



La guerre de mouvement en 3^e : comprendre les phases de la Première Guerre mondiale

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : expliquer la guerre de mouvement

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Une guerre de mouvement est une phase où les armées avancent ou reculent rapidement pour tenter de vaincre l'ennemi.
- ▶ En 1914, les offensives allemandes sont stoppées sur la Marne : le front se stabilise ensuite dans les tranchées.
- ▶ En 1918, les offensives allemandes puis la contre-offensive alliée remettent les armées en mouvement et conduisent à l'armistice.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois définir la guerre de mouvement, la situer dans les phases de la Première Guerre mondiale et l'expliquer à partir d'un exemple ou d'un document.

Type de question Analyse de document, rédaction construite courte ou question de connaissances accompagnée d'une carte historique.

Exemple type Montrez que la bataille de la Marne constitue un tournant dans la conduite de la guerre sur le front occidental en 1914.

Alerte piège Raconter seulement l'avancée allemande sans expliquer la conséquence majeure : après la Marne, le front se stabilise et la guerre de position s'installe.

LA LEÇON

Comprendre l'expression « guerre de mouvement »

La guerre de mouvement désigne une phase de guerre durant laquelle les armées se déplacent beaucoup. Elles avancent, reculent, attaquent, contournent l'adversaire ou tentent de l'encercler. Le but est de remporter une victoire rapide en détruisant l'armée ennemie ou en prenant des lieux stratégiques, notamment une capitale. Cette expression s'oppose à celle de guerre de position, pendant laquelle les soldats occupent durablement des lignes fortifiées et ne progressent que très peu. Pendant la Première Guerre mondiale, les combattants connaissent d'abord une guerre de mouvement en 1914. Après la stabilisation du front occidental, ils vivent surtout une guerre de position entre 1915 et 1917. En 1918, le retour de grandes offensives provoque une nouvelle phase de mouvement. Ne confonds pas « mouvement » et « guerre facile ». Une armée qui avance subit des combats violents, des pertes et des difficultés de ravitaillement. Plus elle s'éloigne de ses bases, plus il devient difficile de faire parvenir des munitions, de la nourriture, des renforts et du matériel. La vitesse peut donc devenir un handicap. De même, une victoire dans une bataille ne suffit pas forcément à gagner la guerre : il faut encore empêcher l'ennemi de reconstituer ses forces. En histoire, tu dois toujours préciser où se déroule la situation

étudiée. La distinction entre guerre de mouvement et guerre de position concerne surtout le front occidental, c'est-à-dire l'espace de combat entre la France, la Belgique et l'Allemagne. Coach Vince te donne le réflexe utile : définis le terme, situe-le dans le temps et localise-le. Tu poses ainsi un plan de jeu solide avant de rédiger.

Les grandes phases sur le front occidental

Période	Situation militaire	Repères à retenir
Août à septembre 1914	Les armées allemandes progressent rapidement à travers la Belgique puis le nord de la France. Les armées françaises et britanniques reculent avant de contre-attaquer.	L'Allemagne cherche une victoire rapide à l'ouest. La neutralité belge est violée, ce qui contribue à l'entrée en guerre du Royaume-Uni.
Septembre à novembre 1914	La bataille de la Marne stoppe l'avancée allemande. Les deux camps tentent ensuite de se déborder vers le nord.	La « course à la mer » aboutit à la stabilisation d'un front continu, de la mer du Nord à la frontière suisse.
1915 à 1917	Les lignes ennemies sont fortement défendues par des tranchées, des barbelés et de l'artillerie.	C'est principalement une guerre de position sur le front occidental.
Printemps à novembre 1918	L'armée allemande lance des offensives, puis les Alliés contre-attaquent et avancent.	Le retour de la guerre de mouvement se termine par l'armistice du 11 novembre 1918.

