



L'entrée en guerre des États-Unis en 1917 : comprendre le tournant de la Première Guerre mondiale

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : expliquer le tournant américain

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ En avril 1917, les États-Unis abandonnent leur neutralité et entrent en guerre aux côtés des Alliés.
- ▶ La reprise de la guerre sous-marine allemande et le télégramme Zimmermann poussent le président Wilson à demander la guerre.
- ▶ L'arrivée des soldats, du matériel et des crédits américains renforce les Alliés et contribue à leur victoire en 1918.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois expliquer les causes de l'entrée en guerre américaine et montrer ses effets sur le déroulement puis l'issue de la Première Guerre mondiale.

Type de question Question de cours rédigée, analyse d'un document de propagande ou d'un discours de Wilson, repérage sur une frise chronologique.

Exemple type Montrez que l'entrée en guerre des États-Unis en 1917 constitue un tournant dans la Première Guerre mondiale.

Alerte piège Donner seulement la date ou seulement le nom de Wilson sans expliquer le mécanisme : une cause doit être reliée à la décision américaine, puis à ses conséquences.

LA LEÇON

Une neutralité qui devient difficile à maintenir

Lorsque la Première Guerre mondiale commence en Europe, les États-Unis choisissent la neutralité. Cela signifie qu'ils ne participent pas directement aux combats et qu'ils ne sont alliés officiellement à aucun des deux camps. Le président américain Woodrow Wilson veut éviter d'engager son pays dans une guerre européenne. Une grande partie de la population soutient cette position, car beaucoup d'Américains sont nés en Europe ou ont des origines familiales différentes. Entrer en guerre contre l'Allemagne risquerait donc de diviser le pays. La neutralité ne signifie pourtant pas l'absence totale de liens avec les belligérants. Les États-Unis vendent des produits agricoles, des armes, des machines et des matières premières. Ils accordent aussi des prêts importants, surtout au Royaume-Uni et à la France. Le commerce avec les puissances de l'Entente est plus facile que celui avec l'Allemagne, car la marine britannique contrôle largement les mers et impose un blocus aux ports allemands. Peu à peu, l'économie américaine se rapproche donc des Alliés. Cette proximité économique ne suffit pas, à elle seule, à expliquer l'entrée en guerre : un État peut commercer avec un camp sans devenir son allié militaire. Mais elle rend la défaite de la France et du Royaume-Uni inquiétante pour les dirigeants américains. La situation se tend surtout sur l'océan Atlantique. L'Allemagne utilise des sous-marins, appelés U-Boote, pour couler les navires

qui approvisionnent ses adversaires. En 1915, le paquebot britannique Lusitania est coulé par un sous-marin allemand ; des citoyens américains meurent. L'émotion est forte aux États-Unis. L'Allemagne limite alors temporairement ses attaques afin d'éviter une guerre avec Washington. Coach Vince te demande de retenir l'idée essentielle : avant 1917, les États-Unis sont neutres sur le plan militaire, mais ils sont déjà liés aux Alliés par leur économie et par les tensions maritimes.

Les causes de l'entrée en guerre

Élément	Ce qui se passe	Pourquoi cela compte
Les échanges avec l'Entente	Les États-Unis fournissent des marchandises et des crédits à la France et au Royaume-Uni.	Une victoire allemande menacerait les intérêts économiques américains, sans rendre automatiquement la guerre inévitable.
La guerre sous-marine à outrance	En 1917, l'Allemagne décide de couler sans avertissement les navires se dirigeant vers les ports ennemis.	Cette décision menace aussi les navires américains et remet directement en cause la neutralité des États-Unis.
Le télégramme Zimmermann	L'Allemagne propose au Mexique une alliance contre les États-Unis en cas d'entrée en guerre américaine.	Le message, rendu public, convainc davantage l'opinion que l'Allemagne représente un danger direct.
Le discours de Wilson	Le président présente l'intervention comme une défense de la liberté des mers et de la démocratie.	Il donne un sens politique et moral à l'entrée en guerre devant le Congrès et la population.

