



La guerre du Golfe en 3^e : comprendre un conflit du monde depuis 1989

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : expliquer la guerre du Golfe

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ En août 1990, l'Irak de Saddam Hussein envahit le Koweït, un État voisin riche en pétrole.
- ▶ Sous mandat de l'ONU, une coalition internationale dirigée par les États-Unis libère le Koweït en 1991.
- ▶ Ce conflit montre le rôle majeur des États-Unis et l'espoir d'un nouvel ordre mondial après la guerre froide.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux avoir à analyser un document ou une carte sur l'invasion du Koweït, le rôle de l'ONU et l'intervention de la coalition. Préleve une information précise, cite-la, puis explique ce qu'elle révèle du monde après la guerre froide.

Type de question Analyse de document, analyse de carte, questions de connaissances courtes et paragraphe argumenté. Aucun sujet précis n'est obligatoire au DNB.

Exemple type À partir d'une résolution de l'ONU et d'une carte, explique comment l'invasion du Koweït par l'Irak conduit à une intervention internationale en 1991.

Alerte piège Confondre l'autorisation donnée par l'ONU avec une armée de l'ONU, ou oublier que Saddam Hussein reste au pouvoir après la libération du Koweït.

LA LEÇON

Situe le conflit avant de l'expliquer

La guerre du Golfe désigne généralement le conflit qui oppose l'Irak à une coalition internationale entre 1990 et 1991. Elle se déroule au Moyen-Orient, dans la région du golfe Persique. Le principal enjeu territorial est le Koweït, un petit État situé entre l'Irak et l'Arabie saoudite. Son territoire donne accès au golfe Persique et ses ressources pétrolières sont considérables. Le pétrole est alors une ressource énergétique essentielle pour de nombreux États industrialisés : contrôler des zones de production ou de circulation du pétrole représente donc un enjeu économique et stratégique majeur. L'Irak est dirigé depuis 1979 par Saddam Hussein, un dictateur qui concentre les pouvoirs. Le pays sort affaibli et très endetté de la guerre contre l'Iran, achevée en 1988. Saddam Hussein accuse notamment le Koweït d'exploiter du pétrole près de la frontière irakienne et de nuire aux intérêts de l'Irak. Mais ces accusations ne justifient pas une intervention militaire : le droit international interdit à un État d'envahir le territoire d'un autre État souverain. Le 2 août 1990, l'armée irakienne envahit le Koweït. Saddam Hussein cherche à annexer ce pays, c'est-à-dire à l'intégrer par la force à l'Irak. L'invasion inquiète immédiatement les États voisins, en particulier l'Arabie saoudite, mais aussi les grandes puissances. Une victoire irakienne

modifierait l'équilibre régional et donnerait à l'Irak un contrôle accru sur les ressources pétrolières. Pour comprendre le conflit, retiens donc trois idées de départ : une invasion territoriale, un enjeu pétrolier et une réponse internationale.

La chronologie à maîtriser

Repère	Événement	Ce qu'il faut comprendre
2 août 1990	L'Irak envahit le Koweït.	Saddam Hussein viole la souveraineté du Koweït et provoque une crise internationale.
Août 1990	L'ONU condamne l'invasion et impose des sanctions à l'Irak.	Des sanctions sont des mesures de contrainte non militaires. Elles cherchent ici à faire reculer l'Irak sans combat.
Automne 1990	Des forces de plusieurs États se regroupent en Arabie saoudite.	La coalition se prépare à protéger l'Arabie saoudite et à obtenir le retrait irakien du Koweït.
17 janvier 1991	La coalition lance une offensive aérienne contre l'Irak.	L'opération militaire débute après l'échec des ultimatums et avec l'autorisation donnée par le Conseil de sécurité de l'ONU.
Février 1991	L'offensive terrestre libère le Koweït.	La supériorité militaire et technologique de la coalition permet une victoire rapide.
28 février 1991	Les combats cessent.	Le Koweït est libéré, mais Saddam Hussein reste au pouvoir en Irak.

