

La guerre : définition en 3^e, cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★★

⌚ 45 min

Objectif : La guerre : définition

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Une guerre est un conflit armé organisé et durable entre des groupes humains qui poursuivent des objectifs politiques.
- ▶ Elle ne se réduit pas aux combats : elle mobilise des États, des sociétés, des économies et des populations civiles.
- ▶ Pour analyser une guerre, Coach Vince te demande toujours d'identifier les acteurs, les buts, les formes de violence et les conséquences.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois définir une notion de guerre avec précision, exploiter un document et justifier une caractérisation par des éléments concrets.

Type de question Question de cours courte et analyse guidée de document avec rédaction justifiée.
Exemple type À partir d'une affiche montrant des civils appelés à produire pour l'armée, expliquez en quelques lignes comment le document montre la mobilisation de l'arrière dans une guerre totale.

Alerte piège Recopier le document sans expliquer ce qu'il prouve, ou employer « guerre totale » sans montrer la mobilisation des civils et de l'économie.

LA LEÇON

Nommer précisément la guerre

Une guerre est un conflit armé opposant de manière organisée et durable des groupes humains. Ces groupes peuvent être des États, des armées régulières, des mouvements politiques armés ou des groupes qui veulent contrôler un territoire. La guerre repose sur l'emploi, ou la menace crédible d'emploi, de la force militaire. Elle vise à imposer une décision à un adversaire : conquérir un espace, défendre une frontière, renverser un pouvoir, obtenir l'indépendance d'un territoire, contrôler des ressources ou imposer une idéologie. Le combat n'est donc jamais un simple affrontement désordonné : il sert un projet politique. Ne confonds pas guerre, conflit et violence. Un conflit est une opposition d'intérêts, d'idées ou de pouvoirs. Il peut rester diplomatique, social ou économique, sans armes. Une violence isolée, même grave, n'est pas forcément une guerre : elle ne mobilise pas nécessairement des forces organisées ni un objectif politique durable. À l'inverse, une guerre peut commencer sans déclaration officielle. La présence d'une déclaration n'est donc pas une condition obligatoire pour parler de guerre. Une guerre comporte habituellement plusieurs dimensions. Il y a une dimension militaire, avec les armées, les armes, les fronts et les stratégies. Il y a une dimension politique, car des dirigeants fixent des objectifs et négocient éventuellement la paix. Il y a aussi une dimension sociale : les populations travaillent, subissent des pénuries, fuient les combats ou sont visées par des violences. Enfin, l'économie compte

beaucoup : produire des armes, transporter des soldats, financer l'effort de guerre et contrôler les ressources peuvent décider de l'issue d'un conflit. Retenir une définition courte est utile ; savoir la développer avec ces dimensions te permet de répondre avec précision.

Les questions à poser pour comprendre un conflit

- Qui se bat ? Distingue les belligérants, c'est-à-dire les adversaires engagés dans la guerre. Il peut s'agir de deux États, de plusieurs alliances, d'un État et d'un mouvement indépendantiste, ou de groupes rivaux à l'intérieur d'un même pays.
- Pourquoi la guerre éclate-t-elle ? Cherche les causes profondes, souvent anciennes : rivalités territoriales, concurrence entre puissances, tensions nationales, domination coloniale, oppositions idéologiques ou lutte pour le pouvoir. Puis sépare-les de l'événement déclencheur, qui fait basculer une crise en affrontement armé.
- Quels objectifs poursuivent les acteurs ? Un gouvernement peut vouloir défendre son territoire, agrandir son influence, éliminer un adversaire politique ou maintenir son autorité. Les objectifs peuvent évoluer pendant la guerre : une guerre courte imaginée par les dirigeants peut devenir longue et plus meurtrière.
- Comment combat-on ? Observe les espaces de combat, les techniques militaires, les armes, la place des soldats et la participation des civils. Une guerre peut opposer directement des armées sur un front, prendre la forme d'embuscades et de guérilla, ou se dérouler aussi par des bombardements à distance.
- Qui est touché ? Les victimes ne sont pas seulement les combattants. Les civils peuvent être déplacés, affamés, bombardés, emprisonnés, persécutés ou massacrés. Ils peuvent également participer à l'effort de guerre en travaillant dans des usines, en soignant les blessés ou en assurant la production agricole.
- Comment se termine-t-elle ? Une guerre peut se conclure par une victoire militaire, une capitulation, un armistice, un traité ou une négociation. La fin des combats ne règle pas toujours les causes du conflit : des rancœurs, des frontières contestées ou des destructions peuvent nourrir de nouvelles tensions.

