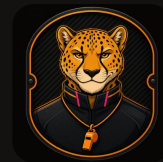


La création de l'URSS en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★★

⌚ 45 min

Objectif : La création de l'URSS

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ En 1917, les bolcheviks dirigés par Lénine prennent le pouvoir en Russie lors de la révolution d'Octobre.
- ▶ En 1922 est créée l'URSS, une fédération de plusieurs républiques soviétiques, dont la Russie soviétique.
- ▶ Sous Staline, l'URSS devient un régime totalitaire qui contrôle la population par la propagande, la terreur et l'économie planifiée.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois situer les événements, identifier les acteurs et expliquer comment la révolution russe conduit à la création de l'URSS puis au pouvoir totalitaire de Staline. Tu dois aussi savoir analyser un document historique : présenter sa nature, son auteur, sa date et son contexte, puis prélever des informations et les interpréter avec tes connaissances.

Type de question Question de cours rédigée, analyse de documents historiques, frise chronologique à compléter ou paragraphe argumenté. Pour analyser un document, suis cette méthode : 1. présente-le précisément ; 2. relève ce qu'il montre ou affirme ; 3. explique ce que ces informations prouvent sur le régime ; 4. réponds en phrases complètes en citant le document.

Exemple type Exercice d'analyse de document : « Document : affiche de propagande soviétique montrant Staline au centre, entouré d'ouvriers et de drapeaux rouges, vers 1935. 1. Identifie la nature du document, son auteur probable et son contexte. 2. Décris deux éléments de l'affiche. 3. Quel message l'affiche veut-elle transmettre ? 4. Montre que ce document illustre un moyen de contrôle dans l'URSS stalinienne. » Corrigé attendu : il s'agit d'une affiche de propagande réalisée par les autorités soviétiques ou par un artiste au service de l'État, vers 1935, sous le pouvoir de Staline. Staline est placé au centre et présenté comme un chef admiré par les travailleurs. Les drapeaux rouges rappellent l'idéologie communiste. Le document cherche à glorifier Staline et à obtenir l'adhésion de la population : il illustre le culte de la personnalité, donc le contrôle des opinions par la propagande.

Alerte piège Ne te contente pas de décrire un document. Après avoir relevé un élément précis, interprète-le : par exemple, Staline représenté au centre et plus grand que les autres montre le culte de la personnalité. Évite aussi de raconter seulement octobre 1917 sans évoquer la guerre civile, ou d'attribuer à Staline des décisions prises par Lénine.

LA LEÇON

Une Russie fragilisée par la guerre et les inégalités

Au début du XX^e siècle, la Russie est un immense empire dirigé par le tsar Nicolas II. Le tsar détient un pouvoir autoritaire : il n'est pas élu, décide des grandes orientations du pays et limite fortement les libertés politiques. La population est majoritairement rurale et pauvre. Les paysans vivent souvent difficilement, tandis qu'une petite noblesse possède de grandes propriétés. Dans les villes, les ouvriers travaillent dans des conditions pénibles et réclament de meilleurs salaires ainsi que davantage de droits. La Russie est donc traversée par de fortes inégalités sociales. La Première Guerre mondiale aggrave toutes ces difficultés. À partir de 1914, les défaites militaires, les morts, les pénuries alimentaires et l'inflation provoquent un mécontentement massif. Les habitants des villes manquent de pain et de combustible ; les soldats sont épuisés par la guerre. En février 1917, des manifestations éclatent à Petrograd, alors capitale de la Russie. Les soldats envoyés pour les réprimer se joignent parfois aux manifestants. Nicolas II abdique : le régime tsariste disparaît. Un gouvernement provisoire prend alors le pouvoir. Il promet des réformes, mais choisit de poursuivre la guerre. Cette décision le rend rapidement impopulaire. Retenir le contexte est essentiel : la révolution ne surgit pas de nulle part. Elle s'explique par l'autoritarisme du tsar, les inégalités sociales et la crise provoquée par la guerre.

