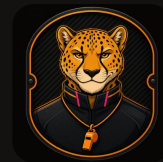


Le krach boursier de 1929 en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★



45 min

Objectif : Le krach boursier de 1929

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Le krach de Wall Street, en octobre 1929, est l'effondrement brutal des cours des actions à la Bourse de New York.
- ▶ Il déclenche une crise bancaire, économique et sociale qui s'étend des États-Unis à une grande partie du monde durant les années 1930.
- ▶ Retenir la chaîne complète, c'est ton plan de jeu : spéculation, krach, faillites, chômage, tensions politiques.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois situer le krach d'octobre 1929, expliquer ses mécanismes et montrer comment une crise financière devient économique, sociale puis politique. Dans le thème sur l'entre-deux-guerres, tu peux aussi montrer qu'elle fragilise les démocraties et favorise la progression des extrémismes.

Type de question Question de cours courte, analyse guidée d'un graphique ou d'une photographie, rédaction développée à partir de documents.

Exemple type À l'aide de vos connaissances et des documents, expliquez comment le krach de Wall Street transforme l'économie américaine et quelles sont ses conséquences sociales.

Alerte piège Se contenter d'écrire « les actions baissent » sans expliquer les faillites bancaires, la baisse de la production et le chômage, ou confondre le krach avec toute la dépression.

LA LEÇON

Wall Street : quand la Bourse s'effondre

Une Bourse est un marché où l'on achète et vend notamment des actions. Une action est une part du capital d'une entreprise : son détenteur devient donc propriétaire d'une très petite partie de cette entreprise. Son prix, appelé cours, varie selon les achats et les ventes. Quand beaucoup d'investisseurs veulent acheter, le cours monte ; quand ils veulent vendre, il baisse. À New York, la Bourse se trouve à Wall Street. Durant les années 1920, l'économie des États-Unis est dynamique et de nombreux épargnants achètent des actions, convaincus que leurs cours continueront à augmenter. Certains empruntent même de l'argent pour acheter davantage d'actions : c'est l'achat à crédit. Ils espèrent revendre plus cher, rembourser leur emprunt et garder un bénéfice. Cette pratique relève de la spéculation : on achète surtout dans l'espoir de revendre rapidement avec un gain, sans juger réellement la solidité de l'entreprise. Le système devient fragile. Si les cours baissent, les acheteurs à crédit doivent rembourser alors que leurs actions valent moins que leur dette. Le 24 octobre 1929, appelé « jeudi noir », des vendeurs très nombreux cherchent à céder leurs actions. Le 29 octobre, le « mardi noir », la panique

s'amplifie : les ventes massives font chuter les cours. Le krach boursier est cette chute brutale et généralisée des cours. Ne confonds pas le krach avec toute la crise des années 1930 : le krach est l'événement financier initial, tandis que la dépression est une crise plus longue, qui touche la production, les banques, l'emploi et les sociétés.

Du krach à la dépression : la mécanique de la crise

Étape	Ce qui se produit	Conséquence
Une économie fragilisée	La production industrielle et agricole augmente plus vite que les achats possibles. Les inégalités limitent la consommation d'une partie de la population.	Des entreprises vendent moins bien leurs produits et réduisent leurs activités.
La spéculation	Des investisseurs achètent des actions, souvent grâce au crédit, parce qu'ils anticipent une hausse continue des cours.	Les prix des actions peuvent être très éloignés de la valeur réelle des entreprises.
Le krach d'octobre 1929	Face aux ventes en série, les cours s'effondrent à Wall Street.	Les actionnaires perdent une partie ou la totalité de leurs placements ; les débiteurs restent redevables de leurs emprunts.
La crise bancaire	Des banques ont prêté aux spéculateurs ou placé l'argent de leurs clients en Bourse. Certaines ne peuvent plus rembourser les déposants qui réclament leur argent.	Des banques ferment ; des familles et des entreprises perdent leurs économies ou leur accès au crédit.
La dépression	Les entreprises investissent moins, produisent moins et licencient. Les ménages privés de revenus consomment moins.	Le chômage et la pauvreté progressent, ce qui entretient encore la baisse de la production.