Identifie les acteurs et leurs objectifs

- L'Irak de Saddam Hussein est l'agresseur. Son objectif est d'annexer le Koweït, de renforcer sa puissance régionale et de s'assurer davantage de ressources pétrolières. Dans une réponse développée, évite d'écrire seulement « l'Irak attaque » : nomme le dirigeant et explique l'objectif.
- Le Koweït est l'État envahi. Il demande l'aide de la communauté internationale pour retrouver son indépendance. Il ne faut pas le présenter comme un simple territoire pétrolier : c'est un État souverain reconnu internationalement.
- L'ONU condamne l'invasion par des résolutions du Conseil de sécurité. Elle impose d'abord des sanctions, puis autorise l'usage de la force si l'Irak ne quitte pas le Koweït. L'ONU ne mène pas elle-même tous les combats : elle fournit ici un cadre juridique à l'intervention de la coalition.
- Les États-Unis dirigent la coalition internationale. Le président George H. W. Bush mobilise des alliés occidentaux et des États arabes. Les États-Unis disposent de moyens militaires considérables et affirment leur rôle de principale puissance mondiale.
- La coalition internationale rassemble des États qui combattent l'Irak, dont la France, le Royaume-Uni, l'Arabie saoudite et l'Égypte. Cette diversité est importante : l'intervention ne doit pas être réduite à une guerre entre les États-Unis et l'Irak.
- L'Union soviétique ne bloque pas l'action de l'ONU. À la fin de la guerre froide, la rivalité entre les deux grandes puissances limite moins le fonctionnement du Conseil de sécurité. Ce contexte explique en partie l'accord international obtenu contre l'invasion.

Comprends l'idée de « nouvel ordre mondial »

Après la chute du mur de Berlin et l'affaiblissement de l'Union soviétique, beaucoup espèrent que les relations internationales seront davantage réglées par le droit et par l'ONU. Le président des États-Unis parle alors d'un « nouvel ordre mondial ». La guerre du Golfe semble d'abord confirmer cet espoir : l'ONU condamne une agression, des États très différents forment une coalition et le Koweït est libéré. Mais ne transforme pas cette idée en vérité absolue. L'ONU dépend des décisions de ses États membres et les intérêts des grandes puissances restent décisifs. Les États-Unis dirigent les opérations militaires et renforcent leur influence au Moyen-Orient. La guerre du Golfe révèle donc à la fois une coopération internationale possible et une domination américaine très nette.

Analyse les conséquences avec précision

La conséquence immédiate est la libération du Koweït. L'annexion voulue par Saddam Hussein échoue. Toutefois, la coalition ne renverse pas le régime irakien. Saddam Hussein demeure président de l'Irak après le cessez-le-feu. Cette limite est essentielle : gagner une guerre et changer un régime politique sont deux objectifs différents. Si une question te demande le résultat du conflit, écris donc que le Koweït est libéré, mais que Saddam Hussein reste au pouvoir. L'Irak subit ensuite des sanctions internationales et doit accepter le contrôle de ses programmes d'armement. Sa population connaît de grandes difficultés, tandis que le régime continue à réprimer ses opposants. Dans la région, les tensions ne disparaissent pas. La présence militaire américaine se renforce dans le golfe Persique, ce qui alimente des oppositions et des hostilités. La guerre du Golfe n'est donc pas une paix durable : elle constitue une étape majeure dans l'histoire des conflits du Moyen-Orient. Au brevet, une photographie, une carte ou une affiche peut accompagner des questions sur ce conflit. Commence par prélever les informations visibles : date, lieu, acteurs, symboles, légende et source. Ensuite, relie le document à tes connaissances. Par exemple, une carte montrant l'Irak, le Koweït, l'Arabie saoudite et les forces de la coalition doit te faire identifier l'invasion du Koweït, la protection de l'Arabie saoudite et l'intervention internationale. Ne récite pas tout le cours si la question porte sur un document précis : réponds à la consigne, cite un élément du document, puis explique son sens historique. Ton plan de jeu pour une réponse développée est simple. D'abord, situe le conflit dans le temps et l'espace. Ensuite, présente l'agression irakienne et les enjeux. Puis, explique la réponse de l'ONU et de la coalition dirigée par les États-Unis. Enfin, donne un bilan nuancé. Utilise les mots exacts : invasion, annexion, sanction, résolution, coalition, souveraineté, cessez-le-feu. Une phrase courte et rigoureuse vaut mieux qu'une formule vague comme « les pays se sont battus pour le pétrole ».

Exemples résolus

Construire une réponse sur les causes du conflit

Énoncé. Explique pourquoi l'invasion du Koweït par l'Irak provoque une intervention internationale.

1. Je situe l'événement : le 2 août 1990, l'Irak dirigé par Saddam Hussein envahit le Koweït.
2. J'explique qu'il s'agit d'une violation de la souveraineté d'un État : l'Irak cherche à annexer un pays voisin par la force.
3. J'ajoute les enjeux régionaux : le Koweït possède d'importantes ressources pétrolières et l'Arabie saoudite voisine se sent menacée.
4. Je montre le rôle de l'ONU : elle condamne l'invasion, impose des sanctions, puis autorise l'usage de la force.
5. Je conclus sur l'intervention : une coalition dirigée par les États-Unis intervient pour libérer le Koweït.

