LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · HISTOIRE

L'entrevue de Montoire en 3e : comprendre la collaboration du régime de Vichy

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : expliquer la collaboration | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Le 24 octobre 1940, Pétain rencontre Hitler à Montoire-sur-le-Loir, dans la France occupée par l'Allemagne nazie.
- Cette entrevue devient le symbole du choix de la collaboration entre le régime de Vichy et l'occupant allemand.
- Pour réussir, tu dois situer l'événement, identifier les acteurs et expliquer ses conséquences concrètes pour les Français.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier l'entrevue, expliquer ce qu'elle symbolise et relier le document à la politique de collaboration du régime de Vichy.

Type de question	Analyse de document accompagnée d'une question de cours ou d'une réponse rédigée courte.
Exemple type	À l'aide de la photographie et de tes connaissances, explique en quoi l'entrevue de Montoire révèle la politique menée par le régime de Vichy.
Alerte piège	Décrire seulement la poignée de main sans expliquer qu'elle symbolise la collaboration avec l'Allemagne nazie.

LA LEÇON

Montoire : un événement dans une France vaincue

Pour comprendre l'entrevue de Montoire, replace-la dans le contexte de la défaite française de 1940. En mai et juin 1940, l'armée allemande envahit la France. Le gouvernement français demande l'arrêt des combats et signe l'armistice avec l'Allemagne le 22 juin 1940. Cet armistice ne met pas fin à la guerre mondiale : il organise la domination allemande sur une France vaincue. Le territoire est alors coupé en plusieurs zones. Le Nord et l'Ouest sont occupés par l'armée allemande ; une zone non occupée se trouve au Sud. Le gouvernement français s'installe à Vichy, ville située dans cette zone. Le maréchal Philippe Pétain, héros militaire de la Première Guerre mondiale, prend la tête du nouveau régime. À partir de juillet 1940, la République est remplacée par l'État français, couramment appelé régime de Vichy. Pétain concentre les pouvoirs : il dirige l'État, fait les lois et limite les libertés. Le régime devient autoritaire, hostile à la démocratie parlementaire et engagé dans une politique appelée Révolution nationale. Le 24 octobre 1940, Pétain rencontre Adolf Hitler, chef de l'Allemagne nazie, à Montoire-sur-le-Loir. Cette petite ville devient célèbre parce que la poignée de main entre les deux dirigeants est photographiée et diffusée. Elle montre publiquement un rapprochement entre la France de Vichy et l'Allemagne

nazie. Retenir seulement l'image ne suffit pas : tu dois expliquer ce qu'elle signifie politiquement. Pétain ne rencontre pas Hitler comme le représentant d'un pays libre négociant à égalité. Il agit à la tête d'un État vaincu, dont une grande partie du territoire est occupée par l'armée allemande.

Les repères indispensables

Repère	Ce qu'il faut comprendre	Formulation utile
22 juin 1940	La France signe l'armistice avec l'Allemagne nazie après sa défaite.	L'armistice place la France dans une situation de dépendance face à l'Allemagne.
Juillet 1940	Pétain met fin au régime républicain et dirige l'État français depuis Vichy.	Le régime de Vichy est un régime autoritaire dirigé par Pétain.
24 octobre 1940	Pétain rencontre Hitler à Montoire-sur-le-Loir.	L'entrevue de Montoire symbolise l'entrée du régime de Vichy dans la collaboration.
30 octobre 1940	Pétain annonce à la radio qu'il entre dans la voie de la collaboration.	Le choix est présenté publiquement aux Français par le chef de l'État français.

Un choix politique : la collaboration

La collaboration désigne la politique de coopération menée par le régime de Vichy avec l'Allemagne nazie. Elle ne doit pas être confondue avec l'armistice. L'armistice est un accord imposé à la France après la défaite ; la collaboration correspond à un choix politique du gouvernement de Vichy d'aller au-delà de ce que l'occupant exige. Après Montoire, Pétain déclare qu'il entre « dans la voie de la collaboration ». Il espère obtenir une meilleure place pour la France dans l'Europe dominée par l'Allemagne et alléger certaines contraintes de l'occupation. Hitler, lui, cherche surtout à utiliser la France pour servir les intérêts allemands : exploiter son économie, contrôler son territoire et poursuivre la guerre contre le Royaume-Uni puis contre l'Union soviétique. Les deux dirigeants ne sont donc pas dans une relation équilibrée. L'Allemagne nazie conserve la force militaire et impose ses décisions essentielles. Montoire n'est pas un traité précis qui réglerait tous les rapports entre les deux pays. C'est avant tout un geste politique et symbolique qui ouvre une phase de coopération plus étroite. La politique de Vichy prend plusieurs formes. L'État français livre des ressources économiques à l'Allemagne, participe à la répression des opposants et aide à traquer des résistants. Il adopte aussi lui-même des mesures antisémites. Le premier statut des Juifs est promulgué le 3 octobre 1940, avant l'entrevue de Montoire : cela prouve que l'antisémitisme de Vichy ne résulte pas seulement d'un ordre allemand. Plus tard, les autorités françaises et la police française participent aux arrestations et aux déportations de Juifs. La collaboration aggrave donc la persécution menée par les nazis et engage la responsabilité du régime de Vichy.

