L'attribut du complément d'objet direct en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : L'attribut du complément d'objet direct | Tombe souvent au brevet

Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Classes grammaticales, fonctions, propositions, valeurs des temps, analyse de phrase.

Coach Vince te résume l'essentiel

- L'attribut du COD donne une caractéristique, une identité ou un état au complément d'objet direct.
- Tu le rencontres après certains verbes, notamment des verbes de jugement, de nomination ou de transformation.
- Repère d'abord le COD, puis vérifie que le mot ou groupe de mots le caractérise : méthode nette, réponse juste.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

On peut te demander d'identifier la fonction d'un adjectif ou d'un groupe nominal, de justifier son accord ou de distinguer attribut du COD et épithète dans un extrait.

Type de question	Question d'analyse grammaticale et de justification rédigée.
Exemple type	Dans la phrase « Les lecteurs trouvent ce dénouement surprenant », indique la fonction de « surprenant » et justifie ta réponse.
Alerte piège	Répondre « adjectif qualificatif » sans donner sa fonction, ou confondre l'attribut avec une épithète parce que les deux caractérisent un nom.

LA LEÇON

Comprendre la fonction

L'attribut du complément d'objet direct, souvent abrégé en attribut du COD, est un mot ou un groupe de mots qui donne une information sur le COD. Il peut indiquer une qualité, un état, une identité, un métier, un rôle ou une nouvelle situation. Dans la phrase « Le jury juge cette réponse excellente », le groupe « cette réponse » est le COD du verbe « juge » ; l'adjectif « excellente » est son attribut. Il ne complète donc pas directement le verbe : il caractérise le COD. Le lien de sens est proche de celui qui existe entre un sujet et son attribut dans « Cette réponse est excellente ».L'attribut du COD apparaît seulement dans une phrase qui contient un COD. Sans COD, il ne peut pas y avoir d'attribut du COD. Dans « Les candidats semblent confiants », « confiants » est un attribut du sujet, car il renseigne le sujet « les candidats » après le verbe d'état « semblent ». Dans « Le professeur trouve les candidats confiants », « les candidats » est COD de « trouve » et « confiants » est attribut de ce COD. Ne confonds jamais ces deux fonctions : elles dépendent de la fonction du groupe caractérisé, pas seulement de la nature du mot qui le qualifie.L'attribut du COD peut être un adjectif qualificatif : « On croit cette route dangereuse. » Il peut aussi être un nom ou un groupe nominal : « Les électeurs ont élu Nora déléguée. » Il peut

enfin être un participe passé employé comme adjectif : « La nouvelle a laissé les habitants surpris. » Quelle que soit sa nature grammaticale, sa fonction reste la même : apporter une information sur le COD. Ton premier réflexe est donc de séparer nature et fonction. « Surpris » est un participe passé employé comme adjectif ; dans la phrase citée, il occupe la fonction d'attribut du COD « les habitants ».

La règle à retenir

> Un mot ou groupe de mots est attribut du COD seulement s'il caractérise un COD et s'il est relié à lui par un verbe qui permet d'attribuer une qualité, une identité ou un état. Tu ne peux pas appeler « attribut du COD » n'importe quel adjectif placé après un COD. Dans « Elle porte une veste bleue », « bleue » appartient au groupe nominal « une veste bleue » : c'est une épithète liée du nom « veste ». En revanche, dans « Elle rend sa veste bleue », « bleue » indique l'état que prend le COD « sa veste » après l'action de rendre : c'est un attribut du COD.

Les verbes et les confusions à maîtriser

Construction	Analyse correcte	Indice utile
Le public trouve le spectacle long.	« le spectacle » est COD ; « long » est attribut du COD.	Le verbe « trouver » exprime ici un jugement.
La directrice nomme Yanis responsable.	« Yanis » est COD ; « responsable » est attribut du COD.	Le verbe « nommer » attribue une fonction.
Le froid rend les routes glissantes.	« les routes » est COD ; « glissantes » est attribut du COD.	Le verbe « rendre » exprime une transformation.
Les routes glissantes ralentissent les voitures.	« glissantes » est épithète liée de « routes ».	L'adjectif est inclus dans le groupe sujet.
Les routes deviennent glissantes.	« glissantes » est attribut du sujet « les routes ».	Après « devenir », aucun COD n'est présent.
Les agents surveillent attentivement les routes.	« attentivement » est complément circonstanciel de manière.	Il renseigne le verbe « surveillent », non le COD.

