LE QG 3E · HISTOIRE-GÉOGRAPHIE · HISTOIRE

Le mouvement des Gilets jaunes en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : Le mouvement des Gilets jaunes | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Le mouvement des Gilets jaunes débute en novembre 2018 par des mobilisations contre la hausse prévue des taxes sur les carburants.
- Il exprime aussi des difficultés liées au pouvoir d'achat, à l'accès aux services publics et au sentiment de ne pas être assez représenté politiquement.
- Cette étude de cas s'inscrit dans le thème de la Ve République et de ses évolutions : elle ne constitue pas un chapitre autonome ni un sujet garanti au DNB.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois surtout maîtriser le thème de la Ve République et de ses évolutions. Un document peut prendre appui sur une mobilisation récente comme les Gilets jaunes : présente alors le document, identifie ses causes et ses revendications, puis replace-le dans l'histoire de la Ve République.

Type de question Analyse de document et développement construit court.

Exemple type À l'aide du document et de tes connaissances, explique pourquoi le mouvement des Gilets jaunes est une contestation à la fois sociale et politique dans la Ve République.

Alerte piège Traiter les Gilets jaunes comme un chapitre autonome garanti au brevet, ou réciter une liste de mots sans expliquer les liens entre taxe sur les carburants, pouvoir d'achat, revendications démocratiques et réponses du gouvernement.

LA LEÇON

Une étude de cas sur les évolutions de la Ve République

Le mouvement des Gilets jaunes n'est pas un chapitre autonome du programme de 3e. Il peut cependant être étudié comme un exemple récent pour comprendre les évolutions de la Ve République, mise en place en 1958. Cette République est une démocratie représentative : les citoyens élisent des représentants, notamment le président de la République, les députés et les sénateurs, qui prennent des décisions au nom de la population. Depuis 1958, les institutions ont apporté une grande stabilité politique, mais elles connaissent aussi des périodes de contestation sociale et politique.Le mouvement des Gilets jaunes apparaît en France à l'automne 2018. Il prend son nom du gilet fluorescent que tout automobiliste doit posséder dans son véhicule : cet objet visible devient le signe de ralliement des manifestants. Le déclencheur immédiat est le projet d'augmentation de la taxe sur les carburants, dans un contexte où le prix du carburant pèse fortement sur le budget de personnes qui utilisent quotidiennement leur voiture. La première journée nationale de mobilisation a lieu le 17 novembre 2018. Des participants bloquent ou occupent des ronds-points, organisent des barrages filtrants et manifestent dans de

nombreuses villes.Réduire ce mouvement à la seule question de l'essence serait pourtant une erreur. Les Gilets jaunes dénoncent plus largement la baisse du pouvoir d'achat, c'est-à-dire la capacité d'un ménage à acheter des biens et des services avec ses revenus. Beaucoup expriment un sentiment d'injustice face aux impôts et aux taxes. Ils évoquent aussi l'éloignement ou la disparition de certains services publics, comme des bureaux de poste, des écoles, des maternités ou des gares. Ces difficultés sont particulièrement ressenties dans certains espaces ruraux, périurbains et petites villes, où les déplacements sont souvent indispensables.Le mouvement rassemble des personnes aux situations sociales et aux opinions diverses. Il ne repose pas au départ sur un parti politique, un syndicat ou un dirigeant unique. Cette absence de structure centrale facilite l'entrée de nouveaux participants, mais rend plus difficile la formulation d'un programme commun et la négociation avec le gouvernement. Retient le mécanisme historique : une mesure fiscale précise déclenche une protestation qui révèle des inégalités territoriales, sociales et politiques déjà présentes.

Repères pour analyser le mouvement

Élément	Ce qu'il faut comprendre	Exemple à mobiliser
Déclencheur	La hausse prévue des taxes sur les carburants est contestée, car elle touche directement les déplacements quotidiens.	Des mobilisations commencent le 17 novembre 2018.
Revendications sociales	Les participants demandent notamment une amélioration du pouvoir d'achat et une fiscalité jugée plus juste.	Ils critiquent le coût de la vie et le sentiment de payer trop de taxes.
Revendications politiques	Certains réclament davantage de participation des citoyens aux décisions publiques.	Le référendum d'initiative citoyenne, souvent appelé RIC, est demandé par une partie du mouvement.
Modes d'action	La mobilisation combine actions locales, manifestations nationales et échanges sur les réseaux sociaux.	Les ronds-points deviennent des lieux de rencontre, de visibilité et de discussion.
Réponses des pouvoirs publics	Le gouvernement renonce à la hausse prévue de la taxe sur les carburants et annonce des mesures sociales. Le président lance ensuite le grand débat national.	De janvier à avril 2019, des réunions et des contributions permettent à des citoyens d'exprimer leurs propositions.

