La France défaite et occupée : collaboration, résistance et régime de Vichy en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e Difficulté ★★☆ ⏱ 45 min Objectif : la France défaite et occupée : collaboration, résistance et régime de Vichy

Tombe souvent au brevet Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Après la défaite de 1940, la France est partagée entre une zone occupée par l'Allemagne et une zone administrée par le régime de Vichy, jusqu'à son occupation en 1942.
- Le régime de Vichy, dirigé par Philippe Pétain, supprime la démocratie, mène une politique de collaboration avec l'Allemagne nazie et participe à la persécution des Juifs.
- Des résistants combattent l'occupant et Vichy ; ils s'unissent progressivement autour de la France libre du général de Gaulle et préparent la Libération.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

On te demande d'identifier les acteurs, de situer les événements et d'expliquer comment Vichy collabore tandis que des résistants combattent l'occupant.

Type de question	Analyse de document, question de connaissances et paragraphe argumenté.
Exemple type	À partir d'une affiche de propagande montrant Philippe Pétain, expliquez comment le régime de Vichy cherche à obtenir l'obéissance de la population.
Alerte piège	Raconter seulement la défaite de 1940 sans répondre au verbe de la consigne, ou confondre la France libre avec le régime de Vichy.

LA LEÇON

1940 : défaite militaire et rupture politique

Au printemps 1940, l'armée allemande envahit la France. La campagne militaire est rapide : les armées françaises et britanniques sont battues, tandis que des civils fuient sur les routes. Cet exode montre le désordre provoqué par l'offensive allemande. Le 17 juin 1940, le maréchal Philippe Pétain, chef du gouvernement français, annonce qu'il demande l'arrêt des combats. L'armistice est signé le 22 juin avec l'Allemagne nazie. Attention : un armistice est un accord qui suspend les combats entre des États en guerre ; ce n'est pas un traité de paix. La France reste donc en guerre contre le Royaume-Uni et les autres adversaires de l'Allemagne.

L'armistice place une grande partie du territoire sous contrôle allemand. Le nord et l'ouest forment la zone occupée, où l'armée allemande impose son autorité. Le sud constitue la zone libre, administrée depuis Vichy par

le gouvernement français, mais soumise aux exigences allemandes. L'Alsace-Moselle est de fait rattachée au Reich. La ligne de démarcation sépare les deux zones et rend les déplacements difficiles. En novembre 1942, après le débarquement allié en Afrique du Nord, l'armée allemande envahit aussi la zone libre : toute la France métropolitaine est alors occupée.

Le 18 juin 1940, depuis Londres, le général Charles de Gaulle appelle à poursuivre le combat. Il refuse l'armistice et fonde la France libre. Son appel ne rassemble pas immédiatement une foule de volontaires, mais il devient le symbole du refus de la défaite. Pour comprendre la période, garde ce repère : la France est vaincue et occupée, mais tous les Français ne réagissent ni de la même manière ni au même moment.

Deux pouvoirs français face à l'occupation

Acteur	Choix et objectifs	Exemples d'actions
Le régime de Vichy	Gouverner la France depuis Vichy, instaurer un régime autoritaire et collaborer avec l'Allemagne nazie.	Suppression des libertés, propagande, lois antisémites, participation à la répression.
La France libre	Continuer la guerre aux côtés des Alliés et représenter une France qui refuse la défaite.	Appel du 18 juin, ralliement de territoires coloniaux, organisation de forces combattantes.
Les résistances intérieures	Combattre l'occupant et, souvent, le régime de Vichy ; préparer la Libération.	Presse clandestine, renseignement, sabotage, aide aux personnes poursuivies, combats armés.

Vichy : un régime autoritaire qui rompt avec la République

Le 10 juillet 1940, les parlementaires réunis à Vichy accordent les pleins pouvoirs constituants à Philippe Pétain. La IIIe République disparaît. Pétain devient le chef de l'État français, nom officiel du régime de Vichy. Ne confonds pas État français et France : l'État français désigne précisément le régime installé à Vichy, pas l'ensemble des Français.

Le régime de Vichy est autoritaire. Cela signifie que le pouvoir est concentré entre les mains d'un chef et que les libertés politiques sont fortement limitées. Les élections ne permettent plus aux citoyens de choisir leurs dirigeants. Le Parlement ne joue plus son rôle. Les opposants sont surveillés, arrêtés ou internés. La propagande présente Pétain comme le sauveur du pays et cherche à obtenir l'obéissance de la population. La devise républicaine « Liberté, Égalité, Fraternité » est remplacée par « Travail, Famille, Patrie ».

