La Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : la Seconde Guerre mondiale, une guerre d'anéantissement

Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Entre 1939 et 1945, la Seconde Guerre mondiale oppose principalement les puissances de l'Axe aux Alliés sur plusieurs continents.
- C'est une guerre d'anéantissement car les belligérants cherchent à détruire totalement l'ennemi, y compris les populations civiles.
- Le régime nazi mène la Shoah, le génocide des Juifs d'Europe, et persécute aussi les Tsiganes.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier les acteurs, situer les événements majeurs et expliquer, à partir de documents et de tes connaissances, pourquoi la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement.

Type de question	Analyse de document, question de cours rédigée, développement construit ou repérage sur une carte.
Exemple type	À partir d'un témoignage de déporté et de vos connaissances, expliquez comment la Shoah est organisée et pourquoi elle constitue un génocide.
Alerte piège	Décrire un document sans l'interpréter, ou employer le mot Shoah sans préciser qu'il s'agit du génocide des Juifs d'Europe.

LA LEÇON

Comprendre l'expression « guerre d'anéantissement »

La Seconde Guerre mondiale dure de 1939 à 1945. Elle commence en Europe lorsque l'Allemagne nazie envahit la Pologne le 1er septembre 1939. Le Royaume-Uni et la France déclarent alors la guerre à l'Allemagne. Le conflit devient mondial parce qu'il concerne l'Europe, l'Afrique, l'Asie et les océans. Deux camps principaux s'affrontent : l'Axe, formé autour de l'Allemagne nazie, de l'Italie fasciste et du Japon impérial, et les Alliés, parmi lesquels figurent notamment le Royaume-Uni, l'Union soviétique, les États-Unis, la France libre et la Chine. L'Union soviétique entre en guerre contre l'Allemagne après l'invasion allemande de juin 1941. Les États-Unis s'engagent dans le conflit après l'attaque japonaise contre Pearl Harbor, le 7 décembre 1941.Une guerre d'anéantissement ne consiste pas seulement à vaincre l'armée adverse ou à conquérir un territoire. Elle vise à détruire l'ennemi dans toutes ses dimensions : ses soldats, ses ressources, son État, ses villes et parfois des groupes entiers de sa population. Cette logique est particulièrement forte chez les nazis. Leur idéologie raciste présente certains peuples comme des ennemis à éliminer, notamment les Juifs, les Tsiganes et les Slaves. À l'Est, la guerre menée

contre l'Union soviétique est donc à la fois militaire, politique et raciale. Les combattants y reçoivent souvent l'ordre de ne pas respecter les règles habituelles de la guerre.Les civils ne restent pas à l'écart. Ils subissent les bombardements, les famines, les déplacements forcés, les massacres et les persécutions. Les États mobilisent aussi leur population et leur économie : les usines produisent des armes, les femmes remplacent souvent les hommes mobilisés dans certains emplois, la propagande entretient l'effort de guerre et le rationnement organise la consommation. Retiens cette méthode : pour démontrer qu'il s'agit d'une guerre d'anéantissement, montre la violence contre les soldats, la mobilisation totale des sociétés et la destruction volontaire des civils.

Des tournants militaires qui changent le rapport de force

Date et événement	Ce qu'il faut comprendre
1939-1942 : victoires de l'Axe	L'Allemagne conquiert rapidement une grande partie de l'Europe grâce à la guerre éclair, fondée sur la coordination des chars, de l'aviation et de l'infanterie. Le Japon étend aussi sa domination en Asie et dans le Pacifique.
Juin 1941 : opération Barbarossa	L'Allemagne attaque l'Union soviétique. Cette guerre à l'Est devient extrêmement meurtrière : prisonniers soviétiques, populations civiles et Juifs sont directement visés par la violence nazie.
1942-1943 : Stalingrad et Midway	À Stalingrad, l'armée allemande capitule face aux Soviétiques. Dans le Pacifique, la victoire américaine de Midway freine l'expansion japonaise. L'Axe perd l'initiative militaire.
6 juin 1944 : débarquement en Normandie	Les Alliés ouvrent un front à l'Ouest de l'Europe occupée. Avec l'avancée soviétique à l'Est, l'Allemagne est progressivement encerclée.
1945 : fin du conflit	L'Allemagne capitule le 8 mai. Après les bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki et l'entrée en guerre de l'Union soviétique contre le Japon, le Japon capitule le 2 septembre.

