La guerre froide en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : la guerre froide | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Comprendre la bipolarisation du monde après 1945, ses crises et sa traduction en Europe, jusqu'à la fin des blocs.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Après 1945, les États-Unis et l'URSS deviennent deux superpuissances rivales qui organisent chacune un bloc.
- La guerre froide est un affrontement sans guerre directe entre les deux Grands, mais ponctué de crises graves et de conflits indirects.
- La chute du mur de Berlin puis la disparition de l'URSS mettent fin à la bipolarisation du monde.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois expliquer comment se forment les deux blocs, analyser une crise ou la division de Berlin, puis montrer comment la bipolarisation disparaît.

Type de question	Question de cours courte, analyse d'un document historique, frise chronologique ou développement construit.
Exemple type	Montrez que Berlin est un symbole de la guerre froide entre 1948 et 1989.
Alerte piège	Raconter les événements sans expliquer ce qu'ils révèlent de l'opposition entre les deux blocs.

LA LEÇON

Deux superpuissances face à face

En 1945, l'Europe est affaiblie et dévastée par la Seconde Guerre mondiale. Les États-Unis et l'URSS, au contraire, disposent d'une grande puissance militaire, économique et politique : ce sont des superpuissances. Elles ont combattu ensemble contre l'Allemagne nazie, mais leur alliance ne survit pas à la guerre. Les États-Unis défendent un modèle fondé sur la démocratie libérale, les élections pluralistes, les libertés individuelles et l'économie capitaliste. L'URSS est une dictature communiste dirigée par un parti unique ; l'État y contrôle l'économie et la vie politique. Ces deux modèles sont opposés et chaque puissance veut étendre son influence.
La guerre froide désigne donc une période de tensions et de rivalité entre les États-Unis et l'URSS. Elle ne signifie pas l'absence de violence dans le monde : les deux puissances soutiennent des alliés ou interviennent dans des conflits éloignés. En revanche, elles évitent une guerre directe entre leurs armées, car chacune possède l'arme nucléaire. Cette capacité de destruction crée un équilibre de la terreur : attaquer l'adversaire risquerait de provoquer une riposte nucléaire catastrophique. Tu dois retenir cette idée précise : la guerre froide oppose surtout deux États, mais elle organise et touche une grande partie du monde. Elle dure de la rupture de l'alliance entre les anciens vainqueurs jusqu'à la disparition des blocs européens.

La formation de deux blocs rivaux

Le bloc occidental, dirigé par les États-Unis	Le bloc communiste, dirigé par l'URSS
En 1947, le président Truman propose d'aider les peuples menacés par le communisme. Cette politique est appelée doctrine Truman.	En 1947, Jdanov affirme que le monde est partagé entre un camp impérialiste dirigé par les États-Unis et un camp démocratique dirigé par l'URSS.
Le plan Marshall apporte une aide économique aux pays européens qui l'acceptent. Il favorise leur reconstruction et leur rapprochement avec les États-Unis.	L'URSS refuse le plan Marshall et impose ce refus aux États d'Europe centrale et orientale placés sous son influence.
L'OTAN, créée en 1949, est une alliance militaire : ses membres s'engagent à se défendre en cas d'attaque.	Le pacte de Varsovie, créé en 1955, rassemble les armées des États communistes européens sous la direction soviétique.
Les États-Unis s'appuient sur des alliés démocratiques et capitalistes, notamment en Europe occidentale.	L'URSS contrôle des démocraties populaires : ce sont des États communistes d'Europe où le pouvoir est soumis à Moscou.