Distinguer les principales formes de guerre

Forme de guerre	Ce qui la caractérise	Repère utile
Guerre interétatique	Elle oppose les armées d'au moins deux États.	Les frontières, les alliances et les décisions des gouvernements sont centraux.
Guerre civile	Elle oppose des groupes armés à l'intérieur d'un même État.	Les adversaires se disputent souvent le pouvoir politique ou l'organisation de la société.
Guerre de décolonisation	Un mouvement national combat une puissance qui domine un territoire.	L'enjeu est l'indépendance et la création ou la restauration d'un État souverain.
Guerre mondiale	Elle implique de nombreuses puissances et plusieurs espaces du monde.	Les alliances élargissent le conflit bien au-delà de son foyer initial.
Guerre totale	L'État mobilise largement soldats, économie, sciences, information et population.	La séparation entre front militaire et arrière civil s'efface en partie.
Guerre froide	Deux puissances ou blocs rivaux s'affrontent sans combat direct généralisé entre leurs armées.	La rivalité passe par la propagande, la course aux armements, l'influence et des conflits indirects.

Une guerre totale n'est pas seulement une guerre très violente

Utilise l'expression guerre totale seulement si l'ensemble ou une très grande partie des ressources d'une société est mobilisé pour gagner : armée, production industrielle, finances, recherche, travail, information et population. Les civils deviennent indispensables à l'effort de guerre, mais ils peuvent aussi devenir des cibles directes. Les bombardements, les pénuries, la propagande et le contrôle accru de l'État montrent alors que l'arrière participe au conflit. Tu ne dois donc pas qualifier automatiquement toute guerre longue ou meurtrière de guerre totale. Dans ta réponse, donne au moins un fait précis qui prouve la mobilisation des sociétés.

La guerre transforme les sociétés et les mémoires

Les conséquences d'une guerre sont humaines, matérielles, politiques et culturelles. Les morts, les blessés et les traumatismes frappent les combattants comme les civils. Les destructions touchent les logements, les transports, les usines, les terres agricoles et les monuments. Des populations sont déplacées parce qu'elles fuient les combats, sont expulsées ou cherchent à survivre ailleurs. Après les combats, reconstruire signifie réparer les lieux, mais aussi réorganiser la vie collective et répondre aux besoins des personnes touchées. La guerre peut aussi modifier les frontières et les régimes politiques. Un État vaincu peut perdre un territoire, être occupé ou changer de gouvernement. Des empires peuvent disparaître, tandis que de nouveaux États naissent. Les traités de paix cherchent à fixer un nouvel ordre, mais ils ne garantissent pas toujours une paix durable. Pour expliquer une période historique, tu dois donc regarder à la fois les causes de la guerre et la manière dont sa fin prépare, ou non, une stabilité nouvelle. Depuis le début du XX^e siècle, les guerres ont montré une capacité de destruction renforcée par l'industrialisation, les progrès techniques et la mobilisation des États. Durant les deux guerres mondiales, les populations civiles ont été très fortement impliquées et touchées. La Seconde Guerre mondiale comporte en outre une politique d'extermination menée par l'Allemagne nazie contre les Juifs et les Tsiganes d'Europe : la Shoah est un génocide. Il faut employer les mots avec rigueur. Un génocide est la destruction volontaire et organisée d'un groupe humain en raison de son identité réelle ou supposée ; ce n'est pas un synonyme de guerre. Après une guerre, la mémoire reste vivante dans les familles, les monuments, les cérémonies, les témoignages, les œuvres et les archives. Mais une mémoire est le souvenir vécu ou transmis par des personnes ou des groupes ; elle peut être différente selon les expériences. Le travail de l'historien consiste à croiser des sources pour comprendre les faits et les replacer dans leur contexte. Devant un document, commence par identifier son auteur, sa date, sa nature et son intention. Ensuite, prélève un élément précis et explique ce qu'il révèle. Voilà ton plan de jeu : définir, contextualiser, prouver.

