



La défense nationale et la journée défense et citoyenneté en 3^e : cours et exercices pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 50 min

Objectif : comprendre défendre et s'engager

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Comprendre les missions de la défense nationale, le parcours citoyen de défense et les formes de l'engagement.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ La défense nationale protège la population, le territoire et les intérêts de la France face aux menaces.
- ▶ Le parcours citoyen de défense associe l'enseignement de défense, le recensement citoyen et la journée défense et citoyenneté.
- ▶ Au brevet, distingue toujours la défense militaire de la sécurité globale et justifie tes réponses par un exemple précis.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier une mission de la défense, expliquer le parcours citoyen ou analyser une situation en distinguant défense militaire, sécurité intérieure et sécurité civile.

Type de question Question de cours courte, analyse de document, réponse rédigée justifiée ou QCM de vocabulaire en EMC.

Exemple type Une affiche présente la JDC. Explique en quoi cette journée participe au parcours citoyen de défense et cite une information qu'elle apporte aux jeunes.

Alerte piège Répondre seulement « c'est pour l'armée » sans citer la citoyenneté, les missions de défense ou l'information sur les formes d'engagement.

LA LEÇON

Défendre la France : une mission de l'État

La défense nationale est l'ensemble des moyens utilisés par l'État pour protéger la France. Elle vise la population, le territoire, les institutions de la République et les intérêts du pays. Son rôle ne consiste donc pas seulement à faire la guerre. Elle doit aussi anticiper les dangers, empêcher certaines crises et organiser une réponse lorsqu'une menace survient. Une menace peut être militaire, par exemple une attaque contre le territoire. Elle peut aussi prendre la forme d'un attentat, d'une cyberattaque contre un service public, d'une catastrophe naturelle ou d'une crise sanitaire. La défense s'inscrit dans le respect de la Constitution, des lois et des libertés fondamentales. Les armées constituent un outil essentiel de cette défense. Elles comprennent notamment l'armée de Terre, la Marine nationale, l'armée de l'Air et de l'Espace, ainsi que la Gendarmerie nationale. Cette dernière exerce des missions de sécurité sur le territoire tout en ayant un statut militaire. Les militaires peuvent intervenir en France, protéger des populations, surveiller des espaces maritimes ou aériens, participer à des opérations extérieures et secourir des victimes. Ils ne décident pas seuls de l'action militaire : dans une démocratie, les autorités civiles élues dirigent la défense nationale. La France dispose aussi de la dissuasion

nucléaire. Son objectif est d'empêcher une agression majeure en montrant qu'une attaque contre les intérêts vitaux du pays entraînerait une réponse extrêmement grave. La dissuasion n'est pas une arme utilisée pour résoudre les conflits ordinaires. Retient la logique : elle cherche d'abord à éviter la guerre. Pour répondre avec précision, ne confonds jamais « défendre » avec « combattre ». Défendre peut signifier protéger, prévenir, informer, secourir, surveiller ou intervenir.

Les missions de la défense et les acteurs mobilisés

Mission	Ce qu'elle signifie	Exemple d'acteurs ou d'action
Connaître et anticiper	Repérer les risques et recueillir des informations afin de prendre des décisions adaptées avant qu'une crise ne s'aggrave.	Les services de renseignement analysent une menace terroriste, une attaque informatique ou une situation internationale dangereuse.
Prévenir	Éviter qu'un conflit, une attaque ou une crise ne se produise, notamment grâce au dialogue entre États, aux alliances et à la dissuasion.	La diplomatie agit avec les autorités politiques ; les forces armées participent à la protection des intérêts français.
Dissuader	Décourager un adversaire d'attaquer les intérêts vitaux de la France en lui faisant comprendre que le coût d'une agression serait trop élevé.	La force de dissuasion nucléaire française relève de la décision des plus hautes autorités de l'État.
Protéger	Assurer la sécurité du territoire, des habitants et des institutions face aux menaces ou aux catastrophes.	Des militaires peuvent renforcer la protection de sites sensibles ; les secours et les forces de sécurité interviennent auprès de la population.
Intervenir	Agir lorsqu'une crise ou une attaque impose une réponse, en France ou à l'extérieur du territoire, dans un cadre décidé par les autorités.	Les armées évacuent des ressortissants, aident après une catastrophe ou participent à une opération autorisée.