Les deux révolutions de 1917 : ne les confonds pas

Moment	Acteurs et événement	Conséquence principale
Février 1917	Des ouvriers, des femmes et des soldats manifestent à Petrograd. Le tsar Nicolas II abdique.	La monarchie disparaît et un gouvernement provisoire dirige le pays.
Avril 1917	Lénine revient d'exil et présente ses thèses d'Avril : paix, pain et terre.	Les bolcheviks gagnent du soutien auprès des ouvriers, des soldats et des paysans.
Octobre 1917	Les bolcheviks, organisés autour de Lénine et de Trotski, renversent le gouvernement provisoire.	Ils prennent le pouvoir et installent un gouvernement révolutionnaire.
1918-1921	Une guerre civile oppose les bolcheviks rouges à leurs adversaires blancs.	Les bolcheviks l'emportent et consolident leur pouvoir.

Comprendre le projet bolchevik

- Les bolcheviks sont des révolutionnaires marxistes. Ils veulent renverser la société capitaliste et construire une société communiste, sans classes sociales.
- Lénine est leur principal dirigeant. Il pense qu'un parti révolutionnaire organisé doit prendre le pouvoir au nom des travailleurs.
- Les soviets sont des conseils d'ouvriers, de paysans et de soldats. Ils apparaissent pendant les révolutions et servent de relais politiques locaux.
- Le slogan « paix, pain, terre » résume les promesses bolcheviques : sortir de la guerre, nourrir les villes et donner la terre aux paysans.
- Après octobre 1917, le nouveau pouvoir signe la paix de Brest-Litovsk avec l'Allemagne en 1918. La Russie quitte ainsi la Première Guerre mondiale.
- Les bolcheviks nationalisent les banques et de nombreuses entreprises : elles passent sous le contrôle de l'État. Ils redistribuent aussi les terres confisquées aux grands propriétaires.
- Ils n'acceptent cependant pas le pluralisme politique. Les opposants sont écartés, la presse est contrôlée et une police politique, la Tcheka, traque les ennemis de la révolution.

Vocabulaire à maîtriser

Communisme : doctrine qui vise une société sans classes sociales et sans propriété privée des moyens de production, c'est-à-dire des terres, usines, machines ou banques servant à produire des richesses. **Dictature du prolétariat** : expression utilisée par les communistes pour désigner une phase où le pouvoir est exercé au nom des travailleurs afin de transformer la société. Dans la Russie soviétique, ce pouvoir est en réalité monopolisé par le Parti communiste. **Nationalisation** : transfert à l'État de la propriété d'une entreprise ou d'un secteur économique. Utilise ces mots seulement quand ils correspondent précisément au document ou à la question.

De la Russie soviétique à l'URSS

La prise du pouvoir ne met pas fin aux violences. De 1918 à 1921, une guerre civile oppose l'Armée rouge, créée et organisée par Trotski, aux armées blanches. Les Blancs regroupent des adversaires très différents des bolcheviks : anciens partisans du tsar, libéraux, socialistes hostiles à Lénine et forces étrangères qui redoutent la révolution communiste. Pour vaincre, les bolcheviks utilisent la mobilisation militaire, des réquisitions de produits agricoles et la terreur contre les opposants réels ou supposés. La victoire de l'Armée rouge permet au Parti communiste d'imposer son autorité sur un vaste territoire. En décembre 1922 est créée l'Union des républiques socialistes soviétiques, appelée URSS. C'est une fédération réunissant plusieurs républiques, dont la Russie, l'Ukraine, la Biélorussie et la Transcaucasie. En théorie, chaque république possède certaines institutions propres. En pratique, les décisions essentielles sont prises par le Parti communiste, installé à Moscou. L'URSS se présente comme un État fédéral et socialiste, mais elle fonctionne déjà comme un État à parti unique. Le parti contrôle l'administration, l'armée, l'économie et les organisations de la société. Lénine meurt en 1924. Une lutte s'engage alors pour lui succéder. Staline écarte progressivement ses rivaux, notamment Trotski, puis devient le dirigeant incontesté de l'URSS à la fin des années 1920.