Résultat : Le 2 août 1990, l'Irak de Saddam Hussein envahit le Koweït afin de l'annexer. Cette agression viole la souveraineté du Koweït et menace l'équilibre du Moyen-Orient, région essentielle pour le pétrole. L'ONU condamne l'Irak et autorise une coalition internationale dirigée par les États-Unis à intervenir. Celle-ci libère le Koweït en 1991.

Interpréter le rôle de l'ONU

Énoncé. Montre que la guerre du Golfe semble illustrer un nouvel ordre mondial après la guerre froide.

1. Je définis l'expression : un nouvel ordre mondial désigne l'espoir d'une coopération internationale renforcée après la guerre froide.
2. Je relève le fait principal : l'ONU condamne l'invasion du Koweït et encadre l'intervention.
3. Je précise que des États occidentaux et arabes participent à une même coalition.
4. Je nuance : les États-Unis dirigent les opérations et affirment leur puissance militaire.

Résultat : La guerre du Golfe semble illustrer un nouvel ordre mondial car l'ONU condamne l'invasion du Koweït et autorise une intervention internationale. Des États occidentaux et arabes forment une coalition pour libérer le Koweït. Cependant, les États-Unis dirigent l'intervention : le conflit confirme aussi leur domination dans le monde après la guerre froide.

Les conseils de Coach Vince



Nomme les acteurs exactement

Dans une réponse, distingue l'ONU, la coalition internationale et les États-Unis. Employer ces termes avec précision prouve que tu comprends qui décide, qui autorise et qui combat.



Fais un bilan nuancé

Écris toujours ce qui est obtenu et ce qui ne l'est pas : le Koweït est libéré, mais Saddam Hussein reste au pouvoir. Cette opposition donne de la solidité à ta conclusion.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que l'ONU a elle-même fait la guerre à l'Irak.	L'ONU adopte des résolutions et autorise l'usage de la force, mais les combats sont menés par les armées de la coalition.	Écris : « Une coalition internationale, dirigée par les États-Unis et autorisée par l'ONU, intervient contre l'Irak. »
Affirmer que Saddam Hussein est renversé en 1991.	Le Koweït est libéré, mais le régime de Saddam Hussein reste en place après la guerre.	Distingue toujours l'objectif atteint, la libération du Koweït, de l'objectif non poursuivi jusqu'au bout, le renversement du régime irakien.
Réduire les causes de la guerre au pétrole.	Le pétrole est un enjeu majeur, mais l'événement déclencheur est l'invasion et la tentative d'annexion du Koweït par l'Irak.	Associe dans ta réponse l'agression territoriale, les ambitions de Saddam Hussein et les enjeux pétroliers.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de base ★★★

Complète chaque phrase avec le mot ou le groupe de mots attendu.

1. En 1990, l'Irak envahit le ...
2. Le dirigeant irakien se nomme ...
3. L'organisation qui condamne l'invasion est l'...

2 Qui fait quoi ? ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le Koweït envahit l'Irak en 1990.
2. Les États-Unis dirigent la coalition internationale.
3. L'ONU autorise l'usage de la force contre l'Irak.

3 Le vocabulaire précis ★★★

Associe chaque terme à sa définition.

1. Annexion
2. Coalition
3. Sanction internationale

4 Remets le déroulement en ordre ★★★

Classe les événements dans l'ordre chronologique.

1. Événements à classer : libération du Koweït ; invasion du Koweït par l'Irak ; sanctions décidées par l'ONU ; offensive de la coalition.

5 Comprendre les enjeux ★★★

Choisis la seule réponse correcte.

1. Pourquoi l'invasion du Koweït inquiète-t-elle fortement la communauté internationale ? A. Le Koweït est un État sans gouvernement. B. Elle viole la souveraineté d'un État et concerne une région stratégique pour le pétrole. C. L'Irak veut rejoindre l'ONU. D. La guerre froide recommence entre les États-Unis et l'Union soviétique.

6 Un bilan à nuancer ★★★

Explique en deux phrases pourquoi la victoire de la coalition ne règle pas tous les problèmes.

Rédige ton explication.

7 Analyser une carte ★★★

Analyse les informations d'une carte montrant l'Irak, le Koweït, l'Arabie saoudite et les mouvements de la coalition.

1. La carte montre une flèche de l'Irak vers le Koweït et des flèches de la coalition depuis l'Arabie saoudite vers le Koweït. Explique ce qu'elle montre.

