LE QG 3E · EMC · REPUBLIQUE-CITOYENNETE

La prépa-métiers en 3e : comprendre son rôle et les valeurs de la République

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : comprendre la prépa-métiers | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.

Coach Vince te résume l'essentiel

- La prépa-métiers est un parcours d'orientation qui permet de découvrir des métiers tout en poursuivant les apprentissages communs de 3e.
- Elle ne constitue ni une valeur, ni un symbole, ni une institution de la République : elle peut toutefois être étudiée à travers le droit à l'éducation et l'égalité des chances.
- Au brevet, tu dois surtout savoir analyser un document sur les principes de la République et rédiger une réponse justifiée.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois surtout analyser un document et expliquer, à l'aide de tes connaissances, comment une situation illustre un principe, un symbole ou le rôle d'une institution de la République.

Type de question Analyse de document et question de cours rédigée, intégrées à un exercice d'histoire-géographie-EMC.

Exemple type À partir d'un document présentant une action d'un établissement contre les stéréotypes dans l'orientation, explique quel principe de la République est mis en œuvre et justifie ta réponse.

Alerte piège Réciter une définition sans relever d'information dans le document, ou invoquer la laïcité alors que la situation concerne seulement l'égalité ou le droit à l'éducation.

LA LEÇON

Situer précisément la prépa-métiers

La prépa-métiers désigne une classe de 3e destinée à des élèves qui souhaitent mieux connaître le monde professionnel avant de choisir une orientation. Son objectif n'est pas de former immédiatement à un métier. Elle aide plutôt à construire un projet personnel grâce à la découverte de secteurs professionnels, de lieux de travail et de formations. Tu continues les enseignements généraux : français, mathématiques, histoire-géographie-EMC, langues vivantes, sciences, éducation physique et sportive, arts. La découverte des métiers vient compléter ces apprentissages ; elle ne les remplace pas.Dans ce parcours, tu peux rencontrer des professionnels, visiter des structures, participer à des activités de découverte ou observer un environnement de travail. Ces situations servent à repérer des tâches, des compétences, des règles de sécurité et des qualités attendues. Elles t'apprennent aussi à poser des questions utiles : que produit cette organisation ? Quels métiers y sont exercés ? Quelles études ou quelles formations y conduisent ? Quelles conditions de travail faut-il connaître ? La prépa-métiers n'est pas une notion autonome du programme d'EMC. En EMC, elle peut servir d'exemple concret pour réfléchir au droit à l'éducation, à l'égalité des chances, au respect des personnes et au rôle des

services publics. Ne mélange donc pas les notions : l'orientation concerne ton parcours de formation ; l'EMC étudie les principes qui organisent la vie collective dans la République. Première règle de rigueur : avant de répondre, identifie si la question porte sur un choix d'orientation ou sur un principe civique.

Distinguer orientation, valeurs et institutions

Élément	Définition exacte	Lien possible avec la prépa-métiers
Prépa-métiers	Parcours de 3e associant les enseignements communs et une découverte des métiers.	Elle aide l'élève à construire un projet d'orientation.
Droit à l'éducation	Droit de chacun à recevoir une instruction et à accéder aux savoirs.	L'établissement accompagne l'élève pour qu'il puisse préparer son avenir.
Égalité	Principe selon lequel les personnes ont les mêmes droits et doivent être traitées sans discrimination.	Un projet d'orientation ne doit pas être limité par le sexe, l'origine ou les préjugés.
Laïcité	Principe qui garantit la liberté de conscience, l'égalité des citoyens et la neutralité du service public.	Dans un établissement public, chacun respecte les convictions d'autrui et le cadre commun.
Service public d'éducation	Service organisé par les pouvoirs publics pour assurer l'instruction et l'accès à l'éducation.	L'établissement et ses personnels participent à ce service public.

Un principe ne se réduit pas à un mot

> Tu peux relier la prépa-métiers à l'égalité des chances seulement si tu expliques le lien : proposer une découverte des formations et des métiers peut aider chaque élève à faire un choix mieux informé. Tu ne peux pas affirmer qu'un dispositif garantit à lui seul l'égalité, car l'égalité des chances dépend aussi de l'accès réel à l'information, de l'accompagnement et de l'absence de discrimination.

