



Les acronymes : définition et exemples en 3^e, cours, exercices et méthode pour le brevet

3^e

Difficulté ★★

⌚ 45 min

Objectif : Les acronymes : définition et exemples

Tombe souvent au brevet

Fiche complète + corrigé

Compétence visée (programme cycle 4) : Formation des mots, sens, champs lexicaux, étymologie.



Coach Vince te résume l'essentiel

- ▶ Un acronyme est une abréviation formée de plusieurs mots et prononcée comme un mot.
- ▶ Un sigle se prononce lettre par lettre, tandis qu'un acronyme se lit d'un seul tenant.
- ▶ Repère la forme développée, la prononciation et le contexte : tu éviteras les confusions.

AU BREVET, ON TE DEMANDE...

Tu dois reconnaître une forme abrégée, donner sa forme développée et employer le mot exact « sigle » ou « acronyme » dans une réponse justifiée. Dans un extrait, relie aussi cette forme au contexte et à l'effet produit.

Type de question Exemple type

Question de vocabulaire et analyse de la formation d'un mot dans un texte.
Dans l'extrait « L'Organisation des Nations unies (ONU) coordonne les secours », explique comment le mot ONU est formé, précise sa nature et interprète l'intérêt de cette première mention dans le passage.

Alerte piège

Écrire « acronyme » uniquement parce que le mot est en majuscules, sans vérifier s'il se prononce comme un mot.

LA LEÇON

Comprendre l'idée d'acronyme

Un acronyme est un mot construit à partir des initiales, ou parfois de plusieurs éléments, d'une expression composée de plusieurs mots. Il sert à désigner plus rapidement une réalité dont le nom complet serait long à répéter. OVNI, par exemple, vient de « objet volant non identifié ». On ne prononce pas habituellement les lettres une à une : on dit « ovni », comme on dirait un mot ordinaire. De même, UNESCO désigne l'Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture ; sa suite de lettres se prononce d'un seul bloc. L'acronyme est donc une forme abrégée, mais ce n'est pas n'importe quelle abréviation. Sa prononciation est essentielle. Si la suite de lettres peut être lue comme un mot, elle est traditionnellement appelée acronyme. Les acronymes apparaissent dans les textes de presse, les documents administratifs, les sciences, les médias et la vie quotidienne. Ils permettent d'alléger un texte, à condition que le lecteur puisse comprendre de quoi il s'agit. Dans un écrit destiné à quelqu'un qui ne connaît pas forcément le terme, indique d'abord la forme développée, puis l'acronyme entre parenthèses. Tu peux écrire : « Un objet volant non identifié (OVNI) a été signalé. » Après cette première mention, tu peux employer seulement « OVNI ». C'est un réflexe de rédacteur précis : tu aides ton lecteur au lieu de lui imposer un code.

Ne confonds pas les formes abrégées

Forme	Définition	Exemple	Prononciation
Abréviation	Réduction d'un mot ou d'un groupe de mots.	M. pour « monsieur »	On lit le mot entier.
Sigle	Suite d'initiales d'une expression.	SNCF pour « Société nationale des chemins de fer français »	On dit généralement les lettres : « S-N-C-F ».
Acronyme	Sigle prononcé comme un mot.	OVNI pour « objet volant non identifié »	On dit « ovni ».
Mot lexicalisé	Ancien acronyme devenu un mot courant.	radar	On l'emploie comme un nom commun.

La règle de distinction

Dans la distinction traditionnelle, une suite d'initiales est un sigle lorsqu'elle se prononce lettre par lettre, et un acronyme lorsqu'elle se prononce comme un mot. Cette règle s'applique quand la prononciation est attestée dans l'usage. Dans la langue courante, le mot « acronyme » est parfois employé au sens large pour désigner tous les sigles : en rédaction scolaire, garde la distinction précise.