Le moment décisif de 1914

La première bataille de la Marne, menée du 6 au 12 septembre 1914, est un repère essentiel. Les forces françaises et britanniques y arrêtent l'avancée allemande vers Paris. L'armée allemande se replie alors vers le nord-est. Cette bataille ne met pas fin à la guerre, contrairement à ce que les combattants espéraient souvent au début du conflit. Elle empêche cependant l'Allemagne d'obtenir la victoire rapide recherchée sur le front occidental. Après cet arrêt, chaque camp essaie de contourner l'autre vers le nord : c'est la course à la mer. Aucun ne réussit à prendre durablement l'avantage. Les soldats creusent alors des tranchées pour se protéger et tenir le terrain. Retire une idée clé pour ta copie : la Marne marque le passage d'une guerre de mouvement à une guerre de position sur le front occidental. N'écris pas que toute la guerre devient immobile partout en Europe ; les situations militaires varient selon les fronts.

Analyser les causes et les limites des offensives

- Le plan allemand à l'ouest : l'état-major allemand veut vaincre rapidement la France avant de concentrer davantage de forces contre la Russie. Pour contourner les défenses françaises de l'est, les armées allemandes passent par la Belgique. Cette stratégie transforme immédiatement l'espace belge en champ de bataille.
- La résistance des adversaires : les soldats français, britanniques et belges ralentissent l'avancée allemande. Une offensive ne dépend donc jamais d'un seul camp : elle se heurte à la défense, aux contre-attaques et à la capacité de l'ennemi à déplacer ses troupes.
- La difficulté du ravitaillement : une armée qui progresse très vite doit conserver des liaisons avec l'arrière. Sans munitions, vivres, chevaux, camions ou renforts, elle perd sa capacité à poursuivre l'attaque. C'est une limite concrète de la guerre de mouvement.
- La puissance des armes défensives : l'artillerie, les mitrailleuses, les barbelés et les tranchées rendent les attaques frontales très meurtrières. Quand les défenses dominent, conquérir quelques centaines de mètres peut demander des efforts considérables.

- Le retour au mouvement en 1918 : après la révolution russe, la Russie se retire de la guerre. L'Allemagne peut transférer des forces vers l'ouest et lance des offensives au printemps. Mais les Alliés résistent. L'arrivée de soldats américains renforce leurs capacités, puis leur contre-offensive oblige progressivement l'armée allemande à reculer.
- La fin des combats : l'armistice est signé le 11 novembre 1918. Il arrête les combats entre l'Allemagne et les Alliés, mais ce n'est pas un traité de paix. Le traité de Versailles est signé plus tard, en 1919. Garde cette distinction nette : armistice signifie arrêt des combats ; traité de paix fixe les conditions de paix.

■ Répondre avec précision dans une copie

Pour expliquer la guerre de mouvement, ne te contente pas d'une date isolée. Construis une réponse en trois temps. D'abord, donne une définition exacte : « La guerre de mouvement est une phase durant laquelle les armées se déplacent rapidement pour chercher à vaincre l'ennemi. » Ensuite, applique cette définition à un exemple précis. En 1914, tu peux expliquer que l'armée allemande avance par la Belgique vers la France, avant d'être arrêtée lors de la bataille de la Marne. Enfin, indique la conséquence : le front se stabilise et les combattants s'installent dans les tranchées. Si la question porte sur 1918, tu dois changer d'exemple : les offensives allemandes échouent à obtenir une décision, puis les Alliés avancent jusqu'à l'armistice. Dans l'étude d'un document, observe d'abord sa nature : carte, photographie, témoignage, affiche ou texte officiel. Une carte peut montrer des flèches : elles représentent souvent les déplacements des armées, mais tu dois lire sa légende avant de conclure. Sur une carte de 1914, repère les directions de l'avance allemande, la Belgique, Paris, la Marne et les contre-offensives alliées. Sur une carte de 1918, distingue les offensives allemandes de la progression alliée. Cite toujours un élément visible ou lisible du document pour justifier ton analyse. Par exemple : « Les flèches dirigées vers Paris montrent l'avancée allemande en 1914. » Cette phrase est courte, mais elle relie une observation à une idée historique. C'est la rigueur attendue dans la finale : un fait précis, une explication claire, aucun mot placé au hasard.