Repérer les formes de violence de masse

- Les combats détruisent à grande échelle. L'artillerie, les chars, l'aviation, les sous-marins et les armes automatiques rendent les affrontements très meurtriers. La bataille de Stalingrad illustre une guerre urbaine où soldats et habitants souffrent du froid, de la faim et des bombardements.
- Les bombardements visent les villes. Les aviations britannique, américaine, allemande et japonaise frappent des espaces urbains. L'objectif peut être militaire, par exemple détruire une usine ou un port, mais aussi moral : affaiblir la volonté de l'adversaire en terrorisant la population.
- Les occupations sont violentes. Dans les territoires conquis, les occupants imposent réquisitions, travail forcé, arrestations et déportations. Des résistants, des otages et des civils sont exécutés en représailles. Il faut distinguer l'occupation, qui est le contrôle d'un territoire ennemi, de l'extermination, qui est la volonté de supprimer un groupe humain.
- La guerre devient totale. Une guerre est dite totale lorsque les États mobilisent durablement les armées, l'économie, les sciences, les travailleurs et les opinions publiques. Cette mobilisation concerne les belligérants engagés dans un conflit de grande ampleur ; elle ne signifie pas que chaque habitant combat.
- Les destructions touchent aussi l'après-guerre. Des villes, des réseaux de transport et des régions industrielles sont dévastés. Les populations déplacées, les prisonniers libérés et les survivants des persécutions doivent reconstruire leur existence dans une Europe profondément bouleversée.

La Shoah et le génocide

Un génocide est la destruction volontaire et organisée d'un groupe humain en raison de son origine, de sa religion ou de son appartenance supposée. La Shoah désigne le génocide des Juifs d'Europe par l'Allemagne nazie et ses collaborateurs. Dès 1939, les nazis enferment de nombreux Juifs dans des ghettos en Europe occupée, notamment en Pologne. Après l'invasion de l'Union soviétique en 1941, des unités mobiles allemandes, les Einsatzgruppen, assassinent par fusillades des Juifs, des responsables communistes et d'autres civils. À partir de 1942, les nazis organisent à l'échelle européenne les déportations vers des centres de mise à mort, comme Treblinka ou Sobibor. Les victimes y sont assassinées, principalement dans des chambres à gaz. Les Tsiganes sont également persécutés et victimes d'un génocide. Ne confonds pas les fonctions des lieux : un camp de concentration enferme et exploite des détenus, tandis qu'un centre de mise à mort est conçu principalement pour assassiner. Toutefois, Auschwitz-Birkenau est à la fois un camp de concentration et un complexe qui comprend un centre de mise à mort.

Construire une réponse solide sur document

Au brevet, un document peut être une affiche de propagande, une photographie, un témoignage, une carte, un extrait de discours ou un texte officiel. Commence toujours par l'identifier précisément : nature, auteur ou organisme, date, lieu et sujet. Si une information n'apparaît pas dans le document, ne l'invente pas. Observe ensuite ce qui répond à la question : un vocabulaire raciste, une scène de bombardement, des soldats, des victimes civiles, une flèche sur une carte ou une date importante. Cite un élément exact, puis explique sa signification avec tes connaissances.Par exemple, face à une photographie montrant des habitants après un bombardement, écris d'abord ce que tu vois sans interprétation excessive : « La photographie montre des civils au milieu de bâtiments détruits. » Relie ensuite cette observation au cours : « Elle montre que les populations civiles sont directement touchées par la guerre. » Enfin, réponds à la problématique : « Les bombardements de villes participent donc à la guerre d'anéantissement, car ils frappent aussi les non-combattants. » Cette construction en trois temps évite la simple description.Pour une question de rédaction, organise ton paragraphe autour d'une idée directrice. Tu peux suivre un ordre efficace : présenter le conflit, développer la violence de masse, puis expliquer le génocide des Juifs et les persécutions des Tsiganes. Place des repères précis sans réciter une liste de dates. Le mot parce que est utile seulement s'il apporte une véritable explication. Une copie efficace emploie les termes justes : Axe, Alliés, guerre totale, guerre d'anéantissement, occupation, déportation, génocide, Shoah. Conseil de méthode : une idée historique vaut davantage quand elle est prouvée par un exemple précis et correctement expliqué.

