

Le bombardement d'Hiroshima en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Le bombardement d'Hiroshima

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Le 6 août 1945, les États-Unis larguent une bombe atomique sur Hiroshima, au Japon, alors que la Seconde Guerre mondiale se termine.
- ▶ Cette arme provoque une destruction immense par son souffle, sa chaleur et ses radiations, touchant surtout des populations civiles.
- ▶ Hiroshima accélère la capitulation japonaise et ouvre l'âge nucléaire : pour l'expliquer, relie toujours le fait, son contexte et ses conséquences.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois dater, localiser et expliquer le bombardement, puis montrer qu'il révèle la violence de masse contre les civils pendant la Seconde Guerre mondiale, ses conséquences sur la capitulation japonaise et sur l'ouverture de l'âge nucléaire.

Type de question Question de cours courte, analyse d'un document historique ou développement construit sur la Seconde Guerre mondiale.

Exemple type À l'aide de vos connaissances et du document, expliquez en quoi le bombardement d'Hiroshima révèle la violence de masse pendant la Seconde Guerre mondiale.

Alerte piège Décrire uniquement l'explosion sans citer les civils, les radiations, le contexte de la guerre du Pacifique ni les conséquences politiques.

LA LEÇON

Une guerre mondiale qui se termine dans le Pacifique

En Europe, l'Allemagne nazie capitule en mai 1945. Mais la guerre continue dans le Pacifique entre le Japon et les États-Unis, accompagnés de leurs alliés. Depuis l'attaque japonaise contre Pearl Harbor en 1941, les combats sont très violents. Les armées américaines progressent d'île en île vers le Japon. Elles affrontent une armée japonaise qui résiste avec acharnement, y compris grâce à des pilotes kamikazes. Les responsables américains préparent alors une possible invasion du territoire japonais. Ils craignent que cette opération entraîne de très lourdes pertes militaires et civiles. Le président des États-Unis, Harry Truman, dispose d'une arme nouvelle mise au point dans le plus grand secret par le projet Manhattan. Il décide de l'utiliser contre le Japon. Son choix répond à plusieurs objectifs : obtenir une capitulation rapide, éviter une invasion terrestre, démontrer la puissance américaine et peser sur les relations internationales de l'après-guerre. Il ne faut pas réduire cette décision à une seule cause. Un historien doit montrer que les décisions politiques sont prises dans un contexte complexe, avec des objectifs militaires, diplomatiques et stratégiques. Le Japon est aussi fragilisé par les bombardements

classiques américains, par le blocus maritime et par l'entrée en guerre de l'URSS contre lui en août 1945. L'URSS attaque les forces japonaises en Mandchourie. Quand tu expliques la fin de la guerre, ne présente donc pas la bombe comme l'unique événement décisif : elle est un élément majeur d'un ensemble de pressions qui poussent le Japon à capituler.

Les repères indispensables

Repère	Ce qu'il faut comprendre
6 août 1945	Une bombe atomique américaine, surnommée Little Boy, explose au-dessus d'Hiroshima.
Hiroshima	Ville japonaise choisie comme cible en raison de son importance militaire, industrielle et urbaine.
Bombe atomique	Arme nucléaire dont l'explosion libère une énergie considérable par fission de noyaux atomiques.
9 août 1945	Les États-Unis larguent une seconde bombe atomique sur Nagasaki.
15 août 1945	L'empereur Hirohito annonce l'acceptation de la capitulation japonaise.
2 septembre 1945	La capitulation japonaise est signée : la Seconde Guerre mondiale est officiellement terminée.

