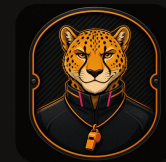


La décolonisation en 3^e : comprendre l'indépendance des peuples et réussir le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 50 min

Objectif : expliquer les décolonisations

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Comprendre le processus de décolonisation après 1945 et la construction de nouveaux États, à partir d'exemples.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Après 1945, les peuples colonisés contestent la domination européenne et réclament leur indépendance.
- ▶ La décolonisation peut être négociée, comme en Inde, ou prendre la forme d'une guerre, comme en Algérie.
- ▶ Un nouvel État doit ensuite construire ses institutions, son économie et son unité nationale : retiens cette dernière étape, Coach Vince veut une réponse complète.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois expliquer les causes de la contestation coloniale, comparer deux formes de décolonisation et utiliser un exemple précis pour montrer la construction d'un nouvel État.

Type de question Question de cours rédigée, analyse de document historique, repérage sur une carte ou questions courtes guidées.

Exemple type Montrez que la décolonisation de l'Algérie est différente de celle de l'Inde. Vous rédigerez une réponse organisée avec des repères chronologiques.

Alerte piège Réciter des dates sans expliquer le processus, ou écrire « décolonisation pacifique » sans distinguer les négociations des guerres.

LA LEÇON

Après 1945, les empires coloniaux sont contestés

La décolonisation est le processus par lequel une colonie, ou un territoire dominé par une puissance étrangère, obtient son indépendance et devient un État souverain. Elle se déroule surtout après la Seconde Guerre mondiale. Avant 1939, les puissances européennes contrôlent de vastes empires coloniaux en Afrique et en Asie. Le Royaume-Uni, la France, les Pays-Bas, la Belgique ou le Portugal administrent ces territoires, exploitent leurs ressources et imposent souvent leur autorité politique. Les habitants colonisés ne disposent pas des mêmes droits que les citoyens de la métropole. Ils peuvent subir des discriminations, des impôts spécifiques, le travail forcé dans certains empires et une participation politique très limitée. La Seconde Guerre mondiale fragilise les puissances coloniales européennes. La France, les Pays-Bas et la Belgique ont été occupés ou vaincus ; le Royaume-Uni est très affaibli économiquement. Dans les colonies, des soldats ont combattu aux côtés des armées européennes. Beaucoup comprennent alors que les Européens ne sont pas invincibles et réclament davantage de droits. Les idées de liberté et d'égalité, défendues contre les dictatures pendant la guerre, entrent en contradiction avec la domination coloniale. Tu dois savoir formuler cette contradiction : une puissance ne

peut pas défendre la liberté en Europe tout en refusant l'autonomie à des peuples qu'elle domine ailleurs. Des mouvements nationalistes se développent ou se renforcent. Le nationalisme est l'idée selon laquelle un peuple partageant une histoire, une culture ou un territoire doit pouvoir se gouverner lui-même. Des dirigeants, des partis et parfois des armées de libération réclament l'indépendance. L'Organisation des Nations unies, créée en 1945, affirme le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes. Les États-Unis et l'URSS, pour des raisons différentes, critiquent aussi les vieux empires européens. Les revendications nationales, l'affaiblissement de l'Europe et le contexte international expliquent donc la vague des indépendances. Garde ce trio en tête : causes internes aux colonies, faiblesse des métropoles, soutien ou pression internationale.

Les mots à employer avec précision

Colonie : territoire dominé et administré par une puissance étrangère, appelée métropole. Métropole : État qui possède et dirige une colonie. Indépendance : situation d'un État souverain qui décide lui-même de ses lois, de son gouvernement et de ses relations extérieures. Décolonisation négociée : accès à l'indépendance obtenu principalement par des discussions et des accords entre la métropole et les dirigeants nationalistes. Cela ne signifie pas forcément une absence totale de tensions ou de violences. Décolonisation par la guerre : indépendance arrachée au terme d'un conflit armé opposant les autorités coloniales à des mouvements indépendantistes. Ne confonds pas indépendance et décolonisation : l'indépendance est le résultat politique ; la décolonisation désigne l'ensemble du processus, y compris les conflits et la construction du nouvel État.

