

La France et l'union européenne en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : la France et l'Union européenne

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Situer la France dans l'Union européenne, comprendre l'organisation du territoire européen et les contrastes de développement.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ La France est un État membre de l'Union européenne et participe aux décisions prises à l'échelle européenne.
- ▶ L'Union européenne aide les territoires à se développer, mais les niveaux de richesse restent très inégaux selon les régions.
- ▶ Au brevet, lis d'abord la légende, localise précisément les espaces et justifie toujours avec un élément du document.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois souvent analyser une carte ou un document pour montrer la place de la France dans l'Union européenne, les contrastes de développement ou le rôle de l'UE dans un aménagement.

Type de question Analyse de document, question de cours rédigée, localisation sur carte ou réponse construite à partir d'une légende.

Exemple type À partir d'une carte des régions européennes, montrez que le développement est inégal en Europe et expliquez le rôle possible de l'Union européenne.

Alerte piège Réciter une leçon sans utiliser le document, ou confondre l'Europe entière avec l'Union européenne.

LA LEÇON

Europe, Union européenne : ne confonds pas les échelles

L'Europe est un continent : elle rassemble de nombreux États, dont tous ne participent pas au même projet politique. L'Union européenne, souvent abrégée en UE, est une association d'États européens qui choisissent de coopérer. Cette coopération concerne notamment l'économie, l'environnement, les transports, l'agriculture, la recherche et l'aménagement des territoires. Un État membre reste souverain : il possède son gouvernement, ses lois et son territoire. Toutefois, il accepte aussi de prendre certaines décisions avec les autres États membres par l'intermédiaire d'institutions européennes. La France est un État fondateur de cette construction européenne et occupe une place importante par sa situation, son territoire et son poids économique. Ne mélange pas l'UE avec la zone euro. La zone euro regroupe les États de l'UE qui utilisent l'euro comme monnaie. Ne mélange pas non plus l'UE avec l'espace Schengen, qui facilite la circulation des personnes entre les États participants grâce à la suppression des contrôles aux frontières intérieures, sauf rétablissement temporaire dans certaines situations. Des États peuvent appartenir à l'un de ces ensembles sans appartenir exactement aux autres. Sur une carte, vérifie donc toujours ce que représente la légende avant de tirer une conclusion. La France se situe à

l'ouest du continent européen. Elle possède des frontières terrestres avec plusieurs États européens et une large ouverture maritime sur l'océan Atlantique, la Manche et la mer Méditerranée. Cette position favorise les échanges avec le reste de l'Europe et avec le monde. Son territoire comprend aussi des espaces ultramarins, situés hors du continent européen. Ils renforcent l'ouverture maritime de la France, mais ne doivent pas être placés sur une carte de l'Europe continentale sans précision. Ton premier réflexe de géographe : identifier l'espace étudié, puis employer le vocabulaire exact.

Les mots à maîtriser pour analyser un document

Notion	Définition utile	Exemple d'emploi dans une réponse
État membre	État qui participe à l'Union européenne et à ses décisions communes.	« La France est un État membre de l'Union européenne. »
Métropole	Grande ville qui concentre habitants, emplois qualifiés, services et fonctions de commandement.	« Les métropoles organisent les échanges à l'échelle européenne. »
Région transfrontalière	Espace situé de part et d'autre d'une frontière, où des territoires coopèrent.	« Les coopérations transfrontalières facilitent les déplacements et les projets communs. »
Fonds européens	Aides financières de l'Union européenne destinées à soutenir des projets de développement et d'aménagement.	« Les fonds européens peuvent financer un équipement ou soutenir une activité locale. »
Contraste de développement	Différence de richesse, d'équipements, d'emplois ou de conditions de vie entre des territoires.	« La carte révèle des contrastes de développement entre les régions européennes. »
Périphérie	Espace éloigné des principaux centres de décision et des grands axes de circulation.	« Certaines périphéries restent moins bien connectées aux grands réseaux européens. »