Ne confonds pas les acteurs et les attitudes

- Pétain dirige l'État français. À Montoire, il choisit de rendre publique la collaboration avec l'Allemagne nazie.
- Hitler dirige l'Allemagne nazie. Il est le chef d'un régime totalitaire, raciste et guerrier qui occupe une partie de la France.
- Le régime de Vichy désigne l'État français autoritaire installé à Vichy. Il ne représente pas tous les Français et ne doit pas être confondu avec la France entière.
- Les collaborationnistes sont des personnes ou des mouvements qui soutiennent activement l'Allemagne nazie et souhaitent souvent une collaboration encore plus poussée que celle de Pétain.
- La Résistance regroupe ceux qui refusent l'occupation allemande et le régime de Vichy. Des résistants agissent en France occupée comme dans la zone non occupée.
- Les Français n'ont pas tous la même attitude : certains soutiennent Vichy, d'autres obéissent par contrainte ou cherchent d'abord à survivre, d'autres encore entrent en résistance.

Méthode brevet : analyser la photographie de Montoire

Quand un document montre Pétain et Hitler à Montoire, commence par l'identifier avec précision : nature du document, auteurs ou personnages, lieu et date. Décris ensuite seulement ce qui est visible : les deux chefs se serrent la main devant un train, dans une mise en scène officielle. Puis interprète le document en utilisant tes connaissances. La poignée de main ne prouve pas que les deux États sont égaux ; elle symbolise le rapprochement voulu par Pétain avec l'Allemagne nazie. Termine par la conséquence historique : après cette rencontre, Pétain annonce publiquement la collaboration. Ne te contente jamais d'écrire « ils se serrent la main ». Ajoute toujours ce que ce geste révèle : le choix du régime de Vichy de coopérer avec l'occupant. Si la source est une photographie de propagande ou une image largement diffusée, précise qu'elle cherche aussi à donner une image officielle et favorable de cette politique.

Construire une réponse solide

Une réponse organisée sur Montoire suit un plan simple et efficace. Commence par donner le repère précis : « Le 24 octobre 1940, Pétain rencontre Hitler à Montoire-sur-le-Loir. » Présente ensuite les acteurs avec leur fonction : Pétain est le chef du régime de Vichy ; Hitler dirige l'Allemagne nazie qui occupe une partie de la France. Explique alors le sens de l'événement : la rencontre symbolise l'engagement du régime de Vichy dans la collaboration. Enfin, développe une ou deux conséquences concrètes : coopération économique avec l'Allemagne, répression des opposants, politique antisémite, arrestations et participation aux persécutions. Ton raisonnement doit montrer une idée essentielle : Vichy n'est pas seulement passif face à l'occupation. Le régime prend aussi des initiatives et participe à des politiques criminelles. Attention cependant à ne pas écrire que tous les Français collaborent. La population vit des situations très diverses, et une partie des Français refuse Vichy ou entre dans la Résistance. Évite également d'affirmer que Montoire met fin à la guerre : la Seconde Guerre mondiale continue, et la France reste soumise à l'occupation allemande. Pour une réponse courte, vise une phrase par idée : date et lieu, acteurs, signification, conséquence. Pour un développement plus long, relie les phrases par des connecteurs précis : « dans le contexte de », « ainsi », « cependant », « par conséquent ». Coach Vince te le rappelle : une date isolée ne marque pas un point si tu ne sais pas expliquer pourquoi elle compte.

Exemples résolus

Expliquer le sens de la poignée de main

Énoncé. Explique pourquoi la photographie montrant Pétain et Hitler à Montoire est un document important pour comprendre la France pendant la Seconde Guerre mondiale.

