LE QG 3E · EMC · REPUBLIQUE-CITOYENNETE

La laïcité et ses enjeux en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : La laïcité et ses enjeux | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.

Coach Vince te résume l'essentiel

- La laïcité garantit à chacun la liberté de croire, de ne pas croire ou de changer de conviction.
- L'État et les agents publics doivent rester neutres afin de traiter tous les citoyens de manière égale.
- À l'école publique, la liberté d'expression existe, mais elle s'exerce dans le respect des règles, des autres et du bon fonctionnement du service.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois définir la laïcité ou analyser une situation en distinguant liberté de conscience, neutralité du service public et égalité des citoyens.

Type de question Question de cours courte, analyse de document ou rédaction justifiée à partir d'une situation concrète.

Exemple type À partir d'un règlement affiché dans un établissement public, explique en quelques lignes comment la règle présentée protège la laïcité et l'égalité entre les élèves.

Alerte piège Employer une interdiction générale sans préciser le lieu ni le statut de la personne, ou oublier de justifier la conclusion par un principe.

LA LEÇON

Comprendre le principe de laïcité

La laïcité est un principe de la République française. Elle organise les relations entre les pouvoirs publics, les religions et les citoyens. Son but n'est pas de faire disparaître les religions de la société. Elle permet au contraire à des personnes ayant des convictions différentes de vivre ensemble dans un cadre commun. Une personne peut être croyante, athée, agnostique ou ne pas souhaiter parler de ses convictions : la loi protège cette liberté. On parle de liberté de conscience. Elle comprend la liberté d'avoir une religion, de n'en avoir aucune, de pratiquer un culte, d'en changer ou de ne pas pratiquer. Personne ne peut être forcé d'adopter une croyance ou de participer à une pratique religieuse. La laïcité repose aussi sur l'égalité. Les institutions publiques ne privilégient aucune religion ni aucune conviction. Elles doivent accueillir les citoyens sans les classer selon leur foi, leur absence de foi ou leur origine. Enfin, la laïcité protège la fraternité, car elle impose de chercher des règles communes plutôt que de laisser un groupe imposer ses normes aux autres. La loi de séparation des Églises et de l'État, adoptée en 1905, affirme ce cadre général. Elle sépare les autorités religieuses du pouvoir politique et garantit le libre exercice des cultes dans le respect de l'ordre public. Retiens le plan de jeu : liberté pour les personnes, neutralité pour l'État, égalité pour tous. Ces trois idées doivent apparaître dans une réponse rédigée.

Qui doit être neutre ? Qui est libre de ses convictions ?

Situation	Règle à connaître	Explication précise
Un agent public dans l'exercice de ses fonctions	Il doit respecter une stricte neutralité religieuse et politique.	Un enseignant, un agent d'accueil ou un autre agent public ne manifeste pas ses convictions dans l'exercice de son travail. Il représente un service ouvert à tous.
Un usager d'un service public	Il conserve sa liberté de conscience, sous réserve des règles du service, de la sécurité et de l'ordre public.	Une personne qui utilise un service public n'est pas soumise à la même obligation générale de neutralité qu'un agent. Elle doit cependant respecter les règles applicables au lieu et ne pas perturber le service.
Un élève dans un établissement public	Il respecte les règles scolaires et la loi qui interdit les signes ou tenues manifestant ostensiblement une appartenance religieuse.	Cette règle concerne les élèves des établissements publics d'enseignement. Elle vise les manifestations ostensibles, pas l'existence des convictions elles-mêmes.
Une personne dans l'espace public	Elle est libre d'exprimer ses convictions dans le respect de la loi et des droits d'autrui.	La laïcité ne signifie pas que toute expression religieuse est interdite dans la rue. Il faut toujours examiner le lieu, le statut de la personne et la règle concernée.