■ Exemples résolus

Expliquer le basculement de 1914

Énoncé. Rédige une réponse organisée pour expliquer comment le front occidental passe de la guerre de mouvement à la guerre de position en 1914.

1. Étape 1 : définis la guerre de mouvement comme une phase de déplacements rapides des armées.
2. Étape 2 : indique que les armées allemandes avancent par la Belgique vers la France au début du conflit.
3. Étape 3 : cite la bataille de la Marne, en septembre 1914, comme le moment où cette avancée est arrêtée.
4. Étape 4 : explique que les deux camps tentent ensuite de se contourner vers le nord, sans obtenir de victoire décisive.
5. Étape 5 : conclus par la stabilisation du front et l'installation dans les tranchées.

Résultat : En 1914, la guerre commence par une guerre de mouvement : les armées allemandes avancent rapidement par la Belgique vers la France. Leur progression est arrêtée lors de la bataille de la Marne, en septembre 1914. Les deux camps tentent alors de se déborder pendant la course à la mer, mais aucun ne parvient à vaincre l'autre. Le front se stabilise et les soldats creusent des tranchées : la guerre de position commence sur le front occidental.

Lire une carte des offensives de 1918

Énoncé. Une carte montre des flèches allemandes vers l'ouest au printemps 1918, puis des flèches alliées vers l'est à partir de l'été. Explique ce que cette carte permet de comprendre.

1. Étape 1 : identifie les flèches comme des déplacements militaires, en t'appuyant sur la légende annoncée dans l'énoncé.
2. Étape 2 : présente d'abord les offensives allemandes du printemps 1918.

3. Étape 3 : montre que les flèches alliées en sens inverse indiquent une contre-offensive.
4. Étape 4 : relie ces mouvements au retour d'une guerre de mouvement sur le front occidental.
5. Étape 5 : termine par la conséquence politique et militaire : l'armistice du 11 novembre 1918.

Résultat : La carte montre le retour de la guerre de mouvement en 1918. Au printemps, les flèches allemandes vers l'ouest indiquent des offensives destinées à obtenir une victoire rapide. À partir de l'été, les flèches alliées vers l'est montrent une contre-offensive qui fait reculer l'armée allemande. Ces avancées alliées participent à la défaite de l'Allemagne et conduisent à l'armistice du 11 novembre 1918.

Les conseils de Coach Vince



Annonce l'idée, puis prouve-la

Commence par définir la guerre de mouvement avant de donner un exemple daté. Une réponse qui relie définition, fait historique et conséquence est nettement plus solide.



Lis les documents comme un historien

Sur une carte, cite un élément de la légende ou une direction de flèche avant d'interpréter. Tu montres ainsi que ton analyse repose sur le document, pas sur une impression.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que la bataille de la Marne met fin à la Première Guerre mondiale.	La bataille arrête l'avancée allemande en 1914, mais les combats se poursuivent jusqu'à l'armistice de 1918.	Associe la Marne à la stabilisation du front occidental, puis associe l'armistice du 11 novembre 1918 à l'arrêt des combats.
Confondre guerre de mouvement et guerre de position.	La première repose sur de rapides déplacements des armées ; la seconde correspond à un front stabilisé et fortifié.	Dans ta réponse, ajoute toujours un indice concret : avancées et replis pour le mouvement, tranchées et front stable pour la position.
Affirmer que tous les fronts sont immobiles entre 1915 et 1917.	La stabilisation dans les tranchées caractérise surtout le front occidental.	Précise systématiquement l'espace étudié : « sur le front occidental ».

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repérer la notion essentielle ★★★

Choisis la définition correcte de la guerre de mouvement.