8 La finale : réponse développée ★★★

Rédige un paragraphe organisé montrant que la guerre du Golfe révèle un monde dominé par les États-Unis après la guerre froide.

Ton paragraphe doit citer l'Irak, le Koweït, l'ONU, la coalition et les États-Unis.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Justifie lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Nomme l'État envahi par l'Irak en août 1990. / 2
2. Nomme le dirigeant irakien au moment de l'invasion. / 2
3. Explique le rôle de l'ONU dans le conflit. / 4
4. Identifie le dirigeant principal de la coalition internationale. / 2
5. Explique deux enjeux de la guerre du Golfe. / 4
6. Rédige un bilan nuancé de la guerre du Golfe. / 6

Quiz de révision

1. Quel État est envahi par l'Irak en 1990 ?

- A) Le Koweït B) L'Égypte C) La Turquie D) Le Liban

2. Qui dirige l'Irak lors de l'invasion du Koweït ?

- A) Yasser Arafat B) Saddam Hussein C) George H. W. Bush D) Mikhaïl Gorbatchev

3. Quel est le rôle principal de l'ONU au début de la crise ?

- A) Elle annexe le Koweït B) Elle soutient l'invasion irakienne
C) Elle condamne l'invasion et impose des sanctions D) Elle dirige directement l'armée irakienne

4. Quel État dirige la coalition qui intervient contre l'Irak ?

- A) Les États-Unis B) Le Koweït C) L'Union soviétique D) L'Irak

5. Pourquoi le Koweït représente-t-il un enjeu majeur ?

- A) Il contrôle l'ensemble de l'Europe B) Il possède d'importantes ressources pétrolières
C) Il abrite le siège de l'ONU D) Il est membre de l'Union soviétique

6. Que signifie annexer un territoire ?

- A) Le protéger par un traité B) L'intégrer par la force à un autre État C) Le rendre indépendant
D) Le placer sous l'autorité de l'ONU

7. Quel est le résultat militaire principal de la guerre du Golfe ?

- A) L'Irak conserve le Koweït B) Le Koweït est libéré par la coalition
C) L'Arabie saoudite est annexée par l'Irak D) L'ONU disparaît

8. Quelle affirmation est correcte après la fin des combats ?

- A) Saddam Hussein reste au pouvoir en Irak B) Le Koweït devient une province irakienne
C) Les États-Unis quittent toute la région immédiatement D) L'Irak devient membre de la coalition

9. Pourquoi la guerre du Golfe est-elle liée au monde après la guerre froide ?

- A) Elle oppose directement les États-Unis et l'Union soviétique
B) Elle montre une coopération internationale encadrée par l'ONU et le rôle dominant des États-Unis
C) Elle provoque la création du Koweït D) Elle met fin à l'ONU

Guide pour les parents

Faites reformuler le conflit à voix haute en demandant des phrases complètes et courtes. L'objectif est qu'il distingue les causes, les acteurs, le déroulement et les conséquences sans réciter mécaniquement.

- Demandez-lui de placer sur une feuille l'Irak, le Koweït, l'Arabie saoudite et le golfe Persique, puis de justifier l'importance stratégique de cet espace.
 - Posez une question à la fois : « Qui envahit le Koweït ? », « Quel est le rôle de l'ONU ? », « Quel est le bilan ? ».
- Laissez-le chercher avant de compléter sa réponse.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi parle-t-on de coalition internationale ?

R. Parce que plusieurs États s'unissent militairement contre l'Irak. Les États-Unis la dirigent, mais ils ne combattent pas seuls.

Q. L'ONU participe-t-elle directement aux combats ?

R. Non. Le Conseil de sécurité condamne l'invasion, impose des sanctions et autorise l'usage de la force. Les armées des États de la coalition mènent ensuite l'intervention.

Q. Pourquoi le pétrole est-il si important dans ce conflit ?

R. Le Koweït et la région du golfe Persique possèdent d'importantes ressources pétrolières. Le contrôle de cette zone a donc des conséquences économiques et stratégiques mondiales.

Q. Que dois-je retenir pour une réponse développée au brevet ?

R. Retiens l'invasion du Koweït par l'Irak, le mandat de l'ONU, la coalition dirigée par les États-Unis, la libération du Koweït et le maintien de Saddam Hussein au pouvoir.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les repères de base

1. Koweït. *Le Koweït est l'État envahi par l'armée irakienne.*
2. Saddam Hussein. *Il dirige l'Irak et ordonne l'invasion.*
3. ONU. *L'Organisation des Nations unies adopte des résolutions contre l'Irak.*

Exercice 2 : Qui fait quoi ?

