



La guerre froide en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : la guerre froide

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Comprendre la bipolarisation du monde après 1945, ses crises et sa traduction en Europe, jusqu'à la fin des blocs.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Après 1945, les États-Unis et l'URSS deviennent deux superpuissances rivales qui organisent chacune un bloc.
- ▶ La guerre froide est un affrontement sans guerre directe entre les deux Grands, mais ponctué de crises graves et de conflits indirects.
- ▶ La chute du mur de Berlin puis la disparition de l'URSS mettent fin à la bipolarisation du monde.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois expliquer comment se forment les deux blocs, analyser une crise ou la division de Berlin, puis montrer comment la bipolarisation disparaît.

Type de question Question de cours courte, analyse d'un document historique, frise chronologique ou développement construit.

Exemple type Montrez que Berlin est un symbole de la guerre froide entre 1948 et 1989.
Alerte piège Raconter les événements sans expliquer ce qu'ils révèlent de l'opposition entre les deux blocs.

LA LEÇON

Deux superpuissances face à face

En 1945, l'Europe est affaiblie et dévastée par la Seconde Guerre mondiale. Les États-Unis et l'URSS, au contraire, disposent d'une grande puissance militaire, économique et politique : ce sont des superpuissances. Elles ont combattu ensemble contre l'Allemagne nazie, mais leur alliance ne survit pas à la guerre. Les États-Unis défendent un modèle fondé sur la démocratie libérale, les élections pluralistes, les libertés individuelles et l'économie capitaliste. L'URSS est une dictature communiste dirigée par un parti unique ; l'État y contrôle l'économie et la vie politique. Ces deux modèles sont opposés et chaque puissance veut étendre son influence. La guerre froide désigne donc une période de tensions et de rivalité entre les États-Unis et l'URSS. Elle ne signifie pas l'absence de violence dans le monde : les deux puissances soutiennent des alliés ou interviennent dans des conflits éloignés. En revanche, elles évitent une guerre directe entre leurs armées, car chacune possède l'arme nucléaire. Cette capacité de destruction crée un équilibre de la terreur : attaquer l'adversaire risquerait de provoquer une riposte nucléaire catastrophique. Tu dois retenir cette idée précise : la guerre froide oppose surtout deux États, mais elle organise et touche une grande partie du monde. Elle dure de la rupture de l'alliance entre les anciens vainqueurs jusqu'à la disparition des blocs européens.

La formation de deux blocs rivaux

Le bloc occidental, dirigé par les États-Unis	Le bloc communiste, dirigé par l'URSS
---	---------------------------------------

En 1947, le président Truman propose d'aider les peuples menacés par le communisme. Cette politique est appelée doctrine Truman.	En 1947, Jdanov affirme que le monde est partagé entre un camp impérialiste dirigé par les États-Unis et un camp démocratique dirigé par l'URSS.
Le plan Marshall apporte une aide économique aux pays européens qui l'acceptent. Il favorise leur reconstruction et leur rapprochement avec les États-Unis.	L'URSS refuse le plan Marshall et impose ce refus aux États d'Europe centrale et orientale placés sous son influence.
L'OTAN, créée en 1949, est une alliance militaire : ses membres s'engagent à se défendre en cas d'attaque.	Le pacte de Varsovie, créé en 1955, rassemble les armées des États communistes européens sous la direction soviétique.
Les États-Unis s'appuient sur des alliés démocratiques et capitalistes, notamment en Europe occidentale.	L'URSS contrôle des démocraties populaires : ce sont des États communistes d'Europe où le pouvoir est soumis à Moscou.