Le point décisif : la guerre sous-marine à outrance

La guerre sous-marine à outrance est une stratégie allemande appliquée en 1917 : les sous-marins doivent couler les navires marchands qui ravitaillent les adversaires de l'Allemagne, même lorsque ces navires appartiennent à des pays neutres. Elle ne concerne donc pas seulement des bâtiments militaires. L'Allemagne espère affamer le Royaume-Uni avant que les États-Unis puissent intervenir. Ce calcul échoue : les attaques contre les navires américains donnent à Wilson une raison immédiate de rompre avec la neutralité.

Le basculement de 1917 : tes repères à placer dans l'ordre

- Janvier 1917 : l'Allemagne annonce la reprise de la guerre sous-marine à outrance. Elle accepte le risque d'affronter les États-Unis pour tenter de vaincre rapidement le Royaume-Uni.
- Début 1917 : le télégramme Zimmermann est intercepté puis rendu public. Le ministre allemand des Affaires étrangères propose au Mexique de combattre les États-Unis et lui évoque la récupération de territoires perdus.
- 2 avril 1917 : Wilson demande au Congrès de déclarer la guerre à l'Allemagne. Il affirme que le monde doit devenir plus sûr pour la démocratie. Cette formule ne doit pas masquer les intérêts maritimes, économiques et stratégiques du pays.
- 6 avril 1917 : le Congrès vote la déclaration de guerre. Les États-Unis deviennent des associés de l'Entente : ils combattent le même adversaire, mais ne signent pas une alliance militaire identique à celle qui unit la France, le Royaume-Uni et la Russie.
- À partir de 1917 : il faut organiser une armée beaucoup plus grande, former les soldats, les transporter à travers l'Atlantique et coordonner leur action avec les armées alliées. L'entrée en guerre ne produit donc pas un effet instantané sur le front.

Des ressources immenses au service des Alliés

L'intervention américaine change progressivement le rapport de forces. Les États-Unis disposent d'une économie puissante et d'un territoire qui n'est pas ravagé par les combats. Ils peuvent produire des armes, des véhicules, des denrées alimentaires et du matériel ferroviaire. Ils financent également l'effort de guerre allié. Cette aide matérielle est essentielle, car une guerre industrielle exige une production continue et des transports efficaces. La guerre ne se joue donc pas uniquement dans les tranchées : elle dépend aussi des usines, des ports, des banques et des voies ferrées. Sur le plan militaire, les soldats américains forment le Corps expéditionnaire américain, commandé par le général John Pershing. Les premiers contingents arrivent en France en 1917, mais les forces américaines deviennent réellement nombreuses sur le front en 1918. Leur présence renforce le moral des Alliés, qui savent que de nouvelles troupes peuvent arriver. Elle inquiète l'état-major allemand, conscient qu'il ne pourra pas égaler durablement les capacités humaines et industrielles des États-Unis. L'armée américaine participe aux combats de 1918, notamment lors des batailles de Saint-Mihiel et de l'Argonne. Il serait faux d'écrire que les États-Unis gagnent seuls la guerre. Les soldats français, britanniques et ceux des autres pays alliés combattent depuis plusieurs années et jouent un rôle majeur dans la victoire. En revanche, l'intervention américaine apporte des moyens nouveaux à un moment décisif. Elle aide les Alliés à résister aux offensives allemandes du printemps 1918, puis à reprendre l'initiative. Pour rédiger une réponse solide, emploie donc une formule nuancée : l'entrée en guerre américaine contribue fortement à la victoire alliée.