Deux chemins vers l'indépendance

Exemple	Acteurs et déroulement	Résultat à retenir
L'Inde britannique	Le Congrès national indien, avec Gandhi et Nehru, réclame l'autonomie puis l'indépendance. Gandhi défend la désobéissance civile non violente : boycott de produits britanniques, manifestations et refus de coopérer avec l'administration coloniale. Le Royaume-Uni accepte l'indépendance en 1947.	L'Inde devient indépendante par une négociation avec la métropole. Cependant, la partition crée l'Inde et le Pakistan et s'accompagne de violences et de déplacements de populations.
L'Indochine française	Le Viêt Minh dirigé par Hồ Chi Minh proclame l'indépendance du Vietnam en 1945. La France tente de rétablir son autorité, ce qui entraîne une guerre. La défaite française à Diên Biên Phu conduit aux accords de Genève en 1954.	La domination française prend fin après une guerre. Le Vietnam est provisoirement divisé, ce qui ouvre une nouvelle période de tensions.
L'Algérie française	Le Front de libération nationale déclenche une insurrection en 1954. L'armée française combat les indépendantistes pendant une guerre longue et violente. Les accords d'Évian sont signés en 1962.	L'Algérie obtient son indépendance en 1962. C'est l'exemple majeur d'une décolonisation par la guerre dans l'empire français.
L'Afrique subsaharienne	Dans de nombreux territoires, les mouvements nationalistes négocient avec les puissances	Les indépendances sont nombreuses et rapides, mais les nouveaux États doivent relever de

	coloniales. La France accorde notamment l'indépendance à plusieurs territoires africains en 1960.	lourds défis politiques et économiques.
--	---	---

L'Inde indépendante : construire un nouvel État

- En 1947, l'indépendance met fin à la domination britannique, mais le territoire est partagé entre l'Union indienne, majoritairement hindoue, et le Pakistan, créé pour les musulmans. Cette partition provoque des migrations forcées et des violences meurtrières. Une réponse solide ne présente donc jamais l'indépendance comme un événement automatiquement heureux et simple.
- Jawaharlal Nehru devient le premier chef du gouvernement de l'Inde indépendante. Le pays adopte une Constitution en 1950 et choisit un régime démocratique. Construire un État signifie créer des institutions, organiser des élections, faire respecter des lois et définir une citoyenneté commune.
- L'Inde doit aussi unir une population très diverse par les langues, les religions et les cultures. Les dirigeants cherchent à maintenir l'unité du pays tout en tenant compte de cette diversité. Les tensions religieuses et territoriales montrent que l'unité nationale reste un objectif fragile.
- Sur la scène internationale, l'Inde refuse de s'aligner totalement sur les États-Unis ou sur l'URSS pendant la guerre froide. À la conférence de Bandung en 1955, des États d'Asie et d'Afrique affirment leur volonté d'être entendus. Ils dénoncent le colonialisme et défendent leur indépendance diplomatique.
- L'économie reste marquée par la période coloniale : les échanges ont longtemps été organisés au profit de la métropole. Beaucoup de nouveaux États cherchent donc à développer l'agriculture, l'industrie, l'éducation et les infrastructures. L'indépendance politique ne fait pas disparaître immédiatement les difficultés économiques.