Ta méthode pour analyser un mot abrégé

- Étape 1 : observe la forme. Des lettres capitales accolées peuvent signaler un sigle ou un acronyme, mais les majuscules ne suffisent pas à décider. Le mot « radar », écrit en minuscules, vient pourtant d'un acronyme.
- Étape 2 : cherche l'expression complète. Vérifie que chaque lettre, ou chaque partie du mot, renvoie bien à un terme de l'expression. Pour OVNI, O renvoie à « objet », V à « volant », N à « non » et I à « identifié ».
- Étape 3 : teste la prononciation. Si tu énonces les lettres séparément, comme « O-M-S », tu as affaire à un sigle. Si tu prononces une unité sonore, comme « otan », « on-u » pour ONU ou « ovni », tu as un acronyme.
- Étape 4 : observe l'écriture dans la phrase. Les sigles et les acronymes récents s'écrivent souvent en capitales : ONU, CNIL, OVNI. Un terme installé dans le lexique peut prendre les minuscules et les marques grammaticales ordinaires : un radar, des radars.
- Étape 5 : explique l'effet produit. Dans un article ou un texte argumentatif, l'abréviation peut accélérer la lecture, créer un ton technique ou marquer l'appartenance à un domaine. Elle peut aussi exclure le lecteur si elle n'est pas expliquée.

Des acronymes qui deviennent des mots

Certains acronymes finissent par être si fréquents que les locuteurs ne pensent plus à leur origine. Ils deviennent alors des mots lexicalisés, c'est-à-dire des mots intégrés au vocabulaire courant. Radar vient de l'expression anglaise « radio detection and ranging ». En français actuel, on écrit généralement « un radar » et « des radars » : le mot suit les règles ordinaires du nom commun. Laser, issu de « light amplification by stimulated emission of radiation », fonctionne de la même manière. Le nom sida, formé à partir de « syndrome d'immunodéficience acquise », s'écrit aussi en minuscules dans l'usage courant. La minuscule ne transforme pas automatiquement un sigle en acronyme : elle indique surtout que le terme est devenu un nom commun bien installé. Regarde donc le contexte et non la seule typographie. À l'inverse, certains noms restent le plus souvent en capitales parce qu'ils désignent une institution, un organisme ou une appellation précise : ONU, UNESCO, CNIL. Dans une phrase, respecte aussi la grammaire. Tu écris « l'ONU a adopté une décision » : le verbe est au singulier, car le groupe désigne une organisation. Tu peux écrire « des ovnis » si tu emploies le nom commun « ovni » ; le pluriel porte alors sur le mot entier. Ne mets pas une apostrophe ou des points entre les lettres sans raison : les graphies O.V.N.I. ou O-N-U sont possibles dans certains documents, mais l'usage actuel préfère souvent OVNI et ONU.

Lire et écrire avec rigueur

Au brevet, l'étude des acronymes peut apparaître dans une question de vocabulaire ou dans l'analyse d'un texte. On peut te demander de relever une forme abrégée, de donner son expression développée, d'expliquer sa formation ou de préciser son effet dans le passage. Lis la consigne avec attention : « relever » signifie recopier exactement le mot ; « identifier » demande de le nommer ; « expliquer » exige une phrase complète. Une réponse solide peut prendre cette forme : « OVNI est un acronyme formé des initiales de "objet volant non identifié". Il se prononce comme un mot. » Si le mot se prononce lettre par lettre, n'écris pas qu'il s'agit d'un acronyme : rédige plutôt « SNCF est un sigle formé des initiales de "Société nationale des chemins de fer français" ». Dans une rédaction, évite d'accumuler des sigles inconnus. Présente l'expression complète lors de la première occurrence, surtout si ton destinataire n'est pas spécialiste du sujet. Ensuite, emploie la forme courte de façon cohérente. N'invente jamais la signification d'une suite de lettres à partir de ce qu'elle semble vouloir dire : appuie-toi sur le contexte, un document fiable ou l'indication donnée dans le texte. Dernier contrôle avant de rendre ta copie : vérifie les majuscules, les mots de la forme développée et la distinction entre prononciation par lettres et prononciation comme un mot. C'est une petite vérification, mais elle sécurise ta réponse. Coach Vince te le rappelle : la précision lexicale se travaille comme une série courte, avec attention à chaque détail.

Exemples résolus

Identifier OVNI

Énoncé. Dans la phrase « Le témoin affirme avoir vu un OVNI », indique la nature du mot OVNI et développe-le.

1. Je repère que OVNI est formé de lettres capitales.
2. Je retrouve l'expression complète : « objet volant non identifié ».
3. Je constate que l'on prononce habituellement « ovni » comme un mot et non « O-V-N-I ».
4. J'emploie donc le terme précis : acronyme.

Résultat : OVNI est un acronyme formé des initiales de « objet volant non identifié ».