Mots précis : ne les confonds pas

Une contestation sociale est une action collective qui critique des inégalités, des conditions de vie ou des décisions économiques. Une contestation politique met en cause le fonctionnement du pouvoir, la représentation des citoyens ou les choix des gouvernants. Le mouvement des Gilets jaunes est les deux à la fois : il part d'une question de coût de la vie, puis porte aussi sur la manière dont les décisions sont prises.Le pouvoir d'achat ne désigne pas simplement le montant du salaire : il correspond à ce que les revenus permettent réellement d'acheter, en tenant compte des dépenses et des prix. La fiscalité regroupe les impôts, les taxes et les règles qui organisent leur prélèvement. Quand un document parle d'une fiscalité « juste », demande-toi toujours qui paie, sur quoi porte le prélèvement et quelles catégories de population sont les plus touchées.La démocratie représentative repose sur l'élection de représentants qui prennent des décisions au nom des citoyens. La démocratie directe permet aux citoyens de décider eux-mêmes sur une

question, par exemple par référendum. Le RIC est une proposition de référendum pouvant être déclenché à l'initiative de citoyens selon des règles précises. Il ne devient pas une mesure générale de la Ve République pendant le mouvement. Cette nuance compte : une revendication n'est pas forcément une décision appliquée.

Des formes de mobilisation nouvelles, mais pas sans limites

- Les réseaux sociaux jouent un rôle central dans la diffusion des appels à manifester, des vidéos et des revendications. Ils permettent une organisation rapide, sans direction unique. Mais une publication en ligne n'est pas une source historique suffisante à elle seule : au brevet, identifie son auteur, sa date, son objectif et son point de vue.
- Les ronds-points occupés donnent une forte visibilité au mouvement. Ils sont situés près des routes et des zones commerciales, donc dans des lieux liés aux déplacements automobiles et à la vie quotidienne. Ils deviennent aussi des espaces de sociabilité où des participants discutent de leurs expériences.
- Des manifestations ont lieu le samedi dans plusieurs villes, notamment à Paris. Les participants parlent parfois d'« actes » pour désigner les journées de mobilisation successives. Ce vocabulaire appartient au mouvement ; dans une copie, explique-le plutôt que de l'utiliser sans précision.
- Le mouvement se caractérise par l'absence de porte-parole reconnu par tous. Cette situation évite qu'une organisation décide seule des revendications, mais elle complique les échanges avec les autorités. Le gouvernement ne peut pas facilement identifier des interlocuteurs capables d'engager l'ensemble des participants.
- Certaines mobilisations donnent lieu à des violences : des manifestants commettent des dégradations ou affrontent les forces de l'ordre ; des usages de la force par les forces de l'ordre sont également contestés. Ne transforme jamais cette réalité en jugement global sur tous les participants ou tous les policiers. Distingue les faits, les acteurs et les responsabilités.
- La mobilisation révèle enfin une crise de confiance. Une partie des citoyens estime que les élus, les institutions et les médias ne comprennent pas assez leurs conditions de vie. Cette critique s'inscrit dans l'histoire de la Ve République, marquée à la fois par la stabilité des institutions et par des périodes de forte contestation.

Réponses du gouvernement et lecture historique

Face à l'ampleur du mouvement, le gouvernement annonce en décembre 2018 l'abandon de la hausse prévue de la taxe sur les carburants. Des mesures concernant les revenus et les heures supplémentaires sont également prises. Le président de la République, Emmanuel Macron, lance ensuite le grand débat national. Entre janvier et avril 2019, des réunions locales, des cahiers de contributions et des échanges permettent à des citoyens de s'exprimer sur la fiscalité, l'organisation de l'État, la transition écologique et la démocratie. Le grand débat constitue une réponse politique fondée sur la consultation, mais il ne met pas fin à toutes les critiques.Pour comprendre cet épisode, situe-le dans le chapitre sur la Ve République et ses évolutions. Depuis 1958, la France est une démocratie représentative dans laquelle le président de la République dispose de pouvoirs importants. Les Gilets jaunes ne demandent pas tous la même chose, mais une partie d'entre eux conteste la distance entre les citoyens et les décideurs. Le mouvement pose donc une question majeure : comment associer davantage les citoyens aux décisions, sans abandonner les institutions représentatives ?Au brevet, cet exemple peut t'aider à répondre à une question sur la Ve République, ses évolutions démocratiques ou les relations entre citoyens et représentants. Il ne faut pas le présenter comme un sujet autonome obligatoirement attendu. Tu dois être capable d'extraire des informations d'un texte, d'une photographie, d'une affiche ou d'un graphique. Commence par présenter le document : nature, auteur, date, source, contexte et sujet. Puis relève des éléments précis. Si une photographie montre des gilets, un rond-point ou une pancarte, décris ce qui est visible avant d'interpréter. Enfin, apporte une connaissance personnelle exacte : le début du mouvement en novembre 2018, le rôle des revendications sur le pouvoir d'achat, ou la réponse du grand débat national. Ton plan de jeu est simple : présenter, observer, citer, expliquer, replacer dans la Ve République.

Exemples résolus

Analyser une revendication

Énoncé. Document : extrait d'un témoignage publié dans le dossier « Les Gilets jaunes : paroles de manifestants », Franceinfo, 20 novembre 2018. Le témoignage est recueilli au début du mouvement, après la journée de mobilisation du 17 novembre 2018. « Je dois prendre ma voiture pour aller travailler et faire mes démarches. L'augmentation du carburant réduit encore mon budget. » Explique ce que ce témoignage révèle des causes du mouvement.