Berlin et l'Allemagne : le cœur de la division européenne

- Après 1945, l'Allemagne vaincue est occupée par quatre puissances : les États-Unis, l'URSS, le Royaume-Uni et la France. Berlin, pourtant située dans la zone soviétique, est elle aussi partagée en quatre secteurs.
- En 1948, l'URSS bloque les accès terrestres à Berlin-Ouest pour pousser les Occidentaux à quitter la ville. Les États-Unis et leurs alliés organisent alors un pont aérien : ils ravitaillent les habitants par avion. L'URSS lève le blocus en 1949. Cette crise montre que les deux camps peuvent s'affronter sans se déclarer la guerre.
- La même année, deux États allemands sont créés. À l'Ouest, la RFA appartient au bloc occidental. À l'Est, la RDA appartient au bloc communiste. L'Allemagne devient donc le symbole concret de la bipolarisation.
- De nombreux habitants quittent la RDA pour passer à Berlin-Ouest. Pour arrêter ces départs, les autorités est-allemandes construisent le mur de Berlin en 1961. Il sépare des familles et empêche les déplacements vers l'Ouest.
- Le mur n'est pas seulement un mur urbain : il matérialise le « rideau de fer », expression qui désigne la séparation entre les deux Europe. Sur une carte, repère toujours Berlin, la RFA, la RDA et la limite entre les blocs avant de rédiger.
- En 1989, l'ouverture du mur de Berlin manifeste l'effondrement des régimes communistes d'Europe de l'Est. La réunification allemande devient possible l'année suivante.

Étudier une crise : l'exemple de Cuba

Une crise de la guerre froide est un moment où le risque d'affrontement direct entre les deux Grands augmente fortement. En 1962, des avions américains repèrent à Cuba des installations de missiles soviétiques. Cuba est une île proche du territoire des États-Unis et dirigée par Fidel Castro, allié de l'URSS. Le président américain John Kennedy décide un blocus maritime pour empêcher l'arrivée de nouveaux missiles soviétiques. Pendant plusieurs jours, les deux puissances négocient alors que le risque nucléaire est majeur. Nikita Khrouchtchev accepte finalement de retirer les missiles de Cuba ; les États-Unis promettent de ne pas envahir l'île et retirent aussi, secrètement, leurs missiles installés en Turquie. Cette crise est emblématique car elle révèle la puissance nucléaire des deux camps et la nécessité d'éviter l'escalade. Dans une réponse construite, présente toujours la situation, les acteurs, les décisions prises, puis l'issue de la crise. Ne te contente jamais d'écrire que « les États-Unis et l'URSS sont en conflit » : nomme ce qu'ils font et explique pourquoi la situation est dangereuse.

De la détente à la fin des blocs

Après la crise de Cuba, les dirigeants cherchent à mieux contrôler leurs relations. Une période de détente s'ouvre : les deux Grands dialoguent davantage et signent des accords pour limiter certains armements nucléaires. La rivalité continue pourtant. Les États-Unis et l'URSS soutiennent des camps opposés dans des guerres locales, notamment en Asie ou au Moyen-Orient. Le monde reste bipolaire, mais des États refusent de

s'aligner totalement sur l'un des deux blocs : ils constituent le mouvement des non-alignés. Dans les années 1980, l'URSS connaît de graves difficultés économiques et politiques. À partir de 1985, son dirigeant Mikhaïl Gorbatchev lance des réformes et renonce à employer la force pour maintenir les régimes communistes d'Europe de l'Est. En 1989, ces régimes s'effondrent les uns après les autres. La chute du mur de Berlin est l'événement le plus marquant de ce basculement. En 1991, le pacte de Varsovie disparaît, puis l'URSS se dissout. La guerre froide se termine : le bloc communiste n'existe plus et les États-Unis demeurent alors la seule superpuissance. Attention à la chronologie : la chute du mur de Berlin ne signifie pas, à elle seule, la disparition immédiate de l'URSS. Pour réussir une question de brevet, construis ton plan de jeu en trois temps : formation des blocs, crises et division de l'Europe, puis effondrement du bloc communiste. Tu obtiens ainsi une réponse organisée, précise et complète.

Exemples résolus

Expliquer la formation des blocs

Énoncé. Montre comment les États-Unis et l'URSS organisent deux blocs rivaux après 1945.

1. Commence par identifier les deux superpuissances et leurs modèles opposés : démocratie libérale et capitalisme pour les États-Unis, dictature communiste et économie contrôlée par l'État pour l'URSS.
2. Présente les moyens d'influence américains : doctrine Truman, plan Marshall et alliance militaire de l'OTAN.
3. Présente la réponse soviétique : doctrine Jdanov, contrôle des démocraties populaires et pacte de Varsovie.
4. Conclue en montrant que l'Europe est divisée entre deux ensembles opposés.