Comprendre ce qui se produit à Hiroshima

- Le bombardier américain Enola Gay largue la bombe Little Boy le matin du 6 août 1945. La bombe explose dans les airs au-dessus de la ville, ce qui augmente l'étendue des destructions.
- L'explosion produit d'abord un souffle extrêmement puissant. Des bâtiments sont détruits, des habitations s'effondrent et des incendies se propagent rapidement dans une ville largement construite en bois.
- Une chaleur très intense provoque des brûlures graves et allume de nombreux foyers d'incendie. Les survivants doivent fuir dans une ville dévastée, où les secours et les infrastructures sont eux-mêmes frappés.
- Les radiations constituent une autre conséquence spécifique de l'arme atomique. Elles affectent des personnes exposées lors de l'explosion et peuvent provoquer des maladies longtemps après l'événement.
- Les victimes sont en majorité des civils. Des soldats, des travailleurs mobilisés et des prisonniers de guerre se trouvent aussi dans la ville. Écrire seulement « une ville militaire a été touchée » est donc faux et masque l'ampleur humaine du bombardement.
- Les survivants japonais des bombardements atomiques sont appelés les hibakusha. Leurs témoignages sont essentiels pour connaître les souffrances vécues, mais un témoignage exprime aussi un point de vue personnel qu'il faut identifier.

Vocabulaire à employer avec rigueur

Bombardement atomique : attaque menée avec une arme nucléaire. Radiations : rayonnements émis lors de l'explosion nucléaire, dangereux pour les êtres vivants. Capitulation : décision par laquelle un État vaincu cesse les combats et accepte les conditions imposées par ses adversaires. Guerre totale : conflit dans lequel les États mobilisent leurs armées, leur économie, leur population et leur propagande. Hiroshima montre que les civils sont directement exposés à la violence de guerre. Toutefois, la guerre totale ne signifie pas que tous les civils participent volontairement aux combats : elle signifie qu'ils sont mobilisés et qu'ils deviennent aussi des cibles.

Des conséquences humaines, politiques et morales

Hiroshima est détruite presque instantanément. Les morts sont très nombreux le jour même, puis d'autres victimes décèdent dans les semaines, les mois et les années suivantes à cause des blessures, des brûlures et des radiations. La catastrophe bouleverse les familles, les hôpitaux, les logements et l'ensemble de la vie urbaine. Les

survivants peuvent souffrir durablement, tandis que certains subissent aussi des discriminations liées à la peur des effets des radiations. Dans une copie, ne transforme pas ces personnes en simples nombres : désigne-les comme des civils, des habitants, des survivants ou des victimes. Le bombardement de Nagasaki, trois jours après celui d'Hiroshima, confirme que les États-Unis sont prêts à employer cette arme à nouveau. Le Japon capitule peu après. La fin du conflit mondial ne met pourtant pas fin à la peur : elle ouvre l'âge nucléaire. Les États-Unis possèdent d'abord seuls la bombe atomique, mais l'URSS en obtient à son tour. La rivalité entre ces deux puissances devient centrale pendant la guerre froide. La capacité à détruire massivement l'adversaire joue alors un rôle dans les rapports de force internationaux. Hiroshima pose une question morale et politique toujours discutée : l'emploi d'une arme atomique contre une ville peut-il être justifié pour hâter la fin d'une guerre ? Certains soulignent la volonté américaine d'éviter une invasion et d'abrégier le conflit. D'autres insistent sur le massacre de civils, sur l'état déjà très affaibli du Japon et sur la volonté de montrer la puissance américaine à l'URSS. Au brevet, tu n'as pas à choisir un camp ni à donner une opinion personnelle isolée. Tu dois présenter des arguments précis, distinguer un fait d'une interprétation et employer un vocabulaire historique exact.

Analyser un document sur Hiroshima

Commence par identifier complètement le document : sa nature, son auteur ou son photographe, sa date, son titre éventuel et sa source. Puis relève son contexte. Si tu observes une photographie de ruines, décris ce qui est visible sans inventer : bâtiments détruits, étendue des dégâts, présence ou absence de personnes. Explique ensuite ce que l'image apprend sur les conséquences du bombardement. Enfin, indique sa limite si la question le demande : une photographie montre un lieu et un moment précis, mais ne résume pas à elle seule toutes les conséquences humaines et politiques. Ton plan de jeu est simple : identifier, prélever, expliquer, puis contextualiser.