Un tournant militaire et politique

L'entrée des États-Unis est un tournant, c'est-à-dire un événement qui modifie durablement le cours de la guerre. Militairement, elle renforce l'Entente face aux Empires centraux. Politiquement, elle donne à Wilson une place importante dans les projets de paix. En janvier 1918, il présente ses Quatorze Points, un programme qui défend notamment une paix négociée, le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes et la création d'une organisation internationale chargée de préserver la paix. Cette organisation devient la Société des Nations, souvent appelée SDN. Après l'armistice du 11 novembre 1918, Wilson participe à la conférence de paix de Paris. Toutefois, ses idées ne sont pas toutes appliquées. Les dirigeants français et britanniques veulent aussi obtenir des garanties de sécurité et des réparations de la part de l'Allemagne. Le traité de Versailles, signé en 1919, impose donc des conditions sévères à l'Allemagne. Les États-Unis eux-mêmes ne ratifient pas ce traité et n'adhèrent pas à la SDN. Ce paradoxe est important : les États-Unis ont pesé lourdement dans la victoire et dans les discussions de paix, mais ils se tiennent ensuite à l'écart de l'organisation internationale voulue par Wilson. Au brevet, une réponse efficace suit un plan de jeu simple. Commence par dater précisément l'événement : les États-Unis entrent en guerre en avril 1917. Explique ensuite deux causes au minimum, en distinguant la guerre sous-marine et le télégramme Zimmermann. Termine par les conséquences : aide économique et militaire aux Alliés, rôle dans la victoire de 1918, influence de Wilson sur les projets de paix. Ne récite pas une liste : relie chaque idée par des mots comme « car », « donc », « ainsi » et « cependant ». Tu montres alors que tu comprends les liens entre les faits.

Exemples résolus

Expliquer la décision américaine

Énoncé. Rédige une réponse organisée à la question : « Pourquoi les États-Unis entrent-ils en guerre en 1917 ? »

1. Repère la date indispensable : l'entrée en guerre a lieu en avril 1917.
2. Choisis deux causes précises plutôt qu'une formule vague sur l'aide aux Alliés.
3. Explique le lien entre la guerre sous-marine allemande, le télégramme Zimmermann et l'abandon de la neutralité.
4. Rédige un court paragraphe avec des connecteurs logiques.

Résultat : En avril 1917, les États-Unis entrent en guerre contre l'Allemagne. Leur neutralité est devenue difficile à maintenir car l'Allemagne reprend la guerre sous-marine à outrance, qui menace les navires américains. De plus, le télégramme Zimmermann révèle que l'Allemagne cherche une alliance avec le Mexique contre les États-Unis. Wilson obtient donc du Congrès la déclaration de guerre.

Montrer que l'intervention est un tournant

Énoncé. Explique en quelques lignes en quoi l'entrée en guerre des États-Unis modifie le rapport de forces.

1. Définis d'abord l'expression « rapport de forces » : compare les moyens des camps adverses.
2. Cite l'aide économique et matérielle américaine.
3. Ajoute l'arrivée progressive des soldats américains en France.
4. Nuance : la victoire ne dépend pas des seuls États-Unis.

Résultat : L'entrée en guerre des États-Unis modifie le rapport de forces en faveur des Alliés. Les États-Unis fournissent des crédits, du matériel et des produits nécessaires à la guerre. Leurs soldats arrivent progressivement en Europe et renforcent les armées alliées en 1918. Cette intervention ne gagne pas seule la guerre, mais elle contribue fortement à la victoire des Alliés.

Les conseils de Coach Vince



Date, cause, conséquence

Dans une réponse développée, pose d'abord la date exacte, puis explique les causes et termine par les conséquences. Une idée non expliquée vaut moins qu'une idée reliée clairement à un fait.



Ne confonds pas citer et justifier

Écrire « guerre sous-marine » ne suffit pas : précise qu'elle menace les navires américains et provoque la rupture avec la neutralité. Relis ta copie pour vérifier que chaque cause répond bien à « pourquoi ».

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que les États-Unis combattent dès le début de la guerre.	Les États-Unis restent neutres avant avril 1917, même s'ils commercent avec les pays de l'Entente.	Place toujours le repère « avril 1917 » avant d'expliquer leur participation militaire.
Affirmer que le télégramme Zimmermann est envoyé par le Mexique.	Le message est envoyé par l'Allemagne au Mexique pour lui proposer une alliance.	Retenir la formule exacte : « l'Allemagne propose, le Mexique est sollicité ».
Dire que les États-Unis remportent seuls la victoire de 1918.	Les armées alliées combattent ensemble et les soldats français et britanniques jouent un rôle majeur.	Utilise une formulation nuancée : l'intervention américaine renforce les Alliés et contribue à leur victoire.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères essentiels ★★★

Complète chaque phrase avec le mot ou la date qui convient.