Ton plan de jeu pour analyser un document ou rédiger au brevet

Quand un sujet porte sur la décolonisation, commence par identifier le territoire, la puissance coloniale et la date du document. Une affiche, un discours, une photographie ou une carte ne se lit jamais sans contexte. Demande-toi ensuite qui parle ou qui a produit le document. Un chef nationaliste défend l'indépendance ; un gouvernement colonial peut chercher à justifier son autorité ; une carte permet de repérer les espaces et les étapes du processus. Pour répondre à une question de cours, construis une phrase organisée. Tu peux suivre ce plan : cause, forme, conséquence. Par exemple, pour l'Algérie : « Après 1945, les inégalités coloniales et la montée du nationalisme alimentent la contestation. En 1954, le FLN engage une guerre contre la présence française. Les accords d'Évian de 1962 permettent l'indépendance de l'Algérie. » Cette réponse est courte, datée et exacte. Elle vaut mieux qu'une liste de mots isolés. Pour distinguer les deux formes de décolonisation, ne t'appuie pas seulement sur le mot "indépendance". Cherche le moyen principal employé. S'il y a des négociations décisives entre la métropole et les nationalistes, parle de décolonisation négociée. S'il y a un conflit armé durable, avec une armée coloniale et des combattants indépendantistes, parle de décolonisation par la guerre. Ajoute toujours un exemple précis : Inde en 1947 pour la voie négociée ; Algérie de 1954 à 1962 pour la guerre. Sur une carte, localise d'abord les grands ensembles : l'Asie du Sud pour l'Inde, l'Asie du Sud-Est pour l'Indochine, l'Afrique du Nord pour l'Algérie et l'Afrique subsaharienne pour les nombreuses indépendances autour de 1960. Lis soigneusement la légende : elle indique souvent les dates, les métropoles ou les formes de décolonisation. En finale, relis ta réponse et vérifie trois points : ai-je nommé les acteurs, expliqué le processus et donné un repère chronologique ? Cette récupération de quelques secondes évite les réponses incomplètes.

Exemples résolus

Distinguer deux décolonisations

Énoncé. Explique en quelques lignes pourquoi l'indépendance de l'Inde et celle de l'Algérie ne suivent pas le même chemin.

1. Je repère la forme principale de chaque décolonisation : négociation pour l'Inde, guerre pour l'Algérie.
2. Je place un repère chronologique précis : 1947 pour l'Inde ; 1954 à 1962 pour la guerre d'Algérie.

3. Je cite les acteurs utiles : le Royaume-Uni et les nationalistes indiens ; la France et le FLN.

4. Je rédige une comparaison avec une phrase sur chaque cas.

Résultat : L'Inde obtient son indépendance du Royaume-Uni en 1947 à l'issue d'un processus principalement négocié avec les dirigeants nationalistes, dont Gandhi et Nehru. En Algérie, le FLN déclenche une guerre contre la France en 1954. Les accords d'Évian mettent fin au conflit et l'Algérie devient indépendante en 1962. Les deux territoires deviennent indépendants, mais le moyen principal est différent.

Analyser un discours nationaliste

Énoncé. Un document affirme qu'un peuple colonisé doit « décider lui-même de son avenir ». Explique l'idée défendue et replace-la dans le contexte de la décolonisation.

1. Je reformule l'expression : le peuple réclame le droit de se gouverner sans une puissance étrangère.

2. Je nomme cette idée : le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes.

3. J'explique qu'elle soutient les revendications nationalistes après 1945.

4. J'ajoute une conséquence possible : l'indépendance et la création d'un nouvel État.

Résultat : Le document défend le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes : un peuple colonisé doit pouvoir choisir son gouvernement et devenir indépendant. Après 1945, cette idée nourrit les mouvements nationalistes en Asie et en Afrique. Elle remet en cause les empires coloniaux européens et conduit à la création de nouveaux États.

Les conseils de Coach Vince



Une réponse datée marque des points

N'écris pas seulement « l'Algérie devient indépendante ». Rédige « l'Algérie obtient son indépendance en 1962 après une guerre commencée en 1954 ».



Justifie la forme de décolonisation

Avant de conclure « négociée » ou « par la guerre », cite l'indice qui le prouve : accord entre acteurs ou conflit armé. Une étiquette sans preuve reste fragile.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que toutes les colonies deviennent indépendantes de façon pacifique.	Plusieurs décolonisations sont marquées par des guerres longues et violentes, notamment en Indochine et en Algérie.	Distingue toujours la voie négociée et la voie guerrière, puis appuie chaque voie sur un exemple daté.
Confondre Gandhi et Nehru.	Gandhi est une figure majeure de la lutte non violente pour l'indépendance, tandis que Nehru dirige le gouvernement de l'Inde indépendante.	Associe Gandhi à la désobéissance civile et Nehru à la construction politique de l'Inde après 1947.
Présenter l'indépendance comme la fin immédiate de tous les problèmes.	Les nouveaux États doivent encore construire des institutions, renforcer l'unité nationale et développer leur économie.	Ajoute une conséquence sur les défis du nouvel État lorsque la question porte sur les suites de l'indépendance.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de base ★★★

Associe chaque terme à sa définition.

