LE QG 3E · EMC · REPUBLIQUE-CITOYENNETE

La fiche Avenir en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : La fiche Avenir | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Ton avenir ne se résume pas à un choix d'études : tu construis aussi ta place de citoyen dans la République.
- La République française repose sur des valeurs, des symboles et des institutions que tu dois savoir identifier et expliquer précisément.
- Coach Vince te le rappelle : au brevet, une réponse juste devient solide quand tu emploies le vocabulaire exact et que tu justifies ton idée.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier une valeur, un symbole ou une institution, puis expliquer son rôle à partir d'un document ou d'une situation concrète.

Type de question Analyse de document, question de cours courte et rédaction justifiée en EMC.

Exemple type À partir d'une affiche présentant la devise de la République, explique en quoi l'égalité protège les citoyens contre une discrimination.

Alerte piège Réciter une définition sans la relier au document, confondre la neutralité des agents publics avec les règles applicables aux élèves, ou attribuer au président de la République un rôle qui appartient au Parlement.

LA LEÇON

Comprends le cadre républicain et citoyen

Préparer son avenir, ce n'est pas seulement viser un métier. C'est aussi comprendre le cadre collectif dans lequel tu vivras, travailleras, voteras peut-être, t'engageras ou utiliseras des services publics. Ce cadre est celui de la République française. Une République est un régime politique dans lequel le pouvoir n'appartient pas à une famille qui le transmettrait par héritage. La souveraineté appartient au peuple : les citoyens élisent des représentants et participent à la vie démocratique selon des règles communes.La Constitution définit la France comme une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Ces mots ne sont pas décoratifs. Indivisible signifie que les mêmes lois s'appliquent sur l'ensemble du territoire national. Laïque signifie que l'État est neutre à l'égard des religions et protège la liberté de conscience. Démocratique signifie que le peuple exerce sa souveraineté, notamment par le vote. Sociale signifie que la collectivité cherche à assurer des solidarités et l'accès de tous à des droits essentiels, par exemple l'éducation ou la protection sociale. Apprends à définir chaque terme avec tes propres mots, sans les mélanger.En EMC comme au brevet, il ne suffit pas de réciter une valeur. Tu dois savoir l'associer à une situation précise. Si un document évoque une discrimination, pense à l'égalité. S'il présente une action d'entraide, interroge-toi sur la fraternité. S'il concerne une administration, une

école publique ou un agent public, vérifie si la laïcité et la neutralité sont en jeu. Coach Vince te conseille de toujours repérer les acteurs, le lieu et le problème posé avant de rédiger.

Tes repères républicains : mot, sens et exemple

Repère	Ce qu'il signifie	Comment le mobiliser dans une réponse
Liberté	Chacun peut penser, s'exprimer, se déplacer ou choisir ses convictions, dans le respect de la loi et des droits d'autrui.	Explique qu'une liberté n'autorise pas à menacer, discriminer ou empêcher les autres d'exercer leurs droits.
Égalité	La loi protège tous les citoyens de la même manière et interdit les discriminations.	Montre qu'un traitement différent est injuste s'il repose sur l'origine, le sexe, la religion, le handicap ou une autre caractéristique personnelle.
Fraternité	Les membres de la société se reconnaissent solidaires et se doivent une attention mutuelle.	Relie cette valeur à l'entraide, à l'accueil digne d'une personne ou au refus du harcèlement.
Laïcité	L'État et les services publics sont neutres envers les religions ; chacun dispose de la liberté de conscience.	Distingue la neutralité attendue d'un agent public de la liberté de conviction d'un usager, et de la règle particulière applicable aux élèves des établissements publics.
Drapeau, hymne et devise	Le drapeau tricolore, La Marseillaise et la devise « Liberté, Égalité, Fraternité » sont des symboles de la République.	Nomme le symbole puis explique la valeur ou l'unité collective qu'il représente.
Marianne	Elle représente la République et ses idéaux dans de nombreux lieux publics et documents officiels.	Évite de la présenter comme une personne réelle : c'est une figure symbolique.

La laïcité : applique la règle dans la bonne situation

- La liberté de conscience permet à chacun de croire, de ne pas croire ou de changer de conviction. Personne ne peut être forcé d'adopter une religion ou une absence de religion.
- La neutralité de l'État signifie que les institutions publiques ne favorisent ni ne combattent une religion. Elles doivent traiter les personnes de manière égale, quelles que soient leurs convictions.
- Dans l'exercice de leurs fonctions, les agents publics sont tenus à la neutralité. Cette obligation vaut parce qu'ils représentent un service public ; elle ne signifie pas qu'ils perdent leur liberté de conscience dans leur vie personnelle.
- Les usagers d'un service public, comme les familles, ont en principe la liberté d'exprimer leurs convictions. Cette liberté connaît toutefois des limites prévues par la loi, nécessaires au bon fonctionnement du service, à l'ordre public ou au respect des droits d'autrui.
- Dans les écoles, collèges et lycées publics, la loi interdit aux élèves de porter des signes ou des tenues par lesquels ils manifestent ostensiblement une appartenance religieuse. Cette règle concerne les élèves pendant les activités relevant de l'enseignement public. Elle ne signifie pas que les élèves n'ont pas de liberté de conscience : elle vise à préserver un cadre scolaire commun et la sérénité des apprentissages.
- À l'école publique, les règles de laïcité n'autorisent ni les moqueries contre une religion, ni les insultes contre une personne qui ne croit pas. La laïcité combat les discriminations : elle ne les justifie jamais.