1. Les États-Unis entrent en guerre contre l'Allemagne en ...
2. Le président des États-Unis en 1917 se nomme ...
3. Les sous-marins allemands sont aussi appelés des ...

2 Neutralité ou intervention ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. Avant 1917, les États-Unis combattent déjà aux côtés de la France.
2. La guerre sous-marine à outrance menace des navires américains.
3. Le télégramme Zimmermann est une proposition allemande adressée au Mexique.

3 Relie les faits à leurs effets ★★★

Associe chaque fait à sa conséquence principale.

1. Reprise de la guerre sous-marine à outrance
2. Télégramme Zimmermann rendu public
3. Arrivée des ressources américaines

4 La séquence de 1917 ★★★

Replace les événements dans l'ordre chronologique et rédige une phrase de bilan.

1. Événements à classer : déclaration de guerre américaine ; reprise de la guerre sous-marine à outrance ; demande de Wilson au Congrès.

5 Lire un document de mobilisation ★★★

Analyse cette situation comme si tu observais une affiche américaine appelant à soutenir la guerre en 1917.

L'affiche présente un soldat américain et appelle à défendre la liberté. Explique le message politique recherché.

6 Construire une réponse de brevet ★★★

Rédige un paragraphe qui justifie l'entrée en guerre des États-Unis.

Tu dois citer la guerre sous-marine à outrance et le télégramme Zimmermann.

7 Expliquer sans exagérer ★★★

Justifie l'affirmation suivante dans un paragraphe organisé : « L'intervention américaine est un tournant, mais les États-Unis ne gagnent pas seuls la guerre. »

Mobilise l'aide économique, l'arrivée des soldats américains et le rôle des autres Alliés.

8 Du combat au projet de paix ★★★

Explique le rôle politique de Wilson après l'entrée en guerre américaine.

Cite les Quatorze Points et la SDN, puis indique une limite de son action.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes lorsque la question le demande. Appuie-toi sur des repères précis.

Barème : 20 points

1. Indique le mois et l'année de l'entrée en guerre des États-Unis. / 2
2. Définis l'expression « guerre sous-marine à outrance ». / 4
3. Explique ce qu'est le télégramme Zimmermann. / 3
4. Cite deux formes de l'aide apportée par les États-Unis aux Alliés. / 3
5. Justifie en quelques lignes que l'entrée en guerre américaine est un tournant. / 5
6. Présente une limite du projet de paix de Wilson après la guerre. / 3

Quiz de révision

1. Quand les États-Unis entrent-ils en guerre contre l'Allemagne ?

A) En août 1914 B) En avril 1917 C) En novembre 1918 D) En juin 1919

2. Qui est le président américain au moment de l'entrée en guerre ?

A) Woodrow Wilson B) Georges Clemenceau C) John Pershing D) Guillaume II

3. Quelle décision allemande provoque directement une forte tension avec les États-Unis en 1917 ?

A) La construction de tranchées B) La reprise de la guerre sous-marine à outrance
C) La signature de l'armistice D) La création de la SDN

4. Quel pays l'Allemagne cherche-t-elle à attirer contre les États-Unis dans le télégramme Zimmermann ?

A) Le Canada B) L'Espagne C) Le Mexique D) La Suisse

5. Avant 1917, quelle affirmation décrit correctement la position des États-Unis ?

A) Ils sont neutres militairement mais proches de l'Entente par leurs échanges.
B) Ils sont alliés militairement à l'Allemagne. C) Ils combattent déjà sur le front français.
D) Ils refusent tout commerce avec l'Europe.