Exemples résolus

Expliquer la notion de guerre d'anéantissement

Énoncé. Montre que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement.

1. Définis d'abord l'expression : une guerre d'anéantissement cherche à détruire totalement l'ennemi, y compris les civils.
2. Choisis des exemples de violence militaire et civile : combats à Stalingrad, bombardements de villes, massacres et déportations.
3. Ajoute le génocide des Juifs d'Europe, qui montre que l'idéologie nazie vise l'élimination de groupes entiers.
4. Rédige une conclusion qui relie clairement les exemples à la définition.

Résultat : La Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement car les belligérants cherchent à détruire l'ennemi par tous les moyens. Les combats et les bombardements frappent durement les soldats comme les civils. Le régime nazi mène en outre la Shoah, c'est-à-dire le génocide des Juifs d'Europe, et persécute les Tsiganes. La violence dépasse donc largement le seul champ de bataille.

Analyser un témoignage sur une déportation

Énoncé. Un témoin raconte que des familles juives sont arrêtées, rassemblées dans une gare puis envoyées par train vers l'Est. Explique ce que ce texte apprend sur la Shoah.

1. Identifie le fait raconté : il s'agit d'une arrestation suivie d'un transport forcé.
2. Utilise le terme historique exact : les familles sont déportées.
3. Explique que les nazis et leurs collaborateurs organisent les arrestations et les transports à grande échelle.
4. Relie la déportation au but final : l'extermination des Juifs dans les centres de mise à mort.

Résultat : Ce témoignage montre que les Juifs sont arrêtés puis déportés par train. La déportation est organisée par les nazis et leurs collaborateurs dans les territoires occupés. Les victimes sont envoyées vers des camps et des centres de mise à mort, où beaucoup sont assassinées. Le texte illustre donc le caractère organisé et systématique de la Shoah.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots de départ ★☆☆

Associe chaque terme à sa définition.

1. Shoah .....
2. Déportation .....
3. Guerre d'anéantissement .....

2 Les repères à maîtriser ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. L'Allemagne envahit la Pologne en septembre 1939. .....
2. Le débarquement de Normandie a lieu en 1944. .....
3. La Shoah désigne le bombardement atomique du Japon. .....

3 Ne confonds pas les lieux ★☆☆

Complète chaque phrase avec le terme le plus précis.

1. Un lieu conçu principalement pour assassiner les victimes est un centre de _____. .....
2. Le transfert forcé de victimes vers des camps se nomme la _____. .....
3. L'extermination volontaire et organisée d'un groupe humain est un _____. .....

4 Deux camps face à face ★★☆

Classe les acteurs dans le bon camp.

1. Allemagne nazie .....
2. Union soviétique .....
3. Japon impérial .....
4. Royaume-Uni .....

5 Des civils dans la guerre ★★☆

Analyse la situation décrite en rédigeant deux phrases.

Une photographie montre des immeubles détruits et des habitants qui quittent leur quartier avec quelques affaires après un bombardement.

6 Remets le match dans l'ordre ★★☆

Range les événements du plus ancien au plus récent.

1. Débarquement de Normandie ; invasion de la Pologne ; capitulation de l'Allemagne ; opération Barbarossa.

7 La réponse développée ★★★

Rédige un paragraphe montrant que la Seconde Guerre mondiale est une guerre d'anéantissement.

Utilise au moins trois arguments, dont un sur les civils et un sur la Shoah.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Donne les dates de début et de fin de la Seconde Guerre mondiale. / 2

2. Définis l'expression « guerre d'anéantissement ». / 3

3. Nomme les deux grands camps et cite un État pour chacun. / 3

4. Explique pourquoi les civils sont des victimes de cette guerre. / 4

5. Définis la Shoah. / 3

6. Rédige un paragraphe expliquant comment la Shoah montre la logique d'anéantissement nazie. / 5

Les conseils de Coach Vince

Réponds avec une preuve
Ne te contente jamais d'un mot-clé comme « violence ». Cite un fait précis du document ou du cours, puis explique ce qu'il prouve.

Rédige une conclusion utile
Termine chaque paragraphe par une phrase qui répond exactement à la question. Vérifie que les termes Shoah, génocide et guerre d'anéantissement sont employés dans leur sens précis.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/