Staline transforme l'URSS en régime totalitaire

À partir de la fin des années 1920, Staline impose un pouvoir personnel. Un régime totalitaire est un régime qui cherche à encadrer toute la société autour d'une idéologie officielle, sous l'autorité d'un chef et d'un parti unique. Cette définition s'applique à l'URSS de Staline car le pouvoir ne se limite pas à gouverner : il cherche à contrôler le travail, les opinions, la culture, les loisirs et jusqu'à la vie privée. L'idéologie communiste est diffusée par l'école, les journaux, les affiches, le cinéma et les organisations de jeunesse. La propagande présente Staline comme un guide exceptionnel : c'est le culte de la personnalité. L'économie est placée sous l'autorité de l'État. Les plans quinquennaux fixent, pour cinq ans, des objectifs de production, surtout dans l'industrie lourde. Dans les campagnes, la collectivisation impose le regroupement des terres dans de grandes exploitations collectives, les kolkhozes, ou dans des fermes d'État, les sovkhozes. Beaucoup de paysans résistent ; les autorités les répriment durement. La terreur constitue un autre moyen de domination. La police politique arrête les personnes soupçonnées d'être des opposants. Lors des grandes purges, des membres du parti, des militaires, des intellectuels et de simples citoyens sont arrêtés, exécutés ou envoyés dans les camps du Goulag. Attention au raisonnement : la création de l'URSS date de 1922, tandis que le régime totalitaire stalinien s'affirme surtout à partir de la fin des années 1920. Dans une réponse développée, distingue donc la révolution de 1917, la fondation de l'URSS et la mise en place du pouvoir de Staline. C'est ton plan de jeu pour éviter les confusions.

Exemples résolus

Expliquer la prise du pouvoir par les bolcheviks

Énoncé. Montre que la révolution d'Octobre 1917 est une rupture politique majeure en Russie.

1. Repère d'abord la situation avant octobre 1917 : après l'abdication du tsar, un gouvernement provisoire dirige la Russie.
2. Identifie les acteurs du renversement : les bolcheviks sont dirigés par Lénine et soutenus par une partie des ouvriers, soldats et paysans.
3. Explique l'événement : les bolcheviks renversent le gouvernement provisoire à Petrograd.

4. Montre la rupture : ils mettent fin au pluralisme politique et installent un pouvoir révolutionnaire contrôlé par leur parti.

Résultat : En octobre 1917, les bolcheviks dirigés par Lénine renversent le gouvernement provisoire. Cette révolution constitue une rupture majeure car le pouvoir passe aux communistes, qui installent progressivement un État à parti unique.

Rédiger sur la création de l'URSS

Énoncé. Explique comment les bolcheviks consolident leur pouvoir entre 1917 et 1922.

1. Commence par la prise du pouvoir en octobre 1917.
2. Ajoute une mesure qui répond aux attentes de la population : la sortie de la guerre en 1918 ou la nationalisation de secteurs économiques.
3. Présente la guerre civile : l'Armée rouge combat les armées blanches entre 1918 et 1921.
4. Termine par la conséquence politique : la victoire bolchevique permet la création de l'URSS en 1922.

Résultat : Après avoir pris le pouvoir en octobre 1917, les bolcheviks dirigés par Lénine prennent des mesures comme la sortie de la guerre et la nationalisation de l'économie. Ils affrontent ensuite les armées blanches durant la guerre civile. La victoire de l'Armée rouge leur permet de renforcer leur domination et de créer l'URSS en 1922.