1. Présente le document : c'est un témoignage de manifestant publié par Franceinfo le 20 novembre 2018, au début du mouvement.
2. Repère la cause immédiate : le témoin critique l'augmentation du prix des carburants.
3. Relève la situation concrète : il dépend de sa voiture pour travailler et accomplir ses démarches.
4. Explique l'enjeu social : cette dépense réduit son pouvoir d'achat.
5. Élargis sans inventer : le témoignage renvoie aux difficultés de mobilité ressenties dans certains territoires.

Résultat : Ce témoignage, publié par Franceinfo le 20 novembre 2018 au début du mouvement, montre que le mouvement des Gilets jaunes est déclenché par la contestation de la hausse prévue des taxes sur les carburants. Le manifestant dépend de sa voiture pour ses déplacements quotidiens ; il estime donc que cette dépense réduit son pouvoir d'achat. Il exprime aussi un sentiment d'inégalité face aux contraintes de mobilité.

Rédiger une réponse organisée

Énoncé. Montre que le mouvement des Gilets jaunes est à la fois social et politique.

1. Commence par définir brièvement les deux dimensions demandées.
2. Présente les revendications sociales : coût de la vie, pouvoir d'achat, fiscalité et services publics.
3. Ajoute les revendications politiques : sentiment de ne pas être représenté et demande de participation citoyenne.
4. Conclue en reliant le mouvement au fonctionnement de la Ve République.

Résultat : Le mouvement des Gilets jaunes est d'abord une contestation sociale. Il débute contre la hausse prévue des taxes sur les carburants et porte plus largement sur le pouvoir d'achat, la fiscalité et l'accès aux services publics. Il est aussi politique, car des participants dénoncent la distance entre les citoyens et les dirigeants et demandent davantage de participation, par exemple avec le RIC. Ce mouvement interroge donc la démocratie représentative sous la Ve République.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repérer les causes ★☆☆

Identifie la cause immédiate et une cause plus large du mouvement.

1. Cause immédiate : ... .
2. Cause plus large : ... .

2 Maîtriser le vocabulaire ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Pouvoir d'achat .....
2. Fiscalité .....
3. Démocratie représentative .....

3 Nuancer tes affirmations ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. Le mouvement des Gilets jaunes commence en novembre 2018. .....
2. Tous les participants défendent exactement les mêmes idées. .....
3. Le grand débat national est une réponse des pouvoirs publics au mouvement. .....

4 Classer sans confondre ★★☆

Classe chaque élément dans la bonne catégorie.

1. La hausse prévue des taxes sur les carburants .....
2. Le RIC .....
3. Le grand débat national .....
4. L'occupation de ronds-points .....

5 Analyser un témoignage ★★☆

Analyse le témoignage en justifiant ta réponse par des expressions précises.

« Je vis loin de mon travail et des commerces. Sans voiture, je ne peux pas organiser ma vie quotidienne. Quand le carburant augmente, je dois renoncer à d'autres dépenses. » Que montre ce témoignage ?

6 Identifier les réponses publiques ★★☆

Choisis la réponse exacte.

1. Quelle mesure est prise face à la contestation liée aux carburants ?

2. Quel dispositif est lancé de janvier à avril 2019 ?

7 Passer à la rédaction ★★★

Rédige un paragraphe organisé montrant que les Gilets jaunes contestent à la fois une situation sociale et le fonctionnement politique.

Utilise les mots suivants : pouvoir d'achat, fiscalité, représentation, grand débat national.

8 Construire une réponse de brevet ★★★

Rédige une réponse organisée en confrontant les deux documents décrits.

Document A : photographie d'un rond-point occupé par des personnes portant des gilets jaunes. Document B : extrait d'une annonce présentant le grand débat national comme une consultation sur la fiscalité et la démocratie. Explique comment ces documents montrent une crise de confiance et une réponse des institutions.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et emploie un vocabulaire historique précis.

Barème : 20 points

1. Indique quand débute le mouvement des Gilets jaunes et précise son déclencheur immédiat. / 3

2. Définis le pouvoir d'achat. / 3

3. Cite deux revendications sociales du mouvement. / 3

4. Explique pourquoi le RIC correspond à une revendication politique. / 3

5. Présente une réponse des pouvoirs publics au mouvement. / 3

6. Rédige un paragraphe montrant que le mouvement des Gilets jaunes interroge le fonctionnement de la Ve République. / 5

Les conseils de Coach Vince

Nomme avant d'expliquer
Dans une réponse, commence par identifier le fait historique : « Le mouvement des Gilets jaunes débute en novembre 2018. » Ensuite seulement, développe ses causes et ses revendications.

Prouve chaque idée
Quand tu analyses un document, appuie chaque interprétation sur un détail précis du document. Une idée sans élément relevé reste fragile : fais une rédaction nette et justifiée.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/