Exemples résolus

Construire une réponse courte et précise

Énoncé. Explique pourquoi le bombardement d'Hiroshima est un événement majeur de la fin de la Seconde Guerre mondiale.

1. Étape 1 : place l'événement dans le temps avec la date du 6 août 1945 et dans l'espace avec Hiroshima, au Japon.
2. Étape 2 : nomme précisément l'arme utilisée : une bombe atomique américaine.
3. Étape 3 : indique une conséquence humaine et une conséquence politique.
4. Étape 4 : rédige une réponse reliée par des connecteurs logiques.

Résultat : Le 6 août 1945, les États-Unis larguent une bombe atomique sur Hiroshima, au Japon. Le bombardement détruit la ville et provoque la mort de très nombreux civils, ainsi que des souffrances durables liées aux radiations. Avec le bombardement de Nagasaki et l'offensive soviétique contre le Japon, il contribue à la capitulation japonaise. Il ouvre aussi l'âge nucléaire.

Analyser une photographie de ville détruite

Énoncé. Étudie la photographie « Vue sur Hiroshima après le bombardement atomique », prise par Yoshito Matsushige le 6 août 1945 et conservée au Hiroshima Peace Memorial Museum. Rédige une analyse de quelques lignes.

1. Étape 1 : présente complètement le document : c'est une photographie prise par Yoshito Matsushige le 6 août 1945, conservée au Hiroshima Peace Memorial Museum.
2. Étape 2 : décris les éléments visibles : ruines, bâtiments effondrés, destruction étendue.
3. Étape 3 : relie ces observations au souffle et aux incendies provoqués par l'explosion.
4. Étape 4 : ajoute que l'image ne montre pas à elle seule toutes les victimes ni les effets des radiations.

Résultat : Ce document est une photographie prise par Yoshito Matsushige le 6 août 1945, après le bombardement atomique d'Hiroshima ; elle est conservée au Hiroshima Peace Memorial Museum. Elle montre une ville très largement détruite : on observe des ruines et des bâtiments effondrés, ce qui révèle la puissance du souffle et des incendies provoqués par l'explosion. Le document montre la violence subie par l'espace urbain et ses habitants. Cependant, il ne permet pas à lui seul de mesurer toutes les conséquences humaines et sanitaires du bombardement.

Les conseils de Coach Vince



Ancre tes repères

Dans une réponse rédigée, place au moins une date, un lieu et les acteurs concernés dès la première phrase. Tu prouves ainsi que tu maîtrises le contexte avant d'expliquer.



Distingue fait et interprétation

Un fait se vérifie dans les documents ou les connaissances ; une interprétation doit être formulée avec prudence. Écris « certains historiens soulignent » plutôt que de présenter un débat comme une certitude.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que la bombe atomique a été larguée sur Tokyo.	Tokyo a subi de très importants bombardements classiques, mais la première bombe atomique a visé Hiroshima.	Mémorise le repère complet : Hiroshima, 6 août 1945 ; Nagasaki, 9 août 1945.
Affirmer que la bombe est l'unique cause de la capitulation japonaise.	La situation militaire du Japon, le blocus, les bombardements classiques et l'entrée en guerre de l'URSS comptent aussi.	Utilise l'expression « contribue à » ou « accélère » plutôt que « est la seule cause ».
Donner seulement une opinion sur la bombe.	Une réponse historique attend des faits datés, des acteurs nommés et des conséquences expliquées.	Avant toute conclusion, pose les repères : États-Unis, Japon, 6 août 1945, bombe atomique, civils, capitulation.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères de base ★★★

Complète chaque phrase avec le mot ou la date qui convient.

