisé par les mobilisations, les difficultés économiques et son isolement. En 1990, Nelson Mandela est libéré et l'ANC est de nouveau autorisé. Les négociations entre le pouvoir et les mouvements anti-apartheid ouvrent une sortie politique du régime.

La fin de l'apartheid et son héritage

Entre 1990 et 1991, les principales lois de l'apartheid sont supprimées. Cette disparition légale ne signifie pas que les inégalités s'effacent immédiatement : un système appliqué durant des décennies laisse des traces profondes dans les logements, l'école, l'emploi, la répartition des terres et des richesses. En 1994, les premières élections nationales organisées au suffrage universel permettent à tous les citoyens adultes de voter sans distinction raciale. L'ANC remporte les élections et Nelson Mandela devient président de l'Afrique du Sud. Cette date marque la fin politique de l'apartheid. Le nouveau pouvoir cherche ensuite à construire une démocratie commune sans ignorer les violences du passé. La Commission vérité et réconciliation, présidée par Desmond Tutu, recueille des témoignages sur les crimes commis pendant l'apartheid. Son but est de faire connaître les faits et de favoriser une reconstruction nationale, même si toutes les victimes n'obtiennent pas réparation. Pour une réponse de brevet, construis un raisonnement simple et solide : commence par définir l'apartheid comme un régime de ségrégation raciale ; montre ensuite, avec un exemple précis, comment il contrôle les droits et les espaces ; termine par les résistances et la transition démocratique de 1994. Ne confonds pas la fin des lois racistes avec la disparition instantanée du racisme ou des inégalités. Coach Vince te le rappelle : une copie efficace ne récite pas une liste de dates. Elle relie les faits pour expliquer comment un régime fonctionne, comment il est contesté et comment il disparaît.

Exemples résolus

Analyser une photographie de panneaux séparés

Énoncé. Une photographie montre deux entrées distinctes dans un lieu public sud-africain, chacune réservée à une catégorie de population. Explique ce qu'elle révèle sur l'apartheid.

1. Identifie la nature du document : il s'agit d'une photographie montrant un espace public.
2. Décris précisément ce qui est visible : les entrées sont séparées selon les catégories imposées par le régime.
3. Relie cette séparation à la notion de ségrégation raciale : les habitants n'ont pas accès aux mêmes lieux ni aux mêmes droits.
4. Conclue en rappelant que cette organisation est légale sous l'apartheid et qu'elle sert à maintenir une hiérarchie raciale.

Résultat : Cette photographie montre la ségrégation raciale imposée par l'apartheid. Dans un espace public, les personnes sont séparées selon la catégorie raciale attribuée par l'État. Le document prouve que l'apartheid organise concrètement l'inégalité entre les populations.

Rédiger un paragraphe sur Nelson Mandela

Énoncé. Montre le rôle de Nelson Mandela dans la lutte contre l'apartheid, sans le présenter comme le seul opposant au régime.

1. Situe Nelson Mandela : il est un dirigeant de l'ANC, mouvement opposé à l'apartheid.
2. Indique son engagement contre les lois racistes et son emprisonnement à vie en 1964.

3. Explique que son emprisonnement fait de lui un symbole international de la lutte anti-apartheid.
4. Ajoute que sa libération en 1990 permet les négociations avec le pouvoir.
5. Précise que la lutte est collective et qu'elle rassemble aussi des militants, des travailleurs, des élèves et des organisations internationales.

Résultat : Nelson Mandela est un dirigeant de l'ANC engagé contre l'apartheid. Condamné à la prison à vie en 1964, il devient un symbole de la résistance au régime raciste. Sa libération en 1990 facilite les négociations qui conduisent à la fin de l'apartheid. Cependant, cette victoire est aussi celle de nombreux militants sud-africains et des soutiens internationaux.

Les conseils de Coach Vince



Définis avant d'illustrer

Commence par définir l'apartheid avec les mots « régime », « ségrégation raciale » et « lois ». Ajoute ensuite un exemple précis pour prouver que tu maîtrises la notion.



