



La révolution des Œillets en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : La révolution des Œillets

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Le 25 avril 1974, des militaires portugais renversent une dictature installée depuis plusieurs décennies.
- ▶ La révolution des Œillets met fin aux guerres coloniales et ouvre la voie à la démocratie au Portugal.
- ▶ Au brevet, relie toujours cet événement à la décolonisation et à la disparition des dictatures en Europe du Sud.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier la chute de la dictature portugaise, expliquer le rôle du MFA et montrer le lien entre démocratisation et décolonisation.

Type de question Analyse de document historique accompagnée d'une question de cours ou d'un paragraphe argumenté court.

Exemple type À l'aide du document et de tes connaissances, explique pourquoi la révolution des Œillets constitue un tournant pour le Portugal et ses colonies.

Alerte piège Décrire les œillets ou les soldats sans expliquer le renversement de la dictature ni la fin des guerres coloniales.

LA LEÇON

Un Portugal bloqué par la dictature

Avant la révolution des Œillets, le Portugal est dirigé par un régime autoritaire appelé Estado Novo, c'est-à-dire « État nouveau ». Mis en place par António de Oliveira Salazar, ce régime refuse la démocratie. Les citoyens ne choisissent pas librement leurs dirigeants, les opposants politiques sont surveillés et arrêtés, et la presse est contrôlée par la censure. Une dictature est un régime politique dans lequel le pouvoir est exercé sans libertés démocratiques réelles : les élections ne permettent pas une véritable alternance, les droits politiques sont limités et l'opposition ne peut pas agir librement. Après le départ de Salazar, Marcelo Caetano dirige le pays, mais il ne transforme pas profondément le régime. Le Portugal reste isolé parmi les États d'Europe occidentale, où les démocraties dominent après la Seconde Guerre mondiale. La situation sociale est difficile pour une partie de la population. Beaucoup de Portugais quittent le pays pour chercher de meilleures conditions de vie. Surtout, le gouvernement veut conserver son empire colonial en Afrique, alors que les peuples colonisés réclament leur indépendance. Cette volonté entraîne de longues guerres coloniales. Des soldats portugais sont envoyés combattre en Angola, en Guinée-Bissau et au Mozambique. Ces conflits coûtent cher au pays, mobilisent de

nombreux jeunes hommes et provoquent un fort mécontentement. Retiens le point de départ : la révolution ne surgit pas sans cause. Elle répond à la fois au refus de la dictature et à l'épuisement provoqué par les guerres coloniales.

■ Les causes de la révolution : ton repère rapide

Cause	Ce qu'elle signifie	Conséquence politique
Une dictature durable	Le régime contrôle les libertés, la presse et les opposants.	Des citoyens et des militaires veulent un changement politique.
Les guerres coloniales	Le Portugal combat des mouvements indépendantistes dans plusieurs territoires africains.	L'armée est usée et une partie des officiers refuse la poursuite des conflits.
Le retard économique et social	Le pays connaît des difficultés et une forte émigration.	Le mécontentement envers le pouvoir augmente.
La volonté de décoloniser	Les peuples colonisés revendiquent leur souveraineté.	La fin de la dictature devient liée à la fin de l'empire colonial.

■ Le 25 avril 1974 : le déroulement d'un coup d'État devenu révolution

- Le Mouvement des forces armées, ou MFA, prépare le renversement du régime. Il rassemble surtout de jeunes officiers opposés aux guerres coloniales et au blocage politique.
- Dans la nuit du 24 au 25 avril 1974, des chansons diffusées à la radio servent de signaux aux militaires. Elles permettent de coordonner l'opération sans alerter immédiatement le pouvoir.
- Les unités du MFA occupent des lieux stratégiques à Lisbonne : bâtiments officiels, moyens de communication et axes de circulation. Leur objectif est de neutraliser le gouvernement.
- Le régime s'effondre rapidement. Marcelo Caetano accepte de céder le pouvoir. Les combats sont limités, ce qui distingue cet événement de nombreuses révolutions violentes.
- La population descend dans les rues et soutient les militaires. Des civils offrent des œillets rouges aux soldats, qui les placent dans le canon de leurs fusils. Ce geste donne son nom à la révolution.
- L'œillet devient donc un symbole précis : il représente le soutien populaire, l'espoir démocratique et le caractère largement pacifique du changement. Ne dis pas que les œillets ont provoqué la révolution : ils en sont le symbole.
- Le 25 avril est d'abord un coup d'État militaire, car des militaires renversent le gouvernement. Il devient une révolution parce qu'il entraîne une transformation profonde du régime politique, de la société et de l'empire colonial.

