LE QG 3E · FRANÇAIS · VOCABULAIRE

La morale en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : La morale | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Formation des mots, sens, champs lexicaux, étymologie.

Coach Vince te résume l'essentiel

- La morale désigne un ensemble de principes qui permettent de distinguer ce qui est jugé bien ou mal dans une société ou pour une personne.
- Ne confonds pas la morale, nom féminin, avec le moral, nom masculin, qui désigne l'état d'esprit d'une personne.
- Dans un texte, appuie toujours ton interprétation sur les mots précis employés par le narrateur ou les personnages.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois expliquer le sens d'un mot, repérer un jugement sur un personnage ou analyser les valeurs opposées dans un texte.

Type de question	Question de compréhension et d'analyse de texte, avec réponse rédigée et justifiée par des indices précis.
Exemple type	Montrez que le narrateur condamne la décision du personnage. Vous vous appuierez sur deux éléments précis du texte.
Alerte piège	Donner seulement son avis ou recopier une citation sans expliquer ce qu'elle révèle sur le jugement moral.

LA LEÇON

La morale : un mot qui organise les jugements

La morale est un ensemble de principes, de valeurs et de règles qui servent à juger les comportements humains. Elle conduit à considérer une action comme bonne ou mauvaise, juste ou injuste, honorable ou honteuse. Dire « mentir est mal » constitue un jugement moral : la phrase ne décrit pas seulement un fait, elle l'évalue. La morale peut être partagée par un groupe, une famille, une époque ou une personne. Elle n'est donc pas identique partout ni toujours, même si certaines valeurs, comme le respect de la dignité humaine, sont largement défendues. Dans un récit, un personnage peut suivre une morale exigeante, la contester ou agir contre elle. Ton travail consiste alors à repérer les valeurs en jeu et à comprendre le conflit. Un personnage qui vole pour nourrir un proche commet une action interdite par la loi, mais le texte peut amener le lecteur à discuter la valeur morale de son geste. Ne saute pas trop vite à une conclusion : observe les circonstances, les intentions et les conséquences. La morale ne se réduit pas à une liste d'interdits. Elle pose aussi des questions : faut-il toujours dire la vérité ? Peut-on désobéir à une règle injuste ? A-t-on le devoir d'aider quelqu'un en danger ? Ces questions demandent une réflexion argumentée. Au brevet, tu peux avoir à expliquer le sens d'un mot lié à la morale, à identifier le jugement

porté sur un personnage ou à rédiger un développement construit. Garde un réflexe solide : distingue ce qui est raconté de la manière dont le texte invite à le juger.

Les mots proches : ne les mélange pas

Mot	Sens précis	Exemple
morale	Ensemble de principes qui guident les jugements et les comportements ; leçon tirée d'un récit.	La morale de ce récit condamne l'égoïsme.
moral	Adjectif qui concerne la morale ; nom masculin qui désigne l'état d'esprit.	Son choix pose un problème moral. Après l'échec, son moral baisse.
éthique	Réflexion sur les valeurs, les devoirs et les choix à faire dans une situation.	Le personnage affronte un dilemme éthique.
valeur	Idéal jugé souhaitable et digne d'être défendu.	La solidarité est une valeur importante dans le roman.
norme	Règle de conduite admise dans un groupe ou une société.	Le héros refuse une norme imposée par son entourage.
loi	Règle juridique obligatoire, fixée par l'autorité publique.	Une loi peut sanctionner un acte, sans résoudre à elle seule le débat moral.

Les formes du mot et les nuances à connaître

- Moral est un adjectif. Il s'accorde avec le nom : « un devoir moral », « une exigence morale », « des choix moraux », « des règles morales ». Le masculin pluriel est moraux, pas « morals ».
- Le moral, nom masculin, désigne l'état psychologique d'une personne ou d'un groupe : « Elle garde le moral malgré la difficulté. » On peut avoir bon moral, perdre le moral ou remonter le moral de quelqu'un.
- La morale, nom féminin, peut désigner un système de valeurs : « Il agit selon sa morale. » Elle peut aussi désigner la leçon d'un apologue, d'une fable ou d'un récit : « Quelle morale peux-tu tirer de cette histoire ? »
- Moralité désigne le caractère moral d'un acte, mais aussi la leçon finale d'un récit. Dans une réponse, choisis le mot adapté au contexte : une fable peut comporter une morale ou une moralité.
- Immoral qualifie ce qui est contraire aux principes moraux admis. « Tromper volontairement une personne vulnérable est jugé immoral. » Le mot porte un jugement fort : ne l'emploie pas si le texte ne permet pas de le justifier.
- Amoral ne signifie pas exactement immoral. Une personne ou une action amorale ne se préoccupe pas de morale ; elle agit sans se demander ce qui est bien ou mal. Le terme peut aussi décrire une œuvre qui ne cherche pas à donner de leçon morale.
- Moralisateur qualifie un ton qui donne des leçons avec insistance, souvent de façon agaçante. Un narrateur peut critiquer un comportement sans être moralisateur : vérifie le ton, les jugements et les procédés employés.
- Dilemme moral : situation dans laquelle deux devoirs ou deux valeurs entrent en conflit. Choisir la loyauté envers un ami ou dire la vérité à une victime peut former un dilemme moral.