Comprendre les causes sans chercher une cause unique

- Une production trop importante : les entreprises américaines fabriquent davantage de biens, et les agriculteurs produisent davantage, que ce que le marché peut absorber. Quand les stocks s'accumulent, les prix baissent et les revenus diminuent.
- Une consommation inégale : la prospérité ne profite pas de la même manière à toute la population. Une partie des ménages dispose de revenus insuffisants pour acheter durablement les biens produits.
- Le développement du crédit : acheter à tempérament ou emprunter facilite les achats à court terme, mais fragilise les ménages et les investisseurs lorsqu'ils ne peuvent plus rembourser.
- Une spéculation excessive : beaucoup d'acheteurs choisissent des actions parce qu'ils espèrent une hausse future, non parce que les entreprises réalisent nécessairement des bénéfices solides. La confiance devient alors essentielle et peut disparaître très vite.
- Un système bancaire vulnérable : les banques sont liées aux prêts, aux dépôts et aux placements financiers. Lorsqu'un grand nombre de clients demandent simultanément leur argent, une banque peut manquer de liquidités, c'est-à-dire d'argent disponible immédiatement.
- Des décisions qui aggravent la crise : en 1930, les États-Unis augmentent fortement leurs droits de douane avec la loi Hawley-Smoot. D'autres pays répliquent. Le protectionnisme, qui vise à protéger le marché national par des barrières aux échanges, réduit alors le commerce international.

Les mots à maîtriser pour rédiger juste

Krach boursier : chute brutale des cours des actions à la Bourse. Crise économique : période de fortes difficultés qui affecte la production, le commerce, les banques et l'emploi. Dépression : crise économique profonde et durable, marquée par une baisse de la production et un chômage massif. Faillite : incapacité d'une entreprise ou d'une banque à payer ses dettes. Chômage : situation d'une personne qui cherche un emploi mais n'en trouve pas. Utilise ces termes selon leur sens précis : une banque ne « fait pas du chômage », elle peut faire faillite ; une personne perd son emploi et devient chômeuse.

Une crise américaine devenue mondiale et politique

La crise part des États-Unis, mais elle se diffuse dans le monde car l'économie américaine est étroitement liée aux autres économies. Les banques et investisseurs américains avaient prêté beaucoup d'argent à l'étranger, notamment en Allemagne. Après le krach, ils cherchent à récupérer leurs capitaux et cessent de prêter. Les entreprises et les banques étrangères manquent alors de financement. L'Allemagne, déjà fragilisée par les conséquences de la Première Guerre mondiale, connaît une crise sociale particulièrement grave. Le chômage, la misère et le discrédit des gouvernements démocratiques favorisent la progression des partis extrémistes, dont le parti nazi. Il ne faut pas écrire que le krach « cause à lui seul » l'arrivée d'Hitler au pouvoir : il crée et aggrave un contexte de crise qui facilite cette progression. La France est touchée plus tardivement, à partir de 1931, mais elle subit aussi le recul de l'activité, le chômage et les tensions sociales. Face à la crise, les réponses varient. Aux États-Unis, le président Franklin D. Roosevelt lance le New Deal à partir de 1933. L'État intervient davantage : il encadre les banques, soutient des travaux publics et met en place des aides sociales. Cette politique ne fait pas disparaître instantanément toutes les difficultés, mais elle rompt avec l'idée que l'État doit rester totalement passif. Dans d'autres pays, les difficultés renforcent au contraire les régimes autoritaires. La crise de 1929 est donc aussi un événement politique : elle fragilise les démocraties et nourrit les tensions internationales des années 1930.

La méthode pour analyser un document au brevet

Commence par identifier la nature du document, son auteur, sa date et son sujet. Puis prélève une information précise, par exemple une chute des cours, une fermeture d'usine ou une file de chômeurs, et explique ce qu'elle prouve. Termine par une phrase qui relie le document à la leçon : « Ce document montre que le krach financier a entraîné une crise sociale marquée par le chômage. » Ne récite pas tout le cours si le document porte seulement sur une conséquence.

Exemples résolus

Expliquer une chaîne de causes et de conséquences

Énoncé. Explique en quelques lignes comment le krach de 1929 peut conduire à une hausse du chômage.

1. Étape 1 : définis le krach comme une chute brutale des cours des actions à la Bourse.
2. Étape 2 : indique que les investisseurs et certaines banques perdent de l'argent, tandis que le crédit se raréfie.
3. Étape 3 : relie cette crise financière aux entreprises, qui investissent moins, produisent moins et licencient.
4. Étape 4 : conclus sur la baisse des revenus et de la consommation, qui entretient la crise.