Défense militaire et sécurité globale : fais la distinction

- La défense militaire concerne d'abord l'emploi des armées pour protéger le pays contre des menaces extérieures ou majeures. Elle comprend la surveillance du territoire, la préparation des forces, la dissuasion et les interventions décidées par l'État. Elle relève principalement du ministère des Armées, même si d'autres services coopèrent.
- La sécurité intérieure protège les personnes et les biens sur le territoire contre la délinquance, les violences, le terrorisme ou les troubles à l'ordre public. La police nationale et la gendarmerie y jouent un rôle central. La gendarmerie est donc un cas particulier : elle contribue à la sécurité intérieure tout en appartenant aux forces armées.
- La sécurité civile organise la prévention des risques et les secours en cas d'incendie, d'accident, d'inondation ou de catastrophe. Les sapeurs-pompiers, les services de secours, les collectivités et l'État agissent ensemble. Dans certaines situations exceptionnelles, les armées peuvent apporter des moyens supplémentaires, sans remplacer les secours.
- La sécurité globale réunit ces dimensions et d'autres protections nécessaires à la vie collective : cybersécurité, sécurité sanitaire, protection de l'environnement, sécurité économique ou énergétique. Elle exige une

coopération entre les pouvoirs publics, les professionnels compétents et les citoyens. Une cyberattaque contre un hôpital est un bon exemple : elle touche à la fois la sécurité numérique, la continuité des soins et la protection de la population.

- Dans une réponse rédigée, commence par nommer le domaine concerné. Si une consigne évoque une armée qui protège le territoire, parle de défense nationale. Si elle évoque des secours après une catastrophe, parle de sécurité civile. Si plusieurs acteurs et plusieurs risques sont liés, l'expression « sécurité globale » est pertinente. Ce tri est ton plan de jeu : il évite les réponses vagues.

Le parcours citoyen de défense

Le parcours citoyen de défense prépare les jeunes Français à comprendre les enjeux de la défense et à exercer leurs droits comme leurs devoirs de citoyens. Il comprend d'abord un enseignement de défense en EMC et dans d'autres disciplines : tu y étudies les institutions, les menaces et les formes d'engagement. Il se poursuit par le recensement citoyen, obligatoire à partir de seize ans pour les Françaises et les Français. Cette démarche s'effectue auprès de la mairie du domicile ou selon les modalités prévues pour les personnes vivant à l'étranger. Elle permet notamment l'inscription sur les listes liées aux obligations citoyennes. Enfin, la journée défense et citoyenneté, ou JDC, est une journée obligatoire pour les jeunes Français. Elle informe sur les missions des armées, la citoyenneté, les métiers de la défense et les possibilités d'engagement. À son issue, une attestation de participation est remise. Conserve-la : elle peut être demandée pour certaines démarches administratives, certains examens ou concours publics.

S'engager : des choix citoyens concrets

La défense de la nation ne repose pas uniquement sur les militaires. Un citoyen participe aussi à la protection de la vie collective par son comportement et ses engagements. Respecter les consignes de sécurité, ne pas diffuser une information non vérifiée, signaler un danger aux services compétents, porter assistance dans les limites de ses capacités ou participer à la solidarité après une catastrophe sont des attitudes civiques. Elles ne donnent pas à chacun le droit d'agir à la place des professionnels : face à un danger, il faut alerter les services adaptés et suivre leurs instructions. L'engagement peut prendre des formes organisées. On peut être bénévole dans une association d'aide aux personnes, participer à une action de protection de l'environnement, rejoindre une réserve selon les conditions prévues, devenir sapeur-pompier volontaire ou choisir plus tard un métier au service de l'intérêt général. Voter, s'informer sérieusement et débattre sans violence relèvent aussi de la citoyenneté active. Aucun engagement n'a exactement la même forme ni la même durée : l'essentiel est d'agir de manière responsable et légale. Pour réussir une question de document, observe d'abord qui agit, quel risque est traité et quel moyen est utilisé. Puis emploie le vocabulaire exact : « mission de protection », « sécurité civile », « défense nationale », « parcours citoyen » ou « engagement associatif ». Termine par un exemple tiré du document ou de tes connaissances. Une réponse solide ne se contente pas d'affirmer : elle explique le lien entre l'acteur, son action et l'objectif poursuivi. Coach Vince te le rappelle : un mot précis vaut mieux qu'une longue phrase floue.

Exemples résolus

Identifier une mission de défense

Énoncé. Un document présente des militaires qui évacuent des ressortissants français d'une zone devenue dangereuse. Identifie la mission de la défense nationale illustrée et justifie ta réponse.

1. Repère l'acteur : ce sont des militaires, donc l'action relève des armées.
2. Repère l'objectif : des personnes sont mises à l'abri d'un danger.
3. Choisis le vocabulaire précis : il s'agit d'une mission d'intervention et de protection.
4. Rédige une réponse complète en reliant l'action à son objectif.

