Le régime totalitaire en 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : Le régime totalitaire | Tombe souvent au brevet | Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Première Guerre mondiale, régimes totalitaires, Seconde Guerre mondiale et Shoah, guerre froide, décolonisation, Ve République, monde depuis 1989.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Un régime totalitaire cherche à contrôler toute la société autour d'un chef, d'un parti unique et d'une idéologie.
- Dans l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie, la propagande, la terreur et l'encadrement de la population sont des outils essentiels ; l'Italie fasciste partage plusieurs de ces traits, mais le contrôle y est moins poussé et moins meurtrier.
- Au brevet, distingue toujours les caractères communs des régimes et leurs idéologies propres : c'est ton plan de jeu.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois identifier les caractéristiques d'un régime totalitaire, analyser un document de propagande ou comparer les moyens de contrôle employés par plusieurs dictatures.

Type de question	Analyse de document, question de cours courte, développement construit ou comparaison organisée.
Exemple type	À partir d'une affiche présentant Staline devant des ouvriers, expliquez comment le régime stalinien cherche à encadrer et convaincre la population.
Alerte piège	Se contenter de décrire l'image sans expliquer son message politique, ou mélanger les caractères communs des régimes avec leurs idéologies propres.

LA LEÇON

Comprendre ce qu'est un régime totalitaire

Un régime totalitaire est une dictature qui ne se contente pas d'imposer son pouvoir politique. Il cherche à transformer la société entière selon une idéologie officielle. L'État veut contrôler les opinions, les comportements, le travail, les loisirs, l'éducation et parfois même la vie familiale. Le mot « totalitaire » renvoie donc à cette volonté de contrôle total. Il ne suffit pas qu'un pays ait un chef autoritaire pour parler de totalitarisme : il faut que le pouvoir cherche à encadrer durablement toute la population et à éliminer toute liberté politique. Dans l'entre-deux-guerres, trois régimes sont étudiés : l'URSS dirigée par Staline, l'Italie fasciste dirigée par Mussolini et l'Allemagne nazie dirigée par Hitler. Ils apparaissent dans un contexte de crises profondes. La Première Guerre mondiale a laissé des sociétés fragilisées. La crise économique mondiale ouverte en 1929 aggrave le chômage, la pauvreté et la défiance envers les régimes démocratiques. Des partis promettent alors l'ordre, la grandeur nationale ou une société nouvelle. Attention : ces difficultés expliquent en partie leur succès, mais elles ne justifient jamais les violences commises. Pour reconnaître un régime totalitaire dans un

document, cherche plusieurs indices précis : un chef présenté comme exceptionnel, un parti unique, une idéologie imposée, la propagande, la répression des opposants et l'encadrement de la population. Tu dois ensuite montrer comment ces éléments fonctionnent ensemble. Un portrait de chef n'est pas seulement une image : il participe au culte de la personnalité. Une affiche ne sert pas seulement à informer : elle diffuse une vision imposée du monde. Un camp ne sert pas seulement à enfermer : il terrorise aussi ceux qui restent libres.

Trois régimes, des repères à maîtriser

Régime	Chef et arrivée au pouvoir	Idéologie dominante	Exemples de contrôle et de violence
URSS stalinienne	Staline dirige l'URSS après la mort de Lénine en 1924.	Communisme imposé par le parti unique ; construction d'une société sans propriété privée.	Plans économiques, collectivisation des terres, propagande, police politique, Goulag et grandes purges.
Italie fasciste	Mussolini arrive au pouvoir en 1922 après la marche sur Rome.	Nationalisme, exaltation de l'État, du chef et de la grandeur italienne.	Parti fasciste, milices, censure, embrigadement de la jeunesse et répression des opposants.
Allemagne nazie	Hitler devient chancelier en 1933 puis installe une dictature.	Nationalisme raciste, antisémitisme, culte du chef et volonté d'expansion territoriale.	Parti nazi, Gestapo, SS, camps de concentration, lois antisémites et persécutions.