Fais parler le document

Dans une analyse, cite un élément visible ou une information du document avant de l'interpréter. Une affirmation sans preuve tirée du document reste trop fragile.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que l'apartheid est seulement du racisme.	Le racisme est une idéologie, tandis que l'apartheid est un système politique et juridique qui applique le racisme par des lois.	Utilise la formule complète : « L'apartheid est un régime de ségrégation raciale fondé sur des lois discriminatoires. »
Présenter Nelson Mandela comme l'unique auteur de la fin de l'apartheid.	La fin du régime résulte aussi des mobilisations collectives, de la répression contestée, des négociations et des pressions internationales.	Cite Mandela comme une figure majeure, puis ajoute au moins un autre acteur ou une autre forme de résistance.
Dire que l'apartheid disparaît dès la libération de Mandela.	Sa libération en 1990 ouvre une phase de négociations, mais les lois de l'apartheid sont ensuite abolies et les élections démocratiques ont lieu en 1994.	Construis une chronologie courte : libération en 1990, suppression des lois principales entre 1990 et 1991, élections au suffrage universel en 1994.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Définir avec précision ★★★

Complète chaque phrase avec le mot ou le groupe de mots adapté.

1. L'apartheid est un régime de _____ raciale.
2. Le Parti national met officiellement en place l'apartheid en _____.
3. Nelson Mandela est un dirigeant de l'_____.

2 Distinguer le vrai du faux ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Sous l'apartheid, tous les Sud-Africains possèdent les mêmes droits politiques.
2. Les lois de l'apartheid organisent aussi la séparation des lieux d'habitation.
3. L'apartheid prend fin politiquement avec les élections nationales de 1994.

3 Relier les repères ★★★

Associe chaque date à l'événement correspondant.

1. 1948
2. 1960
3. 1976
4. 1990

4 Identifier les discriminations ★★★

Classe chaque mesure dans le domaine concerné : identité, espace, déplacements, éducation ou politique.

1. Obligation de porter un laissez-passer pour circuler dans certaines zones.
2. Quartiers attribués selon la catégorie raciale.
3. École séparée préparant surtout à des emplois subalternes.
4. Exclusion de la majorité noire d'une représentation nationale égale.

5 Analyser un document ★★★

Analyse la situation décrite en rédigeant une réponse justifiée.

Un texte indique qu'une famille noire est forcée de quitter son quartier pour vivre dans une zone réservée à sa catégorie raciale. Montre que cette situation relève de l'apartheid.

6 Construire une chronologie ★★★

Remets ces événements dans l'ordre chronologique et explique en une phrase l'évolution qu'ils montrent.

1. Élections au suffrage universel ; libération de Nelson Mandela ; mise en place officielle de l'apartheid ; soulèvement de Soweto.

7 Rédiger comme au brevet ★★★

Rédige un paragraphe organisé montrant comment l'apartheid est contesté puis supprimé.

Utilise au moins deux repères chronologiques, une figure ou une organisation de résistance et une forme de pression internationale.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et utilise le vocabulaire historique attendu.

Barème : 20 points

1. Définis l'apartheid. / 4
2. Cite deux domaines de la vie quotidienne contrôlés par les lois de l'apartheid. / 3
3. Explique le rôle des laissez-passer. / 3
4. Présente Nelson Mandela en indiquant son rôle dans la lutte contre l'apartheid. / 4
5. Explique pourquoi les mobilisations de Soweto en 1976 sont importantes. / 3
6. Rédige un court bilan sur la fin de l'apartheid. / 3

Quiz de révision

1. Que désigne l'apartheid ?

- A) Un régime de ségrégation raciale B) Une alliance militaire africaine C) Une politique de décolonisation
D) Une organisation internationale

2. En quelle année l'apartheid est-il mis en place officiellement ?

- A) 1914 B) 1948 C) 1960 D) 1994

3. Quel est le but des lois imposant des quartiers séparés ?

- A) Organiser la ségrégation de l'espace B) Faciliter les élections C) Développer le tourisme
D) Supprimer les frontières

4. Quel mouvement est associé à Nelson Mandela ?

- A) L'ANC B) L'ONU C) Le Parti national D) La Commission vérité et réconciliation

