

La mondialisation et les espaces maritimes en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : la mondialisation et les espaces maritimes

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Comprendre le rôle des espaces maritimes dans la mondialisation et les enjeux de leur contrôle et de leur protection.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Les mers et les océans relient les espaces productifs, les ports et les marchés : ils sont au cœur des échanges mondiaux.
- ▶ Les grandes routes maritimes concentrent les flux de marchandises, mais elles traversent des passages stratégiques qu'il faut contrôler et sécuriser.
- ▶ La France est une puissance maritime grâce à ses façades, ses territoires ultramarins et à la vaste zone maritime qu'ils lui donnent.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Cette compétence de cycle 4 peut être mobilisée dans un sujet de géographie au DNB, notamment pour localiser des routes et des façades, puis expliquer le rôle des ports, des passages stratégiques et des espaces maritimes français dans la mondialisation.

Type de question Analyse de carte ou de texte, question de cours courte et paragraphe de développement construit.

Exemple type À partir d'une carte des routes maritimes mondiales, montrez que les espaces maritimes sont essentiels à la mondialisation et qu'ils sont des espaces stratégiques.

Alerte piège Faire une liste de lieux sans expliquer les flux, les fonctions portuaires ou les enjeux de contrôle et de protection.

LA LEÇON

Des océans au cœur des échanges mondiaux

La mondialisation désigne l'intensification des échanges et des liens entre les territoires de la planète. Elle repose largement sur les mers et les océans. Les navires transportent des marchandises produites dans un pays, assemblées dans un autre puis vendues sur de nombreux marchés. Ils acheminent aussi des matières premières, comme des hydrocarbures, des minerais, des céréales ou du bois. Le transport maritime est particulièrement adapté aux cargaisons lourdes, volumineuses et peu urgentes. Il permet de déplacer de très grandes quantités de produits à un coût relativement faible. Les espaces maritimes ne sont donc pas de simples étendues d'eau entre les continents : ce sont des axes majeurs de circulation. La plupart des produits manufacturés voyagent dans des conteneurs. Un conteneur est une grande boîte métallique normalisée, facile à charger, à déplacer et à empiler. La conteneurisation est l'organisation du transport des marchandises dans ces boîtes standardisées. Elle accélère le passage d'un moyen de transport à un autre : du navire au train, au camion, ou inversement. Elle limite aussi les manipulations directes des marchandises. Dans un port moderne, des grues soulèvent les conteneurs,

des terminaux les stockent et des réseaux terrestres les redistribuent vers l'arrière-pays. L'arrière-pays est l'espace intérieur relié à un port, dont il reçoit ou expédie les marchandises. Un port est à la fois un lieu de passage et un espace productif. Il accueille des navires, organise le chargement et le déchargement, stocke des produits, transforme parfois des matières premières et relie la mer aux réseaux terrestres. Les plus grands ports sont souvent situés sur les grandes façades maritimes. Une façade maritime est un littoral très équipé, où se concentrent ports, industries, villes et axes de transport. Sur une carte, repère d'abord les littoraux les plus connectés : tu comprendras où se concentrent les échanges. Un port puissant n'est pas seulement un point sur la côte : c'est un nœud qui relie plusieurs réseaux.

Lire l'organisation des routes maritimes

Élément à repérer	Définition précise	Ce qu'il révèle sur la mondialisation
Grande route maritime	Itinéraire très fréquenté reliant de grands pôles de production, de consommation et d'échanges.	Les flux se concentrent entre les régions les plus intégrées à l'économie mondiale.
Façade maritime	Littoral où ports, industries, villes et infrastructures de transport sont fortement regroupés.	Les littoraux constituent des interfaces entre les territoires terrestres et les espaces maritimes.
Détroit	Passage maritime étroit entre deux terres, emprunté par les navires.	Le contrôle ou le blocage d'un passage étroit peut perturber une route maritime majeure.
Canal	Voie d'eau artificielle qui permet de relier deux mers ou deux océans.	Un canal réduit certains détours et rend les itinéraires plus rapides ou plus rentables.
Interface	Espace de contact et d'échanges entre des territoires différents.	Un grand port est une interface car il met en relation la mer, les réseaux terrestres et les marchés.