1. La première bombe atomique est larguée sur _____ le _____.
2. Le pays qui largue la bombe est _____.
3. La seconde bombe atomique est larguée sur _____.

2 Vérifie tes affirmations ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis lis la correction.

1. Hiroshima est une ville allemande.
2. Les radiations font partie des conséquences spécifiques d'une explosion atomique.
3. Le bombardement touche uniquement des militaires.

3 Le vocabulaire exact ★★★

Associe chaque terme à sa définition.

1. Capitulation
2. Hibakusha
3. Âge nucléaire

4 Remets la chronologie en ordre ★★★

Classe ces événements du plus ancien au plus récent.

1. Capitulation allemande ; bombe sur Nagasaki ; bombe sur Hiroshima ; signature de la capitulation japonaise.
2. Annonce de la capitulation japonaise ; bombardement d'Hiroshima ; entrée en guerre de l'URSS contre le Japon.

5 Explique sans simplifier ★★★

Rédige une réponse qui montre que la capitulation japonaise ne s'explique pas par une seule cause.

Présente au moins trois éléments qui poussent le Japon à capituler en 1945.

6 Analyse un document visuel ★★★

Analyse la photographie décrite en respectant les étapes de la méthode.

Une photographie montre des bâtiments effondrés et un vaste espace couvert de décombres après le bombardement d'Hiroshima. Explique ce qu'elle apporte à la connaissance de l'événement et indique une limite.

7 La réponse finale ★★★

Rédige un développement construit expliquant pourquoi Hiroshima est un événement majeur de la Seconde Guerre mondiale.

Organise ta réponse autour du contexte, du bombardement et de ses conséquences.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Pour les questions d'analyse et de rédaction, justifie toujours tes idées par des connaissances historiques.

Barème : 20 points

1. Date et localise le premier bombardement atomique. / 3
2. Nomme le pays qui utilise la bombe atomique et le pays visé. / 2
3. Explique deux effets de l'explosion atomique sur les populations. / 4
4. Explique pourquoi les civils occupent une place centrale dans l'étude d'Hiroshima. / 3
5. Cite deux facteurs autres que la bombe atomique qui contribuent à la capitulation japonaise. / 3
6. Rédige un paragraphe expliquant en quoi Hiroshima ouvre une période nouvelle dans l'histoire mondiale. / 5

Quiz de révision

1. À quelle date la bombe atomique est-elle larguée sur Hiroshima ?

- A) 6 août 1945 B) 8 mai 1945 C) 9 août 1945 D) 2 septembre 1945

2. Quel pays largue la bombe atomique sur Hiroshima ?

- A) Le Japon B) Les États-Unis C) L'URSS D) Le Royaume-Uni

3. Quelle ville est bombardée par une seconde bombe atomique ?

- A) Kyoto B) Tokyo C) Nagasaki D) Osaka

4. Quel terme désigne les survivants japonais des bombardements atomiques ?

- A) Les hibakusha B) Les kamikazes C) Les résistants D) Les alliés

5. Quelle conséquence est spécifique à une explosion atomique ?

- A) Les radiations B) La pluie C) Le blocus maritime D) La propagande

6. Quelle affirmation explique le mieux la capitulation japonaise ?

- A) Elle s'explique uniquement par Hiroshima.
B) Elle résulte de plusieurs facteurs, dont les bombes atomiques et l'entrée en guerre de l'URSS.
C) Elle a lieu avant le bombardement d'Hiroshima. D) Elle concerne l'Allemagne nazie.

7. Pourquoi Hiroshima ouvre-t-elle l'âge nucléaire ?

- A) Parce que le Japon devient une puissance nucléaire.
B) Parce que la guerre mondiale commence ce jour-là.
C) Parce qu'une arme atomique est utilisée pour la première fois dans une guerre.
D) Parce que toutes les armes disparaissent après 1945.