Résultat : Après 1945, les États-Unis et l'URSS deviennent deux superpuissances rivales. Les États-Unis regroupent leurs alliés grâce à la doctrine Truman, au plan Marshall et à l'OTAN. L'URSS contrôle les démocraties populaires et organise son bloc avec la doctrine Jdanov puis le pacte de Varsovie. Le monde, et particulièrement l'Europe, est donc divisé en deux blocs opposés.

Analyser la crise de Cuba

Énoncé. Explique pourquoi la crise de Cuba est un moment particulièrement dangereux de la guerre froide.

1. Situe la crise en 1962 et nomme les acteurs : les États-Unis de Kennedy, l'URSS de Khrouchtchev et Cuba de Castro.
2. Indique le fait déclencheur : l'installation de missiles soviétiques à Cuba, près des États-Unis.
3. Explique la réaction américaine : Kennedy organise un blocus maritime autour de Cuba.
4. Présente l'issue et son sens : l'URSS retire ses missiles, ce qui évite une guerre nucléaire directe.

Résultat : En 1962, la découverte de missiles soviétiques à Cuba provoque une crise majeure entre les États-Unis et l'URSS. Les États-Unis imposent un blocus maritime pour empêcher l'arrivée de nouveaux missiles. Comme les deux superpuissances possèdent l'arme nucléaire, un affrontement direct pourrait avoir des conséquences catastrophiques. La négociation et le retrait des missiles soviétiques permettent d'éviter la guerre.

Les conseils de Coach Vince



Rédige avec des repères précis

Dans une réponse développée, place une date utile, un lieu et les acteurs principaux. Une idée sans exemple précis rapporte moins de points.



Explique le lien logique

Ne juxtapose pas des connaissances : utilise « car », « donc » et « ainsi » pour montrer les causes et les conséquences. Relis ta dernière phrase : elle doit répondre exactement à la question.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que les États-Unis et l'URSS se sont fait directement la guerre.	Les deux superpuissances évitent un combat direct entre leurs armées, notamment à cause du risque nucléaire.	Écris qu'elles s'affrontent indirectement, par des crises, des alliances, une course aux armements et le soutien à des alliés.
Confondre le mur de Berlin et le rideau de fer.	Le mur est une construction située à Berlin, tandis que le rideau de fer désigne plus largement la séparation entre les deux Europe.	Nomme le lieu précis pour le mur et emploie « rideau de fer » pour parler de la division européenne.
Dire que le mur de Berlin tombe parce que les États-Unis l'ont détruit.	L'ouverture du mur résulte de l'affaiblissement du bloc communiste et des contestations dans les pays d'Europe de l'Est.	Explique le contexte d'effondrement des régimes communistes et le refus soviétique d'intervenir par la force.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots indispensables ★★★

Associe chaque notion à sa définition.

1. Guerre froide
2. Superpuissance
3. Bipolarisation

2 Les repères à placer ★★★

Complète chaque phrase avec le repère historique attendu.

1. Le blocus de Berlin commence en ...
2. Le mur de Berlin est construit en ...
3. La crise des missiles de Cuba a lieu en ...
4. Le mur de Berlin s'ouvre en ...

3 Évite les confusions ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. L'OTAN est une alliance militaire du bloc occidental.
2. Le plan Marshall est une aide économique proposée par l'URSS.
3. La RDA appartient au bloc communiste.

4 Comprendre Berlin ★★★

Explique en une phrase ce que révèle chaque événement sur la guerre froide.

Le pont aérien organisé par les Occidentaux pendant le blocus de Berlin.

La construction du mur de Berlin.

5 La crise de Cuba dans l'ordre ★★★

Remplace les faits dans l'ordre chronologique et formule la conclusion.

1. Missiles soviétiques repérés à Cuba ; blocus maritime américain ; négociation ; retrait des missiles soviétiques.
2. Rédige la conclusion historique de cette crise.

6 La finale : la disparition de la bipolarisation ★★★

Rédige un paragraphe organisé expliquant comment la guerre froide se termine.

Tu dois utiliser les repères 1989 et 1991, ainsi que les expressions « bloc communiste » et « URSS ».

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie dès que la question l'exige.