Des routes concentrées et des passages stratégiques

Les routes maritimes ne se répartissent pas uniformément sur tous les océans. Elles relient surtout les grands centres de production et les grands marchés. Les façades de l'Asie orientale, de l'Europe et de l'Amérique du Nord sont particulièrement connectées. Des routes traversent les océans Atlantique, Indien et Pacifique, tandis que la mer Méditerranée joue un rôle de carrefour entre plusieurs ensembles régionaux. Les littoraux les plus équipés attirent davantage de navires, d'entreprises logistiques et d'activités industrielles : les flux ont tendance à renforcer les espaces déjà bien reliés. Certains lieux sont essentiels parce qu'ils imposent un passage aux navires. Le détroit de Malacca relie l'océan Indien et la mer de Chine méridionale. Le détroit d'Ormuz est un passage majeur pour les exportations d'hydrocarbures du golfe Persique. Le canal de Suez relie la mer Méditerranée et la mer Rouge : il évite aux navires un long détour autour de l'Afrique. Le canal de Panama relie l'océan Atlantique et l'océan Pacifique. Ces passages sont appelés des points de passage stratégiques, car leur bon fonctionnement est indispensable à la continuité des flux. Un accident, une fermeture, une guerre ou un acte de piraterie peut ralentir ou détourner la circulation des navires. Contrôler une route maritime signifie pouvoir surveiller les circulations, protéger les navires et défendre ses intérêts. Les États y déploient des marines militaires, des gardes-côtes ou des moyens de surveillance. Cependant, le contrôle n'appartient pas uniquement aux États : les grandes entreprises de transport, les opérateurs portuaires et les compagnies d'assurance jouent aussi un rôle dans l'organisation des flux. Pour analyser une carte, ne te contente jamais de nommer un océan. Identifie le trajet, les façades reliées, les passages obligés et les marchandises transportées. C'est ce raisonnement complet qui permet une réponse précise.

Souveraineté, ressources et protection : trois enjeux liés

La souveraineté est le pouvoir d'un État de décider et d'agir sur un territoire. En mer, elle concerne notamment les eaux proches de ses côtes et les espaces où il peut exploiter certaines ressources selon le droit international. Les espaces maritimes contiennent des ressources halieutiques, c'est-à-dire issues de la pêche, ainsi que des ressources énergétiques et minérales. Ils accueillent aussi des câbles sous-marins indispensables aux communications numériques. Ces richesses peuvent provoquer des rivalités entre États, surtout lorsque les limites maritimes sont contestées. Mais exploiter la mer ne doit pas conduire à la dégrader : surpêche, pollutions par les hydrocarbures, déchets et artificialisation des littoraux fragilisent les écosystèmes. La protection des océans exige des règles, des contrôles et une coopération entre États, car les courants marins et les espèces ne s'arrêtent pas aux frontières.

La France : une puissance maritime à expliquer avec précision

- La France possède des façades sur la mer du Nord, la Manche, l'océan Atlantique et la mer Méditerranée. Ces ouvertures la relient aux routes européennes et mondiales.
- Ses territoires ultramarins lui donnent une présence dans plusieurs océans et dans des espaces maritimes éloignés de l'Europe. Ils renforcent son rôle de puissance maritime.
- La zone économique exclusive, souvent abrégée en ZEE, est un espace marin dans lequel un État dispose de droits d'exploitation sur les ressources. Elle ne signifie pas qu'il possède totalement la mer comme un territoire terrestre.
- Les ports français assurent des fonctions variées : accueil des marchandises, transport de passagers, activités industrielles, réparation navale, pêche, plaisance et connexion avec les réseaux terrestres.
- La France doit protéger ses espaces maritimes, surveiller ses routes, défendre ses intérêts économiques et participer à la protection de l'environnement marin.
- Dans une réponse développée, évite la formule vague « la France est importante ». Nomme au moins un atout concret : ses façades, ses ports, ses territoires ultramarins, sa ZEE ou ses moyens de surveillance.

