



Le monde depuis 1945 en 3^e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Le monde depuis 1945

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Les deux guerres mondiales, les régimes totalitaires et la Shoah bouleversent profondément l'Europe avant 1945.
- ▶ Depuis 1945, le monde est d'abord dominé par l'affrontement entre les États-Unis et l'URSS, sans guerre directe entre eux.
- ▶ La décolonisation, la construction européenne, la Ve République et les nouveaux équilibres depuis 1989 transforment les relations internationales.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois situer un événement dans son contexte, expliquer une notion et prélever des informations dans un document pour construire une réponse justifiée.

Type de question Analyse de document, question de connaissances, développement construit court ou repères chronologiques.

Exemple type Expliquez comment le blocus de Berlin révèle l'opposition entre les États-Unis et l'URSS pendant la guerre froide.

Alerte piège Raconter l'événement sans expliquer ce qu'il révèle, confondre l'année de la chute du mur de Berlin avec celle de la disparition de l'URSS, ou oublier de distinguer la Shoah du génocide des Tsiganes.

LA LEÇON

Des guerres mondiales à 1945 : un monde bouleversé

Pour comprendre le monde après 1945, tu dois d'abord maîtriser les ruptures provoquées par les deux guerres mondiales. La Première Guerre mondiale se déroule de 1914 à 1918. Elle oppose principalement la Triple-Entente, autour de la France, du Royaume-Uni et de la Russie, aux Empires centraux, dominés par l'Allemagne. C'est une guerre totale : les soldats comme les civils sont mobilisés, les économies sont organisées pour la guerre et les violences sont très importantes. Les combattants subissent notamment la violence des tranchées. En 1915, l'Empire ottoman organise le génocide des Arméniens : environ 1,2 million d'Arméniens sont massacrés ou meurent lors de déportations. La guerre s'achève en 1918, mais elle laisse une Europe fragilisée et marquée par un très lourd bilan humain.

Dans les années 1920 et 1930, des régimes totalitaires s'installent. Un régime totalitaire cherche à contrôler toute la société grâce à un parti unique, un chef présenté comme infaillible, la propagande, la terreur et l'encadrement de la population. En URSS, Staline impose une dictature communiste : il organise la collectivisation des terres, l'industrialisation forcée et des purges qui frappent les opposants réels ou supposés. En Allemagne, Hitler arrive

au pouvoir en 1933 et met en place une dictature nazie, raciste et antisémite. Le régime nazi exclut les Juifs de la société allemande puis les persécute. L'Italie fasciste de Mussolini est aussi une dictature, même si elle ne fonctionne pas exactement comme l'Allemagne nazie ou l'URSS stalinienne. Retient bien cette idée : les régimes totalitaires utilisent la propagande et la violence pour imposer leur idéologie.

La Seconde Guerre mondiale se déroule de 1939 à 1945. Elle commence lorsque l'Allemagne nazie envahit la Pologne. C'est à nouveau une guerre totale et une guerre d'anéantissement : les civils sont massivement visés par les bombardements, les massacres et les déportations. L'Allemagne nazie mène la Shoah, c'est-à-dire le génocide des Juifs d'Europe. À partir de 1941, les Einsatzgruppen assassinent des centaines de milliers de Juifs par fusillades sur le front de l'Est. À partir de 1942, les nazis mettent en œuvre la « solution finale » en déportant les Juifs vers des centres de mise à mort, comme Auschwitz-Birkenau. Environ six millions de Juifs sont assassinés. Les Tsiganes sont également victimes d'un génocide nazi. En 1945, l'Europe est détruite, traumatisée par la guerre et les génocides. Les vainqueurs veulent donc éviter une nouvelle guerre mondiale.