■ Des changements décisifs au Portugal et dans les colonies

Après le renversement de la dictature, le Portugal entre dans une période de transition politique. Les libertés publiques sont rétablies : la censure recule, les partis politiques peuvent agir et les citoyens participent davantage à la vie politique. La transition n'est pas immédiate ni parfaitement stable. Plusieurs forces politiques s'opposent sur l'avenir du pays, mais le Portugal s'oriente progressivement vers une démocratie parlementaire. Une Constitution démocratique est adoptée en 1976. Elle fixe les règles du nouveau régime et garantit des libertés fondamentales. La révolution transforme aussi la politique coloniale. Le MFA considère que les guerres doivent cesser et que les territoires colonisés ont droit à l'indépendance. Le Portugal engage alors une décolonisation rapide. La Guinée-Bissau, l'Angola, le Mozambique, le Cap-Vert et São Tomé-et-Principe deviennent indépendants. La fin de l'empire portugais ne signifie pas que tout devient simple : dans certains nouveaux États, les rivalités politiques et les interventions extérieures alimentent ensuite des conflits. Pour expliquer cet événement, distingue toujours deux échelles. À l'échelle du Portugal, il s'agit de la chute d'une dictature et de la construction d'une démocratie. À l'échelle mondiale, il s'agit d'un épisode majeur de la décolonisation, c'est-à-dire de l'accès à l'indépendance d'anciens territoires dominés par une puissance européenne. Ton raisonnement doit relier ces deux dimensions, sans les confondre.

Les mots à maîtriser pour une réponse solide

Dictature : régime qui limite ou supprime les libertés politiques et empêche une opposition libre. Coup d'État : prise du pouvoir par la force, souvent menée par une partie de l'armée. Révolution : changement profond et rapide de l'organisation politique ou sociale d'un pays. Décolonisation : processus par lequel une colonie devient indépendante. Utilise chaque mot seulement s'il correspond à la situation étudiée : le MFA réalise un coup d'État, puis les transformations politiques et coloniales font parler de révolution.

Construire une réponse de brevet avec des repères précis

Au brevet, tu peux rencontrer une photographie de soldats portant des œillets, une affiche, un extrait de témoignage ou une frise chronologique. Commence par identifier le document : sa nature, son auteur s'il est indiqué, sa date et son sujet. Observe ensuite les éléments utiles. Sur une photographie célèbre du 25 avril, tu peux relever la présence de soldats armés, de civils proches d'eux et d'œillets rouges dans les fusils. Chaque observation doit être suivie d'une interprétation : les civils soutiennent les militaires ; les fleurs suggèrent le caractère populaire et relativement pacifique de l'événement. N'affirme jamais qu'une image prouve tout à elle seule. Elle montre un point de vue et un moment précis. Si la consigne demande d'expliquer les conséquences, organise ta réponse en deux idées : la démocratisation du Portugal, puis la décolonisation. Insère des repères exacts : Portugal, 25 avril 1974, MFA, dictature, guerres coloniales, indépendance. Une réponse courte mais organisée vaut mieux qu'une accumulation de mots. Exemple de plan de jeu : « Le document montre... ; cela s'explique par... ; cet événement entraîne... ». Termine par une phrase qui répond directement à la question. Tu montres ainsi que tu sais prélever des informations, les mettre en relation avec tes connaissances et rédiger une explication historique.

Exemples résolus

Expliquer le nom de la révolution

Énoncé. Explique pourquoi l'événement du 25 avril 1974 est appelé « révolution des Œillets ».

1. Repère d'abord que les œillets ne désignent pas un groupe politique : ce sont des fleurs.
2. Rappelle que des civils offrent des œillets aux militaires présents dans les rues de Lisbonne.
3. Explique le sens du symbole en reliant les fleurs au soutien populaire et au caractère peu violent du renversement.
4. Rédige une réponse complète avec la date et le lieu.

