LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · HISTOIRE

Le débarquement du 6 juin 1944 en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : Le débarquement du 6 juin 1944 | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Le 6 juin 1944, les Alliés débarquent en Normandie pour ouvrir un front à l'Ouest contre l'Allemagne nazie.
- Cette opération militaire, préparée dans le secret, permet d'installer une tête de pont malgré une forte résistance allemande.
- Le débarquement accélère la libération de la France et la défaite finale de l'Allemagne nazie.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois situer le débarquement, identifier les acteurs et expliquer en quoi il constitue un tournant de la Seconde Guerre mondiale, souvent à partir d'une carte ou d'une photographie.

Type de question Analyse de document accompagnée d'une réponse rédigée et contextualisée.

Exemple type À l'aide de la carte et de tes connaissances, explique comment le débarquement allié en Normandie participe à la libération de la France.

Alerte piège Décrire les navires ou les soldats sans citer les Alliés, l'Allemagne nazie, la Normandie et la conséquence historique de l'opération.

LA LEÇON

Un tournant dans la guerre mondiale

En 1944, la Seconde Guerre mondiale se poursuit depuis plusieurs années. L'Allemagne nazie occupe une grande partie de l'Europe, dont la France depuis 1940. Mais sa situation militaire se dégrade. À l'Est, l'Union soviétique repousse progressivement l'armée allemande. Au Sud, les Alliés ont déjà débarqué en Italie. Les Alliés regroupent les États qui combattent l'Axe, notamment le Royaume-Uni, les États-Unis, le Canada et l'Union soviétique. Ils veulent désormais frapper directement l'Allemagne en passant par l'Europe de l'Ouest.Le projet porte le nom d'opération Overlord. Son objectif est d'ouvrir un nouveau front en France occupée. Il ne s'agit pas seulement de faire arriver quelques soldats sur une plage : il faut transporter des armées, des véhicules, du matériel, des vivres et des munitions, puis conquérir un territoire assez vaste pour poursuivre la guerre. Le général américain Dwight Eisenhower commande les forces alliées engagées dans l'opération.Le choix de la Normandie surprend les dirigeants allemands. Le Pas-de-Calais est plus proche de l'Angleterre ; les Allemands pensent donc qu'un débarquement y est plus probable. Les Alliés entretiennent cette erreur grâce à des opérations de désinformation : fausses installations militaires, faux messages et mise en avant d'une armée imaginaire. Ce plan de tromperie retarde l'envoi de renforts allemands vers la Normandie. Retiens le plan de jeu : le débarquement est à la fois une bataille militaire et une opération de renseignement.

Les acteurs et les repères à connaître

Élément	Ce qu'il faut comprendre
Les Alliés	Ils réunissent principalement des forces américaines, britanniques et canadiennes. Des Français libres participent aussi à la libération, notamment au sein de commandos.
L'Allemagne nazie	Elle occupe la France et défend le littoral avec ses soldats, ses fortifications et ses armes. Elle est dirigée par Adolf Hitler.
Le mur de l'Atlantique	C'est un ensemble de défenses construites par les Allemands sur les côtes : bunkers, obstacles sur les plages, canons et champs de mines. Il ne forme pas un mur continu impossible à franchir.
Le 6 juin 1944	Cette date est appelée le Jour J, ou D-Day. Les opérations commencent dans la nuit avec des parachutistes, puis se poursuivent par les débarquements sur les plages.
Les cinq plages	Utah et Omaha accueillent surtout des troupes américaines ; Gold et Sword des troupes britanniques ; Juno des troupes canadiennes. Ces noms sont des codes militaires.
La tête de pont	C'est une zone conquise sur le rivage, assez sûre pour faire débarquer et avancer des troupes. La créer est indispensable avant toute progression vers l'intérieur des terres.
La bataille de Normandie	Elle commence avec le débarquement mais dure bien au-delà du 6 juin. Les combats sont violents dans les villes, les villages et le bocage normand.