La guerre froide : une opposition mondiale sans affrontement direct

Repère	Ce qu'il faut comprendre	Pourquoi c'est important
1947 : doctrines Truman et Jdanov	Les États-Unis proposent d'aider les pays menacés par le communisme. L'URSS appelle les partis communistes à s'opposer au camp américain.	Les deux camps sont officiellement constitués et présentent l'adversaire comme une menace.
1948-1949 : blocus de Berlin	L'URSS bloque les accès terrestres à Berlin-Ouest. Les Occidentaux organisent un pont aérien pour ravitailler la population.	La crise montre que Berlin est un lieu majeur de tension, sans provoquer de guerre directe entre les deux superpuissances.
1949 et 1955 : alliances militaires	Les États-Unis et leurs alliés créent l'OTAN en 1949. L'URSS et ses alliés fondent le pacte de Varsovie en 1955.	Chaque camp organise sa défense militaire et renforce la division de l'Europe.
1962 : crise de Cuba	L'URSS installe des missiles à Cuba. Les États-Unis imposent un blocus maritime. Après des négociations, les missiles soviétiques sont retirés.	Le risque d'une guerre nucléaire est alors très élevé. Les dirigeants comprennent la nécessité de limiter l'escalade.
1989-1991 : fin de la guerre froide	Le mur de Berlin tombe en 1989. L'URSS disparaît en 1991.	Le bloc communiste européen s'effondre et l'ordre bipolaire prend fin.

La décolonisation : des peuples deviennent indépendants

- Définis le mot avec précision. La décolonisation est le processus par lequel une colonie obtient son indépendance et devient un État souverain. Une colonie est un territoire dominé politiquement, économiquement et militairement par une puissance étrangère. L'indépendance signifie qu'un État décide lui-même de ses lois, de sa politique et de ses relations internationales.
- Repère les causes. Les puissances européennes sont affaiblies par la guerre. Dans les colonies, des mouvements nationalistes réclament l'indépendance. Le nationalisme affirme qu'un peuple doit pouvoir former une nation libre et se gouverner lui-même. Les États-Unis comme l'URSS critiquent aussi les empires coloniaux, chacun pour renforcer sa propre influence.
- Connais quelques repères solides. L'Inde devient indépendante du Royaume-Uni en 1947. En Asie et au Moyen-Orient, de nombreux territoires accèdent ensuite à l'indépendance. En Afrique, le mouvement s'accélère

particulièrement autour de 1960. L'Algérie obtient son indépendance de la France en 1962, après une guerre commencée en 1954.

- Ne généralise pas. Les chemins vers l'indépendance sont différents. Certaines décolonisations sont négociées, mais d'autres sont violentes. En Algérie, la guerre oppose notamment l'armée française au Front de libération nationale. Une réponse rigoureuse doit donc citer un exemple précis au lieu d'affirmer que toutes les indépendances ont été pacifiques ou toutes violentes.
- Comprends les difficultés après l'indépendance. De nouveaux États doivent construire des institutions, développer leur économie et faire face à des frontières souvent héritées de la colonisation. Certains refusent de s'aligner sur Washington ou Moscou : à la conférence de Bandung en 1955, des États d'Asie et d'Afrique affirment leur volonté d'exister sur la scène internationale. Le non-alignement ne signifie pas l'absence de relations avec les deux blocs ; il exprime le refus de dépendre de l'un d'eux.

Méthode : analyser un document sur la guerre froide ou la décolonisation

Commence par identifier la nature du document : discours, affiche, photographie, carte, article ou témoignage. Présente ensuite son auteur, sa date et son contexte. Si une affiche américaine de la guerre froide critique le communisme, elle ne donne pas un point de vue neutre : elle cherche à convaincre. Lis précisément la consigne, puis prélève des informations exactes dans le document. Enfin, mobilise une connaissance du cours pour expliquer ce que tu observes. Tu peux rédiger ainsi : « Ce document est une affiche publiée dans le contexte de la guerre froide. Il présente l'URSS comme une menace, ce qui montre la propagande menée par le camp occidental. » Ne te contente jamais de décrire une image : explique son intention et relie-la au contexte historique. La même méthode fonctionne pour un document sur la Shoah, un régime totalitaire, la Ve République ou la construction européenne : identifie, cite, explique et replace dans le contexte.

Depuis 1958 : Ve République, construction européenne et équilibres changeants

En France, la crise de la guerre d'Algérie conduit au retour au pouvoir de Charles de Gaulle en 1958. Une nouvelle Constitution fonde la Ve République. Elle donne des pouvoirs importants au président de la République, élu au suffrage universel direct depuis 1965. Le président nomme le Premier ministre, peut dissoudre l'Assemblée nationale et joue un rôle majeur dans la politique nationale et internationale. La Ve République connaît aussi des alternances politiques, lorsque la majorité politique change à la suite d'une élection, ainsi que des périodes de cohabitation, lorsque le président et le Premier ministre appartiennent à des camps opposés. Retient le repère essentiel : 1958 correspond à la naissance de la Ve République.