Résultat : Le 25 avril 1974, à Lisbonne, des civils offrent des œillets aux soldats qui renversent la dictature. Les soldats placent ces fleurs dans leurs fusils. Les œillets deviennent le symbole du soutien populaire et du caractère largement pacifique de la révolution.

Relier révolution et décolonisation

Énoncé. Montre que la révolution des Œillets est aussi un événement important de la décolonisation.

1. Indique la situation avant la révolution : le Portugal conserve des colonies et mène des guerres contre des mouvements indépendantistes.
2. Nomme l'acteur qui renverse la dictature : le MFA.
3. Explique la décision prise après le changement de régime : arrêter les guerres et accepter l'indépendance des colonies.
4. Conclue en employant le mot « décolonisation ».

Résultat : Avant 1974, le Portugal mène des guerres pour conserver ses colonies africaines. Après la révolution des Œillets menée par le MFA, le nouveau pouvoir met fin à ces conflits et accepte l'indépendance de plusieurs territoires. La révolution accélère donc la décolonisation de l'empire portugais.

Les conseils de Coach Vince



Annonce ton idée avant de prouver

Commence par une phrase qui répond à la consigne, puis ajoute un repère précis et une explication. Au brevet, une information isolée vaut moins qu'une information justifiée.



Lis l'image comme un historien

Décris d'abord ce que tu vois avant d'interpréter son sens. Appuie chaque interprétation sur un détail visible ou sur une connaissance exacte.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que les œillets sont l'arme utilisée par les révolutionnaires.	Les œillets sont des fleurs offertes aux soldats par des civils ; ils sont un symbole et non une arme.	Écris : « Les œillets symbolisent le soutien populaire et le caractère largement pacifique de la révolution. »
Confondre la révolution des Œillets avec une révolution contre la monarchie.	En 1974, le Portugal est dirigé par une dictature, pas par un roi.	Associe toujours l'événement à la chute de l'Estado Novo et à l'instauration progressive de la démocratie.
Présenter la décolonisation comme la seule conséquence de la révolution.	La révolution transforme aussi le Portugal en mettant fin à la dictature et en rétablissant les libertés.	Dans une réponse développée, donne une conséquence au Portugal et une conséquence dans les colonies.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de départ ★★★

Complète chaque phrase avec le mot ou le groupe de mots adapté.

1. La révolution des Œillets a lieu au Portugal le ...
2. Le mouvement militaire qui renverse le régime est appelé ...
3. Avant la révolution, le Portugal est une ...

2 Le symbole des œillets ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Les œillets sont placés dans les fusils des soldats par des civils.
2. Les œillets prouvent que le Portugal était une monarchie.
3. La révolution des Œillets est associée à un changement largement pacifique.

3 Le vocabulaire au bon endroit ★★★

Associe chaque notion à sa définition.

1. Dictature
2. Décolonisation
3. Coup d'État

4 Avant ou après ? ★★★

Classe chaque élément dans la bonne catégorie : cause ou conséquence de la révolution.

1. Les guerres coloniales menées par le Portugal.
2. Le rétablissement progressif des libertés politiques.
3. L'indépendance de plusieurs colonies portugaises.
4. La censure et la répression des opposants.

5 Les acteurs de l'événement ★★★

Choisis la bonne réponse.

1. Quel groupe organise le renversement de la dictature ? A. Le MFA ; B. Les Nations unies ; C. Les colonies britanniques ; D. Les rois du Portugal.
2. Quel dirigeant est renversé en avril 1974 ? A. António de Oliveira Salazar ; B. Marcelo Caetano ; C. Francisco Franco ; D. Charles de Gaulle.

6 Lire une photographie historique ★★★

Analyse une photographie montrant des soldats portugais, des civils rassemblés et des œillets dans les fusils.

Rédige deux phrases : une observation précise, puis une interprétation historique.

7 Une explication organisée ★★★

Justifie en un paragraphe que la révolution des Œillets est liée à la décolonisation.

Utilise les mots « guerres coloniales », « MFA », « indépendance » et « décolonisation ».

8 La réponse finale ★★★

Rédige une réponse organisée pour montrer que la révolution des Œillets transforme profondément le Portugal.

Présente le régime renversé, l'événement du 25 avril 1974 et deux conséquences.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et utilise des repères historiques précis lorsque la question le demande.