5. Quel événement de 1960 révèle la violence de la répression du régime ?

- A) Les élections au suffrage universel B) La manifestation de Sharpeville C) La libération de Mandela
D) La création de l'ANC

6. Pourquoi le soulèvement de Soweto en 1976 est-il important ?

- A) Il soutient l'apartheid B) Il montre la mobilisation des élèves contre une école inégalitaire
C) Il crée les bantoustans D) Il met immédiatement fin au régime

7. Que se passe-t-il en 1990 ?

- A) Nelson Mandela est libéré B) L'apartheid est officiellement instauré
C) Les élections au suffrage universel ont lieu D) La manifestation de Sharpeville est réprimée

8. Quel repère marque la fin politique de l'apartheid ?

- A) 1948 B) 1964 C) 1976 D) 1994

9. Quelle affirmation est correcte ?

- A) La fin de l'apartheid est due à une seule personne B) Les pressions internationales n'ont aucun effet
C) Les résistances intérieures et les pressions internationales contribuent à la fin du régime
D) Les lois de l'apartheid donnent les mêmes droits à tous

Guide pour les parents

Aidez votre adolescent à transformer une suite de dates en explication organisée, sans répondre à sa place.

- Demandez-lui d'expliquer oralement le mot « apartheid » en une phrase, puis de donner un exemple de discrimination organisée par les lois.
- Faites-lui remettre dans l'ordre les repères suivants : 1948, 1960, 1976, 1990 et 1994, puis demandez ce que chaque date montre dans l'évolution du régime.
- Relisez un paragraphe avec lui en vérifiant trois éléments : une définition, un exemple précis et une conclusion qui répond directement à la question.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je connaître toutes les lois de l'apartheid par leur nom ?

R. Non. Retenez surtout leur rôle : classer les habitants, séparer les espaces, contrôler les déplacements, imposer une école inégale et exclure politiquement la majorité noire.

Q. Pourquoi parle-t-on d'un régime et pas seulement d'une politique ?

R. Parce que l'apartheid organise durablement l'État, les lois, la police, l'école, le territoire et les droits politiques autour de la séparation raciale.

Q. Quel est le repère final le plus important ?

R. En 1994, les premières élections nationales au suffrage universel mettent fin au pouvoir politique réservé à la minorité blanche.

Q. Au brevet, faut-il raconter toute la vie de Nelson Mandela ?

R. Non. Sélectionnez les informations utiles à la question : son rôle dans l'ANC, son emprisonnement, sa libération en 1990 et son rôle dans la transition démocratique.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Définir avec précision

1. ségrégation. *Le régime impose une séparation entre les populations selon des catégories raciales.*
2. 1948. *Cette date marque le début officiel du régime d'apartheid.*
3. ANC. *L'ANC est l'un des principaux mouvements opposés à l'apartheid.*

Exercice 2 : Distinguer le vrai du faux

1. Faux. La majorité noire est exclue d'une représentation politique nationale égale. *L'inégalité politique est un élément central du régime.*
2. Vrai. *La loi sur les zones de groupes impose notamment des espaces résidentiels séparés.*
3. Vrai. *Ces élections sont organisées au suffrage universel sans distinction raciale.*

Exercice 3 : Relier les repères

1. Mise en place officielle de l'apartheid par le Parti national. *Le régime devient alors une politique d'État systématique.*
2. Répression de la manifestation de Sharpeville contre les laissez-passer. *Cet événement révèle la violence du régime.*
3. Soulèvement des élèves de Soweto contre la politique scolaire du régime. *La jeunesse devient un acteur majeur de la contestation.*
4. Libération de Nelson Mandela et légalisation de l'ANC. *Cette étape ouvre les négociations de transition.*

Exercice 4 : Identifier les discriminations

1. Déplacements. *Le régime contrôle où les Africains noirs peuvent se rendre.*
2. Espace. *La ségrégation concerne directement le lieu d'habitation.*
3. Éducation. *L'enseignement inégal reproduit la domination sociale.*
4. Politique. *Le pouvoir reste réservé à la minorité blanche.*