Ton plan de jeu pour analyser une phrase

- 1. Repère le verbe conjugué. Cherche ensuite qui fait l'action et ce qui la reçoit. Dans « Les critiques considèrent ce roman original », le verbe est « considèrent ».
- 2. Trouve le COD. Pose la question « qui ? » ou « quoi ? » après le verbe, sans préposition : « Les critiques considèrent quoi ?. ce roman ». « Ce roman » est COD.
- 3. Isole le mot ou groupe qui suit. Ici, « original » donne une caractéristique à « ce roman ». Il ne dit pas comment les critiques considèrent : il dit comment est le roman à leurs yeux.
- 4. Vérifie le lien logique. Tu peux souvent reformuler avec « être » : « Ce roman est original », au moins selon le jugement exprimé. Cette reformulation est un test de sens ; elle ne remplace pas l'analyse grammaticale.
- 5. Contrôle le verbe. Les verbes fréquents sont croire, considérer, déclarer, élire, estimer, faire, juger, laisser, maintenir, nommer, rendre, trouver et vouloir. Ils n'introduisent pas tous un attribut dans chaque emploi : analyse la phrase entière.
- 6. Rédige avec précision. Écris la nature du mot, puis sa fonction et le COD caractérisé : « "original" est un adjectif qualificatif, attribut du COD "ce roman". » Cette phrase courte vaut mieux qu'une étiquette posée sans justification.

Accords, place et cas à examiner

Lorsque l'attribut du COD est un adjectif qualificatif ou un participe passé employé comme adjectif, il s'accorde généralement avec le COD qu'il caractérise. Écris : « Le maire a déclarée la salle ouverte » seulement si le COD est féminin singulier et placé ainsi dans la phrase ? Non : cette phrase est incorrecte, car « déclarée » serait le participe passé du verbe conjugué avec « avoir ». Dans « Le maire a déclaré la salle ouverte », « déclaré » est le

participe passé du verbe « déclarer » ; « ouverte » est l'attribut du COD « la salle ». C'est donc « ouverte » qui s'accorde au féminin singulier avec « salle ». Sépare soigneusement les deux formes.Observe aussi le pluriel : « Le maire a déclaré les salles ouvertes. » L'attribut « ouvertes » s'accorde avec le COD « les salles ». Avec un groupe nominal attribut, l'accord ne se pose pas de la même façon : « On a nommé Inès présidente » ; « présidente » est un nom qui désigne Inès. Dans « On a nommé Inès et Soraya présidentes », le nom attribut se met au pluriel et prend le genre des personnes désignées.La place de l'attribut peut varier. Il suit souvent le COD : « Les élèves trouvent ce texte difficile. » Mais un pronom peut remplacer le COD : « Les élèves le trouvent difficile. » Le pronom « le » est alors COD, et « difficile » est son attribut. Ne crois pas qu'un attribut doit forcément être collé au nom qu'il caractérise. Dans « Je les ai laissés silencieux », « les » est COD et « silencieux » lui attribue un état. Le participe passé « laissés » relève ici de l'accord du verbe avec le COD placé avant ; « silencieux » est, lui, l'attribut du COD. Analyse chaque mot selon sa fonction : c'est la finale de la précision.

Exemples résolus

Identifier les fonctions dans une phrase simple

Énoncé. Analyse le mot « indispensables » dans la phrase : « Les habitants jugent ces travaux indispensables. »

1. Le verbe conjugué est « jugent ».
2. Je pose la question : « Les habitants jugent quoi ? » Réponse : « ces travaux ». C'est le COD du verbe « jugent ».
3. Le mot « indispensables » caractérise « ces travaux » : les travaux sont jugés indispensables.
4. « Indispensables » est un adjectif qualificatif accordé au masculin pluriel avec « travaux ».

Résultat : « indispensables » est un adjectif qualificatif, attribut du COD « ces travaux ».

Distinguer attribut du COD et épithète

Énoncé. Compare les phrases : « Le journaliste décrit une ville animée. » et « Le journaliste trouve cette ville animée. »

1. Dans la première phrase, « une ville animée » forme un seul groupe nominal COD de « décrit ».
2. L'adjectif « animée » est directement rattaché au nom « ville » dans ce groupe nominal : c'est une épithète liée.
3. Dans la seconde phrase, le COD est « cette ville ».
4. L'adjectif « animée » apporte le jugement du journaliste sur ce COD : « cette ville est animée » selon lui.