Méthode : analyser une carte de l'Union européenne

Cette méthode s'applique lorsque le document est une carte accompagnée d'un titre, d'une légende et de figurés. Commence par lire le titre : il indique le thème, l'espace et parfois la période représentée. Observe ensuite la légende sans regarder seulement les couleurs : une couleur peut représenter une richesse, une densité, un type d'espace ou une appartenance politique. Repère les figurés ponctuels, comme les cercles ou les étoiles, puis les figurés linéaires, comme les axes de transport et les frontières. Situe enfin les grands ensembles : façades maritimes, métropoles, régions centrales, périphéries et espaces frontaliers. Pour rédiger, fais trois mouvements. D'abord, décris : « Les régions les plus riches se concentrent dans... ». Ensuite, localise avec précision : cite un ensemble géographique ou des États visibles sur la carte. Enfin, explique si le document et tes connaissances le permettent : « Cette concentration s'explique notamment par la présence de métropoles, d'industries, de services et de réseaux de transport. » Ne récite pas une leçon qui ne répond pas au document. Appuie-toi sur un élément visible et transforme-le en phrase complète. C'est ta finale : une idée, une preuve localisée, une explication.

Un territoire européen organisé mais inégal

- Des centres puissants : les régions les plus dynamiques se trouvent souvent autour de grandes métropoles, dans les régions bien reliées par les réseaux de transport et sur certaines façades maritimes. Elles concentrent sièges d'entreprises, universités, activités innovantes, services et emplois qualifiés.
- Des axes qui relient : les grandes voies ferroviaires, routières, fluviales, aériennes et maritimes facilitent la circulation des personnes, des marchandises et des informations. Un espace bien connecté peut attirer plus facilement des activités, mais une bonne accessibilité ne suffit pas à expliquer à elle seule la richesse d'une région.
- Des périphéries diverses : certains territoires éloignés des principaux centres, ruraux, montagneux ou insulaires rencontrent davantage de difficultés d'accès aux services et aux emplois. Ils ne sont pas pour autant immobiles : le tourisme, l'agriculture spécialisée, les activités maritimes ou les coopérations locales peuvent soutenir leur développement.
- Des contrastes à nuancer : une carte à l'échelle européenne montre de grandes tendances. À une échelle plus locale, il existe aussi des écarts à l'intérieur d'un même État ou d'une même métropole. Évite donc les phrases trop absolues comme « tout l'ouest est riche » ou « tout l'est est pauvre ».
- Une solidarité européenne : l'UE cherche à réduire les écarts entre les territoires grâce à sa politique de cohésion. Elle attribue des fonds européens à des projets précis : amélioration des transports, rénovation d'espaces urbains, soutien à l'innovation, protection de l'environnement, développement de zones rurales ou formation. L'objectif est d'aider les territoires qui rencontrent plus de difficultés à participer aux dynamiques européennes.
- Des projets visibles : lorsqu'un document présente un équipement financé avec l'aide de l'UE, ne réponds pas seulement « l'Europe aide ». Indique le projet, le territoire concerné et l'effet attendu. Par exemple, un axe de transport peut désenclaver un espace ; une rénovation peut améliorer le cadre de vie ; un soutien à une activité peut favoriser l'emploi.

La place de la France dans l'Union : un carrefour connecté

La France est un territoire majeur de l'Union européenne. Sa position occidentale la place au contact de plusieurs espaces européens. Ses frontières terrestres permettent des échanges quotidiens avec les États voisins : travailleurs frontaliers, touristes, entreprises, marchandises et services circulent dans ces régions. Les espaces transfrontaliers sont donc des lieux de coopération concrète. Des collectivités, des établissements scolaires, des entreprises ou des associations peuvent mener des projets communs de part et d'autre d'une frontière. La France est aussi largement ouverte sur les mers. Ses grands ports assurent des liens avec les routes maritimes européennes et mondiales. Ses métropoles, en particulier la région parisienne, concentrent des fonctions de commandement : sièges d'entreprises, institutions, activités financières, recherche, culture et enseignement supérieur. D'autres métropoles françaises sont reliées aux réseaux européens par les transports, les activités industrielles, le tourisme ou les échanges portuaires. Elles participent à l'attractivité du territoire français. Mais la France connaît elle aussi des contrastes. Certaines régions sont très connectées aux grands axes et aux métropoles, tandis que d'autres sont plus éloignées des centres de décision ou moins bien desservies. L'aménagement du territoire cherche à limiter ces écarts. L'État, les collectivités territoriales et l'Union européenne peuvent financer ou accompagner des projets. Retient le plan de jeu : la France est intégrée à l'UE, elle bénéficie des échanges européens, elle participe aux décisions communes et elle agit avec l'UE pour aménager ses territoires. Dans une réponse développée, relie toujours ces quatre idées à un exemple précis tiré du document.