- Dans une situation concrète, commence par identifier les personnes concernées : agent public, élève, parent, association ou élu. Cherche ensuite quel droit, quelle obligation ou quelle limite s'applique. Une réponse du type « c'est interdit parce que c'est religieux » est trop vague et souvent fausse.

Nationalité, citoyenneté et droits politiques : ne confonds pas

La nationalité est le lien juridique entre une personne et un État. Elle peut être acquise à la naissance ou plus tard selon les règles prévues par la loi. La citoyenneté désigne la participation à la communauté politique et l'exercice de droits civiques. En France, la nationalité française permet notamment de voter aux élections nationales lorsque les conditions légales sont remplies et de se présenter à certaines élections.Être citoyen ne consiste pas seulement à posséder une carte ou un document officiel. Cela implique aussi le respect des lois, le paiement de l'impôt selon les règles applicables, la participation à la défense nationale et l'attention portée à l'intérêt général. Ces devoirs ne suppriment pas les libertés : ils permettent la vie collective. Une personne peut aussi participer à la société sans être électrice, par exemple en s'informant, en débattant avec respect, en agissant dans une association ou en défendant une cause dans le cadre de la loi.Au brevet, définis d'abord le mot demandé. Si la question porte sur la nationalité, parle du lien juridique avec l'État. Si elle porte sur la citoyenneté, parle des droits et de la participation à la vie publique. Cette distinction fait gagner en précision.

Les institutions : suis le chemin d'une décision publique

Les institutions organisent l'exercice du pouvoir afin qu'il ne soit pas concentré entre les mains d'une seule personne. Le pouvoir exécutif applique les lois et conduit la politique de la nation. Il est exercé par le président de la République et le Gouvernement, dirigé par le Premier ministre. Le président occupe une fonction centrale : il veille au respect de la Constitution, promulgue les lois et exerce d'autres pouvoirs définis par celle-ci. Le Gouvernement prépare et met en œuvre les politiques publiques ; les ministres dirigent chacun un domaine d'action.Le pouvoir législatif appartient au Parlement, composé de l'Assemblée nationale et du Sénat. Les parlementaires discutent et votent les lois. Ils contrôlent aussi l'action du Gouvernement. Retenir seulement « le président fait les lois » serait donc une erreur : une loi est examinée et votée par le Parlement, puis promulguée par le président de la République. Dans certaines situations prévues par la Constitution, le Gouvernement peut aussi être à l'origine d'un projet de loi. Utilise les verbes justes : proposer, examiner, amender, voter, promulguer, appliquer et contrôler ne veulent pas dire la même chose.La justice est rendue par des juridictions indépendantes. Elle tranche les conflits, sanctionne les infractions et protège les droits. Les juges ne doivent pas recevoir d'ordres du pouvoir politique pour décider d'une affaire. L'indépendance de la justice protège tous les citoyens contre l'arbitraire.Enfin, la démocratie ne s'arrête pas aux institutions nationales. La commune, le département et la région prennent des décisions proches de la vie quotidienne. Un maire et le conseil municipal agissent pour la commune dans les domaines relevant de leurs compétences. Quand tu analyses un document, demande-toi toujours : quelle institution est citée, quel est son rôle et à quelle échelle agit-elle ? C'est ton plan de jeu pour éviter les confusions.

Rédige une réponse d'EMC qui tient debout

Lis d'abord le verbe de consigne. « Identifier » demande de nommer précisément. « Expliquer » demande de donner le sens. « Justifier » demande une affirmation accompagnée d'une preuve tirée du document ou d'une connaissance exacte. « Montrer » demande de relier plusieurs éléments.Utilise une structure simple : idée, définition ou règle, application au cas. Par exemple : « La situation relève du principe de laïcité, car un agent public doit respecter une obligation de neutralité dans l'exercice de ses fonctions. Cette obligation garantit que le service public traite les usagers sans favoriser une conviction. » Pour une situation scolaire, écris plutôt : « Dans un collège public, les élèves ne peuvent pas porter de signes ou de tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse. Cette règle est prévue par la loi et s'applique dans l'établissement public. » Tu as nommé le principe, énoncé la règle dans son domaine de validité et expliqué son effet.Termine par une vérification : as-tu répondu à toute la question ? As-tu employé un exemple pertinent ? As-tu évité les mots imprécis comme « ils », « ça » ou « c'est normal » ? Une copie claire avance

par phrases courtes, mais chacune doit apporter une information vérifiable. Récupère quelques secondes avant de rendre : cette relecture peut améliorer ton record perso.