Éthique, morale et loi : trois notions liées, mais distinctes

La morale propose des repères pour juger le bien et le mal. L'éthique est une réflexion plus approfondie sur les choix possibles quand les valeurs entrent en conflit. La loi fixe des obligations et des interdictions juridiques. Ces notions se croisent souvent, mais elles ne sont pas interchangeables : une action peut être

légale tout en étant discutée moralement, ou illégale tout en posant une question éthique complexe. Dans une analyse, nomme exactement ce dont tu parles.

Lire un jugement moral dans un texte

Un texte n'écrit pas toujours directement « ce personnage est généreux » ou « cette action est injuste ». Le jugement moral peut être implicite. Pour le repérer, commence par identifier l'action concernée : qui fait quoi, à qui, dans quelle situation ? Cherche ensuite les mots évaluatifs. Les adjectifs comme « cruel », « noble », « lâche », « généreux », « injuste » ou « honteux » orientent clairement le lecteur. Les verbes peuvent aussi juger : « trahir », « secourir », « humilier », « protéger », « exploiter », « pardonner ». Observe les noms abstraits : « loyauté », « courage », « égoïsme », « compassion », « dignité », « responsabilité ». Ils révèlent souvent la valeur défendue ou condamnée. La comparaison, l'ironie, une exclamation ou une question rhétorique peuvent également exprimer une évaluation. Si le narrateur écrit « Quelle belle preuve de courage ! » après un acte de fuite, le décalage peut être ironique : il faut alors expliquer que l'éloge apparent critique en réalité le personnage. Regarde aussi les conséquences du geste. Un personnage admiré, récompensé ou soutenu n'est pas automatiquement présenté comme moral, mais ces éléments peuvent orienter l'interprétation. À l'inverse, le remords, la honte, l'isolement ou la condamnation par d'autres personnages peuvent signaler une faute. Rédige avec précision : « Le narrateur présente cette décision comme injuste, car il emploie l'adjectif "cruel" et montre la souffrance de la victime. » Cette phrase associe une idée, une preuve et une explication. C'est le bon enchaînement.

Construire une réponse rigoureuse

Quand une question porte sur la morale d'un texte, applique un plan de jeu simple. Première étape : reformule la question dans ta tête. Si l'on te demande si un personnage agit moralement, tu dois juger son action, pas raconter tout le passage. Deuxième étape : repère au moins deux indices précis dans le texte. Ils peuvent être des mots, des gestes, des réactions ou des oppositions entre personnages. Troisième étape : nomme la valeur concernée. Écris par exemple « la solidarité », « le respect », « l'honnêteté » ou « la justice », plutôt que l'expression vague « c'est bien ». Quatrième étape : relie chaque indice à ton idée grâce à un connecteur logique : « en effet », « car », « ainsi », « pourtant », « cependant ». Enfin, vérifie que ta réponse ne confond pas ton avis personnel avec l'analyse du texte. Tu as le droit d'exprimer un jugement personnel dans un sujet d'argumentation, à condition de le justifier par des arguments et des exemples. Dans une question de compréhension, ton avis ne suffit jamais : il faut d'abord montrer ce que le texte permet d'affirmer. Exemple de réponse courte : « Le personnage fait preuve de courage moral. Il refuse de dénoncer son voisin malgré la menace, ce qui montre qu'il défend la loyauté et la justice. » L'expression « courage moral » est précise : elle désigne la force de rester fidèle à une valeur, même lorsque cela expose à un risque. Dernier contrôle avant de rendre ta copie : ai-je employé le bon mot, cité ou désigné des indices, et expliqué leur effet ? Cette vérification finale fait la différence entre une intuition juste et une réponse convaincante.

Exemples résolus

Distinguer « la morale » et « le moral »

Énoncé. Complète les phrases avec « morale » ou « moral », puis justifie l'orthographe : « Après avoir aidé son rival, Inès se sent fière : son ___ est bon. Son geste répond à une exigence ___. »

1. Dans la première phrase, l'expression « est bon » désigne l'état d'esprit d'Inès.
2. On emploie donc le nom masculin « le moral » : « son moral est bon ».
3. Dans la seconde phrase, le mot qualifie le nom féminin « exigence » et concerne les principes du bien et du mal.
4. On emploie donc l'adjectif « morale », accordé au féminin avec « exigence ».

Résultat : « Son moral est bon. Son geste répond à une exigence morale. »

Analyser un jugement moral implicite

Énoncé. Lis cette phrase : « Tandis que les autres se détournaient, Sami resta auprès du blessé jusqu'à l'arrivée des secours. » Montre que Sami est présenté positivement.