Exemples résolus

Analyser des contrastes sur une carte

Énoncé. Une carte montre des régions européennes très développées autour de grandes métropoles et de grands axes de transport, tandis que des régions périphériques apparaissent moins développées. Explique cette organisation.

1. Étape 1 : j'identifie le thème de la carte : elle représente des contrastes de développement entre des régions européennes.
2. Étape 2 : je relève une tendance nette : les régions les plus développées se regroupent autour de grandes métropoles et des axes majeurs.
3. Étape 3 : je repère l'autre ensemble : des régions périphériques, rurales, montagneuses ou éloignées des grands réseaux sont moins favorisées.
4. Étape 4 : je rédige en reliant localisation et explication.

Résultat : La carte montre des contrastes de développement en Europe. Les régions les plus dynamiques se concentrent autour des grandes métropoles et des principaux axes de transport, car elles regroupent de nombreux emplois, services et activités de commandement. À l'inverse, certains espaces périphériques sont moins développés car ils sont plus éloignés des centres de décision et parfois moins bien connectés.

Expliquer l'action de l'Union européenne

Énoncé. Un document présente la rénovation d'une gare dans une région transfrontalière, réalisée avec une aide européenne. Montre comment ce projet aménage le territoire.

1. Étape 1 : je nomme l'acteur : l'Union européenne apporte une aide financière au projet.
2. Étape 2 : je précise l'aménagement : il s'agit de rénover une gare dans une région située près d'une frontière.
3. Étape 3 : j'explique les effets possibles sans les confondre avec des certitudes non indiquées par le document.
4. Étape 4 : je conclus en utilisant l'expression « réduire les inégalités territoriales » si elle est justifiée.

Résultat : L'Union européenne participe à l'aménagement de ce territoire en aidant à financer la rénovation d'une gare transfrontalière. Cet équipement peut améliorer les déplacements entre les territoires voisins et renforcer leur coopération. Il peut aussi rendre cet espace plus accessible, ce qui contribue à réduire certains écarts entre les territoires.

Les conseils de Coach Vince



Construis une réponse prouvée

Au brevet, commence par l'idée principale, puis ajoute un élément précis du document. Une réponse localisée et expliquée vaut toujours mieux qu'une liste de mots.



Vérifie ton vocabulaire

Avant de rendre ta copie, contrôle que tu n'as pas confondu Europe, Union européenne, zone euro et espace Schengen. Un mot exact montre que ton raisonnement est solide.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que tous les pays d'Europe appartiennent à l'Union européenne.	L'Europe est un continent, alors que l'Union européenne est une association d'États européens.	Écris « États européens » pour le continent et « États membres » seulement pour les pays qui appartiennent à l'UE.

Décrire une carte sans citer aucun lieu ni aucun élément de légende.	Une réponse non localisée ne prouve pas que tu as compris le document.	Appuie chaque idée importante sur un figuré, une couleur, un axe ou un espace précisément localisé.
Affirmer que les fonds européens financent automatiquement tous les projets locaux.	Les aides européennes concernent des projets précis et répondent à des objectifs définis.	Formule prudemment : « L'Union européenne peut soutenir ce type de projet par des fonds européens. »

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de départ ★★★

Choisis la bonne réponse.

1. L'Union européenne est...
2. La France est située principalement...

2 Le vocabulaire précis ★★★

Associe chaque notion à sa définition.

1. Fonds européens
2. Contraste de développement
3. Région transfrontalière

3 Évite les confusions ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Tous les États européens appartiennent à l'Union européenne.
2. Les métropoles concentrent souvent des emplois qualifiés et des fonctions de commandement.
3. Les régions périphériques sont toutes identiques et sans activité.

4 Lire une légende ★★★

Complète les phrases avec le vocabulaire adapté.

1. Les régions bien reliées aux grands réseaux de transport sont souvent plus _____ aux échanges.
2. Les écarts de richesse entre territoires sont des _____ de développement.
3. Une grande ville qui concentre activités et pouvoirs de décision est une _____.

5 Comprendre un projet soutenu par l'UE ★★★

Explique en deux phrases comment ce projet peut aménager le territoire.

