LE QG 3E · EMC · REPUBLIQUE-CITOYENNETE

Le stage de 3e : cours, exercices et méthode pour le brevet

3e | Difficulté ★★★ | 45 min | Objectif : Le stage de | Tombe souvent au brevet | Fiche élève

Prénom : .....

Date : .....

Compétence visée (programme cycle 4) : Valeurs et symboles de la République, laïcité, nationalité, institutions.

Coach Vince te résume l'essentiel

- Pendant ton stage d'observation, tu découvres un lieu de travail, mais tu restes aussi un élève et un citoyen.
- Les valeurs de la République, comme la liberté, l'égalité, la fraternité et la laïcité, aident à vivre et travailler ensemble.
- Coach Vince te demande une chose simple : observe les règles, respecte les personnes et justifie toujours tes réponses.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu peux devoir identifier une valeur de la République dans un document, prélever une information et expliquer son application dans une situation concrète.

Type de question	Analyse de document avec questions de prélèvement, d'interprétation et de rédaction courte.
Exemple type	Document : extrait de la Charte de la laïcité à l'École, ministère de l'Éducation nationale, 2013. Explique en quoi ce texte protège la liberté de conscience et donne un exemple de comportement respectueux dans un lieu collectif.
Alerte piège	Répondre avec une définition récitée sans citer ni reformuler un élément précis du document, ou confondre la neutralité des agents publics avec la liberté de conscience des citoyens.

LA LEÇON

Le stage d'observation : un temps de découverte responsable

Le stage d'observation te permet de découvrir l'organisation d'un lieu de travail, des métiers et des règles professionnelles. Tu observes les activités sans remplacer un salarié. Ton objectif n'est pas seulement de regarder : tu dois comprendre comment des personnes différentes coopèrent pour accomplir une mission. Tu peux effectuer ce stage dans une entreprise, une association, une administration, un service public ou une collectivité. Chaque structure possède son activité, son règlement et son organisation, mais toutes doivent respecter les lois de la République.Le stage est encadré par une convention. Ce document relie l'établissement scolaire, la structure d'accueil, ta famille et toi-même. Il précise notamment les personnes responsables, les horaires, le lieu du stage et les conditions de son déroulement. Lis-le avec attention avant le premier jour. Une règle écrite n'est pas un détail : elle protège chacun et fixe un cadre commun.Tu dois adopter une attitude professionnelle. Cela signifie arriver à l'heure, saluer, écouter les consignes, demander l'autorisation avant d'utiliser un matériel, respecter la confidentialité des informations auxquelles tu peux avoir accès et signaler une

difficulté à ton tuteur. La confidentialité consiste à ne pas raconter ou diffuser des informations sur les clients, les usagers, les collègues ou le fonctionnement interne de la structure. Une photographie, un nom entendu, un dossier aperçu ou une publication sur un réseau social ne sont jamais anodins. En cas de doute, tu demandes : c'est le bon réflexe.

Les repères républicains à observer

Principe	Sens précis	Ce que tu peux repérer pendant le stage
Liberté	Chacun possède des libertés, dans les limites fixées par la loi et par le respect d'autrui.	La possibilité de s'exprimer avec respect, de circuler dans les espaces autorisés et de choisir son orientation.
Égalité	La loi protège toutes les personnes de la même manière et refuse les discriminations.	Un accueil identique des personnes, quelles que soient leur origine, leur situation de handicap, leur sexe ou leurs convictions.
Fraternité	Les membres de la société se doivent solidarité, respect et entraide.	L'aide apportée à un collègue, l'accueil d'un usager ou l'adaptation d'un service à une personne en difficulté.
Laïcité	L'État est neutre à l'égard des religions et garantit la liberté de conscience.	Le respect des convictions de chacun, sans imposer une croyance ni gêner le fonctionnement du service.
Dignité	Toute personne mérite le respect, sans humiliation ni violence.	Un langage correct, la protection de la vie privée et l'interdiction des propos insultants ou dégradants.