Méthode pour analyser un document au brevet

Face à une carte, commence par lire le titre : il annonce le sujet précis, par exemple les flux de marchandises, les façades portuaires ou les tensions maritimes. Lis ensuite la légende dans son ordre. Distingue les figurés de surface, qui montrent des espaces, des lignes, qui indiquent souvent des routes ou des flux, et des points, qui localisent généralement des ports ou des passages. Observe l'épaisseur et le sens des flèches : une flèche plus marquée peut signaler un flux plus important, mais tu dois toujours vérifier ce que dit la légende avant de l'affirmer. Construis ensuite une réponse en trois mouvements. D'abord, localise : cite les océans, façades ou détroits visibles sur le document. Ensuite, décris : indique où les flux sont concentrés et quels espaces ils relient. Enfin, explique : relie cette organisation à la mondialisation, au rôle des ports, aux ressources ou aux rivalités. Utilise le vocabulaire exact : route maritime, façade, conteneurisation, interface, détroit, souveraineté, ZEE. Une phrase comme « Les flux sont importants » reste trop faible si tu ne précises ni où, ni entre quels espaces, ni pourquoi. Pour une question de développement construit, prépare mentalement deux ou trois idées organisées. Tu peux suivre ce fil : les espaces maritimes font circuler les marchandises ; les ports et façades organisent ces circulations ; les routes et ressources créent des enjeux de contrôle et de protection. Appuie chaque partie sur un exemple précis et exploité : le port de Shanghai, le canal de Suez, le détroit d'Ormuz ou une rivalité liée aux ressources. Relis enfin les mots de la consigne. Si elle demande « montrer », tu dois prouver avec des informations ; si elle demande « expliquer », tu dois donner les causes ou les conséquences. Une réponse courte mais structurée et illustrée vaut mieux qu'un paragraphe qui accumule des noms.

Exemples résolus

Analyser une carte des flux maritimes

Énoncé. Une carte montre de nombreuses routes maritimes entre l'Asie orientale, l'Europe et l'Amérique du Nord. Elle indique aussi le canal de Suez et le détroit de Malacca. Explique ce que cette carte montre.

1. Je relève les espaces reliés : l'Asie orientale, l'Europe et l'Amérique du Nord.
2. Je repère que les lignes représentent des routes maritimes et que certains passages, comme le canal de Suez et le détroit de Malacca, concentrent les circulations.
3. J'explique que ces routes relient de grands espaces productifs et de consommation dans le cadre de la mondialisation.
4. J'ajoute que les passages étroits sont stratégiques car leur perturbation gêne les échanges.

Résultat : La carte montre que les routes maritimes relient surtout les grandes façades de l'Asie orientale, de l'Europe et de l'Amérique du Nord. Elles passent par des lieux stratégiques comme le canal de Suez et le détroit de Malacca. Ces axes sont essentiels à la mondialisation car ils permettent le transport massif de marchandises entre les principaux pôles économiques.

Rédiger sur la France maritime

Énoncé. Montre que la France est une puissance maritime.

1. Je définis l'idée principale : une puissance maritime dispose d'atouts lui permettant d'agir et de défendre ses intérêts en mer.
2. Je sélectionne des arguments précis : façades maritimes, territoires ultramarins, ZEE, ports et surveillance.
3. J'organise ma réponse en phrases liées, sans faire une simple liste.
4. Je termine par l'enjeu de protection et de souveraineté.

Résultat : La France est une puissance maritime car elle possède plusieurs façades sur la mer du Nord, la Manche, l'océan Atlantique et la mer Méditerranée. Ses territoires ultramarins lui donnent aussi une présence dans plusieurs océans et une vaste ZEE. Ses ports relient le territoire aux échanges mondiaux. La France doit enfin surveiller ses espaces maritimes, exploiter leurs ressources de manière responsable et protéger les milieux marins.

Les conseils de Coach Vince



Réponds avec le vocabulaire du sujet

Avant de rédiger, repère les mots-clés de la consigne et réemploie les termes géographiques exacts. Une réponse précise vaut mieux qu'une accumulation de mots vagues.



