LE QG 3E · EMC · REPUBLIQUE-CITOYENNETE

Le stage d'observation de 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★☆ | ⏱ 45 min | Objectif : Le stage d'observation de troisième | Tombe souvent au brevet

Éco-encre (N&B)

Prénom : ..... **Date :** .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Pendant ton stage, tu observes un milieu professionnel tout en restant un élève et un citoyen : tes droits, tes devoirs et ceux des adultes ne sont pas les mêmes.
- Les valeurs, les symboles et les institutions de la République constituent des repères officiels d'EMC. Selon le lieu de stage, ils peuvent aussi aider à comprendre certaines situations observées.
- Au brevet, appuie-toi sur la source d'un document, relève une information précise et relie-la à une valeur, un principe ou une institution.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois analyser un document institutionnel, identifier sa source, relever une information et l'expliquer à l'aide d'une valeur, d'un symbole ou d'un repère institutionnel.

Type de question	Analyse de document suivie d'une réponse rédigée et de questions de connaissances en EMC.
Exemple type	Après avoir identifié la source d'une affiche publiée par une commune, explique comment elle illustre le principe d'égalité devant le service public.
Alerte piège	Répondre avec une opinion générale sans citer le document, ou confondre l'obligation de neutralité des agents publics avec la liberté de conscience des usagers.

LA LEÇON

Le stage : observer un monde professionnel et exercer sa citoyenneté

Le stage d'observation te fait découvrir une organisation réelle : entreprise, association, administration, établissement public ou service communal. Tu n'y occupes pas un emploi. Tu observes des métiers, tu poses des questions préparées, tu comprends comment les personnes coopèrent et tu repères les règles qui organisent le travail. Une convention précise le lieu, la période, les horaires, les responsables et les activités autorisées. Lis-la attentivement : elle fixe le cadre de ta présence. Ton premier interlocuteur est le tuteur ou la tutrice désigné(e) par la structure ; ton établissement reste aussi responsable de ton suivi.Le stage n'est pas une notion officielle d'EMC. Selon le lieu d'accueil et les situations rencontrées, il peut toutefois fournir des exemples concrets pour réfléchir à des droits, des responsabilités, des règles de sécurité, des relations hiérarchiques ou à l'accueil des usagers. Les valeurs, les symboles, la laïcité, la nationalité et les institutions constituent les repères officiels à maîtriser. Observer ne signifie pas juger trop vite. Tu dois distinguer un fait, c'est-à-dire ce que tu as réellement vu ou entendu, de ton interprétation personnelle. Par exemple, écrire « trois personnes ont vérifié le dossier

avant de répondre » est un fait observé ; écrire « le service est inutilement lent » est un jugement qui doit être argumenté avec prudence.Ton attitude compte : ponctualité, tenue adaptée au lieu, politesse, écoute, discrétion et respect des consignes. La discrétion est essentielle lorsque tu accèdes à des informations sur des clients, des patients, des élèves, des salariés ou des usagers. Tu ne racontes pas des informations personnelles, tu ne photographies pas un document ou une personne sans autorisation, et tu n'en publies rien. Si une consigne te semble incompréhensible ou si une situation te met mal à l'aise, tu demandes une explication à ton tuteur ou tu contactes l'adulte référent de ton établissement. Réagir avec calme et précision, c'est déjà agir en citoyen.

Repères républicains à reconnaître dans un lieu d'accueil

Repère	Ce qu'il signifie	Ce que tu peux observer ou expliquer
Liberté	Chacun possède des libertés, dans les limites fixées par la loi et les droits d'autrui.	Une personne peut exprimer une opinion de façon respectueuse ; elle ne peut pas insulter, menacer ou discriminer.
Égalité	La loi protège les personnes sans distinction injustifiée.	L'accès à un service ou le respect au travail ne doivent pas dépendre de l'origine, du sexe, du handicap, des convictions ou d'un autre critère interdit.
Fraternité	Les membres de la société se reconnaissent une solidarité et une responsabilité envers autrui.	L'accueil d'un usager, l'entraide entre collègues ou l'attention à une personne vulnérable peuvent l'illustrer.
Drapeau tricolore	Il est l'un des symboles officiels de la République française.	Il peut être présent sur un bâtiment public ou lors d'une cérémonie officielle.
Marianne	Elle représente la République.	Son buste, son image ou son nom peuvent apparaître dans une mairie ou sur des documents publics.
« La Marseillaise » et la devise	L'hymne national est « La Marseillaise » ; la devise est « Liberté, Égalité, Fraternité ».	Tu dois savoir les identifier, les nommer exactement et expliquer qu'ils expriment l'unité républicaine.
Nationalité française	Elle crée un lien juridique entre une personne et l'État français.	Elle donne notamment accès à certains droits politiques ; elle ne mesure ni la valeur d'une personne ni son attachement aux principes républicains.