1. Décolonisation
2. Métropole
3. Nationalisme

2 Vérifie tes appuis ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. La Seconde Guerre mondiale renforce durablement les puissances coloniales européennes.
2. L'Algérie devient indépendante en 1962.
3. La décolonisation désigne uniquement la signature d'une indépendance.

3 Place les jalons ★★★

Complète chaque repère chronologique.

1. L'Inde obtient son indépendance en ...
2. La guerre d'Algérie commence en ...
3. L'Algérie devient indépendante en ...

4 Choisis le bon chemin ★★★

Classe chaque situation dans la catégorie adaptée et justifie par un indice.

1. Le Royaume-Uni accepte l'indépendance de l'Inde après des discussions avec les dirigeants nationalistes.
2. Une armée coloniale combat des indépendantistes pendant plusieurs années avant un accord mettant fin au conflit.
3. La France et le FLN signent les accords d'Évian après plusieurs années de combats.

5 Explique la contestation coloniale ★★★

Rédige une réponse organisée pour expliquer deux causes de la contestation coloniale après 1945.

Pourquoi les peuples colonisés réclament-ils davantage leur indépendance après 1945 ?

6 Construire l'Inde indépendante ★★★

Analyse les défis rencontrés par l'Inde après l'indépendance.

Montre que l'indépendance de l'Inde en 1947 ne résout pas tous les problèmes.

7 Réponds comme au brevet ★★★

Analyse cette phrase en utilisant tes connaissances.

Un dirigeant nationaliste déclare en 1955 : « Aucun peuple ne doit être dominé par un autre. » Explique quelle revendication il défend et replace cette déclaration dans le contexte historique.

8 La série finale ★★★

Rédige une comparaison organisée entre l'Inde et l'Algérie.

Montre que la décolonisation peut prendre des formes différentes en t'appuyant sur l'Inde et l'Algérie.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Justifie dès que la question le demande.

Barème : 20 points

1. Définis le mot « décolonisation ». / 3
2. Donne deux causes de la contestation coloniale après 1945. / 3
3. Date l'indépendance de l'Inde et nomme sa métropole. / 2
4. Explique pourquoi l'Algérie est un exemple de décolonisation par la guerre. / 4
5. Cite un défi rencontré par un nouvel État après l'indépendance et explique-le. / 3
6. Rédige un paragraphe montrant que l'Inde et l'Algérie ont connu deux formes différentes de décolonisation. / 5

Quiz de révision

1. La décolonisation désigne principalement...

- A) la conquête de nouvelles colonies B) le processus d'accès des colonies à l'indépendance
C) l'alliance des puissances européennes D) la division de l'Europe pendant la guerre froide

2. Quel événement fragilise fortement les puissances coloniales européennes ?

- A) La conférence de Bandung B) La création de l'ONU C) La Seconde Guerre mondiale
D) Les accords d'Évian

3. L'Inde obtient son indépendance du Royaume-Uni en...

- A) 1945 B) 1947 C) 1954 D) 1962

4. Quel dirigeant est associé à la lutte non violente pour l'indépendance de l'Inde ?

- A) Gandhi B) Hô Chi Minh C) Nehru D) Ben Bella

5. Quel acteur déclenche l'insurrection en Algérie en 1954 ?

- A) L'ONU B) Le FLN C) Le Congrès national indien D) Le Royaume-Uni

6. Les accords d'Évian sont liés à...

- A) l'indépendance de l'Inde B) la fin de la guerre d'Algérie C) la création de l'ONU
D) la fin de la guerre d'Indochine

7. Une décolonisation négociée se caractérise surtout par...

- A) des accords entre la métropole et les dirigeants nationalistes
B) la disparition immédiate de toutes les tensions C) l'absence de tout mouvement nationaliste
D) la conquête d'un territoire européen

8. Le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes signifie qu'un peuple peut...

- A) choisir son gouvernement et son statut politique B) imposer sa domination à un autre peuple
C) annuler les frontières de tous les États D) refuser toute loi nationale

9. Après l'indépendance, un nouvel État doit notamment...

- A) revenir obligatoirement sous domination coloniale B) construire des institutions et renforcer son unité
C) abandonner toute relation internationale D) supprimer sa population diverse

Guide pour les parents

Faites reformuler la leçon à voix haute, puis demandez un exemple précis pour chaque idée importante. Votre rôle est de vérifier la précision, pas de donner les réponses.