La laïcité : une règle de liberté

La laïcité garantit la liberté de conscience : chacun est libre de croire, de ne pas croire ou de changer de conviction. Elle impose aussi la neutralité de l'État et des services publics. Cette neutralité concerne les agents publics lorsqu'ils exercent leur mission ; elle ne signifie pas que les citoyens doivent tous penser ou croire la même chose. Dans tous les lieux, aucune conviction ne peut servir à humilier, exclure, discriminer ou empêcher le respect des règles communes.

Distingue le service public et la structure privée

- Un service public répond à un besoin d'intérêt général : éducation, justice, santé publique, transports publics ou démarches administratives, par exemple. Il peut être assuré directement par une personne publique ou confié à une autre organisation.
- Un agent public exerce une mission de service public. Lorsqu'il est en fonction, le principe de neutralité s'applique à lui : il ne manifeste pas ses convictions religieuses dans l'exercice de sa mission.
- Une entreprise privée poursuit une activité économique privée. Elle doit respecter les lois, le droit du travail et l'interdiction des discriminations. Son règlement intérieur peut prévoir des règles justifiées par la sécurité, l'hygiène, l'organisation du travail ou la nature de l'activité.
- Une association réunit des personnes autour d'un projet commun. Elle peut défendre une cause, proposer des activités ou rendre un service. Elle doit elle aussi respecter les lois et la dignité des personnes.
- Toi, stagiaire, tu observes le fonctionnement de la structure et tu respectes ses consignes. Si une situation te met mal à l'aise ou te semble contraire au respect des personnes, tu en parles d'abord à ton tuteur, puis à un adulte responsable de ton établissement.

Observer sans juger trop vite : ta méthode d'enquête

Prépare un carnet d'observation. Il t'aidera à transformer ce que tu vois en informations précises. Ne note pas des jugements vagues comme « l'ambiance est bonne » ou « les employés sont gentils ». Décris plutôt des faits : « au début de la journée, le responsable répartit les tâches », « une personne accompagne un usager qui ne comprend pas un formulaire », « les visiteurs doivent porter un badge ». Ensuite seulement, explique ce que ces faits montrent.Commence par identifier la structure : son nom, son activité, son statut si tu le connais et les personnes qui y travaillent. Cherche ensuite sa mission principale. Une mairie instruit des démarches et organise des services pour les habitants ; un commerce vend des produits ou des services ; une association réalise son projet collectif. Demande à ton tuteur quelles compétences sont nécessaires, quels métiers coopèrent et quelles règles assurent la sécurité ou la qualité du travail.Observe aussi les relations entre les personnes. Qui accueille le public ? Qui prend les décisions ? Qui informe les collègues ? Comment une difficulté est-elle signalée ? Comment protège-t-on les données ou les objets confiés ? Ces questions te font comprendre que le travail repose sur des responsabilités partagées. Elles te permettent également de repérer des principes citoyens concrets : égalité dans l'accueil, respect de la dignité, entraide, accès aux droits ou protection des personnes.Ton compte rendu doit séparer clairement le fait et ton interprétation. Un fait est vérifiable. Une interprétation explique ce que ce fait peut signifier. Exemple : « Un aménagement permet à une personne en fauteuil d'entrer dans le bâtiment » est un fait. « Cet aménagement cherche à rendre le service accessible à tous et traduit le principe d'égalité » est une interprétation. Ce passage du constat à l'explication est une étape décisive. C'est aussi la méthode attendue lorsqu'un document est étudié au brevet.