Barème : 20 points

1. Définis l'expression « guerre froide ».

/ 3

2. Nomme les deux alliances militaires qui structurent les blocs en Europe. / 2
3. Explique pourquoi Berlin est un symbole de la guerre froide. / 4
4. Présente le danger principal de la crise de Cuba. / 3
5. Explique en quoi la chute du mur de Berlin est importante. / 3
6. Rédige un court paragraphe montrant que les États-Unis et l'URSS organisent deux blocs après 1945. / 5

Quiz de révision

1. Quels sont les deux États qui dirigent les blocs pendant la guerre froide ?

- A) La France et le Royaume-Uni B) Les États-Unis et l'URSS C) L'Allemagne et le Japon
D) La Chine et l'Inde

2. Quel plan apporte une aide économique américaine à l'Europe ?

- A) Le plan Marshall B) Le pacte de Varsovie C) La doctrine Jdanov D) Le Kominform

3. Quel événement se déroule à Berlin en 1948 ?

- A) La chute du mur B) Le blocus soviétique C) La réunification allemande
D) La création du pacte de Varsovie

4. Pourquoi les États-Unis et l'URSS évitent-ils une guerre directe ?

- A) Ils n'ont pas d'armées puissantes B) Ils sont alliés durablement C) Ils craignent une guerre nucléaire
D) Ils vivent sur le même continent

5. En quelle année le mur de Berlin est-il construit ?

- A) 1945 B) 1949 C) 1961 D) 1989

6. Que désigne l'expression « démocraties populaires » ?

- A) Des États communistes sous influence soviétique B) Des États neutres d'Europe
C) Des régions des États-Unis D) Des colonies européennes

7. Quelle crise fait craindre une guerre nucléaire en 1962 ?

- A) La crise de Suez B) La crise de Cuba C) Le blocus de Berlin D) La guerre de Corée

8. Quel événement symbolise l'effondrement du bloc communiste européen en 1989 ?

- A) La création de l'OTAN B) La construction du mur de Berlin C) La chute du mur de Berlin
D) La signature du plan Marshall

9. Quelle conséquence marque la fin définitive de la guerre froide ?

- A) La dissolution de l'URSS B) Le début du blocus de Berlin C) La création de la RDA
D) L'installation de missiles à Cuba

Guide pour les parents

Faites expliquer à votre adolescent les événements avec ses propres mots, puis demandez-lui de replacer les faits dans l'ordre chronologique.

- Montrez une carte de l'Europe divisée et demandez-lui de localiser Berlin, la RFA et la RDA sans lui donner immédiatement la réponse.
- Proposez une question courte de brevet, puis vérifiez avec lui qu'il a cité des acteurs, un événement précis et une conséquence.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi parle-t-on de guerre « froide » ?

- R. Les États-Unis et l'URSS ne se déclarent pas directement la guerre. Ils restent pourtant ennemis, s'arment et s'opposent dans de nombreuses crises.

Q. Le mur de Berlin séparait-il toute l'Allemagne ?

R. Non. Il entoure et divise Berlin. La RFA et la RDA sont, elles, deux États séparés par une frontière.

Q. Faut-il connaître toutes les guerres indirectes de la guerre froide ?

R. Tu dois surtout savoir expliquer le principe des conflits indirects et maîtriser les exemples étudiés en classe, notamment une crise emblématique comme Cuba.

Q. Comment gagner des points au brevet sur une question de développement construit ?

R. Réponds à la consigne dès la première phrase, organise tes idées et utilise des repères précis : dates, lieux, acteurs et vocabulaire historique.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots indispensables

1. Affrontement durable entre les États-Unis et l'URSS sans guerre directe entre eux. *Elle se manifeste par des crises, des alliances et des conflits indirects.*
2. État disposant d'une puissance militaire, économique et politique mondiale. *Après 1945, les États-Unis et l'URSS sont les deux superpuissances.*
3. Organisation du monde autour de deux pôles rivaux. *Les deux pôles sont dirigés par les États-Unis et l'URSS.*

Exercice 2 : Les repères à placer

1. 1948. *L'URSS bloque les accès terrestres à Berlin-Ouest.*
2. 1961. *Il vise à empêcher les départs de la RDA vers l'Ouest.*
3. 1962. *Elle constitue le moment le plus dangereux de la guerre froide.*
4. 1989. *Son ouverture symbolise l'effondrement du bloc communiste européen.*