- Demandez à votre adolescent de placer sur une carte l'Inde, l'Algérie et l'Indochine, puis de dire pour chacun la métropole concernée et la forme de décolonisation.
- Proposez une question courte, par exemple « Pourquoi les colonies réclament-elles leur indépendance après 1945 ? », et vérifiez que la réponse contient une cause, un exemple et un repère chronologique.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je connaître toutes les indépendances par cœur ?

R. Non. Maîtrise surtout les grands repères et des exemples précis : l'Inde en 1947, l'Indochine en 1954 et l'Algérie en 1962. Sais expliquer ce qu'ils montrent.

Q. Pourquoi l'Inde est-elle un exemple de décolonisation négociée alors qu'il y a eu des violences ?

R. La qualification dépend du moyen principal d'accès à l'indépendance. En Inde, l'accord avec le Royaume-Uni est décisif, même si la partition entraîne ensuite de graves violences.

Q. Que signifie « droit des peuples à disposer d'eux-mêmes » ?

R. Cela signifie qu'un peuple doit pouvoir choisir son statut politique et son gouvernement, sans domination étrangère.

Q. Comment réussir une question sur un document au brevet ?

R. Identifie l'auteur, la date et le contexte, puis réponds avec les informations du document et tes connaissances. Cite un élément précis du document avant de l'expliquer.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les repères de base

1. Processus par lequel une colonie obtient son indépendance. *Le mot désigne l'ensemble du passage de la domination coloniale à la souveraineté.*
2. Puissance qui possède et dirige une colonie. *La France et le Royaume-Uni sont des métropoles coloniales.*
3. Idée selon laquelle un peuple doit pouvoir se gouverner lui-même. *Les mouvements nationalistes portent les revendications d'indépendance.*

Exercice 2 : Vérifie tes appuis

1. Faux. La Seconde Guerre mondiale affaiblit les puissances coloniales européennes. *Leur affaiblissement favorise les revendications d'indépendance.*
2. Vrai. *L'indépendance suit les accords d'Évian.*
3. Faux. La décolonisation est un processus qui comprend la contestation coloniale, l'accès à l'indépendance et souvent la construction d'un nouvel État. *Une réponse précise ne réduit pas le processus à une seule date.*

Exercice 3 : Place les jalons

1. 1947. *Le Royaume-Uni met fin à sa domination sur l'Inde.*
2. 1954. *Le FLN déclenche l'insurrection cette année-là.*
3. 1962. *Les accords d'Évian mettent fin à la guerre.*

Exercice 4 : Choisis le bon chemin

1. Décolonisation négociée. Indice : l'indépendance est obtenue après des discussions et un accord avec la métropole. *Le moyen principal est la négociation.*
2. Décolonisation par la guerre. Indice : un conflit armé oppose l'autorité coloniale aux indépendantistes. *La présence d'une guerre est l'indice décisif.*
3. Décolonisation par la guerre. Indice : les accords interviennent après plusieurs années de combats entre la France et le FLN. *L'accord conclut le conflit, mais ne change pas la nature guerrière du processus.*

Exercice 5 : Explique la contestation coloniale

1. Réponse attendue : deux causes expliquées et un contexte chronologique. Exemple rédigé : « Après 1945, les peuples colonisés réclament leur indépendance car les puissances européennes sont affaiblies par la Seconde Guerre mondiale. De plus, les inégalités coloniales et la diffusion des idées de liberté renforcent les mouvements nationalistes. L'ONU affirme aussi le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes. » *Une réponse complète associe causes internes, affaiblissement européen et contexte international.*