Après 1945, plusieurs États d'Europe de l'Ouest veulent aussi empêcher le retour des guerres. La construction européenne commence avec la Communauté européenne du charbon et de l'acier, créée en 1951 par six États, dont la France et la République fédérale d'Allemagne. En mettant en commun des ressources indispensables à l'industrie et à l'armement, ils cherchent à rendre une nouvelle guerre moins probable. Le traité de Rome de 1957 crée la Communauté économique européenne et développe un marché commun. La coopération s'élargit progressivement à d'autres pays et à de nouveaux domaines. Le traité de Maastricht, signé en 1992, crée l'Union européenne, renforce la citoyenneté européenne et prépare la monnaie unique. L'euro est mis en circulation en 2002 dans plusieurs États membres. Les enjeux sont donc la paix, la coopération économique, la libre circulation et l'affirmation de l'Europe dans le monde. Attention : tous les pays européens ne font pas partie de l'Union européenne et tous les États membres n'utilisent pas l'euro.

La disparition de l'URSS en 1991 met fin au monde bipolaire. Les États-Unis apparaissent alors comme la seule superpuissance : leur armée, leur économie, leur monnaie et leur influence culturelle leur donnent une place majeure. Ils interviennent avec une coalition internationale lors de la guerre du Golfe en 1990-1991. Pourtant, ils ne contrôlent pas seuls tous les événements. Les attentats du 11 septembre 2001 rappellent l'importance des organisations terroristes et conduisent les États-Unis à intervenir en Afghanistan. Dans le même temps, la mondialisation intensifie les échanges de marchandises, de capitaux, d'informations et de personnes entre les territoires. Elle met en relation les économies, mais elle ne supprime ni les inégalités ni les rivalités. La Chine

accroît fortement son poids économique et diplomatique. Des conflits persistent au Moyen-Orient, en Afrique ou en Europe, souvent pour des raisons territoriales, politiques, religieuses ou liées à l'accès aux ressources. Le monde actuel est donc multipolaire : plusieurs puissances exercent une influence importante. Attention : multipolaire ne veut pas dire équilibré ou pacifié. Pour réussir, construis une chronologie mentale simple : guerres mondiales et totalitarismes, guerre froide et décolonisation, Ve République et construction européenne, fin de l'URSS, nouveaux enjeux mondiaux. C'est ton plan de jeu pour relier chaque document à la bonne période.

Exemples résolus

Expliquer la guerre froide

Énoncé. Rédige quelques lignes pour expliquer pourquoi les États-Unis et l'URSS s'opposent après 1945 sans se faire directement la guerre.

1. Définis d'abord la guerre froide comme une opposition entre les États-Unis et l'URSS.
2. Explique que leurs modèles politiques et économiques sont opposés.
3. Ajoute qu'ils dirigent chacun un bloc d'alliés et utilisent la propagande, les alliances et des conflits indirects.
4. Conclue en précisant qu'ils évitent un affrontement militaire direct, notamment à cause du risque nucléaire.

Résultat : Après 1945, les États-Unis et l'URSS s'opposent car ils défendent deux modèles différents : démocratie libérale et économie de marché pour les États-Unis, régime communiste et économie contrôlée par l'État pour l'URSS. Chacun dirige un bloc d'alliés et cherche à étendre son influence. Cette rivalité est appelée guerre froide, car les deux superpuissances évitent une guerre directe, trop dangereuse dans un contexte nucléaire.

Analyser une situation de décolonisation

Énoncé. Montre que l'indépendance de l'Algérie s'inscrit dans la décolonisation.

1. Rappelle qu'avant 1962, l'Algérie est sous domination française.
2. Indique que la guerre d'Algérie commence en 1954 et oppose notamment la France au Front de libération nationale.
3. Donne la date de l'indépendance : 1962.
4. Relie cet exemple au processus général de décolonisation après 1945.

Résultat : L'Algérie était dominée par la France. À partir de 1954, une guerre oppose notamment l'armée française au Front de libération nationale, qui réclame l'indépendance. L'Algérie devient indépendante en 1962. Cet exemple montre que la décolonisation peut être un processus violent et conflictuel.