Exemples résolus

Définir la guerre dans une réponse courte

Énoncé. Rédige une définition précise de la guerre en deux ou trois phrases.

1. Étape 1 : place le mot général « conflit armé » dès la première phrase.
2. Étape 2 : précise que les adversaires sont des groupes organisés, souvent des États ou des armées.
3. Étape 3 : indique que les combats servent des objectifs politiques et que les civils peuvent être concernés.

Résultat : Une guerre est un conflit armé organisé et durable entre des groupes humains, souvent des États ou leurs armées. Les belligérants cherchent à imposer des objectifs politiques, territoriaux ou idéologiques. Elle touche les combattants mais peut aussi mobiliser et frapper les populations civiles.

Justifier l'expression « guerre totale »

Énoncé. Un document montre des ouvriers fabriquant des armes, une affiche appelant les civils à économiser des ressources et des soldats combattant sur un front. Explique pourquoi ces éléments peuvent caractériser une guerre totale.

1. Étape 1 : rappelle la condition : une guerre totale mobilise largement les ressources d'une société.
2. Étape 2 : relie les ouvriers à la production militaire et l'affiche à la mobilisation de l'arrière.
3. Étape 3 : conclus en montrant que soldats et civils participent au même effort de guerre.

Résultat : Ces éléments peuvent caractériser une guerre totale car la guerre mobilise largement la société. Les ouvriers produisent les armes nécessaires aux soldats du front et l'affiche demande aux civils de participer à l'effort de guerre en économisant des ressources. Les combats ne concernent donc pas seulement les armées : l'arrière est aussi mobilisé.

Les conseils de Coach Vince



Définis avant d'illustrer

Au brevet, pose d'abord une définition exacte, puis ajoute un exemple précis. Une date ou un nom sans idée expliquée ne constitue pas une justification.



Prouve chaque mot important

Si tu écris « guerre totale », « guerre civile » ou « génocide », donne immédiatement un élément qui valide ce terme. Ta rédaction gagne en rigueur quand chaque notion est appuyée par un fait.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire qu'une guerre est seulement une bataille entre deux armées.	Une bataille est un affrontement limité dans le temps et dans l'espace, tandis qu'une guerre est un conflit plus large, avec des objectifs politiques et des conséquences durables.	Commence par « conflit armé organisé et durable », puis précise les acteurs et les objectifs.
Employer « guerre mondiale » pour toute guerre importante.	Une guerre mondiale implique de nombreuses puissances et plusieurs espaces du monde ; l'importance d'un conflit ne suffit pas.	Vérifie toujours l'extension géographique et le rôle des alliances avant d'utiliser cette expression.
Affirmer qu'une guerre totale concerne uniquement les soldats.	La mobilisation de l'économie et des civils est justement un critère essentiel de la guerre totale.	Ajoute un exemple sur la production, la propagande, les pénuries ou les bombardements de civils.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots de départ ★★

Complète chaque phrase avec le terme adapté.

1. Une guerre est un conflit _____ organisé et durable.
2. Les adversaires engagés dans une guerre sont appelés les _____.
3. Une guerre à l'intérieur d'un même État est une guerre _____.

2 Distinguer sans hésiter ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis lis la correction.

1. Toute violence isolée est une guerre.
2. Les civils peuvent participer à l'effort de guerre.
3. Une guerre mondiale concerne plusieurs espaces du monde.