Les conseils de Coach Vince



Construis une chronologie nette

Dans une réponse, place les événements dans l'ordre : février 1917, octobre 1917, guerre civile, puis création de l'URSS en 1922. Une chronologie juste rend ton explication immédiatement plus solide.



Justifie chaque idée

N'écris pas seulement « l'URSS est une dictature ». Prouve-le avec un élément précis : parti unique, propagande, police politique, terreur ou contrôle de l'économie.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que Staline dirige la révolution d'Octobre.	La révolution d'Octobre est menée par les bolcheviks sous la direction de Lénine ; Staline impose son pouvoir plus tard.	Associe Lénine à 1917 et à la création de l'URSS, puis Staline à la fin des années 1920 et au régime totalitaire.
Confondre les révolutions de février et d'octobre 1917.	Elles n'ont ni les mêmes acteurs ni le même résultat politique.	Retiens le repère : février fait tomber le tsar ; octobre renverse le gouvernement provisoire.
Présenter l'URSS comme une démocratie parce qu'elle possède des républiques.	Les décisions importantes sont contrôlées par le Parti communiste, seul parti autorisé.	Distingue l'organisation fédérale officielle du fonctionnement réel à parti unique.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères essentiels ★★★

Associe chaque date à l'événement correspondant.

1. Février 1917
2. Octobre 1917
3. 1922

2 Le vocabulaire du cours ★★★

Complète chaque définition avec le terme exact.

1. Conseil d'ouvriers, de paysans et de soldats : un ...
2. Transfert d'une entreprise privée sous le contrôle de l'État : une ...
3. État créé en 1922 : l'...

3 Qui fait quoi ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Lénine dirige les bolcheviks pendant la révolution d'Octobre.
2. Les armées blanches soutiennent toutes les bolcheviks durant la guerre civile.
3. Staline devient le dirigeant incontesté de l'URSS dès février 1917.

4 Remets le récit dans l'ordre ★★★

Classe ces événements du plus ancien au plus récent.

1. Création de l'URSS ; abdication de Nicolas II ; guerre civile ; révolution d'Octobre.

5 Les instruments du pouvoir stalinien ★★★

Classe chaque élément dans la bonne catégorie : propagande, contrôle économique ou terreur.

1. Les affiches présentent Staline comme un guide exceptionnel.
2. Les plans quinquennaux fixent des objectifs de production.
3. Des opposants sont arrêtés et envoyés au Goulag.

6 Montrer qu'il s'agit d'un régime totalitaire ★★★

Rédige une réponse justifiée montrant que l'URSS de Staline est un régime totalitaire.

Utilise au moins trois éléments précis parmi le parti unique, la propagande, le culte de la personnalité, l'économie planifiée et la terreur.

7 De la révolution à l'URSS ★★★

Rédige un paragraphe organisé expliquant comment les bolcheviks construisent l'URSS entre 1917 et 1922.

Ton paragraphe doit évoquer la révolution d'Octobre, Lénine, la guerre civile, l'Armée rouge et la création de l'URSS.

ÉVALUATION

Réponds avec précision et rédige les réponses demandées en phrases complètes.

Barème : 20 points

1. Situe les révolutions de février et d'octobre. / 2
2. Explique la différence entre les deux révolutions de 1917. / 4
3. Nomme le dirigeant des bolcheviks lors de la révolution d'Octobre. / 1
4. Explique le rôle de la guerre civile dans la création de l'URSS. / 4
5. Définis le terme « nationalisation ». / 3
6. Montre, à l'aide de trois exemples, que l'URSS de Staline est un régime totalitaire. / 6

Quiz de révision

1. Quel événement se produit en février 1917 ?

- A)** La création de l'URSS **B)** L'abdication du tsar Nicolas II **C)** La mort de Lénine
D) Le début des grandes purges

2. Qui dirige les bolcheviks lors de la révolution d'Octobre ?

- A)** Lénine **B)** Nicolas II **C)** Staline **D)** Un chef des armées blanches