Exercice 6 : Construire l'Inde indépendante

1. Réponse attendue : mention de la partition, des violences et de la construction politique. Exemple rédigé : « L'indépendance de l'Inde en 1947 s'accompagne d'une partition qui crée l'Inde et le Pakistan. Cette séparation provoque des violences et des déplacements de populations. L'Inde doit aussi construire des institutions démocratiques et maintenir l'unité d'une population diverse. » *Tu dois montrer que la souveraineté politique ouvre une nouvelle étape difficile.*

Exercice 7 : Réponds comme au brevet

1. Réponse attendue : identification de la revendication, contexte après 1945 et conséquence. Exemple rédigé : « Le dirigeant défend le droit des peuples à disposer d'eux-mêmes : il réclame la fin de la domination coloniale et l'indépendance de son peuple. En 1955, la décolonisation progresse en Asie et en Afrique, tandis que les mouvements nationalistes contestent les empires européens affaiblis par la Seconde Guerre mondiale. Cette revendication peut conduire à la création d'un nouvel État. » *Le document doit être expliqué avec des connaissances précises, pas seulement paraphrasé.*

Exercice 8 : La série finale

1. Réponse attendue : une introduction au point commun, une comparaison des formes et des repères exacts. Exemple rédigé : « L'Inde et l'Algérie obtiennent leur indépendance après 1945, mais leurs décolonisations sont différentes. L'Inde devient indépendante du Royaume-Uni en 1947 par un processus principalement négocié, porté notamment par Gandhi et Nehru. En revanche, l'Algérie connaît une guerre entre la France et le FLN de 1954 à 1962. Les accords d'Évian conduisent ensuite à l'indépendance algérienne. » *Les mots de comparaison et les dates rendent ton raisonnement visible.*

Corrigé de l'évaluation

1. La décolonisation est le processus par lequel une colonie cesse d'être dominée par une métropole et obtient son indépendance. / 3
2. Deux causes possibles : l'affaiblissement des puissances européennes après la Seconde Guerre mondiale ; les inégalités coloniales ; la montée des mouvements nationalistes ; l'affirmation du droit des peuples à disposer d'eux-mêmes. / 3
3. L'Inde devient indépendante en 1947 ; sa métropole est le Royaume-Uni. / 2
4. L'Algérie est un exemple de décolonisation par la guerre car le FLN engage une insurrection contre la France en 1954. Le conflit dure jusqu'aux accords d'Évian de 1962, qui conduisent à l'indépendance. / 4
5. Exemple : un nouvel État doit construire des institutions politiques, c'est-à-dire organiser un gouvernement, des lois et des élections. Il peut aussi devoir maintenir l'unité d'une population diverse ou développer son économie. / 3
6. Exemple rédigé : « L'Inde et l'Algérie deviennent indépendantes après 1945, mais elles suivent des chemins différents. L'Inde obtient son indépendance du Royaume-Uni en 1947 par un processus principalement négocié. L'Algérie, elle, connaît une guerre entre la France et le FLN de 1954 à 1962. Les accords d'Évian permettent ensuite son indépendance. » / 5

Réponses du quiz

1. **B) le processus d'accès des colonies à l'indépendance.** *La décolonisation met fin à la domination coloniale et conduit à l'indépendance.*
2. **C) La Seconde Guerre mondiale.** *La guerre affaiblit notamment les puissances européennes qui possèdent des empires coloniaux.*
3. **B) 1947.** *L'indépendance de l'Inde date de 1947.*
4. **A) Gandhi.** *Gandhi défend notamment la désobéissance civile non violente.*
5. **B) Le FLN.** *Le Front de libération nationale engage la lutte pour l'indépendance algérienne.*
6. **B) la fin de la guerre d'Algérie.** *Signés en 1962, ils mettent fin à la guerre d'Algérie.*
7. **A) des accords entre la métropole et les dirigeants nationalistes.** *La négociation constitue le moyen principal d'accès à l'indépendance.*
8. **A) choisir son gouvernement et son statut politique.** *Ce droit soutient la revendication d'indépendance des peuples colonisés.*
9. **B) construire des institutions et renforcer son unité.** *L'indépendance politique ouvre une phase de construction de l'État.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · /histoire-geographie-3eme/
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/