3 Associer une forme et sa définition ★★

Associe chaque forme de guerre à sa définition.

1. Guerre interétatique
2. Guerre de décolonisation
3. Guerre froide

4 Lire une situation de guerre ★★

Identifie les acteurs, l'objectif et la forme de guerre décrits.

1. Dans un territoire dominé, un mouvement armé combat l'armée de la puissance qui administre ce territoire afin d'obtenir l'indépendance.
2. Deux groupes armés, issus du même pays, s'affrontent pour contrôler le gouvernement et imposer des projets politiques opposés.

5 Choisir les preuves utiles ★★

Sélectionne les éléments qui permettent de justifier l'expression « guerre totale ».

1. Une usine civile est réorganisée pour produire des armes et des munitions.
2. Deux soldats se rencontrent par hasard loin des combats.
3. Une affiche demande à la population de réduire sa consommation pour soutenir l'armée.

6 Transformer une phrase imprécise ★★

Réécris chaque phrase pour employer un vocabulaire historique précis.

1. « Il y a beaucoup de bagarres, donc c'est une guerre. »
2. « Les gens derrière les soldats ne comptent pas. »

7 Analyser un document ★★

Analyse la phrase suivante en rédigeant une réponse justifiée : « Chaque famille doit économiser le combustible afin que les usines puissent fournir l'armée. »

Explique ce que cette phrase révèle sur la place des civils dans le conflit.

8 La réponse finale ★★★

Rédige un paragraphe définissant la guerre et distinguant la guerre totale de la guerre civile.

Rédige entre cinq et huit lignes avec au moins une définition et une différence précise.

ÉVALUATION

Réponds par des phrases complètes et justifie les termes historiques importants.

Barème : 20 points

1. Définis le mot « guerre » en deux phrases précises. / 4
2. Explique la différence entre un conflit et une guerre. / 3
3. Nomme la forme de guerre décrite : des groupes armés d'un même pays s'affrontent pour prendre le pouvoir. / 3
4. Donne deux éléments qui permettent de reconnaître une guerre totale. / 4
5. Explique pourquoi la fin des combats ne garantit pas toujours une paix durable. / 3
6. Un document appelle les habitants à travailler davantage pour approvisionner les soldats. Rédige une phrase d'analyse. / 3

Quiz de révision

1. Quelle définition est la plus précise ?

- A) Une guerre est toute dispute entre des personnes.
- B) Une guerre est un conflit armé organisé et durable poursuivant des objectifs politiques.
- C) Une guerre est une bataille très longue. D) Une guerre est une catastrophe naturelle.

2. Comment appelle-t-on les adversaires engagés dans une guerre ?

- A) Les belligérants B) Les électeurs C) Les témoins D) Les arbitres

3. Quel élément ne suffit pas, à lui seul, à prouver qu'il y a une guerre ?

- A) Des groupes organisés s'affrontent durablement avec des armes.
- B) Des États poursuivent des objectifs territoriaux par les armes. C) Un acte de violence isolé est commis.
- D) Des armées combattent pour imposer une décision politique.

4. Une guerre civile oppose principalement :

- A) Deux États situés sur des continents différents. B) Des groupes armés à l'intérieur d'un même État.
- C) Seulement des militaires et aucun civil. D) Des pays qui ne sont pas en conflit.

5. Quel fait caractérise le mieux une guerre totale ?

- A) Seuls les soldats sont concernés par le conflit.
- B) Les civils, l'économie et la production sont largement mobilisés.
- C) Les combats ont lieu pendant une seule journée. D) Aucune ressource n'est utilisée par l'armée.

6. Dans une guerre de décolonisation, l'enjeu principal est souvent :

- A) L'indépendance d'un territoire dominé. B) L'organisation d'une élection locale.
- C) La construction d'un monument. D) La suppression de toute frontière.

7. Pourquoi faut-il étudier les civils pendant une guerre ?

- A) Parce qu'ils ne sont jamais concernés par les combats.
- B) Parce qu'ils peuvent être mobilisés et subir les violences.