Les instruments du contrôle : convaincre, encadrer, terroriser

Les régimes totalitaires utilisent d'abord la propagande. C'est l'ensemble des moyens employés pour influencer la population et diffuser l'idéologie officielle. Affiches, journaux, radio, cinéma, cérémonies, défilés et discours présentent le régime comme puissant et le chef comme indispensable. Les informations contraires sont censurées. La population n'a donc pas accès à une information libre et contradictoire. Le chef fait l'objet d'un culte de la personnalité : Staline est présenté comme le guide de l'URSS, Mussolini comme le sauveur de l'Italie et Hitler comme le Führer, c'est-à-dire le guide du peuple allemand. Cette mise en scène doit susciter l'admiration, l'obéissance et l'unité. Les régimes cherchent aussi à encadrer les individus dès l'enfance. Les jeunes participent à des organisations qui leur apprennent l'idéologie du régime, la discipline et le culte du chef. Les travailleurs, les artistes, les enseignants et les sportifs sont également surveillés ou mobilisés. En Allemagne nazie, l'école diffuse les idées racistes du régime ; en URSS, l'État encadre étroitement la production et le travail. Mais la propagande seule ne suffit pas. La terreur complète le contrôle. La police politique surveille, arrête et interroge les personnes considérées comme opposantes ou suspectes. En URSS, le NKVD est la police politique ; des millions de personnes sont envoyées dans le Goulag, un système administratif de camps de travail forcé. Lors des grandes purges de la fin des années 1930, Staline fait arrêter ou exécuter de nombreux cadres du parti, militaires et citoyens. En Allemagne nazie, les opposants politiques sont arrêtés dès 1933 ; les camps de concentration servent à les enfermer. La peur pousse beaucoup de personnes à se taire, même sans être directement arrêtées. Dans une réponse, ne dis donc pas seulement « le régime est violent ». Nomme l'outil : police politique, censure, camp, arrestation, exécution ou travail forcé.

Ne confonds pas caractères communs et différences

> Tu peux comparer les trois régimes parce qu'ils reposent sur un chef, un parti dominant ou unique, la propagande, l'encadrement et la répression. Mais leurs idéologies ne sont pas identiques : le communisme stalinien prétend abolir la propriété privée, le fascisme exalte l'État et la nation, tandis que le nazisme ajoute un racisme antisémite central. Attention aussi aux nuances : l'Italie fasciste est une dictature qui encadre et

réprime, mais son contrôle de la société et sa terreur ne prennent pas la même ampleur que dans l'URSS stalinienne et l'Allemagne nazie. Le nazisme mène en outre à une politique génocidaire pendant la guerre.

L'URSS de Staline : transformer l'économie et la société

- À la fin des années 1920, Staline impose une économie dirigée : l'État fixe les objectifs de production par des plans de cinq ans. L'industrie lourde est privilégiée afin de renforcer la puissance soviétique.
- Dans les campagnes, la collectivisation regroupe les terres dans de grandes exploitations collectives. Les paysans qui refusent sont réprimés ; les conséquences humaines sont très graves, notamment lors de famines.
- Le parti communiste contrôle l'État. Les opposants réels ou supposés sont accusés d'être des ennemis du peuple. Cette expression permet au pouvoir de désigner largement ceux qu'il veut éliminer.
- Les procès de Moscou, organisés pendant les grandes purges, sont des procès truqués : les accusés doivent reconnaître publiquement des crimes qu'ils n'ont pas nécessairement commis. Ils montrent que personne n'est à l'abri de la répression.
- La propagande valorise les ouvriers modèles et les grands chantiers. Elle cherche à faire croire que l'URSS avance vers une société nouvelle, alors que la population subit aussi les pénuries, les contraintes et la peur.