Le déroulement : une opération préparée avec précision

- Avant l'aube : des parachutistes alliés sont largués à l'intérieur des terres. Leur mission est de prendre des ponts, de gêner les déplacements allemands et de sécuriser des zones utiles aux troupes qui arrivent par la mer. Beaucoup sont dispersés, mais ils participent à la désorganisation de la défense allemande.
- Depuis la mer et le ciel : l'aviation alliée attaque des objectifs militaires et cherche à limiter les communications adverses. La marine bombarde certaines positions allemandes. Ces actions ne suppriment pas tous les dangers : les soldats qui débarquent restent exposés aux tirs, aux mines et aux obstacles.
- Sur les plages : les troupes arrivent par vagues depuis des navires de transport. Elles doivent quitter les embarcations, franchir le sable et les défenses, puis progresser. À Omaha, la résistance allemande provoque des pertes particulièrement lourdes. Le succès n'est donc ni facile ni immédiat.
- Après la prise du littoral : les Alliés font débarquer sans cesse de nouveaux hommes et du matériel. Des ports artificiels, appelés Mulberry, facilitent ce ravitaillement là où les grands ports ne sont pas encore contrôlés. Une armée ne peut avancer durablement sans carburant, soins, nourriture et munitions.
- Dans le bocage : les haies, les chemins encaissés et les petites parcelles ralentissent les blindés. Les combats deviennent longs et meurtriers. Les civils normands subissent les bombardements, les destructions et les déplacements. Décrire le débarquement sans évoquer cette population donnerait une vision incomplète.
- La percée et la libération : à la fin de l'été, les Alliés percent le front allemand en Normandie et avancent. Paris est libérée le 25 août 1944. Le débarquement de Provence, mené à partir du 15 août, contribue aussi à la

libération du territoire français. La guerre se poursuit cependant jusqu'à la capitulation allemande du 8 mai 1945.

Savoir lire une photographie ou une affiche de propagande

Une photographie n'est pas automatiquement une preuve complète. Pour l'analyser, commence par identifier sa nature : photographie, carte, affiche, témoignage ou extrait de discours. Observe ensuite ce qu'elle montre précisément : soldats, navires, plage, matériel, civils, ruines ou fortifications. Replace toujours le document dans son contexte : le 6 juin 1944 correspond au début du débarquement allié en Normandie, dans la France occupée.Demande-toi aussi qui produit le document et dans quel but. Une image réalisée par les Alliés peut valoriser leur puissance ; une image allemande peut vouloir montrer la solidité de la défense. Si la date, l'auteur ou le lieu sont indiqués, utilise ces informations dans ta réponse. Ne te contente jamais d'écrire « on voit la guerre ». Nomme les éléments visibles et relie-les à une idée historique : par exemple, de nombreux navires montrent l'ampleur de la préparation matérielle ; des obstacles sur le sable illustrent la défense allemande du littoral.Pour une carte, lis d'abord le titre et la légende. Repère les flèches : elles indiquent souvent des déplacements ou des attaques. Distingue les forces alliées des forces allemandes, localise la Normandie et situe les plages. Termine par une phrase de bilan. Tu peux écrire : « Ce document montre que le débarquement est une vaste opération coordonnée par les Alliés afin de libérer l'Europe occidentale de l'occupation nazie. »

Donner du sens historique à l'événement

Le débarquement du 6 juin 1944 est un tournant, c'est-à-dire un événement qui modifie durablement le cours d'une situation. Il ne met pas fin à la guerre à lui seul : les combats restent intenses et l'Allemagne conserve des capacités militaires. Pourtant, l'ouverture du front de l'Ouest oblige l'armée allemande à combattre sur plusieurs fronts. Les Alliés occidentaux peuvent désormais avancer depuis la France vers l'Allemagne tandis que l'Armée rouge progresse à l'Est.Pour les Français, le débarquement annonce la libération du territoire occupé et le retour progressif de la souveraineté nationale. La Résistance intérieure aide les armées alliées en transmettant des renseignements, en sabotant des voies de communication et en participant aux combats de la Libération. Il faut cependant éviter une formule trop simple : la France n'est pas libérée en une journée, et tous les territoires ne le sont pas au même moment.Dans une réponse construite, relie toujours trois idées : les causes, le déroulement et les conséquences. Les causes sont la volonté alliée d'ouvrir un front occidental et de vaincre l'Allemagne nazie. Le déroulement associe parachutages, débarquements maritimes et conquête d'une tête de pont en Normandie. Les conséquences sont la libération progressive de la France, l'avancée alliée vers l'Allemagne et l'accélération de la victoire sur le nazisme. Coach Vince te demande de ne pas réciter une date isolée : explique ce que cette date change dans la guerre.

Exemples résolus

Construire une réponse courte sur le Jour J

Énoncé. Explique en quelques lignes pourquoi le 6 juin 1944 est une date importante de la Seconde Guerre mondiale.