- C) Parce qu'ils commandent toujours les armées.
- D) Parce qu'ils remplacent systématiquement les gouvernements.

8. Quelle phrase distingue correctement mémoire et histoire ?

- A) La mémoire et l'histoire sont exactement la même chose.
- B) La mémoire est un souvenir transmis ; l'histoire croise des sources pour comprendre les faits.
- C) L'histoire consiste seulement à conserver des souvenirs personnels.
- D) La mémoire ne concerne jamais les guerres.

9. Pour justifier qu'un document montre une guerre totale, tu dois surtout :

- A) Recopier entièrement le document. B) Donner ton avis sans preuve.
- C) Citer un élément précis et expliquer la mobilisation de la société. D) Écrire seulement le mot « total ».

Guide pour les parents

Faites reformuler les notions avec des phrases personnelles, puis demandez un exemple historique précis.

- Posez une question à la fois : « Qui sont les acteurs ? », « Quel est l'objectif ? », puis demandez une réponse complète plutôt qu'un mot isolé.
- Lisez une courte réponse rédigée par votre adolescent et vérifiez avec lui qu'elle contient une définition, une preuve tirée du document ou des connaissances, puis une conclusion.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Une guerre commence-t-elle toujours par une déclaration officielle ?

- R. Non. Une déclaration officielle peut exister, mais elle n'est pas nécessaire pour qu'un conflit armé organisé soit une guerre.

Q. Quelle différence y a-t-il entre une guerre civile et une guerre de décolonisation ?

- R. Une guerre civile oppose des groupes à l'intérieur d'un même État. Une guerre de décolonisation oppose généralement une puissance dominante et un mouvement qui réclame l'indépendance d'un territoire.

Q. Pourquoi les civils sont-ils importants dans l'étude des guerres ?

- R. Ils peuvent soutenir l'effort de guerre par leur travail et leur production, mais aussi subir directement les violences, les déplacements, les pénuries ou les bombardements.

Q. Au brevet, faut-il connaître une définition par cœur ?

- R. Tu dois maîtriser une formulation précise, mais surtout savoir l'utiliser pour analyser un document ou expliquer un exemple historique.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots de départ

1. armé. *L'emploi organisé de la force militaire distingue la guerre d'un conflit seulement diplomatique ou politique.*
2. belligérants. *Ce terme désigne les parties qui se combattent.*
3. civile. *Les groupes armés s'y disputent généralement le pouvoir ou l'organisation du pays.*

Exercice 2 : Distinguer sans hésiter

1. Faux. *Une guerre suppose un affrontement armé organisé, durable et lié à des objectifs politiques.*
2. Vrai. *Ils peuvent produire, soigner, financer ou soutenir les combattants.*
3. Vrai. *Elle implique de nombreuses puissances et dépasse son foyer initial.*

Exercice 3 : Associer une forme et sa définition

1. Conflit armé entre au moins deux États. *Les gouvernements et leurs armées y jouent un rôle central.*
2. Conflit dans lequel un mouvement lutte contre une puissance dominante pour obtenir l'indépendance. *L'enjeu principal est la souveraineté du territoire.*
3. Rivalité entre puissances ou blocs sans affrontement direct généralisé entre leurs armées. *Elle passe aussi par l'influence, la propagande et des conflits indirects.*

Exercice 4 : Lire une situation de guerre

1. Acteurs : un mouvement indépendantiste et la puissance dominante. Objectif : obtenir l'indépendance. Forme : guerre de décolonisation. *Le but national permet d'identifier cette forme de conflit.*
2. Acteurs : deux groupes armés du même pays. Objectif : contrôler le pouvoir. Forme : guerre civile. *Les adversaires se combattent à l'intérieur d'un même État.*

Exercice 5 : Choisir les preuves utiles

1. Oui, cet élément est une preuve de guerre totale. *L'économie est mobilisée au service de la guerre.*
2. Non, cet élément ne suffit pas à prouver une guerre totale. *Il ne montre ni mobilisation générale ni implication de la société.*
3. Oui, cet élément est une preuve de guerre totale. *Les civils de l'arrière sont appelés à participer à l'effort de guerre.*