Le nazisme : une idéologie raciste et antisémite

Le régime nazi possède les caractères du totalitarisme, mais il se distingue par la place centrale du racisme et de l'antisémitisme. Hitler affirme à tort que les êtres humains seraient divisés en races inégales. Les nazis prétendent que les Allemands dits « aryens » seraient supérieurs et désignent les Juifs comme un ennemi intérieur. Cette idée mensongère devient une politique d'État. En 1935, les lois de Nuremberg retirent aux Juifs allemands une partie de leurs droits et interdisent les mariages entre Juifs et non-Juifs. En novembre 1938, lors de la Nuit de Cristal, des synagogues, des magasins et des habitations juives sont détruits ; des Juifs sont arrêtés. Le régime passe ainsi de la discrimination légale à des persécutions ouvertes. Les nazis persécutent aussi les Roms, les personnes handicapées, les homosexuels, les opposants politiques et d'autres groupes considérés comme indésirables. L'expansion territoriale est un autre objectif majeur. Hitler veut conquérir un « espace vital » à l'est de l'Europe. Cette politique agressive conduit à la Seconde Guerre mondiale à partir de 1939. Pendant la guerre, la persécution des Juifs d'Europe se transforme en génocide : la Shoah. Quand tu étudies les années 1930, respecte la chronologie. Tu peux montrer que les persécutions antisémites commencent avant la guerre, sans confondre ces premières mesures avec l'extermination organisée pendant la guerre. Une copie solide utilise les mots exacts : discrimination, persécution, déportation, génocide. Chaque terme décrit une réalité différente.

La méthode pour analyser un document

Commence par présenter le document : nature, auteur si elle est connue, date et contexte. Puis prélève deux ou trois éléments précis, par exemple un symbole, un slogan, une posture du chef ou un groupe représenté. Enfin, explique l'intention : « Cette affiche de propagande présente le chef comme… ; elle cherche donc à… ». Tu passes ainsi de l'observation à l'interprétation.

Construire une réponse organisée au brevet

Face à une question sur un régime totalitaire, lis d'abord le verbe de consigne. « Identifie » demande une réponse courte et précise. « Décris » demande de relever des éléments visibles ou connus. « Explique » demande de montrer les causes, les moyens ou les conséquences. « Compare » exige à la fois des ressemblances et des différences. Pour une réponse développée, adopte un plan simple. Première étape : annonce clairement le régime, le pays et le chef. Deuxième étape : présente l'idéologie ou l'objectif politique. Troisième étape : explique deux moyens de contrôle avec un exemple précis. Quatrième étape : conclus en montrant l'absence de libertés et la violence du régime. Évite les listes de mots isolés. Relie tes idées : « d'abord », « ensuite », « ainsi », « cependant ». Si le document est une affiche nazie montrant Hitler au centre d'une foule, tu peux écrire : « Cette affiche est un outil de propagande. Hitler est placé au centre et domine la foule, ce qui met en scène le culte du chef. Elle cherche à faire apparaître le peuple allemand comme uni derrière le régime nazi. » Si l'on te demande

une comparaison, ne rédige pas trois portraits séparés. Organise plutôt par critères : chefs, propagande, répression, idéologies. Tu gagneras en clarté. Dernier réflexe : vérifie les noms, les dates utiles et le vocabulaire. Staline dirige l'URSS, Mussolini l'Italie fasciste et Hitler l'Allemagne nazie. Une copie précise, c'est une copie qui tient jusqu'à la finale.

Exemples résolus

Analyser une affiche de propagande

Énoncé. Une affiche montre Hitler debout devant une foule qui le salue. Des drapeaux nazis sont visibles. Explique comment cette affiche participe au contrôle de la population.

1. Identifie la nature du document : il s'agit d'une affiche, donc d'un support de propagande.
2. Relève des éléments précis : Hitler est placé en position dominante, la foule semble unie et les drapeaux nazis occupent l'espace.
3. Interprète ces éléments : l'affiche met en scène le culte du chef et l'unité apparente de la population derrière le parti nazi.
4. Conclue sur l'objectif : elle cherche à convaincre les Allemands d'obéir au régime et à diffuser l'idéologie nazie.

Résultat : Cette affiche est un outil de propagande nazie. Elle présente Hitler comme un chef puissant, soutenu par une foule unie. Les drapeaux rappellent la présence du parti nazi. Le document cherche donc à renforcer l'adhésion et l'obéissance au régime.