Résultat : Le document illustre une mission d'intervention de la défense nationale. Les militaires évacuent des ressortissants français afin de les protéger dans une zone dangereuse.

Remettre le parcours citoyen dans l'ordre

Énoncé. Place dans l'ordre les étapes suivantes : journée défense et citoyenneté, enseignement de défense, recensement citoyen.

1. Commence par l'apprentissage : l'enseignement de défense permet de comprendre les enjeux citoyens.
2. Place ensuite la démarche administrative obligatoire : le recensement citoyen.
3. Termine par la journée d'information : la JDC.

Résultat : L'ordre attendu est : enseignement de défense, recensement citoyen, journée défense et citoyenneté.

Distinguer sécurité civile et défense militaire

Énoncé. Après une inondation, des secours évacuent des habitants et organisent leur hébergement. Explique pourquoi cette situation relève principalement de la sécurité civile.

1. Identifie le risque : une inondation est une catastrophe naturelle, non une attaque militaire.
2. Identifie l'action : les habitants sont secourus, évacués et pris en charge.
3. Nomme le domaine correspondant : la sécurité civile organise la prévention des risques et les secours.
4. Ajoute une nuance : les armées peuvent aider exceptionnellement, mais elles ne définissent pas la nature principale de la mission.

Résultat : Cette situation relève principalement de la sécurité civile, car il s'agit de secourir et de protéger la population après une catastrophe naturelle. Les armées peuvent apporter un soutien, mais la mission reste d'abord une mission de secours.

Les conseils de Coach Vince



Réponse brevet nette

Commence par répondre directement à la question avec le mot de vocabulaire attendu. Justifie ensuite par un fait précis du document ou de la situation.



Vérifie ton classement

Avant de rendre ta copie, demande-toi quel acteur agit, quel danger est traité et quel objectif est visé. Cette vérification évite de confondre défense nationale et sécurité civile.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que la défense nationale concerne uniquement les guerres.	La défense protège aussi la population et les institutions contre des menaces comme le terrorisme, les cyberattaques ou certaines catastrophes.	Cite au moins deux missions précises : prévenir, protéger, dissuader, connaître et anticiper ou intervenir.
Confondre la JDC avec une journée de recrutement militaire obligatoire.	La JDC informe sur la défense, la citoyenneté et les possibilités d'engagement ; elle ne contraint pas à entrer dans l'armée.	Utilise les mots « information », « citoyenneté », « missions des armées » et « possibilités d'engagement ».

Employer « sécurité globale » pour toute situation de sécurité.	La sécurité globale désigne l'articulation de plusieurs domaines et acteurs, pas un simple synonyme de police ou d'armée.	Précise d'abord le domaine principal : défense militaire, sécurité intérieure ou sécurité civile.
---	---	---

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots de base ★★★

Associe chaque mission à sa définition.

1. Dissuader
2. Protéger
3. Anticiper

2 Le bon ordre ★★★

Range les étapes du parcours citoyen de défense dans l'ordre.

1. JDC ; recensement citoyen ; enseignement de défense.

3 Ne mélange pas les notions ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. La sécurité civile organise notamment les secours après une catastrophe.
2. La JDC oblige tous les participants à devenir militaires.
3. La défense nationale peut avoir pour mission de prévenir une crise.

4 Quel domaine de sécurité ? ★★★

Identifie le domaine principalement concerné dans chaque situation.

1. Des sapeurs-pompiers évacuent des habitants après un glissement de terrain.
2. Des forces armées surveillent l'espace aérien français.
3. Des enquêteurs recherchent les auteurs d'un cambriolage.

5 La JDC en précision ★★★

Choisis la seule réponse exacte.

1. La JDC a notamment pour objectif de : a) remplacer les élections ; b) informer sur la défense et la citoyenneté ; c) former tous les jeunes au combat ; d) délivrer un diplôme militaire.
2. Le recensement citoyen se place : a) après la JDC ; b) avant la JDC ; c) uniquement après une carrière militaire ; d) à la place de l'enseignement de défense.

6 Une menace multiple ★★★

Analyse la situation et rédige une réponse justifiée.

Une cyberattaque bloque les outils numériques d'un service public et perturbe l'accueil des usagers. Explique pourquoi cette situation concerne la sécurité globale.

7 Rédiger comme au brevet ★★★

Justifie ta réponse en rédigeant deux phrases complètes.