6. Quel général commande le Corps expéditionnaire américain en Europe ?

A) Ferdinand Foch B) John Pershing C) Philippe Pétain D) David Lloyd George

7. Pourquoi l'entrée en guerre américaine renforce-t-elle les Alliés ?

A) Parce que les combats quittent immédiatement l'Europe.
B) Parce que les États-Unis apportent des ressources économiques, matérielles et militaires.
C) Parce que l'Allemagne devient alliée des États-Unis. D) Parce que la guerre prend fin dès avril 1917.

8. Que présente Wilson en janvier 1918 ?

A) Les Quatorze Points B) Le traité de Versailles C) Le plan Schlieffen D) L'armistice

9. Quelle affirmation est juste après la guerre ?

A) Les États-Unis adhèrent immédiatement à la SDN. B) Les États-Unis ratifient le traité de Versailles.
C) Les États-Unis n'adhèrent pas à la SDN. D) Wilson devient président de la France.

Guide pour les parents

Faites-lui reformuler le cours à voix haute sans regarder ses notes, puis demandez-lui de relier chaque fait à une cause ou à une conséquence.

- Demandez-lui de construire une frise très courte avec janvier 1917, avril 1917 et 1918, puis de dire ce que chaque repère prouve.
- Lisez une de ses réponses rédigées et vérifiez seulement trois éléments : une date, deux causes expliquées et une conséquence précise.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi les États-Unis ne sont-ils pas vraiment neutres avant 1917 ?

R. Ils sont neutres militairement, car ils ne combattent pas. Mais ils fournissent surtout l'Entente en marchandises et en crédits, ce qui les rapproche de ce camp.

Q. Quelle cause faut-il citer en priorité au brevet ?

R. La reprise de la guerre sous-marine à outrance est essentielle. Ajoute le télégramme Zimmermann pour construire une réponse plus complète.

Q. Faut-il connaître le nom de Wilson ?

R. Oui. Woodrow Wilson est le président qui demande au Congrès la déclaration de guerre et qui présente les Quatorze Points en 1918.

Q. Les États-Unis signent-ils le traité de Versailles ?

R. Les États-Unis participent à la conférence de paix, mais ils ne ratifient pas le traité de Versailles et n'entrent pas dans la SDN.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les repères essentiels

1. avril 1917. *Le Congrès américain déclare la guerre le 6 avril 1917.*
2. Woodrow Wilson. *C'est lui qui demande au Congrès la déclaration de guerre.*
3. U-Boote. *Ils sont utilisés par l'Allemagne pour attaquer les navires ennemis et neutres.*

Exercice 2 : Neutralité ou intervention ?

1. Faux. Avant avril 1917, les États-Unis sont neutres sur le plan militaire. *Ils soutiennent économiquement l'Entente sans participer encore aux combats.*
2. Vrai. *Cette menace directe participe à la décision d'entrer en guerre.*
3. Vrai. *L'Allemagne cherche à détourner l'attention des États-Unis vers leur voisin mexicain.*

Exercice 3 : Relie les faits à leurs effets

1. Elle menace les navires américains et pousse les États-Unis à abandonner leur neutralité. *L'Allemagne prend le risque d'une intervention américaine.*
2. Il renforce l'hostilité de l'opinion américaine envers l'Allemagne. *Le message révèle un projet d'alliance contre les États-Unis.*
3. Elle renforce le camp allié sur les plans économique, matériel et militaire. *La guerre industrielle dépend largement des capacités de production.*

Exercice 4 : La séquence de 1917

1. 1. Reprise de la guerre sous-marine à outrance. 2. Demande de Wilson au Congrès. 3. Déclaration de guerre américaine. Bilan possible : La reprise des attaques sous-marines conduit Wilson à demander la guerre, puis le Congrès engage les États-Unis contre l'Allemagne. *Le raisonnement chronologique doit aussi faire apparaître le lien de cause à conséquence.*

Exercice 5 : Lire un document de mobilisation

1. Réponse attendue : l'affiche cherche à mobiliser la population en présentant la guerre comme une défense de la liberté et de la démocratie. Elle reprend l'argument de Wilson selon lequel les États-Unis interviennent pour protéger des principes, et pas seulement pour défendre leurs intérêts. *Une analyse doit identifier le message et le relier au contexte de 1917.*