Barème : 20 points

1. Indique le pays et la date de la révolution des Œillets. / 2
2. Définis le mot « dictature ». / 3
3. Nomme le groupe qui renverse le régime portugais. / 2
4. Explique ce que symbolisent les œillets. / 3
5. Explique le lien entre la révolution des Œillets et les guerres coloniales. / 4
6. Rédige un paragraphe montrant les deux grandes conséquences de la révolution. / 6

Quiz de révision

1. Dans quel pays se déroule la révolution des Œillets ?

- A) Au Portugal B) En Espagne C) En Italie D) En Grèce

2. Quel est le repère chronologique de la révolution des Œillets ?

- A) Le 8 mai 1945 B) Le 25 avril 1974 C) Le 9 novembre 1989 D) Le 18 juin 1940

3. Que signifie le sigle MFA ?

- A) Mouvement français d'Afrique B) Ministère des forces alliées C) Mouvement des forces armées
D) Mission fédérale atlantique

4. Avant la révolution, le Portugal est dirigé par...

- A) une démocratie parlementaire stable B) une dictature C) une monarchie absolue
D) une colonie étrangère

5. Pourquoi les guerres coloniales fragilisent-elles le régime portugais ?

- A) Elles enrichissent tous les citoyens B) Elles renforcent la censure
C) Elles usent l'armée et provoquent du mécontentement
D) Elles suppriment les mouvements indépendantistes

6. Que représentent les œillets dans cette révolution ?

- A) Le soutien populaire aux militaires B) Le retour de la monarchie C) Une arme secrète
D) Un parti politique

7. Quelle conséquence concerne directement le Portugal après la révolution ?

- A) Le rétablissement progressif des libertés politiques B) La création de l'Union européenne
C) La réunification allemande D) La fin immédiate de toutes les guerres dans le monde

8. Quelle conséquence concerne les colonies portugaises ?

- A) Elles deviennent des provinces portugaises B) Elles sont vendues à un autre État européen
C) Plusieurs accèdent à l'indépendance D) Elles forment un seul nouveau pays

9. Quelle formulation est la plus exacte ?

- A) Les œillets ont renversé la dictature

- B)** Le MFA renverse la dictature et les œillets deviennent le symbole de l'événement
- C)** La révolution est menée par les colonies contre Lisbonne
- D)** La révolution rétablit immédiatement l'empire colonial

Guide pour les parents

Faites-lui reformuler l'événement sans lire son cours, puis demandez-lui de relier clairement causes, déroulement et conséquences.

- Demandez-lui d'expliquer la différence entre un coup d'État et une révolution avec l'exemple portugais, sans lui donner la réponse.
- Montrez-lui une photographie de soldats et de civils, puis faites-lui distinguer ce qu'il observe de ce qu'il interprète.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Pourquoi parle-t-on à la fois de coup d'État et de révolution ?

- R.** Le pouvoir est renversé par des militaires : c'est un coup d'État. Mais les changements qui suivent sont profonds, avec la fin de la dictature et de l'empire colonial : c'est aussi une révolution.

Q. Faut-il connaître le nom de Marcelo Caetano ?

- R.** Il peut être utile pour identifier le dirigeant renversé, mais les repères prioritaires sont le Portugal, le MFA, le 25 avril 1974, la dictature et la décolonisation.

Q. Quel lien avec le chapitre sur la décolonisation ?

- R.** La révolution conduit le Portugal à abandonner ses guerres coloniales et à reconnaître l'indépendance de ses anciennes colonies africaines.

Q. Peut-on dire que la révolution est totalement non violente ?

- R.** Non. Il est plus exact d'écrire qu'elle est largement pacifique ou que les combats sont limités, car un renversement militaire reste une prise de pouvoir par la force.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les repères de départ

1. 25 avril 1974. Cette date est le repère chronologique principal.
2. le Mouvement des forces armées, ou MFA. Le MFA rassemble des officiers opposés à la dictature et aux guerres coloniales.
3. dictature. Les libertés politiques et l'opposition y sont limitées.

Exercice 2 : Le symbole des œillets

1. Vrai. Ce geste donne son nom à la révolution.
2. Faux. Les œillets symbolisent le soutien populaire aux militaires qui renversent une dictature. Ils ne renvoient pas à la monarchie.
3. Vrai. Les combats sont limités lors du renversement du régime.