8. Dans une analyse de photographie de ruines, quelle démarche est correcte ?

- A) Inventer les informations absentes de l'image.
B) Décrire les éléments visibles, les expliquer et indiquer éventuellement une limite du document.
C) Donner uniquement son opinion personnelle. D) Recopier le titre sans analyser l'image.

Guide pour les parents

Faites-lui reformuler l'événement à voix haute en lui demandant de relier date, lieu, acteurs, causes et conséquences.

- Demandez une réponse de cinq lignes sur Hiroshima, puis vérifiez qu'elle contient Hiroshima, le 6 août 1945, les États-Unis, la bombe atomique et la capitulation japonaise.
- Montrez un document historique et demandez-lui de séparer ce qu'il observe réellement de ce qu'il en déduit. Laissez-le corriger lui-même ses imprécisions.

Temps conseillé : ~15 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je connaître les deux villes bombardées ?

R. Oui. Hiroshima est bombardée le 6 août 1945 et Nagasaki le 9 août 1945. Ces deux repères permettent d'expliquer la fin de la guerre contre le Japon.

Q. Pourquoi parle-t-on d'âge nucléaire ?

R. Parce que l'arme atomique introduit la possibilité d'une destruction massive nouvelle et transforme durablement les relations entre grandes puissances.

Q. Faut-il apprendre un nombre précis de victimes ?

R. Retire surtout l'idée essentielle : les victimes civiles sont extrêmement nombreuses et les effets des radiations se prolongent. Utilise un chiffre seulement s'il est fourni par un document.

Q. Comment répondre à une question sur le débat autour d'Hiroshima ?

R. Présente plusieurs arguments : la volonté d'obtenir une capitulation rapide, l'évitement d'une invasion, mais aussi la destruction massive de civils et l'affirmation de la puissance américaine.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les repères de base

1. La première bombe atomique est larguée sur Hiroshima le 6 août 1945. *Ces deux repères doivent être connus ensemble.*
2. Le pays qui largue la bombe est les États-Unis. *Harry Truman est alors le président américain.*
3. La seconde bombe atomique est larguée sur Nagasaki. *Elle est larguée trois jours après Hiroshima.*

Exercice 2 : Vérifie tes affirmations

1. Faux. Hiroshima est une ville japonaise. *Le bombardement a lieu dans le cadre de la guerre du Pacifique.*
2. Vrai. *Elles peuvent affecter les personnes exposées longtemps après l'explosion.*
3. Faux. Les victimes sont en majorité des civils, même si des militaires sont aussi présents dans la ville. *Il faut éviter de faire disparaître les populations civiles de l'explication.*

Exercice 3 : Le vocabulaire exact

1. Capitulation : décision par laquelle un État vaincu cesse les combats et accepte les conditions de ses adversaires. *Ce terme désigne la fin des combats pour un État vaincu.*
2. Hibakusha : survivant japonais des bombardements atomiques. *Le terme est utilisé pour les survivants d'Hiroshima et de Nagasaki.*
3. Âge nucléaire : période ouverte par l'apparition et la diffusion des armes nucléaires dans les relations internationales. *Il commence avec l'emploi de la bombe atomique en 1945.*

Exercice 4 : Remets la chronologie en ordre

1. Capitulation allemande ; bombe sur Hiroshima ; bombe sur Nagasaki ; signature de la capitulation japonaise. *La guerre s'achève d'abord en Europe, puis dans le Pacifique.*
2. Bombardement d'Hiroshima ; entrée en guerre de l'URSS contre le Japon ; annonce de la capitulation japonaise. *Ces événements se succèdent au cours du mois d'août 1945.*

Exercice 5 : Explique sans simplifier

1. La capitulation japonaise s'explique par plusieurs facteurs. Les bombardements atomiques d'Hiroshima et de Nagasaki montrent la puissance destructrice des États-Unis. Le Japon est aussi affaibli par les bombardements classiques et le blocus maritime. Enfin, l'entrée en guerre de l'URSS contre le Japon aggrave sa situation militaire. Ces éléments contribuent à la capitulation japonaise. *Une réponse complète relie plusieurs causes au lieu d'en isoler une seule.*