1. Quelle proposition définit correctement la guerre de mouvement ?

2 Classer les situations ★★★

Associe chaque situation à la guerre de mouvement ou à la guerre de position.

1. Des armées tentent de contourner l'ennemi par le nord.
2. Les soldats occupent durablement des tranchées face à l'ennemi.
3. Une contre-offensive fait reculer l'armée adverse.

3 Installer les repères ★★★

Complète chaque phrase avec le repère historique attendu.

1. En septembre 1914, l'avancée allemande est arrêtée lors de la bataille de la ...
2. Le ... novembre 1918, un armistice arrête les combats entre l'Allemagne et les Alliés.
3. Entre 1915 et 1917, le front occidental connaît principalement une guerre de ...

4 Vérifier tes affirmations ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. La guerre de mouvement se limite à l'année 1914.
2. La bataille de la Marne favorise la stabilisation du front occidental.
3. Un armistice et un traité de paix désignent exactement la même chose.

5 Analyser des flèches militaires ★★★

Analyse la situation décrite en rédigeant deux phrases précises.

Une carte de 1914 présente des flèches allemandes traversant la Belgique vers la France, puis des flèches françaises et britanniques repoussant les forces allemandes vers le nord-est. Que montre-t-elle ?

6 Reconstruire l'enchaînement de 1914 ★★★

Replace les événements dans l'ordre chronologique et explique la conséquence finale.

1. Événements à ordonner : stabilisation du front dans les tranchées ; avancée allemande par la Belgique ; bataille de la Marne ; course à la mer.

7 Rédiger comme au brevet ★★★

Explique, dans un paragraphe organisé, pourquoi la Première Guerre mondiale ne reste pas une guerre de mouvement sur le front occidental après 1914.

Ton paragraphe doit comporter une définition, un repère précis et une conséquence.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Justifie toute réponse qui demande une explication.

Barème : 20 points

1. Définis la guerre de mouvement. / 3
2. Indique le rôle de la bataille de la Marne en 1914. / 3
3. Explique la différence entre guerre de mouvement et guerre de position. / 4
4. Place dans l'ordre chronologique : armistice ; bataille de la Marne ; stabilisation du front occidental ; offensives et contre-offensives de 1918. / 3
5. Une carte de 1918 montre des flèches alliées progressant vers l'est. Analyse ce que ces flèches indiquent. / 3
6. Rédige un paragraphe montrant que 1914 est un tournant dans la conduite de la guerre sur le front occidental. / 4

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qui caractérise d'abord une guerre de mouvement ?

- A)** Des armées qui avancent et reculent rapidement **B)** Des soldats installés durablement dans les tranchées
C) L'arrêt définitif des combats **D)** La signature d'un traité de paix

2. Quelle bataille arrête l'avancée allemande vers Paris en 1914 ?

- A)** La bataille de Verdun **B)** La bataille de la Marne **C)** La bataille de Stalingrad **D)** La bataille de Waterloo

3. Quelle conséquence suit la course à la mer en 1914 ?

- A)** La stabilisation du front occidental **B)** La fin immédiate de la guerre
C) La conquête de Berlin par la France **D)** Le retrait du Royaume-Uni

4. Quel élément est le plus associé à la guerre de position sur le front occidental ?

- A)** Les tranchées **B)** Les flèches d'offensive vers Paris **C)** L'armistice **D)** La neutralité belge

5. Pourquoi l'armée allemande passe-t-elle par la Belgique en 1914 ?

- A)** Pour contourner les défenses françaises de l'est **B)** Pour signer un armistice **C)** Pour rejoindre les Alliés
D) Pour arrêter les combats

6. Quelle affirmation est correcte à propos de 1918 ?

- A)** Les combats ont déjà cessé dès le début de l'année
B) Les offensives et contre-offensives ramènent une guerre de mouvement
C) Les tranchées disparaissent de toute l'Europe en une journée **D)** La bataille de la Marne commence