Vichy veut mener une Révolution nationale. Derrière cette expression, le régime prétend redresser la France par le travail, l'autorité et le retour à un ordre social conservateur. Il critique le parlementarisme et accuse la République d'être responsable de la défaite. Pourtant, la défaite militaire ne justifie pas la suppression de la démocratie : c'est un choix politique assumé par les dirigeants de Vichy.

Le régime met aussi en place une politique d'exclusion. Dès octobre 1940, le premier Statut des Juifs définit qui est considéré comme juif et les écarte de nombreux emplois. Ces lois sont prises par Vichy de sa propre initiative, sans y être contraint par une ordonnance allemande. Des Juifs étrangers sont internés dans des camps français. Puis la répression s'aggrave : des policiers et fonctionnaires français participent aux arrestations et aux déportations vers les centres de mise à mort nazis. La persécution antisémite ne concerne donc pas seulement l'occupant allemand : l'État français porte une responsabilité dans cette politique.

Distingue collaboration et collaborationnisme

La collaboration est la politique menée par le régime de Vichy avec l'Allemagne nazie. Elle concerne notamment la police, l'économie, la propagande et la répression. Le collaborationnisme désigne l'engagement de personnes ou de mouvements qui souhaitent aller plus loin que Vichy et soutiennent activement l'idéologie nazie. Dans une réponse, emploie le mot précis : un gouvernement peut mener une politique de collaboration ; un militant peut être collaborationniste.

La collaboration : comprendre ses formes et ses conséquences

- Le 24 octobre 1940, Pétain rencontre Adolf Hitler à Montoire. Cette entrevue symbolise le choix officiel de la collaboration. Pétain espère obtenir une place moins défavorable pour la France dans l'Europe dominée par l'Allemagne, mais il ne négocie pas d'égal à égal.
- La collaboration économique met les ressources et des travailleurs français au service de l'effort de guerre allemand. En 1943, le Service du travail obligatoire, ou STO, impose à des jeunes Français de partir travailler en Allemagne. Certains choisissent alors de se cacher ou de rejoindre des groupes de résistance.
- La collaboration policière est décisive dans la répression. La police française arrête des résistants, des communistes, des étrangers et des Juifs. Lors de la rafle du Vélodrome d'Hiver, en juillet 1942, des policiers français arrêtent à Paris des milliers de Juifs, dont des enfants, avant leur déportation.
- La Milice, créée en 1943 par le régime de Vichy, traque les résistants et les personnes cachées. Elle participe aux arrestations, aux tortures et aux exécutions. Elle montre que Vichy ne se limite pas à subir l'occupation : il prend part à la lutte contre ses adversaires.
- Il faut éviter deux erreurs. D'abord, tous les Français ne sont ni résistants ni collaborateurs : beaucoup cherchent avant tout à survivre dans un quotidien de restrictions, de rationnement et de peur. Ensuite, cette diversité des attitudes n'efface pas les décisions du régime de Vichy, responsable de sa politique.

Résister : des actions variées, une union progressive

La Résistance désigne les actions menées contre l'occupation allemande et contre le régime de Vichy. Elle existe à l'extérieur et à l'intérieur du territoire. À Londres, de Gaulle organise la France libre et ses forces combattantes. Dans la France occupée ou administrée par Vichy, des femmes et des hommes s'engagent dans des réseaux et des mouvements clandestins. Leur engagement est dangereux : être arrêté peut mener à l'emprisonnement, à la torture, à la déportation ou à l'exécution.

Résister ne signifie pas seulement prendre les armes. Les résistants impriment et diffusent des journaux clandestins pour contester la propagande. Ils recueillent des renseignements militaires transmis aux Alliés. Ils organisent des évasions, fabriquent de faux papiers, cachent des Juifs ou des réfractaires au STO. Ils sabotent des voies ferrées, des usines ou des installations utilisées par l'occupant. Les maquis sont des groupes de résistants installés dans des zones rurales difficiles d'accès ; ils mènent des opérations armées, surtout lorsque la Libération approche.

Les résistances sont longtemps divisées par leurs origines et leurs idées politiques. Jean Moulin, envoyé par de Gaulle, travaille à les unir. En mai 1943, il réunit le Conseil national de la Résistance, ou CNR. Cette organisation rassemble mouvements de résistance, partis politiques et syndicats. Elle reconnaît de Gaulle comme chef politique et prépare aussi des réformes pour la France libérée.

En 1944, les débarquements alliés et les actions de la Résistance accélèrent la Libération du territoire. Le Gouvernement provisoire de la République française rétablit progressivement la légalité républicaine. Pour réussir une réponse développée, construis ton raisonnement en trois temps : situe l'événement dans la guerre, nomme les acteurs avec précision, puis explique les choix et leurs conséquences. C'est ton plan de jeu pour ne pas réciter une liste de mots.