Exercice 6 : Transformer une phrase imprécise

1. Il faut vérifier qu'il s'agit d'un conflit armé organisé et durable entre des groupes qui poursuivent des objectifs politiques avant de parler de guerre. *Le mot « bagarres » est trop vague pour caractériser une guerre.*
2. Les populations civiles peuvent être mobilisées dans l'arrière pour produire, soigner ou financer, et elles peuvent aussi subir directement les violences de guerre. *La phrase doit prendre en compte le rôle et la situation des civils.*

Exercice 7 : Analyser un document

1. Réponse attendue : la phrase montre que les civils participent à l'effort de guerre. En demandant aux familles d'économiser le combustible, elle réserve des ressources aux usines qui produisent pour l'armée. Les besoins militaires organisent donc aussi la vie de l'arrière. *Une réponse complète cite un élément de la phrase et explique son sens.*

Exercice 8 : La réponse finale

1. Réponse attendue : une guerre est un conflit armé organisé et durable entre des groupes humains qui cherchent à atteindre des objectifs politiques. Elle peut opposer des États ou des groupes à l'intérieur d'un même pays. Une guerre civile oppose ainsi des adversaires dans un même État, souvent pour le contrôle du pouvoir. Une guerre totale se définit autrement : elle mobilise largement l'armée, l'économie et les civils pour gagner le conflit. Une guerre civile peut être très violente sans être nécessairement totale. *La réponse doit définir les deux expressions sans les confondre.*

Corrigé de l'évaluation

1. Une guerre est un conflit armé organisé et durable entre des groupes humains. Les belligérants cherchent à atteindre des objectifs politiques, territoriaux ou idéologiques par la force. / 4
2. Un conflit est une opposition d'intérêts ou d'idées qui peut ne pas être armée. Une guerre est un conflit armé, organisé et durable. / 3

3. Il s'agit d'une guerre civile, car les adversaires se combattent à l'intérieur d'un même État pour contrôler le pouvoir. / 3
4. Une guerre totale mobilise largement l'économie pour produire des armes et implique les civils dans l'effort de guerre. Les civils peuvent aussi être directement visés par des bombardements ou subir des pénuries. / 4
5. La fin des combats peut laisser des frontières contestées, des destructions, des rancœurs ou des rivalités politiques. Les causes profondes du conflit peuvent donc subsister. / 3
6. Le document montre que les habitants de l'arrière sont mobilisés pour soutenir les soldats, car leur travail permet d'approvisionner l'armée. / 3

Réponses du quiz

1. **B) Une guerre est un conflit armé organisé et durable poursuivant des objectifs politiques.** *La guerre est un conflit armé organisé qui sert des objectifs politiques.*
2. **A) Les belligérants.** *Les belligérants sont les parties qui se combattent.*
3. **C) Un acte de violence isolé est commis.** *Un acte isolé ne constitue pas nécessairement un conflit armé organisé et durable.*
4. **B) Des groupes armés à l'intérieur d'un même État.** *Les adversaires d'une guerre civile appartiennent au même pays.*
5. **B) Les civils, l'économie et la production sont largement mobilisés.** *Une guerre totale mobilise une grande partie de la société et de ses ressources.*
6. **A) L'indépendance d'un territoire dominé.** *Un mouvement national lutte contre une puissance dominante pour devenir souverain.*
7. **B) Parce qu'ils peuvent être mobilisés et subir les violences.** *Les civils participent parfois à l'effort de guerre et peuvent être des victimes directes.*
8. **B) La mémoire est un souvenir transmis ; l'histoire croise des sources pour comprendre les faits.** *L'historien analyse et croise des sources, tandis que la mémoire est liée aux souvenirs vécus ou transmis.*
9. **C) Citer un élément précis et expliquer la mobilisation de la société.** *Une justification associe une preuve tirée du document à une explication historique.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)