À l'école publique : distingue la règle, le dialogue et la sanction

- L'école publique a pour mission de transmettre des savoirs et des valeurs communes. Elle doit protéger chaque élève contre les discriminations, les insultes et les pressions liées à une religion ou à une absence de religion.
- La neutralité s'impose aux personnels. Ils ne favorisent aucune croyance et ne transforment pas un cours en discours religieux ou antireligieux. Ils peuvent en revanche étudier les religions comme faits historiques, artistiques ou culturels, car comprendre une œuvre, une période ou une société fait partie des apprentissages.
- Les élèves disposent de la liberté de conscience. Ils peuvent parler de leurs convictions avec respect, tant que cela ne devient ni du prosélytisme, ni une pression exercée sur d'autres élèves, ni une perturbation du cours. Le prosélytisme consiste à chercher activement à imposer ou à recruter pour une croyance.
- La loi applicable dans les établissements publics interdit les signes ou tenues par lesquels un élève manifeste ostensiblement une appartenance religieuse. Avant toute procédure disciplinaire, un dialogue doit être recherché avec l'élève. Le but est de comprendre la situation et de rappeler la règle.
- Un désaccord avec une règle ne justifie ni l'insulte ni le refus de respecter autrui. Tu peux poser une question, demander une explication et exprimer un avis argumenté. Tu dois aussi accepter que l'école fasse respecter un cadre commun.

Ne confonds pas laïcité et interdiction des religions

La laïcité ne demande pas aux citoyens de cacher leurs convictions dans toute leur vie sociale. Elle interdit à l'État de favoriser ou de combattre une religion. Elle impose la neutralité aux agents publics lorsqu'ils exercent leur fonction. Elle fixe aussi des règles particulières dans certains lieux, notamment l'école publique. Pour analyser une situation, ne récite pas une formule vague comme « la religion est interdite ».

Pose-toi trois questions : où se déroule la scène ? Quel est le statut de la personne concernée ? Quelle liberté ou quelle règle doit être respectée ?

Analyser une situation : ta méthode en quatre temps

Au brevet, une question peut partir d'un texte, d'une affiche, d'un règlement ou d'une situation concrète. Commence par identifier les personnes : élève, parent, agent public, association, citoyen ou représentant de l'État. Leur statut compte, car les obligations ne sont pas identiques. Repère ensuite le lieu : établissement public, mairie, espace public ou service administratif. Troisième étape : nomme le principe en jeu avec un vocabulaire exact. Tu peux mobiliser la liberté de conscience, la neutralité du service public, l'égalité, la non-discrimination, le respect de l'ordre public ou la liberté d'expression. Quatrième étape : applique ce principe aux faits. Une bonne réponse ne se limite pas à dire « c'est autorisé » ou « c'est interdit ». Elle explique pourquoi. Par exemple : « L'agent public doit rester neutre pendant son service, car il représente une institution qui accueille tous les citoyens sans privilégier une conviction. » Si un document présente une personne discriminée à cause de sa religion, de son absence de religion ou de son origine supposée, souligne l'atteinte à l'égalité et à la dignité. Si un débat oppose liberté individuelle et règle collective, montre que les libertés s'exercent dans le respect des droits d'autrui et du fonctionnement du service. Ne mélange pas les notions : la neutralité concerne d'abord l'État et ses agents ; la liberté de conscience concerne chaque personne. Dernière vérification : ta réponse doit parler de la situation précise. Une définition apprise par cœur sans lien avec le document ne suffit pas. Reste lucide, justifie chaque idée et vise une rédaction nette : c'est ta finale.

Exemples résolus

Un agent public et ses convictions

Énoncé. Dans une mairie, un agent d'accueil veut afficher un message appelant les usagers à suivre sa religion. Explique si cette situation respecte la laïcité.

1. Identifie le statut de la personne : il s'agit d'un agent public pendant son service.
2. Rappelle la règle adaptée : les agents publics sont soumis à l'obligation de neutralité dans l'exercice de leurs fonctions.
3. Applique la règle : l'agent ne doit pas utiliser son poste pour promouvoir une conviction religieuse auprès des usagers.
4. Rédige une conclusion qui relie la neutralité à l'égalité des usagers.