Résultat : Le krach de 1929 est une chute brutale des cours des actions à Wall Street. Les investisseurs perdent leur argent et certaines banques font faillite ou limitent les prêts. Les entreprises obtiennent moins facilement des crédits, vendent moins et réduisent leur production. Elles licencient donc des salariés : le chômage augmente.

Distinguer le krach de la grande dépression

Énoncé. Un élève écrit : « La grande dépression a lieu seulement les 24 et 29 octobre 1929. » Corrige sa phrase.

1. Étape 1 : repère que les 24 et 29 octobre 1929 correspondent aux journées de panique boursière.
2. Étape 2 : précise que cet événement est le krach de Wall Street.
3. Étape 3 : définis la grande dépression comme une crise économique et sociale durable qui suit le krach.

Résultat : Les 24 et 29 octobre 1929 correspondent aux journées du krach de Wall Street. La grande dépression est plus longue : elle désigne la crise économique, bancaire et sociale qui se développe durant les années 1930.

Les conseils de Coach Vince



Construis une réponse en chaîne

Pour expliquer une crise, relie toujours les faits avec « entraîne », « provoque », « donc » ou « ce qui conduit à ». Une liste de mots-clés sans liens logiques ne suffit pas.



Nomme avant d'expliquer

Dans ta première phrase, donne la date, le lieu et le terme historique exact : « Le krach de Wall Street a lieu en octobre 1929 aux États-Unis. » Tu poses ainsi un cadre solide avant ton analyse.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que le krach et la crise économique sont exactement la même chose.	Le krach est l'effondrement des cours à la Bourse ; la crise désigne ensuite les difficultés des banques, des entreprises et des populations.	Emploie une phrase de liaison précise : « Le krach déclenche ou aggrave une crise économique plus large. »
Affirmer que la crise touche tous les pays au même moment et de la même façon.	La diffusion dépend des liens financiers et commerciaux avec les États-Unis ; les situations nationales restent différentes.	Indique que la crise se mondialise progressivement et donne un exemple précis, comme l'Allemagne ou la France.
Écrire que le krach explique seul la prise du pouvoir par les nazis.	La crise favorise les extrémismes, mais elle s'ajoute à d'autres facteurs politiques, sociaux et historiques.	Utilise le verbe « favoriser » et explique le rôle du chômage, de la misère et du rejet de la démocratie.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots du départ ★★★

Associe chaque terme à sa définition.

1. Krach boursier
2. Spéculation
3. Dépression

2 Le repère à fixer ★★★

Complète la phrase avec les mots ou la date attendus.

1. Le krach boursier éclate à _____, à New York, en octobre _____.
2. Le 29 octobre 1929 est souvent appelé le « _____ noir ».

3 Distingue les idées justes ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Une action représente une petite part du capital d'une entreprise.
2. Le krach de 1929 ne concerne que les agriculteurs américains.
3. Le chômage peut diminuer la consommation et aggraver la crise.

4 Remets la crise dans l'ordre ★★★

Classe les étapes de la crise dans l'ordre logique.

1. Banques en difficulté ; ventes massives d'actions ; chômage ; baisse de la production ; krach boursier.

5 Repère les fragilités ★★★

Choisis les éléments qui expliquent la fragilité de l'économie américaine avant le krach.

1. Quelle proposition correspond à une cause de la crise ?
2. Quelle proposition ne constitue pas une cause du krach ?

6 Explique la propagation ★★★

Rédige deux phrases expliquant pourquoi une crise née aux États-Unis touche l'Allemagne.

Utilise les expressions « capitaux américains » et « retrait des prêts ».

7 Lire une photographie de crise ★★★

Analyse une photographie montrant des personnes faisant la queue devant un bâtiment bancaire aux États-Unis durant les années 1930.

Rédige une réponse organisée indiquant ce que montre le document et ce qu'il permet de comprendre sur la crise.

8 La finale : expliquer la crise ★★★

Rédige un paragraphe organisé expliquant les causes et les conséquences du krach de 1929.

Utilise au moins les mots « spéculation », « faillites bancaires », « chômage » et « crise mondiale ».

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et utilise le vocabulaire historique adapté.