Exemples résolus

Analyser une situation de laïcité

Énoncé. Dans une mairie, un agent chargé d'accueillir le public refuse de renseigner une personne en raison de ses convictions religieuses. Explique pourquoi son comportement n'est pas conforme aux principes républicains.

1. Identifie le principe concerné : la laïcité impose la neutralité aux agents publics dans l'exercice de leurs fonctions.
2. Ajoute le principe d'égalité : un service public doit accueillir les usagers sans discrimination liée à leurs convictions.
3. Relie la règle au fait précis : l'agent refuse un renseignement à cause de la religion supposée de l'usager.

Résultat : Le comportement de l'agent n'est pas conforme aux principes républicains. En tant qu'agent public, il doit rester neutre dans l'exercice de ses fonctions. En refusant de renseigner une personne en raison de ses convictions religieuses, il ne respecte ni la laïcité ni l'égalité des usagers devant le service public.

Identifier le rôle d'une institution

Énoncé. Un texte indique que des députés discutent un projet, le modifient puis le votent. Quelle institution est concernée et quel est son rôle ?

1. Repère le mot « députés » : ils siègent à l'Assemblée nationale.
2. Replace l'Assemblée nationale dans le Parlement, avec le Sénat.
3. Associe les actions « discuter », « modifier » et « voter » au pouvoir législatif.

Résultat : L'institution concernée est l'Assemblée nationale, qui fait partie du Parlement. Les députés examinent, peuvent modifier et votent les projets ou propositions de loi. Ils participent donc à l'exercice du pouvoir législatif.

Distinguer nationalité et citoyenneté

Énoncé. Rédige une phrase qui distingue la nationalité de la citoyenneté.

1. Définis la nationalité comme un lien juridique avec un État.
2. Définis la citoyenneté par les droits civiques et la participation à la vie publique.
3. Relie les deux notions sans les considérer comme des synonymes.

Résultat : La nationalité est le lien juridique qui unit une personne à un État, tandis que la citoyenneté désigne l'exercice de droits civiques et la participation à la vie politique.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots fondamentaux ★☆☆

Associe chaque notion à sa définition.

1. Laïcité : État neutre envers les religions et liberté de conscience. .....
2. Nationalité : lien juridique entre une personne et un État. .....
3. Fraternité : solidarité entre les membres de la société. .....

2 Les symboles de la République ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot qui convient.

1. La devise de la République est « Liberté, Égalité, ... ». .....
2. La figure féminine qui représente la République s'appelle ... .
3. L'hymne national français est ... .

3 Laïcité : garde le bon réflexe ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. La laïcité interdit à toute personne d'avoir une religion. .....
2. Un agent public doit respecter une obligation de neutralité dans ses fonctions.
   .....
3. Insulter une personne à cause de sa religion est compatible avec la laïcité. .....

4 Qui fait quoi ? ★★☆

Associe chaque institution à son rôle principal.

1. Le Parlement .....
2. Le Gouvernement .....
3. Les juridictions .....

5 Ne mélange pas les documents ★★☆

Classe chaque affirmation dans la bonne catégorie : parcours Avenir ou Fiche Avenir.

1. Il aide à réfléchir à ses compétences, aux métiers et aux formations pendant la scolarité.
   .....
2. Il est utilisé dans la procédure Parcoursup au lycée. .....
3. Il permet de préparer un choix d'orientation et de mieux connaître le monde professionnel.
   .....

6 Égalité devant le service public ★★☆

Analyse la situation et justifie ta réponse en rédigeant trois phrases.

Dans une bibliothèque municipale, un employé refuse d'inscrire une personne en raison de son origine. Quel principe est bafoué ?

.....

7 Le parcours d'une loi ★★★

Remets les actions dans un ordre cohérent et attribue-les à l'institution concernée.

1. Actions à ordonner : promulguer la loi ; examiner et voter le texte ; mettre en œuvre la loi.

8 Une réponse complète d'EMC ★★★

Rédige une réponse justifiée expliquant pourquoi participer à une association peut être une forme d'engagement citoyen.

Tu dois utiliser les mots « citoyenneté », « intérêt général » et « loi ».

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Justifie dès que la consigne le demande.

Barème : 20 points

1. Définis la laïcité. / 3

2. Nomme deux symboles de la République française. / 2

3. Explique la différence entre nationalité et citoyenneté. / 3

4. Quelle institution vote les lois ? / 3

5. Justifie pourquoi un agent public ne peut pas refuser d'accueillir un usager à cause de sa religion. / 4

6. Explique la différence entre le parcours Avenir et la Fiche Avenir. / 3

7. Rédige une phrase montrant que la fraternité peut guider une action citoyenne. / 2

Les conseils de Coach Vince

Annonce la règle exacte
Avant d'appliquer un principe, nomme-le et indique à qui il s'applique. Une règle sans condition précise peut devenir fausse.

Justifie avec un fait
Après ton idée, cite un élément du document ou de la situation. Vérifie que ton exemple prouve bien ce que tu affirmes.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de EMC en 3e** · /emc-3eme/
- **Le domaine « republique-citoyennete » en 3e** · /emc-3eme/republique-citoyennete/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/