1. Repère l'opposition introduite par « tandis que » entre le comportement du groupe et celui de Sami.
2. Les verbes « se détournaient » suggèrent l'indifférence des autres, alors que « resta auprès » montre que Sami ne l'abandonne pas.
3. L'expression « jusqu'à l'arrivée des secours » insiste sur la durée et la persévérance de son aide.
4. Nomme la valeur révélée par ce comportement : la solidarité, ainsi que le sens des responsabilités.
5. Rédige une réponse qui relie les indices à l'interprétation.

Résultat : Sami est présenté positivement, car il reste auprès du blessé alors que les autres se détournent. Son comportement montre sa solidarité et son sens des responsabilités.

Nuancer un conflit de valeurs

Énoncé. Un élève découvre qu'un ami a triché. Il hésite entre garder le secret et signaler la tricherie. Explique pourquoi il s'agit d'un dilemme moral.

1. Identifie les deux choix possibles : se taire ou signaler la tricherie.
2. Associe une valeur à chaque choix : la loyauté envers l'ami d'un côté, l'honnêteté et l'égalité entre les élèves de l'autre.
3. Observe qu'aucun choix ne permet de préserver entièrement les deux valeurs.
4. Formule une réponse qui montre le conflit, sans prétendre qu'une solution est évidente.

Résultat : Il s'agit d'un dilemme moral, car l'élève hésite entre deux valeurs importantes : la loyauté envers son ami et l'honnêteté envers les autres. Quel que soit son choix, il risque de renoncer en partie à l'une de ces valeurs.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Choisis le bon mot ★☆☆

Complète chaque phrase avec « moral » ou « morale ».

1. Après cette mauvaise nouvelle, son ___ est bas. .....
2. Refuser de mentir est un choix ___. .....
3. La ___ de cette histoire invite à ne pas juger trop vite. .....

2 Vérifie les nuances ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le mot « immoral » signifie exactement la même chose que « amoral ». .....
2. Une norme est une règle de conduite admise dans un groupe. .....
3. Toute action légale est forcément morale. .....

3 Relie chaque mot à sa définition ★☆☆

Associe chaque terme à la définition qui lui convient.

1. Dilemme moral .....
2. Loyauté .....
3. Éthique .....
4. Moralisateur .....

4 Accorde avec rigueur ★★☆

Transforme les groupes nominaux en accordant correctement l'adjectif « moral ».

1. un principe moral → des principes ... .
2. un devoir moral → une obligation ... .
3. un choix moral → des décisions ... .

5 Repère les indices de jugement ★★☆

Dans chaque phrase, relève le mot ou le groupe de mots qui exprime un jugement moral et nomme la valeur concernée.

1. « Il abandonna sans honte son compagnon blessé au bord du chemin. » .....
2. « Malgré le danger, elle refusa de livrer le nom de ceux qu'elle voulait protéger. » .....

6 Analyse un conflit de valeurs ★★☆

Explique en quelques lignes le dilemme moral de la situation suivante : une témoin promet le secret à son amie, puis apprend que ce secret risque de faire souffrir une autre personne.

Rédige une réponse justifiée.

.....

7 Rédige comme au brevet ★★★

Montre que le personnage fait preuve de courage moral. Justifie ta réponse par deux indices précis.

« Le directeur exigeait qu'elle accuse son frère. Elle trembla, mais déclara devant tous : "Je ne mentirai pas, même si vous me punissez." »

8 Construis un jugement nuancé ★★★

Rédige un paragraphe qui explique pourquoi désobéir peut parfois poser une question morale.

Tu distingueras la loi, la morale et les circonstances.

ÉVALUATION

Réponds avec précision. Justifie chaque réponse rédigée par le vocabulaire adapté ou par un indice du texte.

Barème : 20 points

1. Complète : « Après son échec, elle a perdu le ___. » / 2

2. Accorde l'adjectif : « des principes ___ ». / 2

3. Explique la différence entre « immoral » et « amoral ». / 4

4. Nomme les deux valeurs opposées dans cette situation : un élève hésite entre dénoncer une tricherie et garder le secret promis à son ami. / 3

5. Analyse la phrase : « Il partagea son repas avec l'inconnu affamé, sans attendre de remerciement. » Montre que le personnage est présenté positivement. / 5

6. Rédige un paragraphe expliquant pourquoi une action légale n'est pas forcément morale. / 4

Les conseils de Coach Vince

Prouve ton interprétation
Au brevet, une idée juste sans indice précis reste fragile. Écris toujours le mot ou le comportement du texte qui justifie ton jugement.

Choisis le terme exact
N'écris pas seulement « c'est bien » ou « c'est mal ». Nomme la valeur concernée : loyauté, justice, solidarité, honnêteté ou responsabilité.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Français en 3e** · /francais-3eme/
- **Le domaine « vocabulaire » en 3e** · /francais-3eme/vocabulaire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/