Barème : 20 points

1. Situe le krach boursier de 1929 dans le temps et dans l'espace. / 3
2. Définis le mot « spéculation ». / 3
3. Explique pourquoi le krach peut provoquer des faillites bancaires. / 4
4. Présente deux conséquences sociales de la crise. / 3
5. Explique en deux phrases comment la crise américaine devient mondiale. / 4
6. Rédige une phrase montrant un effet politique de la crise en Europe. / 3

Quiz de révision

1. Qu'est-ce qu'une action ?

- A)** Une part du capital d'une entreprise **B)** Un impôt sur les importations **C)** Un prêt accordé par l'État
D) Un salaire versé à un salarié

2. Où éclate le krach de 1929 ?

- A)** À Berlin **B)** À Wall Street, à New York **C)** À Paris **D)** À Moscou

3. Quel mot désigne la chute brutale des cours des actions ?

- A)** La décolonisation **B)** Le protectionnisme **C)** Le krach boursier **D)** La nationalisation

4. Quelle pratique fragilise particulièrement les investisseurs avant le krach ?

- A)** Acheter des actions à crédit **B)** Réduire les emprunts **C)** Fermer les banques
D) Refuser de vendre des actions

5. Quelle conséquence peut suivre les faillites bancaires ?

- A)** Un accès plus facile au crédit **B)** Une baisse immédiate de tous les impôts
C) Des difficultés de financement pour les entreprises **D)** La disparition du chômage

6. Pourquoi la crise se diffuse-t-elle hors des États-Unis ?

- A)** Parce que tous les pays utilisent la même monnaie
B) Parce que les économies sont liées par les capitaux et le commerce
C) Parce que toutes les Bourses ferment le même jour **D)** Parce que le New Deal est appliqué partout

7. Quel pays est fortement touché par le retrait des capitaux américains ?

- A)** L'Allemagne **B)** Le Japon uniquement **C)** Le Canada uniquement **D)** L'Australie uniquement

8. À partir de quelle année le New Deal est-il lancé aux États-Unis ?

- A)** 1919 **B)** 1929 **C)** 1933 **D)** 1945

9. Quelle formulation est la plus exacte ?

- A)** Le krach explique seul l'arrivée des nazis au pouvoir.
B) Le krach favorise un contexte de crise qui aide les extrémismes à progresser.
C) Le krach ne produit aucune conséquence politique. **D)** Le krach touche seulement les actionnaires.

Guide pour les parents

Faites expliquer à votre enfant la crise comme une succession de dominos, sans réciter le cours à sa place.

- Demandez-lui de distinguer oralement trois mots : action, krach et dépression. Relancez seulement s'il confond l'événement boursier et la crise longue.

- Proposez une question courte, puis demandez une réponse rédigée en quatre phrases : définition, mécanisme, conséquence économique, conséquence sociale. Vérifiez surtout la présence des liens logiques.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je connaître les dates du jeudi noir et du mardi noir ?

- R. Retiens surtout octobre 1929 et le lieu, Wall Street à New York. Les dates du 24 et du 29 octobre permettent d'être plus précis dans une réponse développée.

Q. Pourquoi des banques font-elles faillite après le krach ?

- R. Elles ont parfois prêté aux spéculateurs ou investi en Bourse. Quand les placements perdent leur valeur et que les clients retirent leur argent, elles peuvent ne plus pouvoir rembourser.

Q. Le New Deal met-il fin immédiatement à la crise ?

- R. Non. Il renforce l'intervention de l'État et apporte des réponses aux difficultés, mais la crise reste profonde durant les années 1930.

Q. Comment répondre à une question sur les conséquences mondiales ?

- R. Explique que les capitaux et les échanges relient les États-Unis à d'autres pays, puis donne un exemple précis : le retrait des capitaux américains aggrave la crise allemande.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Les mots du départ

1. Chute brutale et généralisée des cours des actions à la Bourse. *Le krach est un événement financier rapide.*
2. Achat d'un bien ou d'une action dans l'espoir de le revendre rapidement plus cher. *Le gain espéré compte davantage que la valeur réelle.*
3. Crise économique profonde et durable, accompagnée d'une baisse de la production et du chômage. *Elle dépasse le seul fonctionnement de la Bourse.*

Exercice 2 : Le repère à fixer

1. Le krach boursier éclate à Wall Street, à New York, en octobre 1929. *Wall Street est le quartier financier de New York.*
2. Le 29 octobre 1929 est souvent appelé le « mardi noir ». *Cette journée marque l'aggravation de la panique boursière.*