Une aide européenne participe à la création d'une liaison de transport entre deux villes proches d'une frontière.

6 Rédiger une analyse de carte ★★★

Analyse l'organisation décrite en rédigeant un paragraphe structuré.

Une carte montre une forte concentration de régions développées autour de grandes métropoles et d'axes de transport, tandis que des espaces éloignés apparaissent moins favorisés.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et utilise le vocabulaire géographique précis.

Barème : 20 points

1. Distingue l'Europe et l'Union européenne. / 3
2. Explique ce qu'est un contraste de développement. / 3
3. Cite deux caractéristiques qui rendent un territoire dynamique à l'échelle européenne. / 3

4. Montre comment l'Union européenne peut agir dans l'aménagement d'un territoire. / 4
5. Caractérise la place de la France dans l'Union européenne. / 4
6. Rédige un paragraphe montrant que les territoires européens sont à la fois connectés et inégalement développés. / 3

Quiz de révision

1. Quelle affirmation définit correctement l'Union européenne ?

- A) Un continent B) Une association d'États européens C) Un ensemble de régions françaises
D) Une organisation réservée aux villes

2. La France est située principalement dans quelle partie de l'Europe ?

- A) À l'ouest B) Au nord C) À l'est D) Au centre

3. Que sont les fonds européens ?

- A) Des frontières intérieures B) Des aides financières pour des projets
C) Des entreprises publiques françaises D) Des monnaies nationales

4. Quel espace concentre souvent les fonctions de commandement ?

- A) Une métropole B) Une frontière C) Une périphérie D) Une île

5. Quelle formulation décrit un contraste de développement ?

- A) Tous les territoires ont les mêmes activités B) Les territoires européens sont séparés par des mers
C) Des territoires présentent des niveaux de richesse différents
D) Les États européens possèdent tous la même monnaie

6. Pour analyser une carte, quel élément dois-tu lire en premier ?

- A) Le titre B) La conclusion C) La réponse d'un camarade D) Le verso de la feuille

7. Qu'est-ce qu'une région transfrontalière ?

- A) Une région située loin de toute frontière
B) Un espace où des territoires voisins de part et d'autre d'une frontière coopèrent
C) Une région qui appartient à plusieurs continents D) Une région sans moyen de transport

8. Quelle réponse utilise correctement un document cartographique ?

- A) « Je connais la leçon, donc je n'ai pas besoin de la carte. » B) « La carte est colorée. »
C) « Les régions les plus développées sont regroupées près des métropoles et des grands axes visibles sur la carte. »
D) « Tous les territoires européens sont identiques. »

Guide pour les parents

Faites-lui expliquer une carte à voix haute : il doit décrire, localiser puis expliquer sans lire sa leçon.

- Demandez-lui de distinguer clairement continent européen, Union européenne, zone euro et espace Schengen avec ses propres mots.
- Présentez-lui un document de géographie et demandez-lui de rédiger deux phrases : une observation précise, puis une explication justifiée.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre tous les États membres par cœur ?

- R. Tu dois surtout savoir situer la France, reconnaître les grands ensembles européens et utiliser une carte avec précision. Apprends aussi des repères utiles pour localiser les États voisins de la France et les principaux espaces européens.

Q. Comment expliquer un contraste de richesse sans inventer d'informations ?

- R. Pars de la carte : localise les régions riches et les régions moins favorisées. Puis utilise une explication générale valable, comme la présence de métropoles, de réseaux de transport ou l'éloignement des centres de décision.
- Q. Les fonds européens servent-ils seulement aux transports ?**
- R. Non. Ils peuvent soutenir différents projets d'aménagement, d'innovation, de formation, de protection de l'environnement ou de développement local.
- Q. Que faut-il rédiger au brevet à partir d'une carte ?**
- R. Tu dois répondre à la question posée en t'appuyant sur la légende. Localise les espaces, cite un élément visible et explique l'organisation observée.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les repères de départ

1. une association d'États européens qui coopèrent. *Elle ne correspond pas à tout le continent européen.*
2. à l'ouest de l'Europe. *Sa position favorise les échanges avec de nombreux espaces européens.*