Exercice 3 : Évite les confusions

1. Vrai. *L'OTAN est créée autour des États-Unis.*
2. Faux. Le plan Marshall est une aide économique proposée par les États-Unis. *Il contribue au rapprochement de l'Europe occidentale avec les États-Unis.*
3. Vrai. *La RDA se situe dans la zone d'influence soviétique.*

Exercice 4 : Comprendre Berlin

1. Le pont aérien montre que les États-Unis et leurs alliés résistent à la pression soviétique sans engager une guerre directe contre l'URSS. *La réponse doit relier l'événement à la rivalité entre les blocs.*
2. La construction du mur de Berlin montre la division de l'Europe en deux blocs et la volonté de la RDA communiste d'empêcher ses habitants de rejoindre l'Ouest. *Il faut citer à la fois la division et le contrôle des déplacements.*

Exercice 5 : La crise de Cuba dans l'ordre

1. Les missiles soviétiques sont d'abord repérés à Cuba. Les États-Unis organisent ensuite un blocus maritime. *Après une négociation entre les deux Grands, l'URSS accepte de retirer ses missiles. L'ordre permet de comprendre l'escalade puis la désescalade.*
2. La crise de Cuba montre que la guerre froide peut conduire le monde au bord d'une guerre nucléaire, mais que les deux superpuissances cherchent finalement à éviter un affrontement direct. *La conclusion doit évoquer le danger nucléaire.*

Exercice 6 : La finale : la disparition de la bipolarisation

1. Dans les années 1980, l'URSS s'affaiblit et son dirigeant Mikhaïl Gorbatchev renonce à utiliser la force pour maintenir les régimes communistes d'Europe de l'Est. En 1989, le mur de Berlin s'ouvre alors que le bloc communiste s'effondre en Europe. En 1991, le pacte de Varsovie disparaît puis l'URSS se dissout. La bipolarisation du monde prend donc fin. *Une réponse complète présente les causes, les repères et la conséquence mondiale.*

Corrigé de l'évaluation

1. La guerre froide est l'affrontement entre les États-Unis et l'URSS, sans guerre directe entre leurs armées, / 3
mais avec des crises et des conflits indirects.
2. L'OTAN structure le bloc occidental et le pacte de Varsovie structure le bloc communiste. / 2
3. Berlin est un symbole de la guerre froide car la ville est divisée entre les deux blocs. Le blocus de Berlin / 4
puis la construction du mur montrent l'opposition entre l'Est communiste et l'Ouest occidental.
4. En 1962, les missiles soviétiques installés à Cuba et le blocus américain font craindre une guerre directe / 3
entre deux puissances nucléaires.
5. La chute du mur de Berlin en 1989 symbolise l'effondrement des régimes communistes d'Europe de l'Est et / 3
annonce la fin du bloc communiste.
6. Après 1945, les États-Unis et l'URSS deviennent deux superpuissances rivales. Les États-Unis organisent / 5
le bloc occidental avec la doctrine Truman, le plan Marshall et l'OTAN. L'URSS contrôle les démocraties

populaires et dirige le bloc communiste, renforcé par le pacte de Varsovie. L'Europe est ainsi divisée en deux blocs opposés.

Réponses du quiz

1. **B) Les États-Unis et l'URSS.** *Les États-Unis dirigent le bloc occidental et l'URSS dirige le bloc communiste.*
2. **A) Le plan Marshall.** *Le plan Marshall est proposé par les États-Unis.*
3. **B) Le blocus soviétique.** *L'URSS bloque les accès terrestres à Berlin-Ouest.*
4. **C) Ils craignent une guerre nucléaire.** *L'arme nucléaire rend le risque d'affrontement direct extrêmement dangereux.*
5. **C) 1961.** *Le mur est construit en 1961 pour empêcher les départs vers Berlin-Ouest.*
6. **A) Des États communistes sous influence soviétique.** *Ces États appartiennent au bloc communiste dirigé par l'URSS.*
7. **B) La crise de Cuba.** *Des missiles soviétiques sont installés à Cuba, près des États-Unis.*
8. **C) La chute du mur de Berlin.** *L'ouverture du mur de Berlin devient le symbole de la fin de la division de l'Europe.*
9. **A) La dissolution de l'URSS.** *La disparition de l'URSS en 1991 met fin au bloc communiste.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · </histoire-geographie-3eme/>
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · </histoire-geographie-3eme/histoire/>
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · </brevet/>