Lire un document comme au brevet

Avant de répondre, présente toujours le document : indique sa nature, son auteur ou sa source, sa date et son sujet. Ensuite, prélève une information précise en la reformulant ou en la citant brièvement. Enfin, interprète : relie cette information à une valeur, à un principe ou à une règle de la République. Exemple de rédaction : « Ce document est un extrait de la Charte de la laïcité à l'École publiée par le ministère de l'Éducation nationale en 2013. Il affirme que chacun doit respecter la liberté de conscience d'autrui. Il rappelle donc que la laïcité protège la liberté de croire ou de ne pas croire, tout en imposant le respect de tous. »

Réagir face à une difficulté : un plan de jeu calme et précis

Il peut arriver qu'une consigne soit mal comprise, qu'un comportement te surprenne ou qu'une personne t'adresse une parole déplacée. Ne réponds pas par l'insulte, ne règle pas seul un conflit et ne diffuse rien en ligne. Reste calme, éloigne-toi si nécessaire et cherche un adulte responsable. Ton tuteur est ton premier interlocuteur sur le lieu du stage. Si le problème persiste ou s'il est grave, informe rapidement ton professeur référent et ta famille.Pour expliquer une situation, utilise des mots exacts. Une discrimination est un traitement défavorable fondé sur un critère interdit par la loi, par exemple l'origine, le sexe, le handicap, l'âge, les convictions ou l'orientation sexuelle. Une opinion désagréable n'est pas automatiquement une discrimination, mais une insulte, une humiliation ou une exclusion peuvent porter atteinte à la dignité d'une personne. Décris les faits, les paroles entendues, le lieu et les personnes présentes sans inventer ni exagérer.Le stage te donne une première expérience des règles collectives. Tu n'as pas à tout savoir dès le départ : tu dois être attentif, poser des questions pertinentes et progresser. Ton record perso, ici, consiste à passer d'une observation vague à une analyse rigoureuse. Tu es prêt pour la finale : regarder, comprendre, expliquer et agir avec responsabilité.

Exemples résolus

Identifier un principe républicain dans une situation

Énoncé. Dans une structure d'accueil, une rampe permet aux personnes à mobilité réduite d'entrer dans le bâtiment. Quel principe républicain peux-tu associer à cet aménagement ? Justifie.

1. Je repère le fait : une rampe permet l'accès au bâtiment à des personnes qui pourraient rencontrer un obstacle.

2. Je cherche le principe concerné : l'égalité implique que chacun puisse accéder aux services dans des conditions adaptées.
3. Je rédige une réponse complète en reliant le fait au principe.

Résultat : Cet aménagement illustre le principe d'égalité. En facilitant l'accès des personnes à mobilité réduite, la structure cherche à permettre à tous d'entrer et d'utiliser le service.

Analyser un extrait de document

Énoncé. Document : « La Nation assure à l'individu et à la famille les conditions nécessaires à leur développement. » Préambule de la Constitution du 27 octobre 1946. Identifie la nature, la source et la date du document, puis explique l'idée défendue.

1. Je présente le document : c'est un extrait d'un texte constitutionnel.
2. Je relève la source : le Préambule de la Constitution.
3. Je relève la date : 27 octobre 1946.
4. J'explique l'idée : la Nation doit protéger les personnes et les familles afin de favoriser leur développement.

Résultat : Ce document est un extrait du Préambule de la Constitution du 27 octobre 1946. Il affirme que la Nation doit créer les conditions nécessaires au développement des individus et des familles. Il exprime une exigence de solidarité.

Distinguer un fait d'une interprétation

Énoncé. Pendant son stage, Lina note : « Une employée explique plusieurs fois une démarche à un usager qui ne comprend pas le formulaire. » Transforme cette observation en interprétation citoyenne.

1. Je conserve le fait observé sans ajouter d'information inconnue.
2. Je cherche ce que ce comportement peut montrer : l'aide apportée facilite l'accès d'un usager à une démarche.
3. Je relie cette aide à un principe, ici la fraternité et l'égalité d'accès au service.

Résultat : Cette situation peut montrer une forme de fraternité et d'égalité d'accès au service : l'employée aide l'usager à comprendre la démarche afin qu'il puisse exercer ses droits.

TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Les mots du départ ★☆☆

Associe chaque terme à sa définition.

1. Laïcité .....
2. Discrimination .....
3. Confidentialité .....

2 Les règles du stagiaire ★☆☆

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, puis lis la correction.

1. Je peux publier une photographie prise pendant mon stage sans demander d'autorisation.
.....
2. Si je ne comprends pas une tâche, je peux demander une explication à mon tuteur.
.....
3. Le respect de la dignité interdit les humiliations et les insultes. .....

3 Quel principe est en jeu ? ★☆☆

Choisis le principe républicain le plus directement illustré.

1. Une administration installe un dispositif pour faciliter l'accueil d'une personne malvoyante.
.....
2. Des collègues s'organisent pour aider une personne confrontée à une difficulté.
.....
3. Un agent public ne favorise aucune religion lorsqu'il accueille les usagers. .....

4 Observe avec rigueur ★★☆

Classe chaque proposition comme fait ou interprétation.

1. Le responsable organise une réunion au début de la journée. .....
2. Cette réunion montre que le travail repose sur la coopération. .....
3. Un agent accompagne un usager vers le bon guichet. .....
4. Cet accompagnement favorise l'égalité d'accès au service. .....

5 Analyse de document : liberté de conscience ★★☆

Lis le document et réponds en phrases complètes.

Document : « La laïcité de l'École garantit aux élèves l'accès à une culture commune et partagée. » Charte de la laïcité à l'École, ministère de l'Éducation nationale, 2013. Indique la nature, la source, la date et le sujet du document.

Explique ce que le document affirme sur le rôle de la laïcité.

6 Du constat à l'analyse ★★☆

Rédige une analyse de la situation en distinguant le fait et le principe républicain concerné.

Dans un lieu d'accueil, un agent prend le temps d'expliquer la même démarche à chaque personne qui le demande. Quel principe cette situation peut-elle illustrer ? Justifie.

7 Analyse de document : égalité devant la loi ★★★

Analyse le document en utilisant une présentation précise et une justification rédigée.

Document : « La loi doit être la même pour tous, soit qu'elle protège, soit qu'elle punisse. » Déclaration des droits de l'homme et du citoyen, article 6, 1789. Présente le document.

Explique comment cet extrait peut s'appliquer à l'accueil du public dans une administration.

8 Choisir la bonne réaction ★★★

Rédige la réaction responsable à adopter.

Pendant ton stage, tu entends une remarque humiliante adressée à une personne. Que fais-tu ?

ÉVALUATION

Réponds avec précision. Lorsque tu analyses le document, appuie-toi sur ses informations et rédige des phrases complètes.

Barème : 20 points

1. Définis la confidentialité dans le cadre d'un stage. / 3

2. Explique la différence entre un fait et une interprétation. / 3

3. Document : « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine, de race ou de religion. » Constitution du 4 octobre 1958, article 1. Présente ce document. / 4

4. À partir du document, relève deux caractéristiques de la République française. / 2

5. À partir du document, explique ce que signifie l'égalité devant la loi. / 4

6. Pendant ton stage dans un service public, tu observes qu'un agent accueille calmement une personne qui ne maîtrise pas bien une démarche. Rédige une analyse qui relie ce fait à un principe républicain. / 4

Les conseils de Coach Vince

Présente avant d'interpréter
Dans une analyse de document, indique d'abord la nature, la source, la date et le sujet. Tu montres ainsi que tu sais d'où vient l'information avant de l'expliquer.

Justifie avec une preuve
Ne lance jamais un grand principe sans appui. Cite ou reformule un élément précis du document, puis relie-le à la valeur concernée.

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- **Toutes les fiches de EMC en 3e** · /emc-3eme/
- **Le domaine « republique-citoyennete » en 3e** · /emc-3eme/republique-citoyennete/
- **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · /brevet/