Les repères de République à maîtriser

- La République française repose notamment sur la liberté, l'égalité, la fraternité et la laïcité. Ces principes encadrent la vie collective et les décisions publiques.
- La devise de la République est « Liberté, Égalité, Fraternité ». Elle exprime un idéal politique commun ; elle ne dispense jamais de justifier concrètement une réponse.
- Les symboles républicains comprennent notamment le drapeau tricolore, Marianne, l'hymne national et la devise. Un symbole représente la République ; il n'est pas une institution.
- La nationalité française est un lien juridique entre une personne et l'État français. Elle donne des droits et entraîne aussi des devoirs, mais elle ne définit pas à elle seule l'identité d'une personne.
- La citoyenneté désigne la participation à la vie démocratique. Les citoyens français majeurs disposent notamment du droit de vote, dans les conditions fixées par la loi.
- Les institutions sont les organismes qui exercent les pouvoirs publics selon des règles définies. Le Président de la République, le Gouvernement, le Parlement, les collectivités territoriales et la justice n'ont pas le même rôle.
- L'école publique appartient au service public d'éducation. Elle transmet des savoirs, prépare l'insertion sociale et professionnelle, et fait vivre un cadre commun fondé sur les principes républicains.

Lire un document d'EMC sans partir hors sujet

Au brevet, un document peut présenter une situation liée à l'école, à l'orientation, à une discrimination, à la laïcité ou à l'action d'une institution. Une question ne te demandera pas seulement de répéter une phrase du document.

Elle attend souvent que tu prélèves une information précise, que tu la relies à une connaissance du cours et que tu expliques ce lien.Commence par identifier la nature du document : affiche officielle, extrait de règlement, texte de loi, discours, témoignage, graphique ou photographie. Observe ensuite l'auteur, le destinataire, le contexte et le message principal. Si le document évoque la prépa-métiers, demande-toi ce qu'il montre réellement : une découverte professionnelle, un accompagnement vers l'orientation, une règle de l'établissement ou l'action d'un service public. Ne transforme pas automatiquement le sujet en question sur les symboles de la République.Puis choisis la notion civique pertinente. Si un texte interdit d'écarter une élève d'un métier en raison de son sexe, mobilise l'égalité et la lutte contre les discriminations. S'il rappelle que les personnels d'un établissement public doivent traiter tous les usagers de manière égale, tu peux mobiliser la neutralité du service public et la laïcité, à condition que le document concerne bien les convictions ou l'impartialité. S'il décrit l'accompagnement scolaire, parle du droit à l'éducation et du service public d'éducation.Construis enfin une réponse complète. Une phrase efficace suit ce plan : information du document, notion du cours, explication. Exemple : « Le document indique que les élèves découvrent plusieurs secteurs professionnels. Cette démarche relève de l'accompagnement à l'orientation assuré dans le cadre du service public d'éducation, car elle aide les élèves à préparer un choix de formation. » Tu cites le document sans le recopier et tu définis le principe avec des mots justes.

Les confusions à éviter

La laïcité ne signifie pas l'interdiction de toutes les religions : elle protège la liberté de conscience et impose la neutralité de l'État et des services publics. La nationalité ne se confond pas avec la citoyenneté : la première est un lien juridique avec l'État ; la seconde renvoie à l'exercice de droits politiques et à la participation civique. Enfin, un lycée professionnel, une entreprise ou une association ne sont pas automatiquement des institutions de la République : emploie ce mot seulement lorsque le rôle de pouvoir public est établi.

Préparer son orientation avec méthode

Pour construire ton projet, ne te contente pas de dire « ce métier me plaît ». Cherche des éléments vérifiables. Note ce que tu observes pendant une visite ou une période de découverte : activités réalisées, outils utilisés, horaires, travail seul ou en équipe, règles de sécurité, qualités demandées et formations possibles. Distingue ce que tu as vu de ce que tu imagines. Cette précision t'évitera de choisir à partir d'un stéréotype ou d'une information incomplète.Fais ensuite le point sur tes intérêts et sur tes compétences en progrès. Aimer aider, fabriquer, organiser, programmer, soigner, vendre ou créer peut donner une direction, mais aucun goût ne suffit à décider seul. Compare plusieurs domaines. Interroge un professionnel avec des questions préparées. Demande aussi quelles compétences scolaires sont mobilisées : lire une consigne, calculer, communiquer, coopérer, utiliser le numérique ou respecter des règles. Tu comprendras que les apprentissages de 3e restent utiles dans toutes les voies.Dernier réflexe : refuse les préjugés. Aucun métier n'est réservé aux filles ou aux garçons, ni à une origine sociale particulière. L'égalité signifie que chacun doit pouvoir envisager une formation et être traité selon ses capacités, son travail et son projet. Coach Vince te le rappelle : un projet solide se construit par des recherches, des échanges et des choix réfléchis. Tu avances étape par étape, avec lucidité.

Exemples résolus

Relier une situation au bon principe

Énoncé. Dans un établissement public, une élève explique qu'elle hésite à découvrir un métier technique parce que des proches lui disent que ce métier est « réservé aux garçons ». Identifie le principe républicain concerné et rédige une réponse justifiée.