Exercice 6 : Analyse un document visuel

1. Cette photographie montre l'ampleur des destructions matérielles causées par le bombardement atomique d'Hiroshima. Les bâtiments effondrés et les décombres révèlent la violence du souffle et des incendies provoqués par l'explosion. Elle permet donc de comprendre que la ville a été massivement dévastée. Cependant, elle ne montre pas à elle seule toutes les victimes ni les effets durables des radiations. *Il faut décrire les éléments visibles, les expliquer, puis formuler une limite.*

Exercice 7 : La réponse finale

1. En août 1945, la guerre est terminée en Europe mais elle continue entre les États-Unis et le Japon dans le Pacifique. Le 6 août 1945, les États-Unis larguent une bombe atomique sur Hiroshima. Cette arme nouvelle détruit une grande partie de la ville et frappe surtout des civils, qui subissent le souffle, la chaleur et les radiations. Trois jours plus tard, une seconde bombe est larguée sur Nagasaki. Ces bombardements, ajoutés à l'affaiblissement du Japon et à l'entrée en guerre de l'URSS contre lui, contribuent à la capitulation japonaise. Hiroshima est aussi un événement majeur car il ouvre l'âge nucléaire et transforme durablement les relations internationales. *La rédaction attendue contient des repères précis, des conséquences humaines et une ouverture politique.*

Corrigé de l'évaluation

1. Le premier bombardement atomique a lieu à Hiroshima, au Japon, le 6 août 1945. / 3
2. Les États-Unis utilisent la bombe atomique contre le Japon. / 2
3. L'explosion provoque un souffle destructeur et une chaleur intense qui causent de graves brûlures et des incendies. Les radiations affectent aussi durablement les personnes exposées. / 4

4. Les civils sont les principales victimes du bombardement. La ville est détruite et les habitants subissent les effets immédiats de l'explosion ainsi que les conséquences durables des radiations. / 3
5. Le Japon est affaibli par les bombardements classiques et le blocus maritime. L'entrée en guerre de l'URSS contre le Japon est également un facteur important. / 3
6. Hiroshima ouvre l'âge nucléaire car une arme atomique est utilisée pour la première fois dans une guerre. Sa puissance destructrice transforme les relations internationales après 1945. Les États-Unis puis l'URSS possèdent l'arme nucléaire, qui devient un enjeu majeur de leur rivalité pendant la guerre froide. / 5

Réponses du quiz

1. **A) 6 août 1945.** *Hiroshima est bombardée le 6 août 1945.*
2. **B) Les États-Unis.** *Les États-Unis emploient la bombe atomique contre le Japon.*
3. **C) Nagasaki.** *Nagasaki est bombardée le 9 août 1945.*
4. **A) Les hibakusha.** *Les hibakusha sont les survivants d'Hiroshima et de Nagasaki.*
5. **A) Les radiations.** *Les radiations sont un effet majeur de l'arme nucléaire.*
6. **B) Elle résulte de plusieurs facteurs, dont les bombes atomiques et l'entrée en guerre de l'URSS.** *Les bombardements atomiques sont majeurs, mais ils s'ajoutent à d'autres facteurs.*
7. **C) Parce qu'une arme atomique est utilisée pour la première fois dans une guerre.** *L'emploi de la bombe atomique transforme durablement les rapports de force internationaux.*
8. **B) Décrire les éléments visibles, les expliquer et indiquer éventuellement une limite du document.** *Une analyse rigoureuse distingue l'observation, l'explication et les limites du document.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [histoire-geographie-3eme/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [histoire-geographie-3eme/histoire/](https://exercices-3eme.fr/histoire-geographie-3eme/histoire/)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [brevet/](https://exercices-3eme.fr/brevet/)