Exercice 2 : Le vocabulaire précis

1. Aides financières de l'Union européenne pour soutenir des projets de développement et d'aménagement. *Ils peuvent concerner différents types de territoires.*
2. Différence de richesse, d'équipements ou de conditions de vie entre des territoires. *Une carte permet souvent de les observer.*
3. Espace situé de part et d'autre d'une frontière où des territoires coopèrent. *Les échanges y sont souvent importants.*

Exercice 3 : Évite les confusions

1. Faux. L'Europe est un continent composé de nombreux États, mais tous ne sont pas membres de l'Union européenne. *Europe et Union européenne ne désignent pas le même ensemble.*
2. Vrai. *Elles jouent un rôle majeur dans l'organisation des territoires.*
3. Faux. Les périphéries sont diverses et peuvent développer le tourisme, l'agriculture spécialisée, les activités maritimes ou des coopérations locales. *Il faut éviter les généralisations.*

Exercice 4 : Lire une légende

1. connectées. *Les réseaux facilitent les circulations.*
2. contrastes. *Le terme doit être employé au pluriel dans cette phrase.*
3. métropole. *Elle organise un territoire à différentes échelles.*

Exercice 5 : Comprendre un projet soutenu par l'UE

1. L'Union européenne peut soutenir cet aménagement grâce à une aide financière. La liaison facilite les déplacements entre les deux villes et peut renforcer la coopération dans cette région transfrontalière. *La réponse doit nommer l'acteur, l'aménagement et son effet.*

Exercice 6 : Rédiger une analyse de carte

1. La carte montre que le développement est inégal en Europe. Les régions les plus développées se concentrent autour des grandes métropoles et des principaux axes de transport, car ces espaces regroupent davantage d'emplois, de services et de fonctions de commandement. À l'inverse, les territoires éloignés des centres et des réseaux majeurs peuvent être moins favorisés. L'Union européenne peut agir pour réduire ces écarts en soutenant des projets d'aménagement. *Le paragraphe doit décrire, localiser par grands types d'espaces, expliquer et évoquer l'action européenne.*

Corrigé de l'évaluation

1. L'Europe est un continent composé de nombreux États. L'Union européenne est une association d'États européens qui coopèrent dans plusieurs domaines. / 3
2. Un contraste de développement est une différence de richesse, d'équipements, d'emplois ou de conditions de vie entre des territoires. / 3
3. Un territoire dynamique peut être organisé autour d'une grande métropole et bien relié aux réseaux de transport. Il peut aussi concentrer des emplois, des services ou des activités innovantes. / 3
4. L'Union européenne peut apporter des fonds européens pour soutenir un projet d'aménagement, par exemple un transport, une rénovation ou une activité locale. Elle cherche ainsi à réduire les inégalités entre les territoires. / 4
5. La France est un État membre de l'Union européenne situé à l'ouest du continent. Elle est ouverte sur plusieurs mers, frontalière de plusieurs États et organisée autour de métropoles et de réseaux qui la relient aux autres territoires européens. / 4
6. Les territoires européens sont reliés par des réseaux de transport et par les échanges entre les métropoles, les ports et les régions transfrontalières. Cependant, le développement est inégal : les régions proches des métropoles et des grands axes concentrent souvent plus d'emplois et de services que les espaces périphériques. L'Union européenne peut soutenir des aménagements pour réduire ces écarts. / 3

Réponses du quiz

1. **B) Une association d'États européens.** *L'Union européenne rassemble des États qui coopèrent.*
2. **A) À l'ouest.** *La France occupe une position occidentale sur le continent européen.*
3. **B) Des aides financières pour des projets.** *Ils peuvent soutenir des projets de développement et d'aménagement.*
4. **A) Une métropole.** *Les métropoles regroupent souvent services, emplois qualifiés et pouvoirs de décision.*
5. **C) Des territoires présentent des niveaux de richesse différents.** *Les contrastes correspondent à des différences entre territoires.*
6. **A) Le titre.** *Le titre indique le thème et l'espace étudié.*
7. **B) Un espace où des territoires voisins de part et d'autre d'une frontière coopèrent.** *Les échanges et les projets communs y sont importants.*
8. **C) « Les régions les plus développées sont regroupées près des métropoles et des grands axes visibles sur la carte. »** *Cette réponse décrit un fait observé et s'appuie sur le document.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « géographie » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/geographie/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/geographie/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)