Les conseils de Coach Vince



Annonce l'idée historique

Avant de donner un exemple, nomme précisément le phénomène : guerre froide, décolonisation, régime totalitaire, Shoah, Ve République, construction européenne ou monde multipolaire. Une date seule ne prouve rien si tu n'expliques pas ce qu'elle montre.



Rédige en trois temps

Affirme, justifie avec une connaissance exacte, puis relie cette connaissance à la question. Relis-toi : chaque nom propre et chaque date doivent servir ton raisonnement.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Écrire que les États-Unis et l'URSS se sont affrontés directement pendant la guerre froide.	Les deux superpuissances se sont opposées par des crises, des alliances, la propagande et des conflits indirects, mais elles ont évité une guerre directe entre leurs armées.	Utilise l'expression « affrontement indirect » et cite un exemple précis, comme le blocus de Berlin ou la crise de Cuba.
Confondre décolonisation et guerre froide.	La décolonisation concerne l'accès à l'indépendance des colonies, tandis que la guerre froide désigne la rivalité entre les deux blocs.	Avant de répondre, demande-toi si le sujet porte sur une colonie qui devient indépendante ou sur l'opposition entre les États-Unis et l'URSS.
Affirmer que le monde est devenu totalement pacifique après 1991.	La fin de la guerre froide met fin à l'ordre bipolaire, mais des guerres, le terrorisme et des rivalités entre puissances continuent.	Écris plutôt que les équilibres mondiaux changent et appuie ton idée sur un exemple daté.

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Associe chaque repère ★★

Associe chaque date à l'événement correspondant.

1. 1945
2. 1947
3. 1962
4. 1989

2 Complète avec le bon terme ★★

Complète chaque phrase avec le terme historique adapté.

1. Le processus par lequel une colonie devient indépendante est la ...
2. La rivalité entre les États-Unis et l'URSS après 1945 est appelée la ...
3. Un monde dominé par plusieurs puissances est dit ...

3 Distingue le vrai du faux ★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. L'OTAN est créée en 1949.
2. La guerre froide oppose directement les armées américaine et soviétique en Europe.
3. La disparition de l'URSS a lieu en 1991.

4 Organise les deux blocs ★★

Complète le tableau en classant chaque élément dans le bon camp.

1. États-Unis
2. URSS
3. OTAN
4. Pacte de Varsovie

5 Choisis l'explication exacte ★★

Choisis la réponse qui explique le mieux pourquoi la crise de Cuba est un moment majeur de la guerre froide.

1. Pourquoi la crise de Cuba de 1962 est-elle particulièrement dangereuse ?

6 Rédige sur la décolonisation ★★

Rédige un paragraphe montrant que la décolonisation transforme le monde après 1945.

Tu dois définir la décolonisation, citer au moins deux exemples datés et évoquer une difficulté possible.

7 Analyse une affiche imaginaire ★★

Analyse l'affiche décrite en rédigeant une réponse justifiée.

Une affiche occidentale publiée pendant la guerre froide représente une grande ombre rouge qui avance sur une carte de l'Europe. Son slogan appelle les citoyens à défendre la liberté. Explique le message de cette affiche et son contexte.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises et justifie lorsque cela est demandé.

Barème : 20 points

1. Définis la guerre froide. / 3
2. Associe 1949 à deux événements étudiés. / 3
3. Explique en quelques lignes ce que révèle le blocus de Berlin. / 4
4. Définis la décolonisation et donne un exemple daté. / 3
5. Pourquoi la fin de l'URSS transforme-t-elle les relations internationales ? / 3
6. Rédige un court paragraphe montrant que le monde depuis 1989 n'est pas un monde sans conflits. / 4

Quiz de révision

1. Quelle organisation est créée en 1945 pour favoriser la paix entre les États ?

A) L'ONU B) L'OTAN C) Le pacte de Varsovie D) L'Union européenne

2. Quels sont les deux États qui dominent les relations internationales au début de la guerre froide ?

A) La France et le Royaume-Uni B) Les États-Unis et l'URSS C) La Chine et le Japon
D) L'Allemagne et l'Italie

3. Quel événement se déroule à Berlin entre 1948 et 1949 ?

A) La chute du mur B) Le blocus de Berlin C) La réunification allemande D) La disparition de l'URSS