Justifie chaque idée

Affirme une idée, puis appuie-la sur un exemple localisé ou une information du document. Relis-toi : chaque phrase doit répondre à la question posée.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Confondre une façade maritime avec une simple côte.	Une façade maritime est un littoral très équipé et connecté, où se concentrent ports, villes, industries et réseaux de transport.	Dans ta définition, ajoute toujours l'idée de concentration d'activités et d'ouverture sur les échanges.
Écrire que la ZEE appartient totalement à l'État comme un territoire terrestre.	Dans une ZEE, l'État dispose surtout de droits d'exploitation et de gestion des ressources.	Utilise la formule précise : « droits d'exploitation sur les ressources ».

Décrire une carte sans expliquer son lien avec la mondialisation.	Nommer des lieux ne suffit pas : il faut montrer les échanges et les relations entre les territoires.	Après chaque observation importante, ajoute une phrase commençant par « Cela montre que... ».
---	---	---

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots essentiels ★★★

Associe chaque terme à sa définition.

1. Façade maritime
2. Conteneurisation
3. Déroit

2 Vérifie tes repères ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse et corrige celles qui sont fausses.

1. Les ports relient les réseaux maritimes aux réseaux terrestres.
2. Le canal de Suez relie directement l'océan Atlantique et l'océan Pacifique.
3. Les espaces maritimes sont aussi des espaces de ressources et de rivalités.

3 Comprendre le rôle d'un port ★★★

Complète chaque phrase avec le mot ou groupe de mots attendu.

1. Le territoire intérieur relié à un port est appelé son ...
2. Les grandes boîtes métalliques utilisées pour transporter les marchandises sont des ...
3. Un port est une ... entre les réseaux maritimes et terrestres.

4 Repérer les passages stratégiques ★★★

Choisis la seule réponse correcte.

1. Pourquoi le détroit de Malacca est-il stratégique ?
2. Quel élément explique le mieux l'importance du canal de Panama ?

5 Lire une carte de flux ★★★

Analyse la situation décrite en rédigeant des réponses complètes.

Une carte montre des flux maritimes très denses entre l'Asie orientale, l'Europe et l'Amérique du Nord. Explique ce que cela révèle.

Explique pourquoi un détroit très fréquenté peut être un espace de tension.

6 Rédiger une réponse organisée ★★★

Montre que la France est une puissance maritime en rédigeant un paragraphe organisé.

Utilise les mots suivants : façades maritimes, territoires ultramarins, ZEE, ports, protection.

7 La finale brevet ★★★

Rédige un développement construit montrant que les espaces maritimes sont au cœur de la mondialisation et présentent des enjeux.

Organise ta réponse autour des flux, des ports et des enjeux de contrôle ou de protection.

ÉVALUATION

Réponds avec précision et rédige des phrases complètes dès que la question le demande.

Barème : 20 points

1. Définis la conteneurisation. / 3
2. Explique ce qu'est une façade maritime. / 3
3. Cite un canal stratégique et explique son intérêt. / 3
4. Montre que les ports sont des interfaces. / 4
5. Explique deux enjeux liés aux espaces maritimes. / 4
6. Montre que la France est une puissance maritime. / 3

Quiz de révision

1. Quel mot désigne un littoral très équipé et connecté aux échanges ?

- A) Une façade maritime B) Un détroit C) Une ZEE D) Un arrière-pays

2. Quel est le rôle principal d'un conteneur ?

- A) Produire de l'énergie B) Transporter des marchandises de manière standardisée
C) Surveiller les frontières maritimes D) Délimiter une ZEE

3. Pourquoi les détroits sont-ils souvent stratégiques ?

- A) Ils sont toujours riches en poissons B) Ils remplacent les ports C) Ils concentrent le passage des navires
D) Ils appartiennent à tous les États

4. Le canal de Suez relie :

- A) La mer Méditerranée et la mer Rouge B) L'océan Atlantique et l'océan Pacifique
C) La mer du Nord et la mer Baltique D) L'océan Indien et l'océan Arctique