1. Repère ce que demande le verbe « explique » : il faut donner la date, l'événement et ses conséquences.
2. Nomme les acteurs : les Alliés affrontent l'Allemagne nazie dans la France occupée.
3. Indique l'action précise : les Alliés débarquent en Normandie pour ouvrir un front à l'Ouest.
4. Termine par le résultat historique : le débarquement lance la libération progressive de la France et contribue à la défaite de l'Allemagne.

Résultat : Le 6 juin 1944, les Alliés débarquent en Normandie, dans la France occupée par l'Allemagne nazie. Cette opération ouvre un front à l'Ouest et permet l'arrivée de nombreuses troupes et de matériel. Elle lance la libération progressive de la France et accélère la défaite de l'Allemagne nazie.

Analyser une carte du débarquement

Énoncé. Une carte montre des flèches venant d'Angleterre vers cinq plages normandes et des symboles de fortifications allemandes. Analyse ce document.

1. Présente la nature du document : il s'agit d'une carte historique.
2. Localise l'espace : les flèches traversent la Manche vers la Normandie, au nord-ouest de la France.
3. Identifie les mouvements : les flèches indiquent l'arrivée des forces alliées depuis le Royaume-Uni.
4. Interprète les fortifications : elles représentent la défense allemande du littoral, appelée mur de l'Atlantique.
5. Conclue en formulant l'enjeu : les Alliés cherchent à établir une tête de pont pour libérer l'Europe occidentale.

Résultat : Cette carte historique montre le débarquement des forces alliées en Normandie le 6 juin 1944. Les flèches venues du Royaume-Uni indiquent l'offensive maritime alliée vers plusieurs plages. Les fortifications représentent les défenses allemandes du mur de l'Atlantique. Le document met donc en évidence une vaste opération destinée à ouvrir un front à l'Ouest contre l'Allemagne nazie.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères essentiels ★☆☆

Complète chaque phrase avec le mot ou le groupe de mots attendu.

1. Le débarquement allié en Normandie a lieu le ... .
2. Les soldats qui débarquent combattent principalement l'... nazie. .....
3. Le débarquement se déroule en ... .

2 Les deux camps ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Les forces alliées comprennent notamment des Américains, des Britanniques et des Canadiens.
2. Le débarquement est organisé par l'Allemagne nazie pour envahir le Royaume-Uni.
3. Le mur de l'Atlantique désigne les défenses allemandes du littoral.

3 Le vocabulaire utile ★☆☆

Associe chaque notion à sa définition.

1. Tête de pont .....
2. Opération Overlord .....
3. Bocage .....

4 Les étapes de l'opération ★★☆

Replace ces actions dans l'ordre chronologique.

1. Parachutages alliés ; arrivée des troupes sur les plages ; installation d'une tête de pont ; progression vers l'intérieur des terres. .....

5 Comprendre les informations d'une carte ★★☆

Analyse les informations décrites dans chaque item.

1. Sur une carte, des flèches relient le sud du Royaume-Uni aux côtes normandes. Que représentent-elles ?

2. La légende montre des symboles allemands sur le littoral normand. Que peux-tu en déduire ?

6 Expliquer un tournant ★★☆

Rédige une réponse organisée pour expliquer pourquoi le débarquement est un tournant de la guerre.

Rédige quatre à six lignes. Tu dois citer la date, le lieu, les adversaires et deux conséquences.

7 Analyser une photographie historique ★★★

Analyse le document décrit en justifiant chaque idée par un détail.

Une photographie prise en Normandie montre des soldats descendant d'une embarcation, des navires au large et des obstacles sur la plage. Explique ce qu'elle apprend sur le débarquement.

8 La synthèse finale ★★★

Rédige un paragraphe construit sur le rôle du débarquement dans la libération de la France.

Présente les causes, le déroulement et les conséquences du débarquement du 6 juin 1944.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et utilise le vocabulaire historique précis.

Barème : 20 points

1. Donne la date et le lieu du débarquement allié. / 2

2. Nomme les deux camps qui s'affrontent. / 2

3. Définis l'expression « tête de pont ». / 3

4. Explique le rôle du mur de l'Atlantique. / 3

5. Une carte montre des flèches du Royaume-Uni vers la Normandie. Interprète-les. / 3

6. Rédige un paragraphe expliquant pourquoi le débarquement constitue un tournant de la Seconde Guerre mondiale. / 7

Les conseils de Coach Vince

La phrase complète d'abord
Avant de répondre, repère le lieu, la date, les acteurs et l'objectif. Une date seule ne prouve pas que tu as compris l'événement.

Analyse, puis conclus
Dans un document, cite un détail précis avant de l'interpréter. Termine par une phrase qui relie ce détail au déroulement de la guerre.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/