La laïcité : distingue les personnes et les fonctions

La laïcité garantit la liberté de conscience : chacun est libre de croire, de ne pas croire ou de changer de conviction. L'État ne favorise aucune religion et organise des services publics accessibles à tous. Dans un service public, les agents exercent une mission au nom de l'administration : ils sont soumis à une obligation de neutralité dans l'exercice de leurs fonctions. Un usager, lui, conserve sa liberté de conscience, tant qu'il respecte les règles nécessaires au bon fonctionnement du service, à la sécurité et aux droits des autres. Toi, pendant ton stage, tu restes un élève : ta situation dépend aussi du règlement applicable, de la convention et des consignes du lieu. Ne confonds donc jamais la neutralité attendue d'un agent public avec la liberté de

conscience d'un usager ou d'un élève. Si une règle te concerne, demande sa raison et son cadre plutôt que d'inventer une interdiction générale.

Les institutions : qui décide, qui applique, qui contrôle ?

- La Constitution organise les institutions de la République et affirme des principes fondamentaux. Elle fixe le cadre dans lequel les pouvoirs publics agissent.
- Le Président de la République est le chef de l'État. Il exerce des fonctions prévues par la Constitution ; il ne vote pas seul toutes les lois.
- Le Parlement comprend l'Assemblée nationale et le Sénat. Il vote la loi, contrôle l'action du Gouvernement et débat des textes proposés.
- Le Gouvernement conduit la politique de la Nation et met en œuvre les lois. Les ministres dirigent chacun un domaine de l'action publique.
- La justice tranche les litiges et sanctionne les infractions selon le droit. Les juges doivent pouvoir exercer leur mission de manière indépendante.
- Les collectivités territoriales, comme la commune, agissent au plus près des habitants dans les domaines que la loi leur confie. La mairie représente l'action de la commune, mais elle n'est pas l'État.
- Dans un service public, les agents appliquent des règles décidées dans le cadre des institutions. Un accueil égal des usagers n'est pas une simple gentillesse : il correspond au principe d'égalité devant le service public.
- Pendant ton stage, demande à quelle institution ou collectivité est rattaché le lieu. Cette question t'aide à comprendre son financement, ses missions et les personnes auxquelles il rend compte.

Lire un document institutionnel et rédiger une réponse solide

Au brevet, un document peut être un extrait de la Constitution, une affiche d'une administration, un règlement, une charte de la laïcité, un discours officiel ou un schéma institutionnel. Commence par identifier précisément sa nature : texte juridique, affiche, graphique, photographie, témoignage ou article. Lis ensuite la source : auteur ou institution émettrice, date si elle est indiquée, destinataire et objectif. Une affiche publiée par une mairie n'a pas le même statut qu'un message personnel publié en ligne. La source ne dit pas automatiquement que tout est vrai ou faux ; elle indique le point de vue, l'autorité et le contexte du document.Ensuite, relève un élément exact : un mot, une phrase courte, un symbole, une flèche dans un schéma ou une information visible. Ne paraphrase pas vaguement. Si le document affirme que le service est accessible à tous, cite cette idée puis relie-la au principe d'égalité. S'il présente un agent public, demande-toi s'il est question de neutralité de l'agent, de liberté de l'usager ou d'une règle de fonctionnement. La bonne réponse dépend du statut de la personne concernée.Pour une réponse rédigée, suis un plan de jeu en quatre mouvements. D'abord, réponds directement à la question. Puis, apporte une preuve prélevée dans le document. Ensuite, explique cette preuve avec une notion du cours : laïcité, égalité, liberté, institution, nationalité ou symbole républicain. Enfin, vérifie que tu n'as pas confondu un droit avec une obligation. Exemple de rédaction : « Ce document illustre le principe d'égalité devant le service public. Il indique que les usagers sont accueillis sans distinction. Cela signifie que le service doit traiter les personnes selon les mêmes règles, tout en tenant compte des situations prévues par la loi. » Trois phrases précises valent mieux qu'un paragraphe flou. Coach Vince te le rappelle : une réponse appuyée sur une preuve gagne en force.

Exemples résolus

Analyser une affiche de service public

Énoncé. Une affiche placée dans une mairie indique : « Un accueil pour toutes et tous, dans le respect de chacun. » Elle porte le logo de la commune. Explique quelle valeur de la République elle illustre.

1. J'identifie la nature et la source : il s'agit d'une affiche diffusée par une commune, donc par une collectivité territoriale.
2. Je relève une preuve : l'expression « pour toutes et tous » montre que le service s'adresse à chaque usager.
3. Je relie cette preuve à la notion adaptée : l'affiche illustre l'égalité devant le service public.

4. Je rédige une réponse complète sans ajouter d'information absente du document.

Résultat : Cette affiche illustre le principe d'égalité devant le service public. La formule « pour toutes et tous » indique que la commune doit accueillir les usagers sans distinction injustifiée. Le respect de chacun rappelle aussi que les relations avec les usagers doivent rester dignes et respectueuses.