5. Qu'est-ce qu'un arrière-pays portuaire ?

- A) La zone située au large d'un port B) L'espace intérieur relié à un port C) Un passage entre deux mers
D) Une route réservée aux navires militaires

6. Dans une ZEE, un État dispose principalement :

- A) Du droit de fermer toute circulation maritime B) De droits d'exploitation sur les ressources
C) Du droit de supprimer les frontières maritimes D) De la propriété totale des océans

7. Quel enjeu concerne directement les espaces maritimes ?

- A) La protection des écosystèmes marins B) La disparition des réseaux terrestres
C) La suppression de tous les ports D) L'arrêt du commerce entre les continents

8. Quel argument montre le mieux que la France est une puissance maritime ?

- A) Elle ne possède que des frontières terrestres
B) Elle est présente dans plusieurs océans grâce à ses territoires ultramarins
C) Elle ne participe pas aux échanges maritimes D) Elle ne possède aucun port

9. Pour analyser une carte de flux maritimes, quelle démarche est la plus efficace ?

- A) Nommer seulement les océans B) Lire le titre, la légende, localiser, décrire puis expliquer
C) Recopier toute la légende D) Ignorer le sens des flèches

Guide pour les parents

Faites-lui expliquer une carte à voix haute : il doit localiser, décrire puis expliquer, sans lire sa leçon.

- Demandez-lui de définir cinq mots du cours avec ses propres phrases, puis reprenez seulement les imprécisions importantes.

- Proposez-lui une question courte de rédaction et vérifiez qu'il donne un exemple précis au lieu d'une liste d'idées.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre tous les détroits et tous les ports ?

- R. Apprends surtout à reconnaître leur rôle. Tu dois savoir expliquer qu'un détroit ou un canal peut être stratégique parce qu'il concentre les routes maritimes.

Q. Quelle différence entre une route maritime et une façade maritime ?

- R. Une route maritime est un axe de circulation sur la mer. Une façade maritime est un littoral équipé qui organise et accueille ces circulations.

Q. Comment utiliser un document au brevet ?

- R. Prélève une information précise dans le document, localise-la si nécessaire, puis explique ce qu'elle montre sur la mondialisation.

Q. Pourquoi la France est-elle une puissance maritime ?

- R. Grâce à ses façades, à ses ports et à ses territoires ultramarins, qui lui donnent une présence dans plusieurs océans et une vaste ZEE.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots essentiels

1. Littoral où se concentrent ports, villes, industries et réseaux de transport. *Une façade maritime est fortement connectée aux échanges.*
2. Organisation du transport des marchandises dans des boîtes métalliques standardisées appelées conteneurs. *Elle facilite le passage du navire au train ou au camion.*
3. Passage maritime étroit entre deux terres. *Il peut devenir stratégique s'il est très fréquenté.*

Exercice 2 : Vérifie tes repères

1. Vrai. *Ils sont des interfaces entre la mer et l'arrière-pays.*
2. Faux. Le canal de Suez relie la mer Méditerranée et la mer Rouge. *Le canal de Panama relie l'océan Atlantique et l'océan Pacifique.*
3. Vrai. *Les États cherchent notamment à exploiter et à contrôler les ressources marines.*

Exercice 3 : Comprendre le rôle d'un port

1. arrière-pays. *Les marchandises y sont distribuées ou collectées.*
2. conteneurs. *Ils sont standardisés pour faciliter les transbordements.*
3. interface. *Il met en relation des espaces différents.*

Exercice 4 : Repérer les passages stratégiques

1. Parce qu'il est un passage très fréquenté entre l'océan Indien et la mer de Chine méridionale. *Il concentre des circulations maritimes importantes.*
2. Il permet de passer entre l'océan Atlantique et l'océan Pacifique sans contourner l'Amérique du Sud. *Il raccourcit certains itinéraires maritimes.*