Berlin et l'Allemagne : le cœur de la division européenne

- Après 1945, l'Allemagne vaincue est occupée par quatre puissances : les États-Unis, l'URSS, le Royaume-Uni et la France. Berlin, pourtant située dans la zone soviétique, est elle aussi partagée en quatre secteurs.
- En 1948, l'URSS bloque les accès terrestres à Berlin-Ouest pour pousser les Occidentaux à quitter la ville. Les États-Unis et leurs alliés organisent alors un pont aérien : ils ravitaillent les habitants par avion. L'URSS lève le blocus en 1949. Cette crise montre que les deux camps peuvent s'affronter sans se déclarer la guerre.
- La même année, deux États allemands sont créés. À l'Ouest, la RFA appartient au bloc occidental. À l'Est, la RDA appartient au bloc communiste. L'Allemagne devient donc le symbole concret de la bipolarisation.
- De nombreux habitants quittent la RDA pour passer à Berlin-Ouest. Pour arrêter ces départs, les autorités est-allemandes construisent le mur de Berlin en 1961. Il sépare des familles et empêche les déplacements vers l'Ouest.
- Le mur n'est pas seulement un mur urbain : il matérialise le « rideau de fer », expression qui désigne la séparation entre les deux Europe. Sur une carte, repère toujours Berlin, la RFA, la RDA et la limite entre les blocs avant de rédiger.
- En 1989, l'ouverture du mur de Berlin manifeste l'effondrement des régimes communistes d'Europe de l'Est. La réunification allemande devient possible l'année suivante.

Étudier une crise : l'exemple de Cuba

Une crise de la guerre froide est un moment où le risque d'affrontement direct entre les deux Grands augmente fortement. En 1962, des avions américains repèrent à Cuba des installations de missiles soviétiques. Cuba est une île proche du territoire des États-Unis et dirigée par Fidel Castro, allié de l'URSS. Le président américain John Kennedy décide un blocus maritime pour empêcher l'arrivée de nouveaux missiles soviétiques. Pendant plusieurs jours, les deux puissances négocient alors que le risque nucléaire est majeur. Nikita Khrouchtchev accepte finalement de retirer les missiles de Cuba ; les États-Unis promettent de ne pas envahir l'île et retirent aussi, secrètement, leurs missiles installés en Turquie. Cette crise est emblématique car elle révèle la puissance nucléaire des deux camps et la nécessité d'éviter l'escalade. Dans une réponse construite, présente toujours la situation, les acteurs, les décisions prises, puis l'issue de la crise. Ne te contente jamais d'écrire que « les États-Unis et l'URSS sont en conflit » : nomme ce qu'ils font et explique pourquoi la situation est dangereuse.

De la détente à la fin des blocs

Après la crise de Cuba, les dirigeants cherchent à mieux contrôler leurs relations. Une période de détente s'ouvre : les deux Grands dialoguent davantage et signent des accords pour limiter certains armements

nucléaires. La rivalité continue pourtant. Les États-Unis et l'URSS soutiennent des camps opposés dans des guerres locales, notamment en Asie ou au Moyen-Orient. Le monde reste bipolaire, mais des États refusent de s'aligner totalement sur l'un des deux blocs : ils constituent le mouvement des non-alignés. Dans les années 1980, l'URSS connaît de graves difficultés économiques et politiques. À partir de 1985, son dirigeant Mikhaïl Gorbatchev lance des réformes et renonce à employer la force pour maintenir les régimes communistes d'Europe de l'Est. En 1989, ces régimes s'effondrent les uns après les autres. La chute du mur de Berlin est l'événement le plus marquant de ce basculement. En 1991, le pacte de Varsovie disparaît, puis l'URSS se dissout. La guerre froide se termine : le bloc communiste n'existe plus et les États-Unis demeurent alors la seule superpuissance. Attention à la chronologie : la chute du mur de Berlin ne signifie pas, à elle seule, la disparition immédiate de l'URSS. Pour réussir une question de brevet, construis ton plan de jeu en trois temps : formation des blocs, crises et division de l'Europe, puis effondrement du bloc communiste. Tu obtiens ainsi une réponse organisée, précise et complète.

Exemples résolus

Expliquer la formation des blocs

Énoncé. Montre comment les États-Unis et l'URSS organisent deux blocs rivaux après 1945.

1. Commence par identifier les deux superpuissances et leurs modèles opposés : démocratie libérale et capitalisme pour les États-Unis, dictature communiste et économie contrôlée par l'État pour l'URSS.
2. Présente les moyens d'influence américains : doctrine Truman, plan Marshall et alliance militaire de l'OTAN.
3. Présente la réponse soviétique : doctrine Jdanov, contrôle des démocraties populaires et pacte de Varsovie.
4. Conclue en montrant que l'Europe est divisée entre deux ensembles opposés.