Résultat : Dans la première phrase, « animée » est épithète liée du nom « ville ». Dans la seconde, « animée » est attribut du COD « cette ville ».

Réussir l'accord avec un pronom COD

Énoncé. Justifie l'accord dans la phrase : « La tempête les a rendues impraticables. »

1. Le pronom « les » remplace un groupe féminin pluriel, par exemple « les routes ».
2. « Les » est COD du verbe « a rendues ».
3. Le participe passé « rendues », employé avec l'auxiliaire avoir, s'accorde avec le COD placé avant le verbe.
4. L'adjectif « impraticables » caractérise aussi le pronom COD « les » et s'accorde avec lui.

Résultat : « impraticables » est attribut du COD « les ». Les formes « rendues » et « impraticables » sont au féminin pluriel si « les » remplace des noms féminins pluriels.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repère le COD et son attribut ★☆☆

Identifie le COD puis l'attribut du COD dans chaque phrase.

1. Les visiteurs trouvent le musée impressionnant. .....
2. Le conseil municipal nomme Leïla présidente. .....

2 Fonction exacte ★☆☆

Indique si l'affirmation est vraie ou fausse, puis corrige-la si nécessaire.

1. Dans « Les élèves semblent attentifs », « attentifs » est attribut du COD. .....
2. Dans « La pluie rend les chemins boueux », « boueux » est attribut du COD. .....
3. Dans « Nous admirons une sculpture ancienne », « ancienne » est attribut du COD. .....

3 Ne confonds plus les fonctions ★☆☆

Classe le groupe en gras comme attribut du COD, attribut du sujet, épithète liée ou complément circonstanciel.

1. Le professeur juge ce raisonnement rigoureux. .....
2. Ce raisonnement paraît rigoureux. .....
3. Le professeur lit un rigoureux rapport. .....
4. Le professeur lit le rapport attentivement. .....

4 Accorde avec le bon mot ★★☆

Complète chaque phrase en accordant l'attribut du COD.

1. La réforme a rendu les démarches plus (simple). .....
2. Le jury a déclarée la candidate (admis). .....
3. Les habitants les trouvent (bruyant), en parlant des rues. .....

5 Transforme sans perdre le sens ★★☆

Transforme chaque phrase en utilisant le verbe indiqué et un attribut du COD.

1. La chaleur a fait que les sols sont secs. Utilise « rendre ».

2. Les membres du club ont choisi Amel comme trésorière. Utilise « élire ».

6 Rédige une analyse complète ★★☆

Analyse le mot en gras et justifie précisément ta réponse.

Dans « Les scientifiques considèrent cette hypothèse plausible », analyse « plausible ».

Dans « Les scientifiques étudient une hypothèse plausible », analyse « plausible ».

7 Décode les pronoms ★★★

Indique ce que remplace le pronom, puis analyse le mot en gras.

Les associations ont organisé les collectes et les ont rendues visibles.

Le réalisateur a choisi les actrices et les a trouvées convaincantes.

8 Défi final : analyse et comparaison ★★★

Compare les deux phrases et rédige une justification complète pour le mot en gras.

A. « La commission examine un dossier complet. » B. « La commission juge ce dossier complet. »

ÉVALUATION

Réponds sans aide. Rédige les justifications demandées avec le vocabulaire grammatical exact. **Barème : 20 points**

1. Dans « Le public trouve la mise en scène réussie », indique le COD et la fonction de « réussie ». / 3

2. Dans « Une mise en scène réussie attire le public », indique la fonction de « réussie ». / 3

3. Complète : « La neige a rendu les routes (glissant). » / 3

4. Explique pourquoi « attentifs » est attribut du sujet dans « Les spectateurs restent attentifs ». / 3

5. Analyse « nécessaire » dans « Les élus estiment cette mesure nécessaire ». / 4

6. Transforme : « Les membres ont choisi Lina comme porte-parole. » Utilise le verbe « élire ». / 4

Les conseils de Coach Vince

Annonce ton analyse
Au brevet, commence par identifier le verbe et le COD avant de nommer l'attribut. Une réponse justifiée par une courte phrase grammaticale est plus solide qu'un simple mot.

Relis les accords
Quand l'attribut est un adjectif, entoure le COD auquel il se rapporte avant d'écrire la terminaison. Vérifie particulièrement les pronoms « le », « la », « les » : ils cachent souvent le donneur d'accord.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Français en 3e** · /francais-3eme/
- **Le domaine « grammaire » en 3e** · /francais-3eme/grammaire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/