Exemples résolus

Expliquer le caractère autoritaire du régime de Vichy

Énoncé. Montre que le régime de Vichy rompt avec la démocratie républicaine.

1. Je repère ce qui définit une démocratie : des élections, un Parlement qui vote les lois et des libertés publiques.
2. Je relève qu'en juillet 1940 Philippe Pétain reçoit les pleins pouvoirs constituants et devient chef de l'État français.
3. J'explique les conséquences : le Parlement est écarté, les élections ne permettent plus le choix des dirigeants et les opposants sont réprimés.
4. Je rédige une réponse qui relie les faits à l'idée de rupture avec la démocratie.

Résultat : Le régime de Vichy rompt avec la démocratie républicaine car Philippe Pétain reçoit les pleins pouvoirs en juillet 1940. Le pouvoir est concentré entre ses mains, le Parlement est écarté et les libertés sont limitées. Le régime est donc autoritaire.

Distinguer les formes de résistance

Énoncé. Cite deux formes d'action de la Résistance intérieure et explique leur utilité.

1. Je choisis deux actions précises plutôt que d'écrire seulement « les résistants combattent ».
2. Je peux retenir la diffusion de journaux clandestins et le renseignement transmis aux Alliés.
3. Pour chaque action, j'ajoute son objectif : informer et convaincre pour les journaux ; aider les opérations militaires alliées pour le renseignement.
4. Je rédige avec des connecteurs logiques et des phrases complètes.

Résultat : La Résistance intérieure diffuse des journaux clandestins afin de contester la propagande de Vichy et de l'occupant. Elle recueille aussi des renseignements militaires transmis aux Alliés, ce qui aide leurs opérations contre l'Allemagne.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères essentiels ★☆☆

Complète chaque phrase avec le terme qui convient.

1. L'accord qui suspend les combats entre la France et l'Allemagne en juin 1940 est un ...

2. Le territoire contrôlé directement par l'armée allemande après 1940 est la zone ...

3. Le général qui appelle à poursuivre le combat depuis Londres est ...

2 Vichy sous contrôle ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le régime de Vichy maintient le fonctionnement démocratique de la République.

2. La zone libre est occupée par l'armée allemande à partir de novembre 1942.

3. Les lois antisémites de Vichy excluent les Juifs de nombreux emplois.

3 Qui fait quoi ? ★☆☆

Associe chaque acteur à l'action qui lui correspond.

1. Philippe Pétain

2. Jean Moulin

3. Les résistants

4 Classe les notions ★★☆

Range chaque notion dans la colonne adaptée : Vichy, collaboration ou Résistance.

1. Révolution nationale

2. Service du travail obligatoire

3. Maquis

4. Milice

Usage classe et famille autorisé

5 Justifier avec des faits ★★☆

Rédige une réponse justifiée montrant que Vichy mène une politique de collaboration.

Tu dois citer au moins deux domaines de collaboration.

6 Remets le récit en ordre ★★☆

Classe ces événements du plus ancien au plus récent et explique le lien entre les deux derniers.

1. Appel du 18 juin ; invasion de la zone libre ; création du CNR ; Libération progressive du territoire.

7 La France entre soumission et refus ★★★

Rédige un paragraphe organisé expliquant les réactions françaises face à l'Occupation.

Tu dois évoquer la défaite, le régime de Vichy, la collaboration et la Résistance.

8 Lire une affiche de propagande ★★★

Analyse l'affiche décrite et rédige une réponse complète.

Une affiche de Vichy montre un portrait de Pétain au-dessus de la devise « Travail, Famille, Patrie ». Explique le message de cette affiche et ce qu'elle révèle du régime.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes lorsque la question le demande. Appuie chaque explication sur un fait précis.

Barème : 20 points

1. Définis le mot « armistice ». / 2

2. Explique la différence entre zone occupée et zone libre après l'armistice de 1940. / 4

3. Donne deux éléments montrant que le régime de Vichy est autoritaire. / 3

4. Montre que la collaboration concerne aussi la persécution des Juifs. / 4

5. Cite deux actions possibles de la Résistance intérieure. / 2

6. Rédige un court paragraphe expliquant le rôle de Jean Moulin dans la Résistance. / 5

Les conseils de Coach Vince

Nomme avant d'expliquer
Dans une réponse, donne d'abord le terme historique exact : armistice, régime autoritaire, collaboration ou Résistance. Ensuite, justifie-le par un fait précis.

Rédige une preuve
Ne te contente jamais d'une date isolée ou d'un nom propre. Relie toujours le fait à sa conséquence avec « car », « donc » ou « ce qui montre que ».

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/