1. Étape 1 : Identifie le document : il s'agit d'une photographie prise à Montoire-sur-le-Loir le 24 octobre 1940.
2. Étape 2 : Présente les personnages : Pétain dirige le régime de Vichy et Hitler dirige l'Allemagne nazie, qui occupe une partie de la France.
3. Étape 3 : Interprète le geste : leur poignée de main symbolise le rapprochement politique entre le régime de Vichy et l'Allemagne nazie.
4. Étape 4 : Ajoute la conséquence : Pétain annonce quelques jours plus tard l'entrée dans la voie de la collaboration.

Résultat : Cette photographie est importante car elle symbolise le choix de la collaboration du régime de Vichy avec l'Allemagne nazie. Elle montre Pétain, chef de l'État français, aux côtés d'Hitler, alors que la France est vaincue et en partie occupée.

Distinguer armistice et collaboration

Énoncé. Rédige un paragraphe expliquant pourquoi l'armistice de juin 1940 et la collaboration ne désignent pas la même chose.

1. Étape 1 : Définis l'armistice comme l'arrêt des combats signé après la défaite française.

2. Étape 2 : Définis la collaboration comme une politique de coopération menée par Vichy avec l'Allemagne nazie.
3. Étape 3 : Montre la différence : l'armistice résulte de la défaite, tandis que la collaboration est un choix politique du régime de Vichy.
4. Étape 4 : Utilise l'entrevue de Montoire comme repère pour illustrer ce choix.

Résultat : L'armistice du 22 juin 1940 est signé après la défaite de la France face à l'Allemagne nazie. La collaboration est différente : elle correspond au choix du régime de Vichy de coopérer avec l'occupant allemand. L'entrevue de Montoire, le 24 octobre 1940, symbolise ce choix politique de Pétain.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de base ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot ou le groupe de mots attendu.

1. L'entrevue de Montoire a lieu le … octobre 1940. .....
2. À Montoire, Pétain rencontre … . .....
3. Le régime dirigé par Pétain est appelé le régime de … . .....

2 Vrai ou faux ? ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. L'entrevue de Montoire a lieu avant l'armistice de juin 1940. .....
2. La poignée de main entre Pétain et Hitler symbolise la collaboration. .....
3. Le régime de Vichy est un régime démocratique. .....

3 Acteurs et rôles ★☆☆

Associe chaque acteur à son rôle.

1. Pétain .....
2. Hitler .....
3. Résistance .....

4 Remets les événements dans l'ordre ★★☆

Classe ces événements du plus ancien au plus récent.

1. Armistice entre la France et l'Allemagne nazie ; entrevue de Montoire ; annonce radiophonique de Pétain sur la collaboration. .....

5 Armistice ou collaboration ? ★★☆

Classe chaque proposition dans la bonne catégorie.

1. Accord signé après la défaite française pour arrêter les combats. .....
2. Politique de coopération du régime de Vichy avec l'Allemagne nazie. .....
3. Événement qui place la France vaincue sous une forte domination allemande.
   .....
4. Politique qui comprend une coopération économique, policière et antisémite.
   .....

6 Lire une photographie historique ★★☆

Analyse la photographie montrant Pétain et Hitler se serrant la main à Montoire.

Rédige trois à quatre phrases qui identifient, décrivent et interprètent ce document.

7 Rectifie avec précision ★★★

Corrige chaque affirmation fausse en rédigeant une phrase exacte.

1. « À Montoire, Pétain et Hitler signent le traité qui met fin à la Seconde Guerre mondiale. »
.....

2. « Tous les Français soutiennent la collaboration après Montoire. » .....

8 La réponse finale ★★★

Rédige un paragraphe expliquant en quoi l'entrevue de Montoire marque un tournant pour le régime de Vichy.

Utilise la date, le lieu, les deux dirigeants, le mot « collaboration » et une conséquence concrète.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie chaque réponse rédigée par une connaissance du cours.

Barème : 20 points

1. Donne la date et le lieu de l'entrevue entre Pétain et Hitler. / 3

2. Présente Pétain et Hitler en une phrase. / 3

3. Définis la collaboration. / 3

4. Explique pourquoi l'entrevue de Montoire est un symbole de la collaboration. / 4

5. Distingue l'armistice de la collaboration. / 3

6. Rédige un court paragraphe sur une conséquence de la collaboration du régime de Vichy. / 4

Les conseils de Coach Vince

La réponse en quatre appuis
Place toujours une date, un lieu, les acteurs et la signification politique de l'événement. Une réponse sans explication de la collaboration reste incomplète.

Décris puis interprète
Face à une photographie, commence par ce que tu vois avant d'expliquer ce que cela signifie. Justifie ton interprétation avec une connaissance précise, comme l'annonce de la collaboration par Pétain.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/