Résultat : Cette situation ne respecte pas la laïcité. L'agent d'accueil doit rester neutre pendant son service, car il représente la mairie. Il ne peut pas appeler les usagers à suivre sa religion : le service public doit accueillir chacun sans privilégier une conviction.

Étudier une religion en cours

Énoncé. Un élève affirme qu'étudier une cathédrale dans un cours d'histoire des arts est contraire à la laïcité. Réponds en justifiant.

1. Distingue l'enseignement d'une religion et l'étude d'un fait religieux.
2. Rappelle que l'école publique est neutre, mais qu'elle transmet des connaissances historiques, artistiques et culturelles.
3. Applique cette distinction au monument étudié.
4. Conclue sans juger les croyances.

Résultat : Cette affirmation est fausse. La laïcité impose la neutralité de l'école, mais elle n'interdit pas d'étudier une cathédrale comme œuvre architecturale et comme témoin de l'histoire. Le cours transmet un savoir ; il ne demande pas aux élèves d'adhérer à une religion.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repère les idées essentielles ★☆☆

Associe chaque expression à sa définition.

1. Liberté de conscience .....
2. Neutralité du service public .....
3. Égalité .....

2 Évite les confusions ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. La laïcité interdit à tous les citoyens d'exprimer une conviction religieuse dans l'espace public. .....
2. Un agent public doit respecter la neutralité dans l'exercice de ses fonctions. .....
3. La liberté de conscience comprend le droit de ne pas croire. .....

3 Trouve la règle adaptée ★☆☆

Complète chaque phrase avec le vocabulaire précis attendu.

1. La possibilité de croire ou de ne pas croire s'appelle la liberté de ... .
2. Pendant son service, un agent public doit respecter la ... .
3. Traiter une personne moins bien à cause de sa religion porte atteinte à l'... .....

4 Analyse une situation scolaire ★★☆

Justifie si l'étude d'un monument religieux dans un cours est compatible avec la laïcité.

En cours, la classe étudie les vitraux d'une église pour comprendre l'art et l'histoire d'une époque. Un élève affirme que ce cours est interdit par la laïcité.

5 Choisis le bon principe ★★☆

Identifie le principe principalement concerné dans chaque situation.

1. Une agente de mairie refuse de servir une personne en raison de sa religion. .....
2. Un adolescent affirme qu'il ne suit aucune religion. .....
3. Un élève cherche à contraindre ses camarades à participer à une pratique religieuse. .....

6 Rédige comme au brevet ★★★

Analyse la situation et rédige une réponse justifiée.

Dans un service public, un agent affiche sur son bureau un texte invitant les usagers à rejoindre son mouvement religieux. Explique pourquoi cette situation pose problème au regard de la laïcité.

7 Nuance ton raisonnement ★★★

Compare les deux situations et justifie la différence de règle.

Une citoyenne exprime une conviction religieuse dans la rue. Un agent public exprime la même conviction auprès d'usagers pendant son service. Les deux situations sont-elles soumises à la même règle ?

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et justifie toute conclusion par un principe de laïcité.

Barème : 20 points

1. Définis la liberté de conscience. / 3

2. Explique ce que signifie la neutralité du service public. / 3

3. Un enseignant étudie un texte religieux comme document historique. Explique pourquoi cela est compatible avec la laïcité. / 4

4. Dans une mairie, un agent refuse d'aider un usager parce qu'il ne partage pas sa religion. Analyse la situation. / 4

5. Indique la différence entre la liberté de conscience d'un citoyen et la neutralité d'un agent public. / 3

6. Rédige une phrase qui explique pourquoi la laïcité favorise le vivre-ensemble. / 3

Les conseils de Coach Vince

Nomme la règle avant de conclure
Avant d'écrire ton avis, cite le principe exact : liberté de conscience, neutralité ou égalité. Ensuite seulement, applique-le aux faits.

Rédige une justification complète
Une réponse solide contient une cause introduite par « car » ou « parce que ». Relis-toi : chaque conclusion doit être appuyée par une règle précise.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de EMC en 3e** · /emc-3eme/
- **Le domaine « republique-citoyennete » en 3e** · /emc-3eme/republique-citoyennete/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/