Exercice 3 : Le vocabulaire au bon endroit

1. Régime qui limite les libertés politiques et empêche une opposition libre. Le Portugal de l'Estado Novo est une dictature.
2. Processus par lequel une colonie accède à l'indépendance. Elle s'accélère après la révolution.
3. Prise du pouvoir par la force menée ici par des militaires. Le MFA renverse le gouvernement.

Exercice 4 : Avant ou après ?

1. Cause. Elles épuisent l'armée et renforcent le mécontentement.
2. Conséquence. Il accompagne la démocratisation du Portugal.
3. Conséquence. Elle résulte de l'abandon de la politique coloniale du régime.
4. Cause. Elles caractérisent la dictature contestée.

Exercice 5 : Les acteurs de l'événement

1. A. Le MFA. Le Mouvement des forces armées est à l'origine du coup d'État.
2. B. Marcelo Caetano. Il dirige le Portugal au moment de la révolution.

Exercice 6 : Lire une photographie historique

1. Sur la photographie, des civils sont proches des soldats et des œillets sont visibles dans les fusils. Cette scène montre le soutien d'une partie de la population aux militaires du MFA et symbolise le caractère largement pacifique de la révolution des Œillets. La réponse distingue ce qui est visible de ce qui est interprété.

Exercice 7 : Une explication organisée

1. La révolution des Œillets est liée à la décolonisation car le Portugal menait des guerres coloniales pour conserver ses territoires africains. Le MFA, opposé à la poursuite de ces conflits, renverse la dictature le 25 avril 1974. Le nouveau pouvoir met fin aux guerres et reconnaît l'indépendance de plusieurs colonies. La révolution accélère donc la décolonisation de l'empire portugais. Le paragraphe donne une cause, un acteur et une conséquence.

Exercice 8 : La réponse finale

1. Avant 1974, le Portugal est une dictature qui limite les libertés et mène des guerres coloniales. Le 25 avril 1974, le MFA renverse ce régime avec le soutien d'une partie de la population : les œillets deviennent le symbole de cette révolution. La révolution transforme le Portugal en ouvrant la voie à la démocratie. Elle entraîne aussi la fin des guerres coloniales et l'indépendance de plusieurs anciennes colonies portugaises. La réponse suit un ordre historique clair : avant, événement, conséquences.

Corrigé de l'évaluation

1. La révolution des Œillets a lieu au Portugal le 25 avril 1974. / 2
2. Une dictature est un régime politique dans lequel les libertés sont limitées et où l'opposition ne peut pas agir librement. / 3
3. Le régime est renversé par le Mouvement des forces armées, appelé MFA. / 2
4. Les œillets, offerts par des civils aux soldats, symbolisent le soutien populaire et le caractère largement pacifique de la révolution. / 3
5. Les guerres coloniales fatiguent l'armée et renforcent l'opposition au régime. Après la révolution, le Portugal y met fin et engage la décolonisation. / 4

6. La révolution des Œillets met fin à la dictature au Portugal et ouvre la voie à une démocratie où les libertés politiques sont rétablies. Elle transforme aussi l'empire portugais : les guerres coloniales cessent et plusieurs colonies africaines accèdent à l'indépendance. Elle est donc à la fois un tournant pour le Portugal et un moment important de la décolonisation.

Réponses du quiz

1. **A) Au Portugal.** *La révolution des Œillets renverse la dictature portugaise.*
2. **B) Le 25 avril 1974.** *Le 25 avril 1974 est la date centrale à retenir.*
3. **C) Mouvement des forces armées.** *Le MFA est le groupe d'officiers qui organise le renversement du régime.*
4. **B) une dictature.** *L'Estado Novo est un régime autoritaire.*
5. **C) Elles usent l'armée et provoquent du mécontentement.** *Ces guerres longues contribuent à l'opposition d'une partie des militaires.*
6. **A) Le soutien populaire aux militaires.** *Des civils offrent des œillets aux soldats dans les rues.*
7. **A) Le rétablissement progressif des libertés politiques.** *La révolution ouvre la voie à la démocratisation du pays.*
8. **C) Plusieurs accèdent à l'indépendance.** *La révolution accélère la décolonisation de l'empire portugais.*
9. **B) Le MFA renverse la dictature et les œillets deviennent le symbole de l'événement.** *Le MFA agit militairement ; les œillets symbolisent le soutien populaire.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)