1. Faux. C'est l'Irak qui envahit le Koweït en 1990. *L'Irak est l'agresseur dans ce conflit.*
2. Vrai. *Ils jouent le rôle militaire et politique principal dans l'intervention.*
3. Vrai. *Cette autorisation donne un cadre international à l'intervention.*

Exercice 3 : Le vocabulaire précis

1. Intégration forcée d'un territoire ou d'un État à un autre État. *L'Irak cherche à annexer le Koweït.*
2. Alliance de plusieurs États réunis pour agir contre un adversaire commun. *La coalition combat l'Irak.*
3. Mesure de contrainte décidée contre un État pour le pousser à modifier son comportement. *Des sanctions sont prises contre l'Irak avant l'intervention militaire.*

Exercice 4 : Remets le déroulement en ordre

1. 1. Invasion du Koweït par l'Irak ; 2. Sanctions décidées par l'ONU ; 3. Offensive de la coalition ; 4. Libération du Koweït. *Les sanctions précèdent l'intervention militaire.*

Exercice 5 : Comprendre les enjeux

1. B. Elle viole la souveraineté d'un État et concerne une région stratégique pour le pétrole. *L'invasion est une agression territoriale dans une région essentielle pour l'approvisionnement pétrolier.*

Exercice 6 : Un bilan à nuancer

1. La coalition libère le Koweït et met fin à son annexion par l'Irak. Cependant, Saddam Hussein reste au pouvoir et les tensions persistent au Moyen-Orient. *La réponse doit présenter à la fois le succès militaire et la limite politique.*

Exercice 7 : Analyser une carte

1. La carte montre d'abord l'invasion du Koweït par l'armée irakienne. Elle montre ensuite la contre-offensive de la coalition, regroupée notamment en Arabie saoudite, pour libérer le Koweït. *Il faut décrire les mouvements puis les relier aux acteurs du conflit.*

Exercice 8 : La finale : réponse développée

1. En 1990, l'Irak dirigé par Saddam Hussein envahit le Koweït. L'ONU condamne cette agression et autorise une intervention militaire. Une coalition internationale, dirigée par les États-Unis, intervient alors pour libérer le Koweït en 1991. Ce conflit montre que les États-Unis disposent d'une grande puissance militaire et jouent un rôle central dans le monde après la guerre froide. Il montre aussi que l'ONU peut rassembler des États contre une agression. *Une réponse complète doit être située, organisée et nuancée.*

Corrigé de l'évaluation

1. Le Koweït. / 2
2. Saddam Hussein. / 2
3. L'ONU condamne l'invasion du Koweït, impose des sanctions à l'Irak et autorise ensuite l'usage de la force contre lui. Elle donne ainsi un cadre international à l'intervention de la coalition. / 4
4. Les États-Unis dirigent la coalition internationale. / 2
5. Le premier enjeu est la souveraineté du Koweït, envahi par l'Irak. Le second est le contrôle d'une région stratégique pour ses ressources pétrolières et pour la circulation du pétrole. / 4
6. La coalition internationale libère le Koweït en 1991, ce qui met fin à son annexion par l'Irak. Cependant, Saddam Hussein reste au pouvoir en Irak et les tensions au Moyen-Orient persistent. La guerre confirme aussi la place dominante des États-Unis après la guerre froide. / 6

Réponses du quiz

1. **A) Le Koweït.** *L'invasion du Koweït déclenche la guerre du Golfe.*
2. **B) Saddam Hussein.** *Saddam Hussein est le dirigeant irakien au moment du conflit.*
3. **C) Elle condamne l'invasion et impose des sanctions.** *L'ONU condamne l'agression irakienne avant d'autoriser l'usage de la force.*

4. **A) Les États-Unis.** *Les États-Unis jouent le rôle central dans la coalition internationale.*
5. **B) Il possède d'importantes ressources pétrolières.** *Le Koweït se situe dans une région essentielle pour la production de pétrole.*
6. **B) L'intégrer par la force à un autre État.** *L'Irak tente d'intégrer le Koweït à son territoire.*
7. **B) Le Koweït est libéré par la coalition.** *La coalition libère le Koweït en 1991.*
8. **A) Saddam Hussein reste au pouvoir en Irak.** *La coalition ne renverse pas Saddam Hussein lors de cette guerre.*
9. **B) Elle montre une coopération internationale encadrée par l'ONU et le rôle dominant des États-Unis.** *Le conflit illustre à la fois le rôle de l'ONU et la puissance américaine.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · /histoire-geographie-3eme/
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/