Distinguer ONU et UNESCO

Énoncé. Classe ONU et UNESCO dans les catégories « sigle » et « acronyme », puis justifie.

1. Je ne m'appuie pas seulement sur les majuscules : les deux formes sont des suites d'initiales.
2. ONU se prononce habituellement comme un mot : « on-u ».
3. UNESCO se prononce comme un mot : « unesco ».
4. J'écris une justification complète qui utilise le critère de prononciation.

Résultat : ONU et UNESCO sont des acronymes, car ils se prononcent habituellement comme des mots.

Expliquer le mot radar

Énoncé. Pourquoi le mot « radars » peut-il s'écrire en minuscules et prendre une marque de pluriel ?

1. Je reconnais que « radar » vient d'un acronyme d'origine anglaise.
2. Je relève qu'il est employé comme un nom commun dans la langue courante.
3. Un nom commun lexicalisé suit les règles ordinaires de l'écriture et du pluriel.

Résultat : « Radar » est un ancien acronyme lexicalisé. Employé comme nom commun, il s'écrit généralement en minuscules et prend un pluriel : « des radars ».

Les conseils de Coach Vince



Nomme avant d'expliquer

Dans ta réponse, écris d'abord « sigle » ou « acronyme », puis justifie par la prononciation. Une étiquette juste sans justification reste fragile.



Relis les majuscules

Avant de rendre ta copie, vérifie chaque lettre de la forme développée et les capitales du terme cité. Une réponse de vocabulaire exige une orthographe nette.

Erreurs fréquentes

Erreur à éviter	Pourquoi	Le bon réflexe
Appeler « SNCF » un acronyme.	SNCF se prononce habituellement lettre par lettre.	Utilise le critère de prononciation : « S-N-C-F » désigne un sigle.
Penser que toutes les suites de majuscules sont des acronymes.	Les majuscules signalent souvent une forme abrégée, mais elles ne disent pas comment elle se prononce.	Cherche la prononciation avant de choisir entre « sigle » et « acronyme ».
Donner seulement l'expression développée sans nommer la forme.	La consigne peut demander une identification grammaticale ou lexicale précise.	Rédige une phrase complète : nature du mot, expression développée et justification par la prononciation.
Écrire systématiquement les mots lexicalisés en capitales.	Certains anciens acronymes sont devenus des noms communs.	Observe l'usage du dictionnaire et la place du mot dans la phrase : « un radar », « des radars ».

I TA SÉANCE D'ENTRAÎNEMENT

1 Repère les formes abrégées ★★★

Identifie la forme abrégée dans chaque proposition.

1. Un OVNI a été observé dans le ciel.
2. La SNCF annonce des travaux sur la ligne.
3. Le radar a enregistré la vitesse du véhicule.

2 Teste le critère essentiel ★★★

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse.

1. Un acronyme se prononce comme un mot.
2. Tout sigle est nécessairement un acronyme.
3. Le mot « radar » est un exemple de mot lexicalisé.

3 Classe avec précision ★★★

Classe chaque terme dans la bonne catégorie.

1. ONU
2. OVNI
3. SNCF
4. UNESCO

4 Retrouve les expressions complètes ★★★

Développe chaque forme abrégée.

1. OVNI
2. ONU
3. SNCF

5 Choisis l'écriture adaptée ★★★

Choisis la proposition correctement rédigée.

1. Quelle phrase emploie correctement le nom lexicalisé « radar » ?
2. Quelle première mention est la plus claire pour un lecteur ?

6 Analyse la construction ★★★

Explique comment est formé le mot en gras et précise sa nature.

Dans la phrase « Un OVNI intrigue les habitants », analyse le mot en gras.

Dans la phrase « La SNCF modifie les horaires », analyse le mot en gras.

7 Corrige les affirmations ★★★

Récris chaque affirmation pour la rendre exacte.

1. « ONU est un acronyme parce qu'il est écrit en majuscules. »
2. « Tous les acronymes doivent rester en capitales. »

8 Rédige sans perdre ton lecteur ★★★

Rédige deux phrases qui présentent correctement l'ONU à un lecteur qui ne connaît pas ce sigle.

Tu dois employer d'abord la forme développée, puis le sigle.

ÉVALUATION

Réponds avec des phrases complètes lorsque la question demande une explication ou une justification.