Exercice 5 : Analyser un document

1. Cette situation relève de l'apartheid car l'État impose une séparation raciale des lieux d'habitation. La famille est déplacée non pour un choix personnel, mais parce que le régime attribue les quartiers selon une catégorie raciale. Cela montre une discrimination légale et une ségrégation de l'espace. *La réponse doit définir le mécanisme, citer l'élément du texte et employer le vocabulaire historique.*

Exercice 6 : Construire une chronologie

1. Mise en place officielle de l'apartheid en 1948 ; soulèvement de Soweto en 1976 ; libération de Nelson Mandela en 1990 ; élections au suffrage universel en 1994. Cette chronologie montre le passage d'un régime de ségrégation raciale à une démocratie après des résistances et des négociations. *Une bonne phrase de bilan relie les événements au lieu de les juxtaposer.*

Exercice 7 : Rédiger comme au brevet

1. L'apartheid est contesté en Afrique du Sud par des organisations comme l'ANC, dont Nelson Mandela est un dirigeant. En 1960, la répression de la manifestation de Sharpeville montre la violence du régime. En 1976, les élèves de Soweto se soulèvent contre une école inégalitaire. Nelson Mandela, emprisonné à vie en 1964, devient un symbole de la lutte. À l'étranger, les sanctions et les boycotts renforcent l'isolement de l'Afrique du Sud. En 1990, Mandela est libéré et des négociations commencent. Les lois principales de l'apartheid sont supprimées entre 1990 et 1991, puis les élections de 1994 mettent fin au régime politiquement. *La réponse doit être chronologique, utiliser un vocabulaire précis et montrer que plusieurs acteurs participent à la fin du régime.*

Corrigé de l'évaluation

1. L'apartheid est un régime de ségrégation raciale mis en place officiellement en Afrique du Sud en 1948. Il repose sur des lois qui attribuent des droits inégaux aux populations selon les catégories raciales imposées par l'État. / 4
2. Réponse attendue : deux domaines parmi l'habitat, les déplacements, l'éducation, l'identité et les droits politiques, avec un exemple possible pour chacun. / 3
3. Les laissez-passer permettent au régime de contrôler les déplacements des Africains noirs dans certaines zones. Une personne sans l'autorisation exigée peut être arrêtée. / 3

4. Nelson Mandela est un dirigeant de l'ANC opposé à l'apartheid. Emprisonné à vie en 1964, il devient un symbole de la résistance puis participe aux négociations après sa libération en 1990. / 4
5. Les élèves de Soweto protestent contre la politique scolaire inégalitaire du régime. Leur mobilisation, violemment réprimée, montre que la jeunesse participe à la lutte contre l'apartheid et attire l'attention internationale. / 3
6. La fin de l'apartheid résulte des résistances menées en Afrique du Sud, de l'action de l'ANC, de figures comme Nelson Mandela et des pressions internationales. Mandela est libéré en 1990, les principales lois racistes sont supprimées entre 1990 et 1991 et les élections au suffrage universel de 1994 ouvrent une démocratie sud-africaine. / 3

Réponses du quiz

1. **A) Un régime de ségrégation raciale.** *L'apartheid est un régime fondé sur des lois raciales inégalitaires.*
2. **B) 1948.** *Le Parti national met officiellement en place l'apartheid en 1948.*
3. **A) Organiser la ségrégation de l'espace.** *Ces lois attribuent les espaces d'habitation selon les catégories raciales.*
4. **A) L'ANC.** *Nelson Mandela est un dirigeant de l'ANC, opposé à l'apartheid.*
5. **B) La manifestation de Sharpeville.** *La manifestation de Sharpeville contre les laissez-passer est réprimée par la police.*
6. **B) Il montre la mobilisation des élèves contre une école inégalitaire.** *Les élèves contestent la politique éducative imposée par le régime.*
7. **A) Nelson Mandela est libéré.** *La libération de Nelson Mandela ouvre une phase de négociations.*
8. **D) 1994.** *Les élections nationales de 1994 sont organisées au suffrage universel.*
9. **C) Les résistances intérieures et les pressions internationales contribuent à la fin du régime.** *La disparition du régime résulte de plusieurs facteurs et de nombreux acteurs.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)