7. Que signifie l'armistice du 11 novembre 1918 ?

- A)** L'arrêt des combats entre l'Allemagne et les Alliés **B)** Le début de la Première Guerre mondiale
C) La construction des premières tranchées **D)** La victoire allemande à la Marne

8. Quelle formulation est la plus rigoureuse ?

- A)** La guerre devient immobile partout en Europe après la Marne.
B) Après la Marne, le front occidental se stabilise progressivement.
C) La Marne met fin à la Première Guerre mondiale. **D)** Les armées ne se déplacent jamais après 1914.

9. Sur une carte historique, des flèches en sens opposés représentent le plus souvent :

- A)** Des avancées et des contre-offensives de camps adverses **B)** Des frontières définitives
C) Des tranchées immobiles **D)** Des signatures diplomatiques

Guide pour les parents

Faites-lui reformuler les oppositions essentielles sans réciter mot à mot : mouvement ou position, bataille ou armistice, 1914 ou 1918.

- Demandez-lui d'expliquer en une minute le rôle de la bataille de la Marne, puis relancez seulement avec « quelle conséquence ? » si une étape manque.
- Montrez une carte historique de 1914 ou 1918 et demandez-lui de décrire d'abord les flèches, les lieux et la légende avant de proposer une interprétation.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi parle-t-on de deux périodes de guerre de mouvement ?

R. La guerre est mobile au début du conflit en 1914, puis le front occidental se stabilise. Les offensives de 1918 remettent ensuite les armées en mouvement.

Q. La bataille de la Marne est-elle une victoire qui termine la guerre ?

R. Non. Elle stoppe l'avancée allemande vers Paris et empêche une victoire rapide de l'Allemagne, mais la guerre continue jusqu'en 1918.

Q. Dois-je connaître toutes les batailles de la Première Guerre mondiale ?

R. Tu dois surtout maîtriser les repères qui permettent d'expliquer les phases du conflit : la Marne en 1914, les tranchées pendant la guerre de position et l'armistice du 11 novembre 1918.

Q. Comment reconnaître une guerre de mouvement sur une carte ?

R. Cherche des flèches montrant de grandes avancées ou des replis, puis vérifie la légende et la date. Une carte de tranchées continues renvoie plutôt à la guerre de position.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Repérer la notion essentielle

1. C'est une phase durant laquelle les armées se déplacent rapidement pour tenter de vaincre l'ennemi. *Les avancées, replis et offensives caractérisent cette phase.*

Exercice 2 : Classer les situations

1. Guerre de mouvement. *Les armées cherchent à se déplacer pour prendre l'avantage.*
2. Guerre de position. *Le front est alors stabilisé et fortifié.*
3. Guerre de mouvement. *Le recul et l'avancée des forces montrent une mobilité du front.*

Exercice 3 : Installer les repères

1. Marne. *La bataille de la Marne empêche une victoire rapide allemande sur le front occidental.*
2. 11. *L'armistice ne doit pas être confondu avec le traité de paix.*
3. position. *Les tranchées traduisent la stabilisation du front.*

Exercice 4 : Vérifier tes affirmations

1. Faux. Une première phase de guerre de mouvement a lieu en 1914 et une nouvelle phase se déroule en 1918 sur le front occidental. *Les offensives et contre-offensives de 1918 remettent les armées en mouvement.*
2. Vrai. *Après l'arrêt de l'avancée allemande et la course à la mer, les lignes se stabilisent.*
3. Faux. Un armistice arrête les combats ; un traité de paix fixe les conditions de paix. *L'armistice du 11 novembre 1918 précède le traité de Versailles de 1919.*

Exercice 5 : Analyser des flèches militaires

1. La carte montre une guerre de mouvement sur le front occidental en 1914 : les armées allemandes avancent par la Belgique vers la France. Les flèches françaises et britanniques en sens inverse montrent la contre-attaque qui arrête cette progression lors de la bataille de la Marne. *La réponse doit citer les déplacements visibles et les relier à leur signification historique.*