Résultat : Après 1945, les États-Unis et l'URSS deviennent deux superpuissances rivales. Les États-Unis regroupent leurs alliés grâce à la doctrine Truman, au plan Marshall et à l'OTAN. L'URSS contrôle les démocraties populaires et organise son bloc avec la doctrine Jdanov puis le pacte de Varsovie. Le monde, et particulièrement l'Europe, est donc divisé en deux blocs opposés.

Analyser la crise de Cuba

Énoncé. Explique pourquoi la crise de Cuba est un moment particulièrement dangereux de la guerre froide.

1. Situe la crise en 1962 et nomme les acteurs : les États-Unis de Kennedy, l'URSS de Khrouchtchev et Cuba de Castro.
2. Indique le fait déclencheur : l'installation de missiles soviétiques à Cuba, près des États-Unis.
3. Explique la réaction américaine : Kennedy organise un blocus maritime autour de Cuba.
4. Présente l'issue et son sens : l'URSS retire ses missiles, ce qui évite une guerre nucléaire directe.

Résultat : En 1962, la découverte de missiles soviétiques à Cuba provoque une crise majeure entre les États-Unis et l'URSS. Les États-Unis imposent un blocus maritime pour empêcher l'arrivée de nouveaux missiles. Comme les deux superpuissances possèdent l'arme nucléaire, un affrontement direct pourrait avoir des conséquences catastrophiques. La négociation et le retrait des missiles soviétiques permettent d'éviter la guerre.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots indispensables ★☆☆

Associe chaque notion à sa définition.

1. Guerre froide .....
2. Superpuissance .....
3. Bipolarisation .....

2 Les repères à placer ★☆☆

Complète chaque phrase avec le repère historique attendu.

1. Le blocus de Berlin commence en ... .
2. Le mur de Berlin est construit en ... .
3. La crise des missiles de Cuba a lieu en ... .
4. Le mur de Berlin s'ouvre en ... .

3 Évite les confusions ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. L'OTAN est une alliance militaire du bloc occidental. .....
2. Le plan Marshall est une aide économique proposée par l'URSS. .....
3. La RDA appartient au bloc communiste. .....

4 Comprendre Berlin ★★☆

Explique en une phrase ce que révèle chaque événement sur la guerre froide.

Le pont aérien organisé par les Occidentaux pendant le blocus de Berlin.

.....

.....

.....

La construction du mur de Berlin.

.....

.....

.....

5 La crise de Cuba dans l'ordre ★★☆

Replace les faits dans l'ordre chronologique et formule la conclusion.

1. Missiles soviétiques repérés à Cuba ; blocus maritime américain ; négociation ; retrait des missiles soviétiques.

2. Rédige la conclusion historique de cette crise.

6 La finale : la disparition de la bipolarisation ★★★

Rédige un paragraphe organisé expliquant comment la guerre froide se termine.

Tu dois utiliser les repères 1989 et 1991, ainsi que les expressions « bloc communiste » et « URSS ».

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie dès que la question l'exige.

Barème : 20 points

1. Définis l'expression « guerre froide ». / 3

2. Nomme les deux alliances militaires qui structurent les blocs en Europe. / 2

3. Explique pourquoi Berlin est un symbole de la guerre froide. / 4

4. Présente le danger principal de la crise de Cuba. / 3

5. Explique en quoi la chute du mur de Berlin est importante. / 3

6. Rédige un court paragraphe montrant que les États-Unis et l'URSS organisent deux blocs après 1945. / 5

Les conseils de Coach Vince

Rédige avec des repères précis
Dans une réponse développée, place une date utile, un lieu et les acteurs principaux. Une idée sans exemple précis rapporte moins de points.

Explique le lien logique
Ne juxtapose pas des connaissances : utilise « car », « donc » et « ainsi » pour montrer les causes et les conséquences. Relis ta dernière phrase : elle doit répondre exactement à la question.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/