Comparer l'URSS stalinienne et l'Allemagne nazie

Énoncé. Montre que l'URSS de Staline et l'Allemagne nazie sont deux régimes totalitaires, tout en indiquant une différence importante.

1. Commence par les points communs : chef, propagande, encadrement et répression.
2. Ajoute des exemples nommés : Goulag et purges pour l'URSS ; Gestapo, SS et camps de concentration pour l'Allemagne nazie.
3. Indique ensuite une différence idéologique précise.
4. Termine par une phrase qui répond directement à la question.

Résultat : L'URSS de Staline et l'Allemagne nazie sont des régimes totalitaires car ils imposent l'autorité d'un chef, utilisent la propagande et répriment les opposants. En URSS, la police politique et le Goulag participent à la terreur ; en Allemagne nazie, la Gestapo, les SS et les camps de concentration contrôlent la population. Ils diffèrent toutefois par leur idéologie : le nazisme repose notamment sur le racisme et l'antisémitisme, qui sont au cœur du régime.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots du cours ★☆☆

Associe chaque mot à sa définition.

1. Propagande .....
2. Culte de la personnalité .....
3. Police politique .....

2 Vérifie tes repères ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige celles qui sont fausses.

1. Mussolini dirige l'Italie fasciste. .....
2. Le Goulag désigne les organisations de jeunesse nazies. .....
3. Le nazisme est une idéologie raciste et antisémite. .....

3 Classe les informations ★☆☆

Range chaque information dans le régime correspondant.

1. Staline, Hitler, Mussolini

2. Lois de Nuremberg, collectivisation, marche sur Rome

4 Repère le totalitarisme ★★☆

Choisis les éléments qui caractérisent un régime totalitaire.

1. Parmi les propositions suivantes, sélectionne les quatre caractéristiques attendues : élections libres concurrentielles, chef glorifié, propagande, parti unique, répression des opposants, liberté de la presse.

5 Lire une image politique ★★☆

Analyse l'affiche décrite en rédigeant une réponse organisée.

Une affiche nazie représente Hitler au premier plan, devant une foule alignée et des drapeaux portant la croix gammée. Explique ce que l'affiche veut faire comprendre aux Allemands.

6 Respecte la chronologie ★★☆

Replace les événements dans l'ordre chronologique.

1. Lois de Nuremberg ; début de la Seconde Guerre mondiale ; Nuit de Cristal. .....

7 Comparer avec précision ★★★

Rédige un paragraphe comparant l'URSS stalinienne et l'Allemagne nazie.

Montre deux caractères communs et une différence entre ces deux régimes.

8 La réponse finale ★★★

Rédige un développement construit répondant à la question.

Comment les régimes totalitaires contrôlent-ils leur population dans l'entre-deux-guerres ?

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes et utilise le vocabulaire historique précis.

Barème : 20 points

1. Définis l'expression « régime totalitaire ». / 3

2. Associe Staline, Mussolini et Hitler à leur pays et à leur régime. / 3

3. Cite deux moyens utilisés pour diffuser la propagande. / 2

4. Explique ce qu'est le culte de la personnalité. / 3

5. Montre, par deux exemples, que la terreur est utilisée en URSS stalinienne. / 3

6. Indique une différence majeure entre le nazisme et le stalinisme. / 3

7. Une affiche montre Hitler au centre, entouré de drapeaux nazis et soutenu par une foule. Explique son objectif. / 3

Les conseils de Coach Vince

Appuie-toi sur des preuves
Dans une analyse de document, cite toujours un détail visible ou une information précise avant de l'interpréter. Une idée sans preuve reste fragile.

Réponds au verbe de consigne
Si l'on te demande de comparer, donne obligatoirement une ressemblance et une différence. Relis ta dernière phrase : elle doit répondre exactement à la question.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de Histoire-géographie en 3e** · /histoire-geographie-3eme/
- **Le domaine « histoire » en 3e** · /histoire-geographie-3eme/histoire/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/