3. Quel groupe combat les bolcheviks pendant la guerre civile ?

- A)** Les soviets **B)** Les armées blanches **C)** Les kolkhozes **D)** Les plans quinquennaux

4. Que signifie URSS ?

- A)** Union russe des sociétés socialistes **B)** Union des républiques socialistes soviétiques
C) Union révolutionnaire des soldats soviétiques **D)** Union des républiques socialistes du Sud

5. Quelle mesure permet à l'État de prendre le contrôle d'entreprises privées ?

- A)** La collectivisation **B)** La nationalisation **C)** La propagande **D)** Le culte de la personnalité

6. Quel dirigeant impose progressivement son pouvoir après la mort de Lénine ?

- A)** Trotski **B)** Nicolas II **C)** Staline **D)** Un dirigeant blanc

7. Quel élément relève de la propagande stalinienne ?

- A)** La présentation de Staline comme un chef exceptionnel **B)** L'élection libre de plusieurs partis
C) Le retour du tsar au pouvoir **D)** La fin du contrôle de la presse

8. Quel est le rôle des plans quinquennaux ?

- A)** Organiser des élections pluralistes **B)** Fixer des objectifs de production pour cinq ans
C) Mettre fin à la guerre civile **D)** Créer les soviets

9. Pourquoi l'URSS de Staline est-elle qualifiée de régime totalitaire ?

- A)** Parce que l'État cherche à contrôler toute la société
B) Parce que plusieurs partis se partagent librement le pouvoir **C)** Parce que le tsar décide encore des lois
D) Parce que l'économie est entièrement privée

Guide pour les parents

Aidez votre adolescent à organiser ses repères, puis laissez-le formuler seul ses réponses.

- Demandez-lui de raconter en deux minutes le passage du tsarisme à l'URSS, sans regarder son cours ; faites-lui ensuite vérifier les dates et les acteurs oubliés.
- Proposez-lui un document historique ou une affiche soviétique et demandez-lui d'identifier l'auteur, le message diffusé et le moyen de contrôle illustré.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi y a-t-il deux révolutions en 1917 ?

R. En février, la population fait tomber le tsar. En octobre, les bolcheviks renversent le gouvernement provisoire qui lui a succédé.

Q. Lénine et Staline ont-ils le même rôle ?

R. Non. Lénine dirige les bolcheviks lors de la révolution et participe à la création de l'URSS. Staline prend progressivement le pouvoir après la mort de Lénine et installe un régime totalitaire.

Q. Pourquoi la guerre civile est-elle importante ?

R. La victoire de l'Armée rouge permet aux bolcheviks de conserver le pouvoir et de contrôler durablement le territoire soviétique.

Q. Que faut-il savoir rédiger au brevet ?

R. Tu dois pouvoir expliquer les causes de la révolution, raconter les étapes de 1917, montrer comment l'URSS devient un régime totalitaire sous Staline et analyser un document historique sur ce régime.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les repères essentiels

1. Abdication du tsar Nicolas II après les manifestations à Petrograd. *La révolution de février met fin au régime tsariste.*
2. Prise du pouvoir par les bolcheviks dirigés par Lénine. *Le gouvernement provisoire est renversé.*
3. Création de l'URSS. *L'Union des républiques socialistes soviétiques est fondée après la victoire bolchevique.*

Exercice 2 : Le vocabulaire du cours

1. soviétique. *Les soviets jouent un rôle majeur pendant les révolutions russes.*
2. nationalisation. *Cette mesure permet à l'État de contrôler une partie de l'économie.*
3. URSS. *URSS signifie Union des républiques socialistes soviétiques.*

Exercice 3 : Qui fait quoi ?