Des militaires apportent un soutien logistique après une tempête : ils transportent du matériel et aident à rétablir l'accès à une zone isolée. Quelle mission de la défense est illustrée ?

8 Construire une réponse argumentée ★★★

Rédige un court paragraphe en donnant deux exemples d'engagement citoyen utiles à la collectivité.

Montre que l'engagement citoyen ne se limite pas au métier militaire.

ÉVALUATION

Réponds avec un vocabulaire précis et justifie les réponses rédigées par un exemple.

Barème : 20 points

1. Donne deux missions de la défense nationale. / 3
2. Explique la différence entre défense militaire et sécurité civile. / 4
3. Replace dans l'ordre : JDC, recensement citoyen, enseignement de défense. / 3
4. Une inondation impose l'évacuation d'habitants. Quel domaine est principalement concerné ? Justifie. / 3
5. Explique en quoi la JDC participe au parcours citoyen de défense. / 3
6. Donne deux exemples d'engagement citoyen et explique leur utilité. / 4

Quiz de révision

1. Quelle mission consiste à repérer les risques avant qu'ils ne deviennent une crise ?

A) Connaître et anticiper B) Voter C) Recruter D) Sanctionner

2. Quel élément appartient au parcours citoyen de défense ?

A) Le recensement citoyen B) Un jugement au tribunal C) Une élection municipale D) Une carte bancaire

3. La JDC a principalement pour rôle de :

A) remplacer le service des secours B) informer sur la défense et la citoyenneté
C) obliger à signer un contrat militaire D) organiser les élections

4. Après un incendie important, l'évacuation des habitants relève principalement de :

A) la sécurité civile B) la dissuasion nucléaire C) la diplomatie D) la justice électorale

5. Quel acteur a un statut militaire tout en participant largement à la sécurité intérieure ?

A) La Gendarmerie nationale B) Le conseil municipal C) Une association sportive
D) Le Parlement européen

6. La dissuasion nucléaire cherche d'abord à :

A) déclencher un conflit B) empêcher une agression majeure C) remplacer les secours
D) surveiller les élections

7. Une cyberattaque contre un service public relève notamment de :

A) la sécurité globale B) la sécurité routière uniquement C) la vie privée uniquement
D) la justice civile uniquement

8. Quelle formulation justifie correctement une mission d'intervention ?

A) Les militaires interviennent pour organiser une élection.
B) Les militaires évacuent des ressortissants afin de les protéger dans une zone dangereuse.
C) Les militaires remplacent tous les services de secours.
D) Les militaires décident seuls de la politique nationale.

9. Lequel est un exemple d'engagement citoyen ?

A) Diffuser une information non vérifiée B) Ignorer une consigne de sécurité
C) Être bénévole dans une association D) Agir à la place des secours

Guide pour les parents

Faites expliquer à votre adolescent les mots importants avec ses propres phrases, puis demandez-lui de les réemployer dans une réponse courte.

- Proposez une situation concrète, comme une cyberattaque ou une catastrophe, et demandez quel domaine de sécurité est concerné avant de consulter la correction.
- Laissez-le rédiger seul une justification de quelques lignes ; relisez ensuite seulement la précision du vocabulaire et la présence d'un exemple.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. La JDC est-elle obligatoire ?

R. Oui, elle fait partie du parcours citoyen de défense des jeunes Français après le recensement citoyen.

Q. La défense nationale est-elle assurée seulement par les militaires ?

R. Les armées ont un rôle central, mais l'État mobilise aussi d'autres services et les citoyens contribuent à la sécurité par des comportements responsables et des engagements.

Q. Comment distinguer défense nationale et sécurité civile au brevet ?

R. Regarde la nature du risque et l'objectif : une attaque ou la protection du territoire renvoie à la défense ; les secours après une catastrophe renvoient d'abord à la sécurité civile.

Q. Faut-il apprendre toutes les missions de la défense par cœur ?

R. Apprends surtout à les nommer et à les reconnaître dans un exemple : connaître et anticiper, prévenir, dissuader, protéger et intervenir.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots de base

1. Décourager une agression en montrant qu'elle aurait des conséquences très graves. *La dissuasion cherche à empêcher l'attaque avant qu'elle n'ait lieu.*
2. Mettre à l'abri la population, le territoire et les institutions face à une menace. *La protection est une mission centrale de la défense.*
3. Repérer et analyser les risques avant qu'une crise ne se développe. *Le renseignement aide à anticiper.*

Exercice 2 : Le bon ordre

1. Enseignement de défense ; recensement citoyen ; journée défense et citoyenneté. *L'apprentissage précède la démarche de recensement puis la JDC.*

Exercice 3 : Ne mélange pas les notions

1. Vrai. *Elle protège la population face aux risques et organise les secours.*
2. Faux. La JDC informe sur la défense, la citoyenneté et les possibilités d'engagement ; elle n'oblige pas à devenir militaire. *Information et recrutement obligatoire ne sont pas la même chose.*
3. Vrai. *Prévenir fait partie des missions de défense.*

Exercice 4 : Quel domaine de sécurité ?