Barème : 20 points

1. Donne la définition précise d'un acronyme. / 3
2. Classe ONU et OVNI dans les catégories « sigle » et « acronyme ». / 2
3. Justifie le classement de la question précédente. / 3
4. Développe le sigle SNCF. / 3
5. Explique pourquoi on peut écrire « des radars » en minuscules. / 4
6. Rédige une phrase qui présente correctement l'Organisation des Nations unies et son sigle à un lecteur qui ne le connaît pas. / 5

Quiz de révision

1. Quel est le critère principal pour reconnaître un acronyme ?

- A)** Il est toujours écrit en minuscules. **B)** Il se prononce comme un mot.
C) Il désigne toujours une institution. **D)** Il comporte obligatoirement quatre lettres.

2. Quelle forme est traditionnellement un sigle ?

- A)** OVNI **B)** UNESCO **C)** SNCF **D)** radar

3. Que signifie OVNI ?

- A)** Objet visible non identifié **B)** Objet volant non identifié **C)** Organisation volante nationale internationale
D) Objet vérifié non identifié

4. Quelle affirmation est exacte à propos de « radar » ?

- A)** C'est un sigle qui doit toujours être écrit en capitales.
B) C'est un ancien acronyme devenu un nom commun. **C)** C'est une simple abréviation de « radiateur ».
D) C'est un mot qui ne peut pas prendre de pluriel.

5. Quelle première mention est la plus claire dans une rédaction ?

- A)** L'ONU a pris une décision. **B)** L'Organisation des Nations unies (ONU) a pris une décision.
C) L'O.N.U a pris une décision sans autre explication. **D)** Organisation Nations unies a pris une décision.

6. Pourquoi les majuscules ne suffisent-elles pas à identifier un acronyme ?

- A)** Parce que les majuscules sont interdites dans les noms propres.
B) Parce qu'un sigle et un acronyme peuvent tous deux être écrits en majuscules.
C) Parce qu'un acronyme ne contient jamais de lettres.
D) Parce que seules les abréviations prennent des majuscules.

7. Quelle réponse analyse correctement « UNESCO » ?

- A)** UNESCO est une abréviation prononcée lettre par lettre.
B) UNESCO est un acronyme, car il se prononce comme un mot.
C) UNESCO est un mot sans lien avec une expression longue. **D)** UNESCO est un nom commun lexicalisé.

8. Dans une réponse d'analyse, quel élément est indispensable pour justifier qu'un mot est un acronyme ?

- A)** Sa couleur dans le texte. **B)** Le nombre de lettres qu'il contient. **C)** Sa prononciation comme un mot.
D) La longueur de la phrase où il apparaît.

Guide pour les parents

Faites expliquer à votre adolescent la différence entre sigle et acronyme avec ses propres mots, sans lui donner la réponse immédiatement.

- Proposez quelques termes rencontrés dans les médias ou les documents du quotidien et demandez d'abord comment ils se prononcent, puis ce qu'ils signifient.
- Lorsqu'il rédige une réponse, demandez-lui de vérifier trois éléments : le terme précis, la forme développée et la justification par la prononciation.

Temps conseillé : ~20 min.

Questions fréquentes

Q. Un acronyme est-il toujours écrit en majuscules ?

- R. Non. Les acronymes récents sont souvent en capitales, mais certains sont devenus des noms communs et s'écrivent en minuscules, comme « radar ».

Q. Comment savoir si je dois écrire « sigle » ou « acronyme » ?

- R. Appuie-toi sur la prononciation habituelle : lettres séparées pour un sigle, prononciation comme un mot pour un acronyme.

Q. Dois-je développer tous les acronymes dans une rédaction ?

- R. Développe au moins la première occurrence lorsque le lecteur risque de ne pas connaître le terme. Tu peux ensuite réemployer la forme abrégée.

Q. Cette notion peut-elle apparaître au brevet ?

- R. Oui. Elle peut être abordée dans une question de vocabulaire, de formation des mots ou d'analyse d'un effet d'écriture.