1. Vrai. *Lénine est le principal dirigeant bolchevik.*
2. Faux. Les armées blanches combattent les bolcheviks pendant la guerre civile. *Elles regroupent des adversaires du pouvoir bolchevik.*
3. Faux. Staline impose progressivement son pouvoir après la mort de Lénine, à la fin des années 1920. *Il ne dirige pas la révolution de février.*

Exercice 4 : Remets le récit dans l'ordre

1. Abdication de Nicolas II ; révolution d'Octobre ; guerre civile ; création de l'URSS. *La création de l'URSS intervient après la consolidation du pouvoir bolchevik.*

Exercice 5 : Les instruments du pouvoir stalinien

1. Propagande. *Le culte de la personnalité valorise le chef.*
2. Contrôle économique. *L'État dirige la production.*
3. Terreur. *La répression élimine ou intimide les opposants.*

Exercice 6 : Montrer qu'il s'agit d'un régime totalitaire

1. Réponse attendue : définir ou caractériser le régime totalitaire et appuyer l'idée par au moins trois exemples précis. Exemple rédigé : « L'URSS de Staline est un régime totalitaire car le Parti communiste contrôle seul le pouvoir. La propagande et le culte de la personnalité présentent Staline comme un chef exceptionnel. L'État dirige aussi l'économie grâce aux plans quinquennaux, tandis que la police politique et le Goulag terrorisent les opposants. » *Une réponse efficace relie chaque exemple à l'idée de contrôle de la société.*

Exercice 7 : De la révolution à l'URSS

1. Réponse attendue : un texte chronologique qui cite les cinq éléments demandés et explique le lien entre eux. Exemple rédigé : « En octobre 1917, les bolcheviks dirigés par Lénine renversent le gouvernement provisoire en Russie. Ils prennent des mesures révolutionnaires, notamment la sortie de la guerre. Leur pouvoir est contesté pendant la guerre civile, qui oppose l'Armée rouge aux armées blanches. Après la victoire de l'Armée rouge, les bolcheviks consolident leur domination. Ils créent alors l'URSS en 1922. » *La chronologie et les liens de cause à conséquence sont indispensables.*

Corrigé de l'évaluation

1. Les deux révolutions ont lieu en Russie en 1917 : la première en février, la seconde en octobre. / 2
2. En février, le tsar Nicolas II abdique et le régime tsariste disparaît. En octobre, les bolcheviks renversent le gouvernement provisoire et prennent le pouvoir. / 4
3. Lénine. / 1
4. La guerre civile oppose l'Armée rouge bolchevique aux armées blanches. La victoire de l'Armée rouge permet aux bolcheviks de consolider leur pouvoir et de créer l'URSS en 1922. / 4
5. La nationalisation est le transfert d'une entreprise ou d'un secteur économique sous le contrôle de l'État. / 3
6. L'URSS de Staline est un régime totalitaire car le Parti communiste détient seul le pouvoir. La propagande et le culte de la personnalité valorisent Staline. L'État contrôle l'économie avec les plans quinquennaux et réprime les opposants par la police politique et le Goulag. / 6

Réponses du quiz

1. **B) L'abdication du tsar Nicolas II.** *La révolution de février provoque l'abdication du tsar.*
2. **A) Lénine.** *Lénine est le principal dirigeant bolchevik en 1917.*

3. **B) Les armées blanches.** *Les armées blanches regroupent les adversaires des bolcheviks.*
4. **B) Union des républiques socialistes soviétiques.** *L'URSS est créée en 1922.*
5. **B) La nationalisation.** *Une nationalisation transfère une entreprise sous le contrôle de l'État.*
6. **C) Staline.** *Staline élimine progressivement ses rivaux à la fin des années 1920.*
7. **A) La présentation de Staline comme un chef exceptionnel.** *Le culte de la personnalité est une forme de propagande.*
8. **B) Fixer des objectifs de production pour cinq ans.** *Les plans quinquennaux organisent l'économie soviétique sur cinq ans.*
9. **A) Parce que l'État cherche à contrôler toute la société.** *Le régime contrôle notamment la politique, l'économie, l'information et les opposants.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)