Exercice 6 : Reconstruire l'enchaînement de 1914

1. Avancée allemande par la Belgique ; bataille de la Marne ; course à la mer ; stabilisation du front dans les tranchées. La conséquence finale est l'installation d'une guerre de position sur le front occidental. *La Marne arrête l'offensive allemande avant les tentatives de contournement vers le nord.*

Exercice 7 : Rédiger comme au brevet

1. La guerre de mouvement est une phase durant laquelle les armées avancent ou reculent rapidement pour tenter de vaincre l'ennemi. En 1914, l'armée allemande progresse par la Belgique vers la France, mais son avance est arrêtée lors de la bataille de la Marne en septembre. Après la course à la mer, aucun camp ne réussit à contourner l'autre. Le front occidental se stabilise alors et les soldats s'installent dans des tranchées : la guerre de position remplace la guerre de mouvement. *Une réponse acceptable doit définir la notion, citer la Marne et expliquer la stabilisation du front.*

Corrigé de l'évaluation

1. La guerre de mouvement est une phase durant laquelle les armées se déplacent rapidement, par des avancées et des replis, pour tenter de vaincre l'ennemi. / 3
2. La bataille de la Marne arrête l'avancée allemande vers Paris. Elle empêche une victoire rapide allemande et contribue ensuite à la stabilisation du front occidental. / 3
3. Dans une guerre de mouvement, les armées avancent et reculent rapidement pour chercher la victoire. Dans une guerre de position, le front est stabilisé ; les soldats défendent durablement des positions fortifiées, notamment des tranchées. / 4
4. Bataille de la Marne ; stabilisation du front occidental ; offensives et contre-offensives de 1918 ; armistice. / 3
5. Les flèches alliées vers l'est indiquent une progression des armées alliées et donc une contre-offensive contre l'Allemagne. Elles montrent le retour de la guerre de mouvement sur le front occidental en 1918 et participent à la défaite allemande. / 3
6. En 1914, la guerre commence par une guerre de mouvement : les armées allemandes avancent rapidement par la Belgique vers la France. Leur offensive est arrêtée lors de la bataille de la Marne en septembre. Les deux camps tentent ensuite de se contourner pendant la course à la mer, mais aucun ne gagne. Le front se stabilise alors dans les tranchées : la guerre de position commence sur le front occidental. / 4

Réponses du quiz

1. **A) Des armées qui avancent et reculent rapidement.** *La mobilité des armées est l'élément central de la guerre de mouvement.*
2. **B) La bataille de la Marne.** *La bataille de la Marne se déroule en septembre 1914.*
3. **A) La stabilisation du front occidental.** *Aucun camp ne réussit à contourner l'autre, ce qui entraîne la stabilisation du front.*
4. **A) Les tranchées.** *Les tranchées permettent aux soldats de défendre des positions fixes.*
5. **A) Pour contourner les défenses françaises de l'est.** *Cette manœuvre vise à atteindre rapidement la France par le nord.*
6. **B) Les offensives et contre-offensives ramènent une guerre de mouvement.** *En 1918, les offensives allemandes puis la progression alliée déplacent de nouveau le front.*
7. **A) L'arrêt des combats entre l'Allemagne et les Alliés.** *Un armistice suspend les combats ; il ne constitue pas à lui seul un traité de paix.*
8. **B) Après la Marne, le front occidental se stabilise progressivement.** *La stabilisation concerne surtout le front occidental et ne signifie pas l'arrêt immédiat de tout déplacement.*
9. **A) Des avancées et des contre-offensives de camps adverses.** *La légende doit être lue, mais des flèches opposées indiquent généralement des mouvements militaires contraires.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · </histoire-geographie-3eme/>
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · </histoire-geographie-3eme/histoire/>
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · </brevet/>