CORRIGÉ

Exercice 1 : Repère les formes abrégées

1. OVNI. *OVNI est la forme abrégée présente dans la phrase.*
2. SNCF. *SNCF est la forme abrégée présente dans la phrase.*
3. radar. *Le mot est écrit en minuscules, mais il provient d'un acronyme.*

Exercice 2 : Teste le critère essentiel

1. Vrai. *C'est le critère traditionnel qui le distingue du sigle.*
2. Faux. *Un sigle prononcé lettre par lettre n'est pas un acronyme au sens strict.*
3. Vrai. *Il est devenu un nom commun de la langue courante.*

Exercice 3 : Classe avec précision

1. Sigle. *ONU se prononce habituellement « O-N-U ».*
2. Acronyme. *OVNI se prononce comme un mot.*
3. Sigle. *SNCF se prononce habituellement lettre par lettre.*
4. Acronyme. *UNESCO se prononce comme un mot.*

Exercice 4 : Retrouve les expressions complètes

1. objet volant non identifié. *Chaque lettre correspond à un mot de l'expression.*
2. Organisation des Nations unies. *Il s'agit du nom d'une organisation internationale.*
3. Société nationale des chemins de fer français. *Le sigle est formé des initiales de cette expression.*

Exercice 5 : Choisis l'écriture adaptée

1. « Des radars contrôlent la vitesse sur cette route. » *Le nom commun « radar » s'écrit généralement en minuscules et prend un pluriel.*
2. « L'Organisation des Nations unies (ONU) publie un rapport. » *La forme développée est donnée avant le sigle.*

Exercice 6 : Analyse la construction

1. OVNI est un acronyme formé des initiales de « objet volant non identifié ». Il se prononce comme un mot. *La réponse doit contenir la nature, le développement et le critère de prononciation.*
2. SNCF est un sigle formé des initiales de « Société nationale des chemins de fer français ». Il se prononce lettre par lettre. *La réponse doit distinguer clairement le sigle de l'acronyme.*

Exercice 7 : Corrige les affirmations

1. ONU est un sigle, car il se prononce habituellement lettre par lettre. Les majuscules ne suffisent pas à définir un acronyme. *La prononciation est le critère déterminant.*
2. Certains acronymes devenus des noms communs s'écrivent en minuscules, comme « radar ». *La lexicalisation modifie souvent la graphie.*

Exercice 8 : Rédige sans perdre ton lecteur

1. Réponse attendue : deux phrases cohérentes contenant « Organisation des Nations unies (ONU) » lors de la première mention, puis « ONU » seul. Exemple : « L'Organisation des Nations unies (ONU) réunit des États. L'ONU intervient sur de nombreuses questions internationales. » *La première occurrence doit éclairer le lecteur.*

Corrigé de l'évaluation

1. Un acronyme est une forme abrégée construite à partir de plusieurs mots et prononcée comme un mot. / 3
2. ONU est un sigle ; OVNI est un acronyme. / 2
3. ONU se prononce lettre par lettre, tandis qu'OVNI se prononce comme un mot. / 3
4. Société nationale des chemins de fer français. / 3
5. « Radar » est un ancien acronyme lexicalisé, devenu un nom commun. Il s'écrit généralement en minuscules et prend la marque du pluriel. / 4
6. Exemple : « L'Organisation des Nations unies (ONU) réunit des États. » La réponse doit contenir la forme développée suivie du sigle entre parenthèses. / 5

Réponses du quiz

1. **B) Il se prononce comme un mot.** *Un acronyme se prononce comme une unité, à la différence d'un sigle énoncé lettre par lettre.*

2. **C) SNCF.** *SNCF se prononce habituellement « S-N-C-F ».*
3. **B) Objet volant non identifié.** *OVNI est formé des initiales de « objet volant non identifié ».*
4. **B) C'est un ancien acronyme devenu un nom commun.** *Le mot « radar » est lexicalisé et s'emploie comme un nom commun.*
5. **B) L'Organisation des Nations unies (ONU) a pris une décision.** *La forme développée suivie du sigle permet au lecteur de comprendre immédiatement.*
6. **B) Parce qu'un sigle et un acronyme peuvent tous deux être écrits en majuscules.** *La prononciation permet de distinguer sigle et acronyme, pas la seule graphie.*
7. **B) UNESCO est un acronyme, car il se prononce comme un mot.** *UNESCO est habituellement prononcé comme un mot.*
8. **C) Sa prononciation comme un mot.** *La justification attendue porte sur la prononciation du terme.*

Pour aller plus loin sur exercices-3eme.fr

- › **Toutes les fiches de Français en 3^e** · [/francais-3eme/](#)
- › **Le domaine « vocabulaire » en 3^e** · [/francais-3eme/vocabulaire/](#)
- › **Préparer le brevet (dates, épreuves, méthode)** · [/brevet/](#)