4. Quel terme désigne l'accès d'une colonie à l'indépendance ?

A) La collectivisation B) La mondialisation C) La décolonisation D) La bipolarisation

5. Quel pays devient indépendant en 1947 ?

A) L'Inde B) L'Algérie C) L'Allemagne D) Cuba

6. Pourquoi la crise de Cuba est-elle un moment majeur de la guerre froide ?

A) Elle entraîne la création de l'ONU B) Elle met les deux superpuissances face au risque nucléaire
C) Elle provoque l'indépendance de Cuba D) Elle met fin au pacte de Varsovie

7. Quel événement symbolise la fin de la division de Berlin en 1989 ?

A) La création de l'OTAN B) La chute du mur de Berlin C) Le blocus de Berlin
D) La conférence de Bandung

8. En quelle année l'URSS disparaît-elle ?

A) 1945 B) 1962 C) 1989 D) 1991

9. Que signifie l'expression « monde multipolaire » ?

A) Le monde est dirigé par un seul État B) Plusieurs puissances influencent les relations internationales
C) Tous les États ont la même puissance D) Les conflits ont disparu

Guide pour les parents

Faites-lui reformuler les grandes périodes avec ses propres mots, puis demandez-lui de justifier chaque exemple par une date ou un événement précis.

- Cachez le cours et demandez-lui d'expliquer la différence entre guerre froide et décolonisation en quelques phrases ; laissez-le chercher avant de l'aider.

- Proposez-lui une frise à compléter avec 1914, 1918, 1933, 1945, 1958, 1992 et 1991, puis vérifiez ensemble qu'il sait associer chaque date à son événement.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Dois-je apprendre toutes les dates du chapitre ?

R. Apprends surtout les grands repères et associe chaque date à un événement expliqué. Une date utile est une date que tu peux replacer dans un raisonnement.

Q. Quelle différence entre bloc de l'Ouest et OTAN ?

R. Le bloc de l'Ouest désigne l'ensemble des États proches des États-Unis. L'OTAN est l'alliance militaire créée en 1949 entre les États-Unis et plusieurs de leurs alliés.

Q. Pourquoi parle-t-on de guerre froide s'il y a des guerres ?

R. L'expression désigne l'absence de guerre directe entre les États-Unis et l'URSS. Leur rivalité provoque cependant des tensions et des conflits dans d'autres régions du monde.

Q. Au brevet, faut-il écrire un long paragraphe ?

R. Réponds à la longueur demandée, mais vise surtout une réponse organisée, précise et justifiée par des exemples. Quelques phrases solides valent mieux qu'une liste confuse.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Associe chaque repère

1. Création de l'Organisation des Nations unies. *L'ONU est créée après la Seconde Guerre mondiale pour favoriser la paix.*
2. Début de l'organisation des deux blocs autour des doctrines Truman et Jdanov. *Les États-Unis et l'URSS affichent alors clairement leur opposition.*
3. Indépendance de l'Algérie. *Elle suit une guerre commencée en 1954.*
4. Chute du mur de Berlin. *Cet événement symbolise l'effondrement des régimes communistes en Europe de l'Est.*

Exercice 2 : Complète avec le bon terme

1. décolonisation. *Il transforme la carte politique du monde après 1945.*
2. guerre froide. *Elle n'est pas une guerre directe entre les deux superpuissances.*
3. multipolaire. *Cette notion est utilisée pour caractériser les équilibres depuis la fin de la guerre froide.*

Exercice 3 : Distingue le vrai du faux

1. Vrai. *L'OTAN est l'alliance militaire du bloc occidental.*
2. Faux. *La guerre froide est une opposition entre les deux superpuissances, qui évitent une guerre directe entre elles. Elles s'affrontent surtout par crises, propagande, alliances et conflits indirects.*
3. Vrai. *Elle marque la fin de l'ordre bipolaire.*

Exercice 4 : Organise les deux blocs

1. Bloc de l'Ouest. *Les États-Unis dirigent le bloc occidental.*
2. Bloc de l'Est. *L'URSS dirige le bloc communiste.*
3. Bloc de l'Ouest. *Cette alliance militaire est créée autour des États-Unis.*
4. Bloc de l'Est. *Cette alliance militaire réunit l'URSS et ses alliés européens.*