1. Sécurité civile. *Il s'agit de secourir la population après une catastrophe.*
2. Défense nationale. *La surveillance du territoire relève de la protection nationale.*
3. Sécurité intérieure. *La lutte contre la délinquance relève principalement de la sécurité intérieure.*

Exercice 5 : La JDC en précision

1. b) informer sur la défense et la citoyenneté. *La JDC présente aussi les possibilités d'engagement.*
2. b) avant la JDC. *Le recensement est une étape du parcours précédant la JDC.*

Exercice 6 : Une menace multiple

1. Cette situation concerne la sécurité globale car une cyberattaque menace le fonctionnement d'un service public et peut affecter la population. Elle nécessite l'action de spécialistes du numérique et des autorités publiques afin de protéger les données et de rétablir le service. *Une réponse complète doit citer la cyberattaque, plusieurs acteurs et la protection de la population ou du service public.*

Exercice 7 : Rédiger comme au brevet

1. La mission illustrée est une mission d'intervention et de protection de la population. Les militaires apportent des moyens matériels après la tempête afin d'aider les secours et les habitants d'une zone isolée. *La réponse doit nommer la mission et s'appuyer sur les informations de la situation.*

Exercice 8 : Construire une réponse argumentée

1. L'engagement citoyen ne se limite pas au métier militaire. Une personne peut être bénévole dans une association d'aide aux personnes ou participer à une action de protection de l'environnement. Elle peut aussi devenir sapeur-pompier volontaire, selon les conditions prévues. Ces engagements sont utiles car ils contribuent à la solidarité et à la protection de la collectivité. *Sont attendus deux exemples précis et une phrase expliquant leur utilité.*

Corrigé de l'évaluation

1. Réponse attendue : deux missions parmi connaître et anticiper, prévenir, dissuader, protéger, intervenir. / 3
2. La défense militaire mobilise principalement les armées pour protéger le territoire et les intérêts du pays contre des menaces majeures. La sécurité civile organise la prévention des risques et les secours à la population lors de catastrophes ou d'accidents. / 4
3. Enseignement de défense ; recensement citoyen ; JDC. / 3
4. Le domaine principalement concerné est la sécurité civile, car il faut secourir, évacuer et protéger des habitants après une catastrophe naturelle. / 3
5. La JDC participe au parcours citoyen de défense car elle informe les jeunes Français sur les missions des armées, la citoyenneté et les possibilités d'engagement. / 3
6. Exemple de réponse : être bénévole dans une association d'aide aux personnes et participer à une action de protection de l'environnement. Ces engagements sont utiles car ils renforcent la solidarité et protègent la collectivité. / 4

Réponses du quiz

1. **A) Connaître et anticiper.** *La connaissance et l'anticipation permettent de préparer une réponse adaptée.*
2. **A) Le recensement citoyen.** *Le recensement citoyen précède la JDC.*
3. **B) informer sur la défense et la citoyenneté.** *Elle présente les enjeux de défense, de citoyenneté et les possibilités d'engagement.*
4. **A) la sécurité civile.** *La sécurité civile organise les secours et la protection de la population face aux risques.*
5. **A) La Gendarmerie nationale.** *La Gendarmerie nationale est une force armée qui exerce aussi des missions de sécurité intérieure.*
6. **B) empêcher une agression majeure.** *Son objectif est de décourager une attaque contre les intérêts vitaux du pays.*
7. **A) la sécurité globale.** *Elle peut toucher le numérique, les services publics et la protection de la population.*
8. **B) Les militaires évacuent des ressortissants afin de les protéger dans une zone dangereuse.** *L'évacuation de personnes menacées illustre une intervention de protection.*
9. **C) Être bénévole dans une association.** *Le bénévolat associatif est une forme concrète d'engagement au service de la collectivité.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de EMC en 3^e** · [/emc-3eme/](https://exercices-3eme.fr/emc-3eme/)
- › **Le domaine « engagement-défense » en 3^e** · [/emc-3eme/engagement-defense/](https://exercices-3eme.fr/emc-3eme/engagement-defense/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)