Exercice 3 : Distingue les idées justes

1. Vrai. *L'actionnaire possède une part de l'entreprise.*
2. Faux. Le krach touche d'abord la Bourse et les investisseurs, puis la crise atteint les banques, les entreprises, les agriculteurs et les salariés. *La crise s'étend à de nombreux secteurs.*
3. Vrai. *Sans salaire, les ménages achètent moins de biens.*

Exercice 4 : Remets la crise dans l'ordre

1. Ventes massives d'actions → krach boursier → banques en difficulté → baisse de la production → chômage. *Cette chaîne simplifie les mécanismes, mais montre le passage de la finance à l'économie réelle.*

Exercice 5 : Repère les fragilités

1. La spéculation alimentée par les achats d'actions à crédit. *L'endettement rend les investisseurs très vulnérables à une baisse des cours.*
2. La mise en place du New Deal en 1933. *Le New Deal est une réponse politique postérieure à la crise.*

Exercice 6 : Explique la propagation

1. La crise touche l'Allemagne car son économie dépend en partie des capitaux américains. Après le krach, le retrait des prêts américains fragilise les banques et les entreprises allemandes, ce qui aggrave le chômage. *La réponse doit faire apparaître le lien financier entre les deux pays et une conséquence.*

Exercice 7 : Lire une photographie de crise

1. La photographie montre une file de personnes devant une banque aux États-Unis durant les années 1930. Elle peut représenter des clients qui cherchent à retirer leurs économies, car ils craignent la faillite de leur banque. Le document montre donc que le krach boursier se transforme en crise bancaire et touche directement la population. *La réponse doit décrire sans inventer de détail, puis interpréter le lien avec la crise bancaire.*

Exercice 8 : La finale : expliquer la crise

1. Le krach de Wall Street éclate en octobre 1929 aux États-Unis. Il est favorisé par la spéculation : de nombreux investisseurs achètent des actions, parfois à crédit, en espérant les revendre plus cher. Lorsque les ventes massives provoquent l'effondrement des cours, les pertes fragilisent les banques et entraînent des faillites bancaires. Les entreprises reçoivent moins de crédits, produisent moins et licencient, ce qui provoque le chômage. Comme les États-Unis sont liés financièrement et commercialement à d'autres pays, la crise devient mondiale et fragilise certaines démocraties. *La réponse attend une date, un mécanisme financier, des conséquences économiques et sociales, puis une ouverture mondiale.*

Corrigé de l'évaluation

1. Le krach boursier a lieu à Wall Street, à New York, aux États-Unis, en octobre 1929. / 3
2. La spéculation consiste à acheter un bien ou une action en espérant le revendre rapidement plus cher. / 3
3. Des banques ont prêté de l'argent aux investisseurs ou placé des fonds en Bourse. Après la chute des cours, elles subissent des pertes et peuvent ne plus rembourser les clients qui retirent leur argent. / 4
4. La crise entraîne notamment le chômage et la pauvreté. La baisse des revenus réduit aussi la consommation des ménages. / 3
5. Les États-Unis prêtent des capitaux à d'autres pays et commercent avec eux. Après le krach, le retrait des capitaux et le recul des échanges transmettent la crise à d'autres économies, notamment à l'Allemagne. / 4

6. En Europe, le chômage et la misère causés par la crise fragilisent les démocraties et favorisent la progression de partis extrémistes, comme le parti nazi en Allemagne.

/ 3

Réponses du quiz

1. **A) Une part du capital d'une entreprise.** Acheter une action revient à posséder une très petite part d'une entreprise.
2. **B) À Wall Street, à New York.** Wall Street est le quartier financier de New York.
3. **C) Le krach boursier.** Le krach est l'effondrement brutal des cours en Bourse.
4. **A) Acheter des actions à crédit.** Si les cours baissent, l'investisseur doit toujours rembourser son emprunt.
5. **C) Des difficultés de financement pour les entreprises.** Quand le crédit se raréfie, les entreprises investissent et produisent moins.
6. **B) Parce que les économies sont liées par les capitaux et le commerce.** Les prêts américains et les échanges commerciaux relient les économies.
7. **A) L'Allemagne.** L'économie allemande dépend en partie des capitaux américains dans l'entre-deux-guerres.
8. **C) 1933.** Franklin D. Roosevelt lance le New Deal à partir de 1933.
9. **B) Le krach favorise un contexte de crise qui aide les extrémismes à progresser.** La crise joue un rôle important, mais elle ne suffit pas à expliquer seule les évolutions politiques.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](#)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](#)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](#)