Exercice 5 : Lire une carte de flux

1. La carte révèle que les échanges maritimes se concentrent entre les grandes façades de l'Asie orientale, de l'Europe et de l'Amérique du Nord. Ces espaces regroupent d'importants lieux de production, de consommation et des ports majeurs. Les routes maritimes permettent donc la circulation des marchandises au cœur de la mondialisation. *La réponse doit localiser les espaces, décrire les flux et expliquer leur rôle.*
2. Un détroit très fréquenté peut être un espace de tension car il constitue un passage obligé pour de nombreux navires. Les États cherchent à y défendre leurs intérêts, à surveiller les circulations et à sécuriser le transport des marchandises ou des hydrocarbures. Une perturbation de ce passage peut affecter les échanges mondiaux. *Il faut relier le lieu, les flux et l'enjeu de contrôle.*

Exercice 6 : Rédiger une réponse organisée

1. La France est une puissance maritime grâce à ses façades maritimes sur plusieurs mers et océans. Ses territoires ultramarins lui donnent une présence dans plusieurs parties du monde et une vaste ZEE, dans laquelle elle dispose de droits d'exploitation sur les ressources. Ses ports participent aux échanges internationaux. La France doit aussi protéger ses espaces maritimes et y défendre sa souveraineté. *La réponse attend des arguments précis et reliés entre eux.*

Exercice 7 : La finale brevet

1. Les espaces maritimes sont au cœur de la mondialisation car ils permettent le transport de très grandes quantités de marchandises entre les principaux pôles économiques. Les routes relient notamment les grandes façades de l'Asie orientale, de l'Europe et de l'Amérique du Nord. Les ports organisent ces flux grâce à la conteneurisation et relient les navires aux réseaux terrestres. Certains détroits et canaux sont stratégiques car ils concentrent les circulations. Enfin, les mers et les océans sont des espaces de ressources, de souveraineté et de protection environnementale, ce qui peut provoquer des rivalités entre États. *Une réponse réussie comporte des exemples, du vocabulaire précis et une organisation logique.*

Corrigé de l'évaluation

1. La conteneurisation est l'organisation du transport des marchandises dans des conteneurs standardisés, / 3
faciles à transférer entre navire, train et camion.
2. Une façade maritime est un littoral où se concentrent ports, villes, industries et réseaux de transport, / 3
fortement relié aux échanges.

3. Le canal de Suez est stratégique car il relie la mer Méditerranée et la mer Rouge, ce qui évite aux navires un long détour autour de l'Afrique. / 3
4. Les ports sont des interfaces car ils mettent en relation les routes maritimes et les réseaux terrestres. Les marchandises y sont chargées, déchargées, stockées puis transportées vers l'arrière-pays. / 4
5. Les espaces maritimes posent un enjeu de souveraineté car les États veulent contrôler les routes et exploiter les ressources. Ils posent aussi un enjeu environnemental car la surpêche et les pollutions fragilisent les milieux marins. / 4
6. La France est une puissance maritime grâce à ses façades, à ses ports et à ses territoires ultramarins qui lui donnent une présence dans plusieurs océans et une vaste ZEE. / 3

Réponses du quiz

1. **A) Une façade maritime.** *Une façade maritime concentre ports, villes, industries et réseaux de transport.*
2. **B) Transporter des marchandises de manière standardisée.** *Le conteneur facilite le transport et le transbordement des marchandises.*
3. **C) Ils concentrent le passage des navires.** *Un détroit est un passage étroit que de nombreux navires peuvent être obligés d'emprunter.*
4. **A) La mer Méditerranée et la mer Rouge.** *Le canal de Suez permet de passer entre la Méditerranée et la mer Rouge.*
5. **B) L'espace intérieur relié à un port.** *L'arrière-pays reçoit les marchandises arrivées au port ou les lui expédie.*
6. **B) De droits d'exploitation sur les ressources.** *La ZEE donne des droits sur les ressources, sans transformer la mer en territoire terrestre.*
7. **A) La protection des écosystèmes marins.** *Les pollutions et la surpêche montrent la nécessité de protéger les milieux marins.*
8. **B) Elle est présente dans plusieurs océans grâce à ses territoires ultramarins.** *Les territoires ultramarins donnent à la France une présence maritime mondiale.*
9. **B) Lire le titre, la légende, localiser, décrire puis expliquer.** *Cette méthode permet de construire une réponse précise et organisée.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « géographie » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/geographie/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/geographie/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)