1. Repère la situation : l'élève risque d'être freinée par un préjugé lié à son sexe.
2. Choisis la notion pertinente : il s'agit du principe d'égalité et de la lutte contre les discriminations.
3. Explique le lien : le sexe ne doit pas empêcher une personne d'envisager une formation ou un métier.
4. Rédige une réponse complète en utilisant le vocabulaire du cours.

Résultat : Le principe concerné est l'égalité. L'élève doit pouvoir découvrir et choisir une formation sans être écartée en raison de son sexe. Dire qu'un métier est réservé aux garçons constitue un préjugé contraire à l'égalité.

Analyser un document sur l'orientation

Énoncé. Un document indique : « Des élèves rencontrent des professionnels afin de mieux connaître plusieurs secteurs d'activité et de préparer leur projet de formation. » Explique en quoi cette action peut relever du service public d'éducation.

1. Prélève l'information essentielle : les élèves rencontrent des professionnels pour préparer leur projet.
2. Mobilise la connaissance utile : le service public d'éducation assure l'instruction et accompagne les élèves dans leur parcours.
3. Évite une erreur : ne présente pas la prépa-métiers comme une institution de la République.
4. Rédige en reliant clairement le document et la définition.

Résultat : Cette action peut relever du service public d'éducation, car elle accompagne les élèves dans la préparation de leur parcours de formation. Le document montre que l'établissement leur donne des informations pour construire un projet d'orientation.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repère les notions essentielles ★☆☆

Associe chaque élément à sa catégorie.

1. La devise « Liberté, Égalité, Fraternité » .....
2. Le Parlement .....
3. La prépa-métiers .....
4. La nationalité française .....

2 Vérifie tes repères ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. La prépa-métiers remplace tous les enseignements généraux. .....
2. L'égalité interdit de limiter un projet professionnel à cause du sexe d'un élève. .....
3. Marianne est une institution qui vote les lois. .....

3 Complète avec précision ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot ou le groupe de mots attendu.

1. La _____ garantit notamment la liberté de conscience et la neutralité du service public. .....
2. Le lien juridique entre une personne et l'État français s'appelle la _____. .....
3. Le drapeau tricolore est un _____ de la République. .....

4 Choisis le principe adapté ★★☆

Identifie le principe ou la notion civique le plus pertinent pour chaque situation.

1. Un établissement organise une rencontre avec des professionnels pour aider les élèves à préparer leur projet de formation. .....
2. Un élève affirme qu'une formation ne convient pas aux filles. .....
3. Un agent public favorise des usagers selon leurs convictions. .....

5 Analyse une situation d'orientation ★★☆

Rédige une réponse justifiée pour expliquer pourquoi la situation respecte ou ne respecte pas l'égalité.

Lors d'une présentation de formations, tous les élèves peuvent poser leurs questions et recevoir les mêmes informations. Toutefois, un intervenant se moque d'un élève qui envisage un métier habituellement peu choisi par les garçons.

6 Construis une réponse de brevet ★★★

Analyse le document fictif et rédige une réponse justifiée.

Document fictif : « Le collège organise une journée de découverte des formations. Des élèves rencontrent des professionnels et des responsables de formation. L'objectif est de leur permettre de connaître plusieurs possibilités avant de faire un choix. » Question : explique comment cette journée s'inscrit dans la mission du service public d'éducation.

7 Fais le tri sans confusion ★★★

Classe chaque élément dans la bonne catégorie et justifie un de tes choix.

1. Éléments à classer : drapeau tricolore ; Gouvernement ; nationalité française ; prépa-métiers ; devise républicaine.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Lorsque la question demande une justification, appuie-toi sur les mots du document ou de la situation.

Barème : 20 points

1. Définis la prépa-métiers. / 3

2. Cite deux symboles de la République française. / 2

3. Explique la différence entre nationalité et citoyenneté. / 3

4. Une élève est découragée de choisir une formation parce qu'elle est une fille. Identifie le principe concerné et justifie. / 4

5. Explique ce qu'est la laïcité dans un service public. / 4

6. Document fictif : « L'établissement donne aux élèves des informations sur différentes formations et organise des rencontres avec des professionnels. » Montre, dans une réponse rédigée, le lien avec le service public d'éducation. / 4

Les conseils de Coach Vince

Annonce la notion exacte
Avant d'expliquer, écris le principe mobilisé : égalité, laïcité, droit à l'éducation ou rôle d'une institution. Une notion juste vaut mieux qu'une liste de mots du cours.

Justifie en trois mouvements
Au brevet, appuie-toi sur une information du document, ajoute une connaissance précise, puis fais le lien. Relis ta dernière phrase : elle doit répondre exactement à la question.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de EMC en 3e** · /emc-3eme/
- **Le domaine « republique-citoyennete » en 3e** · /emc-3eme/republique-citoyennete/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/