Distinguer neutralité et liberté de conscience

Énoncé. Dans un service public, un agent explique à un élève stagiaire qu'il ne doit pas montrer ses convictions religieuses lorsqu'il accueille les usagers. Un usager porte un signe exprimant sa conviction. Explique pourquoi les deux situations ne relèvent pas de la même règle.

1. Je repère le statut de chaque personne : l'agent exerce une mission de service public ; l'autre personne est un usager.
2. Je rappelle la règle valable pour l'agent : dans l'exercice de sa fonction, il est soumis à une obligation de neutralité.
3. Je rappelle la règle valable pour l'usager : il conserve sa liberté de conscience, dans le respect des règles de fonctionnement du service et des droits d'autrui.
4. Je conclus en évitant de dire que tous les individus ont les mêmes obligations.

Résultat : L'agent et l'usager n'ont pas le même statut. Parce qu'il exerce une mission de service public, l'agent doit respecter une obligation de neutralité dans sa fonction. L'usager conserve sa liberté de conscience ; il doit toutefois respecter les règles nécessaires au fonctionnement du service et les droits des autres.

Situer une institution dans une décision publique

Énoncé. Un document explique qu'un projet de loi est discuté puis voté par l'Assemblée nationale et le Sénat. Nomme l'institution formée par ces deux assemblées et indique son rôle.

1. Je relève les deux assemblées citées : l'Assemblée nationale et le Sénat.
2. Je mobilise le repère institutionnel : ces deux assemblées forment le Parlement.
3. Je formule son rôle avec précision : il vote la loi et contrôle l'action du Gouvernement.

Résultat : L'institution formée par l'Assemblée nationale et le Sénat est le Parlement. Il vote la loi et contrôle l'action du Gouvernement.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les repères essentiels ★☆☆

Associe chaque repère à sa définition.

1. Marianne .....
2. Devise républicaine .....
3. Drapeau tricolore .....

2 Laïcité : garde le bon cadre ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis corrige les affirmations fausses.

1. La laïcité garantit la liberté de conscience. .....
2. Tous les individus sont soumis à la même obligation de neutralité dans un service public. .....

3 Les acteurs de la République ★☆☆

Complète chaque phrase avec l'institution ou la collectivité adaptée.

1. L'Assemblée nationale et le Sénat forment le ... .
2. La ... agit au plus près des habitants dans le cadre des compétences confiées à la commune. .....
3. Le ... conduit la politique de la Nation et met en œuvre les lois. .....

4 Une attitude professionnelle ★★☆

Choisis la réaction la plus responsable dans chaque situation.

1. Tu aperçois sur un écran des informations personnelles concernant un usager.
2. Une consigne du lieu d'accueil te paraît obscure.

5 Identifier la source ★★☆

Analyse l'origine de chaque document et indique ce qu'elle t'apprend.

1. Une affiche porte le logo d'une commune et informe les habitants sur l'accueil en mairie. .....
2. Un texte est signé par une association qui défend l'accès aux droits. .....

6 Justifier avec une preuve ★★☆

Rédige une réponse justifiée à partir du document suivant : « Le service accueille chaque usager avec la même attention. »

Explique quelle valeur républicaine est illustrée.

7 Distinguer les statuts ★★★

Analyse chaque situation et rédige une justification précise.

Un agent d'un service public affiche ses opinions religieuses pendant l'accueil des usagers. Quelle règle est en jeu ?

Un usager exprime une conviction personnelle en venant dans un service public. Quelle règle permet d'analyser la situation ?

8 Réponse rédigée type brevet ★★★

Rédige une réponse organisée en t'appuyant sur le document.

Document : « Le projet de loi est examiné par l'Assemblée nationale et le Sénat. » Explique quel rôle joue l'institution mentionnée.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases précises. Lorsqu'un document est cité, appuie ta réponse sur un élément exact du document.

Barème : 20 points

1. Nomme la devise de la République française. / 2

2. Explique en une phrase ce qu'est la nationalité française. / 3

3. Indique l'institution formée par l'Assemblée nationale et le Sénat, puis donne un de ses rôles. / 3

4. Document : une affiche communale affirme « Un service ouvert à toutes et tous ». Identifie la source et la valeur républicaine illustrée. / 4

5. Explique la différence entre la règle applicable à un agent public et celle applicable à un usager concernant la laïcité. / 4

6. Rédige une réponse organisée : pendant son stage dans une mairie, un élève observe que les agents accueillent les habitants sans demander leurs opinions ou leurs convictions. Montre que cette situation illustre un principe républicain et explique le rôle des agents. / 4

Les conseils de Coach Vince

Commence par le statut
Avant de parler de laïcité, indique si la personne est agent public, usager ou élève stagiaire. La règle correcte dépend de cette distinction.

Prouve ce que tu affirmes
Dans une analyse de document, relève un élément précis avant d'expliquer la notion. Une réponse justifiée associe une preuve et un savoir de cours.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de EMC en 3e** · /emc-3eme/
- **Le domaine « republique-citoyennete » en 3e** · /emc-3eme/republique-citoyennete/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/