Exercice 5 : Choisis l'explication exacte

1. Elle place les États-Unis et l'URSS au bord d'un affrontement nucléaire. *La présence de missiles soviétiques à Cuba provoque une crise majeure entre les deux superpuissances.*

Exercice 6 : Rédige sur la décolonisation

1. Réponse attendue : définition exacte, deux exemples datés et une idée sur les difficultés. Exemple rédigé : « Après 1945, la décolonisation est le processus par lequel les colonies deviennent des États indépendants. L'Inde devient indépendante en 1947 et l'Algérie en 1962. Ces indépendances ne se déroulent pas toutes de la même manière : l'indépendance algérienne est obtenue après une guerre. Les nouveaux États doivent ensuite construire leurs institutions et développer leur économie. » *Un paragraphe efficace relie les exemples à l'idée générale au lieu d'aligner des dates.*

Exercice 7 : Analyse une affiche imaginaire

1. Exemple rédigé : « Cette affiche présente le communisme comme une menace pour l'Europe, symbolisée par l'ombre rouge. Le slogan appelle les citoyens à défendre la liberté : il oppose donc les valeurs du bloc occidental à celles du bloc soviétique. Elle s'inscrit dans le contexte de la guerre froide, durant laquelle les deux camps utilisent la propagande pour convaincre les populations et combattre l'influence adverse. » *Il faut décrire les éléments utiles, interpréter leur sens et les relier à la guerre froide.*

Corrigé de l'évaluation

1. La guerre froide est la rivalité politique, idéologique, militaire et économique entre les États-Unis et l'URSS / 3
après 1945, sans guerre directe entre leurs armées.
2. En 1949, l'OTAN est créée et deux États allemands sont créés : la République fédérale d'Allemagne et la / 3
République démocratique allemande.
3. Le blocus de Berlin révèle la forte opposition entre l'URSS et les États-Unis au début de la guerre froide. / 4
L'URSS bloque les accès terrestres à Berlin-Ouest, tandis que les Occidentaux organisent un pont aérien.
La crise montre la division de l'Europe en deux blocs, sans provoquer de guerre directe.
4. La décolonisation est le processus par lequel une colonie devient indépendante. Par exemple, l'Inde / 3
devient indépendante en 1947 ou l'Algérie en 1962.

5. La disparition de l'URSS en 1991 met fin à l'opposition entre les deux blocs. Les États-Unis apparaissent alors comme la principale superpuissance, tandis que de nouveaux équilibres et de nouvelles rivalités se développent. / 3
6. Depuis 1989, la guerre froide est terminée, mais les conflits ne disparaissent pas. La guerre du Golfe de 1990-1991 montre que des rivalités internationales persistent. Les attentats du 11 septembre 2001 soulignent aussi la menace terroriste. Le monde est donc marqué par de nouveaux enjeux et non par une paix totale. / 4

Réponses du quiz

1. **A) L'ONU.** *L'Organisation des Nations unies est créée en 1945.*
2. **B) Les États-Unis et l'URSS.** *Les États-Unis et l'URSS sont les deux superpuissances de la guerre froide.*
3. **B) Le blocus de Berlin.** *L'URSS bloque les accès terrestres à Berlin-Ouest ; les Occidentaux répondent par un pont aérien.*
4. **C) La décolonisation.** *La décolonisation met fin à la domination coloniale.*
5. **A) L'Inde.** *L'Inde obtient son indépendance du Royaume-Uni en 1947.*
6. **B) Elle met les deux superpuissances face au risque nucléaire.** *La crise de 1962 fait craindre un affrontement nucléaire entre les États-Unis et l'URSS.*
7. **B) La chute du mur de Berlin.** *La chute du mur de Berlin symbolise l'effondrement des régimes communistes en Europe de l'Est.*
8. **D) 1991.** *La disparition de l'URSS en 1991 marque la fin de l'ordre bipolaire.*
9. **B) Plusieurs puissances influencent les relations internationales.** *Depuis la fin de la guerre froide, plusieurs puissances jouent un rôle important à l'échelle mondiale.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/](#)
- › **Le domaine « histoire » en 3^e** · [/histoire-geographie-3eme/histoire/](#)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](#)