Exercice 6 : Construire une réponse de brevet

1. Exemple rédigé : En avril 1917, les États-Unis entrent en guerre contre l'Allemagne. L'une des causes est la reprise de la guerre sous-marine à outrance, car les sous-marins allemands menacent aussi les navires américains. De plus, le télégramme Zimmermann montre que l'Allemagne cherche une alliance avec le Mexique contre les États-Unis. Ces événements conduisent Wilson à demander la déclaration de guerre. *La réponse est réussie si elle comporte la date, les deux causes et leur explication.*

Exercice 7 : Expliquer sans exagérer

1. Exemple rédigé : L'intervention des États-Unis est un tournant de la Première Guerre mondiale car elle apporte aux Alliés des crédits, du matériel et de nouveaux soldats. En 1918, cette aide renforce le rapport de forces contre l'Allemagne et contribue aux succès alliés. Cependant, les États-Unis ne gagnent pas seuls la guerre : les armées françaises, britanniques et les autres forces alliées combattent depuis plusieurs années et participent elles aussi à la victoire. *La justification doit comporter un argument pour le tournant et une nuance sur la victoire collective.*

Exercice 8 : Du combat au projet de paix

1. Exemple rédigé : Après l'entrée en guerre des États-Unis, Wilson joue un rôle politique important dans les projets de paix. En 1918, ses Quatorze Points défendent notamment une paix fondée sur de nouveaux principes et la création de la SDN. Cependant, les États-Unis ne ratifient pas le traité de Versailles et n'adhèrent pas à la SDN, ce qui limite l'application du projet de Wilson. *Il faut montrer à la fois l'influence de Wilson et la limite finale.*

Corrigé de l'évaluation

1. Avril 1917. / 2
2. C'est la stratégie allemande qui consiste à couler, sans avertissement, les navires approvisionnant les adversaires, y compris des navires neutres. / 4
3. C'est un message par lequel l'Allemagne propose au Mexique une alliance contre les États-Unis si ceux-ci entrent en guerre. / 3

4. Exemples attendus : des crédits, du matériel, des marchandises, des denrées alimentaires ou des soldats. / 3
5. Exemple rédigé : L'entrée en guerre des États-Unis est un tournant car elle renforce les Alliés grâce à la puissance économique américaine, au matériel fourni et à l'arrivée progressive de soldats en Europe. En 1918, cette aide contribue à modifier le rapport de forces contre l'Allemagne. / 5
6. Les États-Unis ne ratifient pas le traité de Versailles et n'adhèrent pas à la SDN pourtant souhaitée par Wilson. / 3

Réponses du quiz

1. **B) En avril 1917.** *Le Congrès américain déclare la guerre à l'Allemagne en avril 1917.*
2. **A) Woodrow Wilson.** *Woodrow Wilson demande au Congrès de déclarer la guerre.*
3. **B) La reprise de la guerre sous-marine à outrance.** *Les sous-marins allemands menacent les navires américains et neutres.*
4. **C) Le Mexique.** *Le télégramme Zimmermann propose au Mexique une alliance contre les États-Unis.*
5. **A) Ils sont neutres militairement mais proches de l'Entente par leurs échanges.** *Les États-Unis ne combattent pas encore, mais ils fournissent surtout l'Entente.*
6. **B) John Pershing.** *John Pershing dirige les forces américaines envoyées en Europe.*
7. **B) Parce que les États-Unis apportent des ressources économiques, matérielles et militaires.** *L'aide américaine agit sur la production, le financement, le ravitaillement et les effectifs.*
8. **A) Les Quatorze Points.** *Les Quatorze Points constituent son programme pour organiser la paix.*
9. **C) Les États-Unis n'adhèrent pas à la SDN.** *Les États-Unis ne rejoignent pas la SDN, malgré le rôle de Wilson dans son projet.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)